Կ.Տ. «01» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Ա. Մարգարյանի անվ. թիվ 29 ավագ դպրոցի XI⁷ դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

դասղեկ՝ Արփինե Վլադիկի Մանվելյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
   1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
   2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
   3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
   4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
   5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
   6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
   7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. **Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.**
   1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
   2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
   3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
   4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
   5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
   6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
   7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը.
   8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. **Սովորողն իրավունք ունի՝**
   1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
   2) ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
   3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
   3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.
   4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
   5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
   6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
   7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
   8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
   9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. **Սովորողը պարտավոր է՝**
   1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
   2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
   3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.
   4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)*

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: *(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)*

Հավելված
ՀՀ կառավարության 2017 թ.
հուլիսի 6-ի N 801-Ն որոշման

Հավելված N 3
ՀՀ կառավարության 2002 թ.
հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշման

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ «ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → կազմի էջ 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → 13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → կազմի էջ 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → կազմի էջ 4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]			2006	01	05	աղ		
2	[illegible]			2006	08	12	տղ		
3	[illegible]			2006	06	01	տղ		
4	[illegible]			2006	06	28	տղ		
5	[illegible]			2006	09	12	տղ		
6	[illegible]			2006	11	07	տղ		
7	[illegible]			2006	06	06	աղ		
8	[illegible]			2006	07	23	տղ		
9	[illegible]			2006	04	21	տղ		
10	[illegible]			2006	08	02	տղ		
11	[illegible]			2006	07	06	աղ		
12	[illegible]			2006	08	25	աղ		
13	[illegible]			2006	01	13	աղ		
14	[illegible]			2006	10	24	տղ		
15	[illegible]			2006	12	01	աղ		
16	[illegible]			2006	11	09	տղ		
17	[illegible]			2006	03	23	տղ		
18	[illegible]			2006	07	03	տղ		
19	[illegible]			2006	04	29	տղ		
20	[illegible]			2005	03	13	աղ		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	[illegible] 19	098435656	[illegible]		
2	[illegible] 16, բն. 2	055947476	[illegible]		
3	[illegible] 2/1, բն. 11	093950593	[illegible]		
4	[illegible] 19	091807847	Sun Food [illegible]		
5	[illegible] 7	099171926	[illegible]		
6	[illegible] 53	091432409	[illegible]		
7	[illegible]	098726550	[illegible]		
8	[illegible] 12/4, բն. 14	094257005	[illegible]		
9	[illegible] 82/84.	093118899	[illegible]		
10	[illegible] 7/1	091353837	[illegible]		
11	[illegible]	098548789	[illegible]		
12	[illegible] 8	094010303	[illegible]		
13	[illegible] 129 [illegible] 24	091376900	[illegible]		
14	[illegible] 42	099530919	[illegible]		
15	[illegible] 3/12	093106121	[illegible]		
16	[illegible] 4, բն. 3	096999201	[illegible]		
17	[illegible] 12/3 բն. 26	093659459	[illegible]		
18					
19	[illegible] 8	055008238	[illegible]		
20	[illegible] 4	091908180	Grand Hotel [illegible]		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Դասարանում սովորում են 20 աշակերտ, որից 7-ը տղա, 13 աղջիկ: Դասարանը կոն-տակտային է, համերաշխ: Տիրում է առողջ մթնոլորտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ստեղծել առողջ մթնոլորտ դասարանում:
2. Զարգացնել դասարանի աշակերտների գիտելիքները որակի բարձրացմամբ:
3. Հարգել և ընդունել միմյանց:
4. Ձևավորել աշակերտների քաղաքացիական կարգապահություն, համեստ և աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունք:
5. Ներդնել պատասխանատվության զգացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ծանոթացնել հայ Առաքելական եկեղեցու պատմությանը, առավել կարևոր տոնախմբությունները, ծեսերը, խորհուրդները: Ներկայացնել հայ ժողովրդի անցած այն ուղին, որ բերել է հազարամյակների ընթացքում: Կարևորել այն, որ Հայաստանն առաջինն է ընդունել քրիստոնեությունը, որպես պետական կրոն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ծանոթանալ հայ նկարիչների, քանդակագործների ստեղծագործություններին: Ծանոթանալ [illegible] նկարիչների աշխատանքներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն 1) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] և [illegible]: 2) [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]: [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Սպորտային(?), մարմնամարզական [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]: [illegible], որ այսօր 5 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] ([illegible] [illegible]), [illegible] [illegible] [illegible]:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատասիրություն(?) [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] աշխատանքի(?), [illegible] իր և [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] իր [illegible], [illegible] [illegible] և [illegible] [illegible]:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմակերպել(?) [illegible] և [illegible] [illegible] «Մեր [illegible]» [illegible]: Անցկացնել [illegible] «[illegible]», «[illegible] և [illegible] [illegible]», «[illegible] և [illegible] [illegible]» [illegible] [illegible] Մեր [illegible] ու [illegible] 5:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կազմակերպվում(?) են ծնողների(?) հետ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] և [illegible] [illegible]: Դպրոց-ընտանիք(?) [illegible] [illegible] 5 աշակերտների(?) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] և օգնում է [illegible] [illegible] աշակերտների(?) [illegible] [illegible]:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական աշխատանք		դասղեկ-աշակերտներ
	Աշակերտներին նախապատրաստել նոր ուսումնա-		
	կան տարվան:		
	մասնակցել շարքի, խաղաղության դաս, Գիտելիքի		
	օր, համադպրոցական ծրագրում:		
II	Դասարանական ժողով (I ժողով)		
	ընտրել դասարանի ավագ, արդեն կազմա-		
	կերպչական անկյունը, դասարանի կահավոր-		
	ում, ամբողջապես ձևավորել.		
III	Ստուգել աշակերտների օրագրերը, աշակերտների		
	առաջադիմությունը, ուշադրություն դարձ-		
	նել մյուս աշակերտների հաճախումներին, մեծա-		
	ցնել և ներդնել բարեկամության մթնոլորտը.		
IV	Դաստիարակչական խնդիրներ.		դասղեկ-աշակերտներ
	Ընտրել գեղեցիկ պատմվածքներ, օգնել		
	յուրացնել գեղեցիկ խոսք, աշակերտ-		
	ների կարդալու դասաժամեր:		դասղեկ.
V.	Ծանոթացում ուսուցիչների հետ.		
	աշակերտների ուսման և կարգապահության		
	հարցերի քննարկում		
VI	դպրոցական ուսումնական գործում և		
	աշխատանքում:		
	Դպրոցական կարգապահությունը և		
	պատասխանատվությունը:		
VII	Աշակերտների կանոնների քննարկում, խաղե-		
	րաժերի, կարգադրությունների քննարկում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII	Հայրենասիրության դաստիարակում.		դասղեկ-աշակերտներ
	Հանդիպում զինվորականների, ազատամարտ-, [illegible]		
	[illegible] հերոսների հետ, [illegible]		
	[illegible], [illegible]		
	[illegible]		
	[illegible]: [illegible]		
	[illegible]		
	[illegible], [illegible], [illegible],		
	[illegible]		
	ու [illegible] ու [illegible]:		
IX	[illegible]		դասղեկ-աշակերտներ
	[illegible], [illegible],		
	[illegible], [illegible]		
	[illegible]:		
	[illegible]		
	[illegible] հետ.		
X	Բնապահպանական աշխատանք.		դասղեկ-աշակերտներ
	[illegible]		
	[illegible]		
XI	[illegible] հետ.		դասղեկ-աշակերտներ
	[illegible]		
	[illegible]:		
XII	Ծնողական ժողով		դասղեկ
	[illegible]		
	[illegible].		
XIII	[illegible]		դասղեկ-աշակերտներ
	[illegible]		
	[illegible], [illegible]-		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	պարի հանդիսություն, համերգներ.		
XIV	Առողջությունը սպորտ սպորտում		դասղեկ - աշակերտներ
	Զրույցներ Երգի ծննդյան և Երգի [illegible] մասին.		
XV	Աշխատասիրությունը և առաջադիմությունը		դասղեկ - աշակերտներ
	աշխատանքում		
XVI	Միջազգային կանանց տոնը		դասղեկ
	Ներկայացում		
XVII	Հանդիպումներ գրադարանում		դասղեկ - գրադարան.
	([illegible], [illegible], «[illegible]»)		
XVIII	Զրույցներ մայրենի օրեր»		
XIX	1988. «Մեր [illegible] հերոսները»		դասղեկ - աշակերտներ
XX	Զրույց՝ «Հայկական [illegible]»		
XXI	[illegible] հարցեր		
XXII	1988. «[illegible] մեր ճակատները»		
XXIII	Համագործակցություն		
	[illegible] [illegible] համայնքային.		
	Հանրապետական [illegible] փառատոն		դասղեկ - աշակերտներ - ծնող.
XXIV	Մայրը հայրենիքն է.		
XXV	Աշակերտների պատասխանատվությունը,		
	ուսումնական առաջադիմությունը.		
XXVI	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		
	և [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible].		
XXVII	Ընտանեկան [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].		
	աշակերտների.		
XXVIII	Բարեկամություն և [illegible] [illegible]		դասղեկ - աշակերտներ.
	[illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]:		
XXIX	Զրույց՝ «[illegible] ու հոգի [illegible]»		դասղեկ - աշակերտներ.
XXX	1988. «[illegible] և [illegible]»		դասղեկ - աշակերտներ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	համաշխարհային օր»»		Տնօր
	([illegible] [illegible]).		
XXXI	Ցեղասպանության հուշեր.		
XXXII	Ավարտական և փոխադրական քննությունների		
	նախապատրաստում.		դասղեկ-ուսուցիչ.
XXXIII	Զրույց «Բնությունը և մարդը»»		
XXXIV	Զրույց «Օձերի [illegible]»»		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.	[illegible]	
08.09.	աշակերտների իրավունքները ու [illegible].	
15.09.	[illegible].	
22.09	[illegible] 5.	
29.09	[illegible]	
06.10.	[illegible].	
13.10.	[illegible] 65 [illegible].	
20.10.	[illegible].	
10.11.	Հայրենիքի պաշտպանությունը [illegible].	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.11.	Աշխարհում ես հայ եմ.	
24.11.	[illegible]։ Երաժշտական [illegible].	
01.12.	Երբ ես լինեի...	
08.11.	[illegible] զորավար Անդրանիկ	
15.12.	[illegible]	
22.12.	I կիսամյակի արդյունքի ամփոփում.	
20.01.	[illegible]	
27.01.	Իմ [illegible].	
03.02.	Իմ առողջությունը.	
10.02.	Միջազգային [illegible] իմ կյանքում.	
17.02.	[illegible] և ես.	
24.02.	[illegible] ես իմ [illegible].	
03.03.	Մայրը և մայրությունը.	
10.03.	[illegible] հերոսները.	
17.03.	Բարությունը իմ կյանքում.	
24.03.	Ազնվությունը բարին.	
07.04.	[illegible] և [illegible].	
14.04.	[illegible] և [illegible].	
21.04.	Մեծ Եղեռն.	
28.04.	[illegible].	
05.05.	Մայիսյան հաղթանակների տոնը.	
12.05.	Մեր ազգային հերոսները.	
19.05.	Սարդարապատի հերոսները.	
26.05.	II կիսամյակի ամփոփում.	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.09.22	Կազմակերպչ. հարցեր, [illegible]- [illegible]	Ծանոթ. դաս.-ի կարգապահական կանոններին, ուսուցիչների, [illegible] [illegible] :	
20.02.23	Կազմակերպչական հարցեր.	Դպր. ամփոփում, համագործակցել, ուսուցիչներ, կարգապահություն.	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ` Կարինե [illegible] 098-72-65-50

անդամներ` Լուսինե Թորոսյան 094-25-70-05.

անդամներ` Կարինա Աբրահամյան 093-65-44-54.

անդամներ` Անի Ավագյան 055-94-74-76.

անդամներ`

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն