ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ`

Տնօրեն

«01» 09 2022 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆՀԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ. Սարգսյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց, 11³

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հակոբյան Գոհարիկ Զավենի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)*

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: *(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)*

Հավելված
ՀՀ կառավարության 2017 թ.
հուլիսի 6-ի N 801-Ն որոշման

Հավելված N 3
ՀՀ կառավարության 2002 թ.
հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշման

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝
1) դաստիարակչական աշխատանք է.կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղե- կացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակ- ցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովո- րողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համա- պատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջ- ների կատարման ապահովմանը.
4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրո- ցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առա- ջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկա- տվություն.
6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ- րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր- սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգա- պահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունք- ներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնու- թյուն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի- կական զարգացման ու առողջության ամրապնդման հա- մար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ հա- մաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազո- տություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնա- րինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առող- ջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետա- կան բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահա- կան կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկա- տարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝
1) նկատողություն.
2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառա- վարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալա- կան գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատ- ների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյու- թական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասա- նագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրու- թյամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտա- կանությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ ↲ 2
«ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → կազմի էջ 1
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 2-3
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → 4-5
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 6-9
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 10-12
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → ....
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ↲ 13
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → ....
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ↲ 14
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → ....
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ↲ 16
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 17
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 18
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 19
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 20
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 3
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → կազմի էջ 4
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → կազմի էջ ....

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Աբրահամյան Ռուբինա Ռուբենի	2021	4151	2005	12	15	աղ		
2	Աղաջանյան Վաչագան [illegible]	2021	4152	2006	01	16	տղ		
3	[illegible] Վահանի	2021	4153	2006	10	02	տղ		
4	[illegible]	2021	4154	2006	07	27	տղ		
5	[illegible]	2021	4155	2006	05	17	տղ		
6	[illegible]	2021	4156	2006	12	25	աղ		
7	[illegible]	2021	4157	2006	06	22	տղ		
8	[illegible] Ռուբենի	2021	4158	2006	06	25	տղ		
9	[illegible]	2021	4159	2006	03	29	տղ		
10	[illegible]	2021	4160	2006	02	05	աղ		
11	[illegible]	2022	4350	2006	10	19	տղ		
12	[illegible]	2021	4162	2006	10	12	աղ		
13	[illegible]	2021	4163	2006	11	23	տղ		
14	[illegible]	2021	4164	2006	12	30	տղ		
15	[illegible]	2021	4165	2006	12	08	աղ		
16	[illegible]	2021	4166	2006	06	05	տղ		
17	[illegible]	2021	4167	2006	02	10	տղ		
18	[illegible]	2021	4168	2006	06	27	աղ		
19	[illegible]	2021	4169	2006	09	21	աղ		
20	[illegible]	2021	4170	2006	10	17	տղ		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Երևան, [illegible] 13-29	091218890		բավ	
2	գ. Երևան, [illegible] փ. 60	099396139		բավ	
3	գ. Երևան, Ռ. [illegible] 14շ, բ. 126	099351112		բավ	
4	գ. Երևան, [illegible] 33/1, բ. 34	096270706		բավ	
5	գ. Երևան, [illegible] 29, 12	043000379		բավ	
6	գ. Երևան, [illegible] 44-37	096700340		բավ	
7	գ. Երևան, [illegible] I նրբ., 10, բ. [illegible]	093618382		բավ	
8	գ. Երևան, [illegible] 14, բ. 3	077503000		բավ	
9	գ. Երևան, [illegible] 35, բ. 18	098561101		բավ	
10	գ. Երևան, [illegible] 7/6	077878833		բավ	
11	գ. Երևան, [illegible] 35, բ. 5	077408808		բավ	
12	գ. Երևան, [illegible] Ե., բ. 13	099568315		բավ	
13	գ. Երևան, [illegible] 43, բ. 82	091534747		բավ	
14	գ. Երևան, [illegible] 24, բ. 13ա	099741515		բավ	
15	գ. Երևան, Ռ. [illegible] 2/2, 27	096335013		բավ	
16	գ. Երևան, [illegible] 28, բ. 17	096344768		բավ	
17	գ. Երևան, [illegible] 8, բ. 6	093409712		բավ	
18	գ. Երևան, [illegible] I նրբ. 32, 8բ	096505215		բավ	
19	գ. Երևան, [illegible] 10ա, 3	043559110		բավ	
20	գ. Երևան, [illegible] 27, բ. 6	077633428		բավ	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Դասարանում սովորում է 20 աշակերտ: Ամենաբարձր առաջադիմությամբ աշ- [illegible] ունենք 5 աշակերտ [illegible] կողմերից: Դասընթացում զարգանում են մտքե- րը, [illegible] ձևեր՝ [illegible] [illegible] և [illegible]: Դասարանում են [illegible] [illegible], հետաքրքրություններ ունեն, [illegible] մեթոդներով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Այցելել տարբեր հաստատություններ աշակերտների հետ, կազմակերպել [illegible] [illegible] աշակերտներին կյանքում և ոչ միայն: [illegible] [illegible] կարգապահություն, կազմակերպել մրցումներ առողջության և ֆիզիկական կարողություններ նպաստող միջոցառումներ: [illegible] [illegible], [illegible] համագործակցությունների [illegible] կարողություն: Օգնել աշակերտներին [illegible] [illegible], կազմակերպել աշակերտների [illegible] [illegible] [illegible]: Նպաստել [illegible] համագործակցություններ տարբեր [illegible]:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված ազգային տոներին, կրոնական ծեսերին: Դաստիարակել հոգևոր դաստիարակ- չական [illegible]: Պահպանել ազգային մշակույթը հոգևոր արժեքներ և որին ուղղված է կազմակերպել միջոցառումներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ձևավորել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը, կարողանալ ճաշակ: Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու կարողությունը, ինչ-պես բնության մեջ, այնպես էլ արվեստում, շրջա-պատում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Շփումը, համագործակցու-թյունը [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ձևավորել աշակերտների մոտ [illegible] [illegible], ինչպես նաև ՀՀ զինված [illegible], [illegible] հայրենասեր, պատվախնդիր հայրենասիրական [illegible]:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարգացնել ֆիզիկապես, ֆիզիկական դաստիարակության կարողությունը որպես առողջության պահպանման աշխատանք, հոգե-բանական [illegible] [illegible] մրցումներում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատասիրություն, ձեռնարկ-[illegible] կատարելագործ, [illegible] և [illegible] կատարել [illegible] աշխատանքներ, [illegible] աշխատելու հմտություններ, կարողություն ձեռք բերել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ծանոթություն [illegible]-թյան, աշխարհագրական [illegible] պայմաններին, [illegible] [illegible] [illegible], անտառներ [illegible] [illegible]:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ուսուցիչ [illegible] և ծնողների համագործակցությամբ աշխատանքներ [illegible] [illegible] [illegible] որպես, [illegible] [illegible] [illegible] աշակերտների [illegible] [illegible] [illegible] կարևորել [illegible] [illegible]:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
02.09	Գիտելիքի օր, [illegible] ընթերցանություն		աշակերտներ դասղեկ
09.09	Ծանոթություն աշակերտների և ծնողների հետ		աշակերտներ դասղեկ
16.09	Թիմային աշխատանքի կարևորությունը		աշակերտներ դասղեկ
23.09	Անկախության օր		աշակերտներ դասղեկ
30.09	Զրույց, կարգապահության հարցեր		աշակերտներ դասղեկ
07.10	Ոսկե աշուն		աշակերտներ դասղեկ
14.10	Օգնիր ընկերոջդ		աշակերտներ դասղեկ
21.10	[illegible]		աշակերտներ դասղեկ
04.11	Հանդուրժողականությունը մեր կյանքում		աշակերտներ դասղեկ
11.11	[illegible]		աշակերտներ դասղեկ
18.11	Զրույց «[illegible]» թեմայով		աշակերտներ դասղեկ
25.11	[illegible]		աշակերտներ դասղեկ
02.12	«[illegible]» [illegible]		աշակերտներ դասղեկ
09.12	«Ես կարող եմ» թեմայով [illegible]		աշակերտներ դասղեկ
16.12	«[illegible]» [illegible]		աշակերտներ դասղեկ
23.12	«[illegible] կարող եմ օգտակար լինել» [illegible]		աշակերտներ դասղեկ
30.12	«[illegible]» թեմայով զրույց		աշակերտներ դասղեկ
13.01	Զրույց [illegible] թեմայով		աշակերտներ դասղեկ
20.01	«[illegible]» թեմա		աշակերտներ դասղեկ
27.01	«Հայոց բանակ» թեմա		աշակերտներ դասղեկ
03.02	Հայ-ադրբեջանական [illegible]		աշակերտներ դասղեկ
10.02	[illegible]		աշակերտներ դասղեկ
17.02	Գիրքը իմ կյանքում, գրքի դերը		աշակերտներ դասղեկ
24.02	[illegible] ես [illegible]		աշակերտներ դասղեկ
03.03	Հանդուրժողականության [illegible]		աշակերտներ դասղեկ
10.03	[illegible]		աշակերտներ դասղեկ
17.03	Զրույց «[illegible] 8 մարտի [illegible]» թեմայով		աշակերտներ դասղեկ
07.04	Մայրության և գեղեցկության օրը.		աշակերտներ դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.04	[illegible]		[illegible]
21.04	«[illegible]» [illegible]		[illegible]
28.04	«[illegible]»		[illegible]
05.05	[illegible]		[illegible]
12.05	[illegible]		[illegible]
19.05	[illegible]		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22թ	[illegible]	
18.10.22թ	[illegible]	
28.11.22թ	[illegible]	
06.12.22թ	[illegible]	
30.12.22թ	[illegible]	
24.01.23թ	[illegible]	
07.03.23թ	[illegible]	
07.04.23թ	[illegible]	
08.05.23թ	[illegible]	