Digitally signed by HAYRAPETYAN HRACHUHI 5607810178

Արմավիրի Հացիկի Ավ. Բաղդասարյանի անվան միջնակարգ դպրոց

Հասարակագիտություն

Թեմատիկ պլանավորում

VIII դասարան

34 ժամ

2022-2023 ուստարի

Խ. Արշակյան

Ամիս ամսաթիվ	№	ԹԵՄԱ, ԵՆԹԱԹԵՄԱ	ԺԱՄ	Էջ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂԸ ՊԵՏՔ Է.	
	1	ՄԱՐԴ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	(8)		Ա մակարդակ	Բ մակարդակ
	1-2	• *ԴԱՍ 1 - 2.* ՄԱՐԴԸ ԵՎ ՆՐԱՆ ՇՐՋԱՊԱՏՈՂ ԲՆԱԿԱՆ ՈՒ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ	2	Էջ 7-21	**Հասկանա** բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, **բացատրի** դրանց փոխհարաբերությունները, **ներկայացնի** մարդու գործունեության ազդեցությունը	**Վերլուծի** *մարդ, բնություն* և *հասարակություն* հասկացությունները, **ներկայացնի** մարդու և հասարակության փոխներգործությունը ժամանակակից կյանքի օրինակներով, **առաջարկի** բնության և հասարակության ներդաշնակության խախտումը կանխող

					բնության վրա:	քայլեր:
	3	• *ԴԱՍ 3.* ՄԱՐԴՈՒ ՊԱՀԱՆՋՄՈՒՆ ՔՆԵՐԸ	1	Էջ 22-28	**Թվարկի** մարդու պահանջմունքները, **տարբերի** նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքները:	**Ներկայացնի** նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքների նշանակությունը իր և հասարակության կյանքում:
	4	• *ԴԱՍ 4.* ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅ ԱՆ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԿԱԶ ՄԸ. ԽՄ ԲԵՐ, ՇԵՐ ՏԵՐ, ՀԱՄԱՅՆՔՆԵՐ	1	Էջ 29-36	**Գաղափար ունենա** հանրության հասարակական կազմի մասին, **տարբերակի** հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը, **բացատրի** *համայնք* հասկացությունը:	**Քննարկի և վերլուծի,** թե ինչ դեր ունեն և ինչպես են ազդում հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը անհատների և նրանց միջև եղած հարաբերությունների վրա:
	5	• *ԴԱՍ 5.* ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱ Ն (ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ) ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹ ՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ	1	Էջ 37-43	**Իմանա և բացատրի** *հասարակական հարաբերություններ և գործընթացներ, համակեցություն*	**Ներկայացնի** համագործակցությունը և հակամարտությունը որպես հանրային համակեցության բաղադրիչներ:

	6	ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆ ԵՐ			, *համագործակցու -թյուն, հակամարտությ ուն* հասկացությունն երը,	
	6	• *ԴԱՍ 6.* ՀԱՄԱԿԵՑՈՒԹ ՅՈՒՆ, ՀԱԿԱՄԱՐՏՈՒ ԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿ ՑՈՒԹՅՈՒՆ	1	էջ 44-49	**բերի** համակեցություն , համագործակցու թյուն, հակամարտությ ուն հասկացությունն երը պարզաբանող օրինակներ:	
	7	• *ԴԱՍ 7.* ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒ Ն ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹ	1	էջ 50-55	**Իմանա** և **բացատրի** *ընտանիք, ազգ, մշակույթ, ինքնություն* հասկացությունն երը, **ներկայացնի,** թե որ ազգային մշակույթին է ինքը	**Հիմնավորի,** որ ընտանիքը հասարակության հիմքն է, **մեկնաբանի** ընտանիքի և հասարակության բարեկեցության փոխկախվածություն ը, **վերլուծի և**

	8	• *ԴԱՍ 8.* ԸՆՏԱՆԻՔ ԵՎ ԱԶԳ	1	Էջ 56-61	պատկանում:	**մեկնաբանի** *ինքնություն և մշակույթ* հասկացությունների փոխ-կապվածությունը, այլոց մշակութային ժառանգության՝ սեփականից տարբեր-վելու և առանձին գոյություն ունենալու, տարբեր ազգերի մշակույթի փոխազդե-ցության ու համակեցության անհրաժեշ-տությունը, **հիմնավորի** սեփական և այլ մշակույթ-ների նմանությունների ու տարբերու-թյունների բնականոն լինելը:
	9	• *ԴԱՍ 9.* ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	1	Էջ 61	**Ներկայացնի** թեմայում տրված հիմնական հասկացություննները:	**Կարողանա** կազմել իր համայնքի հասարակական քարտեզը:
	10	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	(1)			
	2	ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐ	(12)			

	11	• *ԴԱՍ 10.* ԳԱՂԱՓԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	1	էջ 62-66	**Ներկայացնի** *արժեք* հասկացությունը, **թվարկի** մի շարք կարևոր արժեքներ, **ներկայացնի** մարդու՝ ինքնին արժեք լինելու կարևորությունը:	**Վերլուծի** արժեքների վերաբերյալ սեփական պատկերացումները:
	12	• *ԴԱՍ 11.* ԱԶԱՏՈՒԹՅՈՒՆ: ԱԶԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿՈՒՄՆԵՐԸ	1	էջ 67-72	**Իմանա,** թե ինչ է ազատությունը, **թվարկի** մարդու հիմնարար ազատությունները և իրավունքները, **բերի** ազատության դրսևորումների օրինակներ:	**Տարբերակի** ազատության դրսևորումները և սահմանափակումները, **նկարագրի** մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների սահմանափակման դեպքեր և **վերլուծի** դրանք:
	13-14	• *ԴԱՍ 12-13.* ԻՐԱՎՈՒՆՔ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ: ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԱՐԺԵՔՆ ՈՒ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅՈՒՆԸ	2	էջ 73-85	**Իմանա,** թե ինչ է պատասխանատվությունը, և ինչու է այն անհրաժեշտ, **տարբերի** պատասխանատվություն ստանձնելու առավելություններն ու դժվարությունները,	**Ձևավորի** և **դրսևորի** պատասխանատվության զգացում սեփական գործողությունների հանդեպ, **մեկնաբանի** իր որոշումների կայացման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի անհրաժեշտությունը,

					ներկայացնի իրավունքի, պատասխանատվության և հանդուրժողականության դժվարությունները:	**կշռադատի** պատասխանատվություն ստանձնելու դրական և թվացյալ բացասական հետևանքները:
	15 16 17	ԱՄՓՈՓՈՒՄ • *ԴԱՍ 14.* ԱՐԴԱՐՈՒԹՅՈՒՆ: ԱՐԴԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿՈՂՄԵՐԸ	1 1	էջ 86-91	**Ներկայացնի** տարբեր բնագավառներում արդարության արտահայտման ձևերը և **վերլուծի** դրանք:	**Ունենա** հմտություններ կյանքի տարբեր իրավիճակներում արդարությունը պաշտպանելու և արժանապատվորեն հանդես գալու համար:
		ԴԱՍ 15. ԱՐԴԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ (բաշխման, ուղղման, ընթացակարգի)	1	էջ 92-99		

	18	• *ԴԱՍ 16.* ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	1	Էջ 100-103	**Իմանա** և **բացատրի** *հավասարություն* հասկացությունը, **ներկայացնի** հավասարության դրսևորումները (հասարակական հավասարություն, իրավահավասարություն …), **խմբավորի** դրանք:	**Համեմատի** հասարակական հավասարությունն ու իրավահավասարությունը, **բացահայտի** հասարակական հավասարության ու իրավահավասարության դրսևորումները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:
	19	• *ԴԱՍ 17.* ՀԱՆԴՈՒՐԺՈՂԱԿԱ- ՆՈՒԹՅՈՒՆ	1	Էջ 104-108		
	20	• *ԴԱՍ 18.* ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ. ՔՎԵԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ ԻՐԱՎՈՒՆՔ, ՊԱՀԱՆՋ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱ- ՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ	1	Էջ 108-113	**Ներկայացնի** թեմայում տրված հիմնական հասկացությունները, **մեկնաբանի** դրանցից մի քանիսը,	**Կարողանա** ներկայացնել քվեարկությունը՝ որպես իրավունք, պահանջ և պատասխանատվություն:

	3	ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	(9)			
	21	• *ԴԱՍ 19.* Ի՞ՆՉ Է ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ: ՈՒԺ ԵՎ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	1	էջ 114-120	**Իմանա,** թե ինչ է իշխանությունը, որն է դրա անհրաժեշտությունը, և որոնք են իշխանության գործառույթները, **ներկայացնի** պետական իշխանության ձևավորման և գործունեության ազդեցությունը անհատի վրա:	**Համեմատի** *իշխանություն* և *հեղինակություն* հասկացությունները, **վերլուծի** ուժի և իշխանության, իրավունքի և պատասխանատվության փոխկապվածությունը:
	22	• *ԴԱՍ 20 .* ԻՇԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅՈՒՆԸ: ԻՇԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿ-ՆԵՐԸ ԵՎ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹ-ՆԵՐԸ	1	էջ 121-127		
	23	• *ԴԱՍ 21.* ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԵՂԻՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	1	էջ 128-136	**Ներկայացնի** առաջնորդության տեսակները և առաջնորդությունը՝ որպես հասարակական երևույթ, **բերի** օրինակներ առաջնորդության՝ որպես հասարակական գործընթացի:	**Ներկայացնի** առաջնորդություն և հեղինակություն հասկացությունների փոխկապվածությունը, հեղինակության անհրաժեշտությունը առաջնորդի ընտրության և առաջնորդության իրագործման համար:
	24	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	(1)			

	25	• *ԴԱՍ 22.* ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ	1	էջ 137-141	**Բացատրի** *ժողովրդավարական իշխանություն* հասկացությունը, **իմանա** և **բացատրի** պետական իշխանության ձևավորման սկզբունքները, **ներկայացնի** *իշխանությունների բաժանման (տարանջատման)*գաղափարը:	**Բերի** իշխանության ճյուղերի (օրենսդիր, գործադիր, դատական) գործառույթները պարզաբանող օրինակներ:
	26-27	• *ԴԱՍ 23-24.* ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱ- ՐԱԿԱՆ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	2	էջ 142-148		
	28-29 30-31	• *ԴԱՍ 25-26.* ԿՈՌՈՒՊՑԻԱ • ԹՐԱՖԻՔԻՆԳ	4	էջ 149-154	**Իմանա** *կոռուպցիա* և *թրաֆիքինգ* հասկացությունները, **ներկայացնի** կոռուպցիայի պատճառ-ները և ձևերը, **հիմնավորի** իշխանության մարմինների գործունեության թափանցիկության ապահովման և դրա նկատմամբ վերա- հսկողության անհրաժեշտությունը:	**Նկարագրի** հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում կոռուպցիայի դեպքեր, **վերլուծի** կոռուպցիայի և մարդավա-ճառի ազդեցությունը հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտների վրա, **կարողանա** ուսումնասիրել և գնահա-տել իշխանության որևէ մարմնի, հաստատության գործունեությունը:

	32	• *ԴԱՍ 27.* ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ: ԻՇԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԳՈՐ-ԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒՄ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ	1		**Ներկայացնի** թեմայում տրված հիմնական հասկացություններ, **մեկնաբանի** դրանցից մի քանիսը:	**Կարողանա** ուսումնասիրել և գնահատել իշխանության որևէ ներկայացուցչի գործունեություն:
	33	ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ	1			
	34	ԱՄՓՈՓՈՒՄ	1			