«01» 09 2022 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արտաք Հ. Կարապետյանի անվան

թիվ 29 միջնակարգ դպրոց 10-9

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրիգորյանը Ելենա Հովիկի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. **Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.**
1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների անկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը.
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի տեխնիկամանկավարժական հենքի ապահովումը. *(5-րդ հոդվածը ի ուժ է մտել 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. **Սովորողն իրավունք ունի՝**
1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
2) ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնամանկավարժական բազայից.
3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.
4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. **Սովորողը պարտավոր է՝**
1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.
4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)*

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: *(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ «ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → կազմի էջ 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →՝ 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → 13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ՕՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 17
ՕՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՕՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՕՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → կազմի էջ 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → կազմի էջ 4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Մխիթարյան Դավիթ Թումոյի	01.09.22	№4556	2007թ	07	25	տղ		
2	Հայրապետյան Հերմինե Բաղրատի	01.09.22	№4558	2007թ	11	05	իգ		
3	Գասպարյան Հրաչյա Վազգենի	01.09.22	№4559	2007թ	09	10	տղ		
4	Հարությունյան Արեգա Արթուրի	01.09.22	№4560	2007թ	07	17	իգ		
5	Ներսիսյան Հռիփսիմե Հարությունի	01.09.22	№4561	2007թ	08	19	իգ		
6	Աֆյոնյան Ռոբերտ Ցոլակի	01.09.22	№4563	2007թ	09	29	տղ		
7	Սիմոնյան Արամե Սկեֆսաձեի	01.09.22	№4564	2006թ	10	12	տղ		
8	Սիմոնյան Ցոլիկա Սիլվարտի	01.09.22	№4565	2007թ	09	12	իգ		
9	Սիմոնյան Վազգ Հրայրի	01.09.22	№4566	2007թ	07	01	տղ		
10	Թորոսյան Հենրիկ Վազգի	01.11.22	№4592	2007թ	09	11	տղ		
11	Ալեքյան Գոռ Ալեքի	01.09.22	№4562	2007թ	06	22	տղ		
12	Շահնազարյան Արմեն Հրայրի	20.09.22	№4579	2007թ	10	24	տղ		
13	Հարությունյան Աֆյոնի Հրայրի	18.10.22	№4589	2007թ	06	27	տղ		
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Նշումներ
1	Վ.Կյուրեղյան 8, բն. 611 (բակ)	093472417	ՀՀ ԱԺ գլխավոր հանձնակատար (Տնօրեն)		
2	Ծ.Քուրդոյան 38/1, բն. 12	099727200	Լոգոպեդ-ռեաբիլիտոլոգ		
3	Գյուրջևյան փ. շ. 2/1, բն. 28	099199059	բարձրաստիճան պաշտոնյա		
4	Գայլուսյան 28, բն. 68 (բակ)	098781575	ՀՀ ազգային ժողով (Տնօրեն)		
5	Գր. Էր. 131 բակ	077079999	ուսուցչուհու ամուսին (հայր)		
6	Տիգրանյան 28, բն. 61	094512089	Ֆարման ՍՊԸ (Տնօրեն)		
7	Գայթյան 2ր, բն. 42 (բակ)	055146162	հանգստյան հեռախոսային կենտրոն		
8	Դյուրկյան 22, բն. 10	077777999	անձնական խնամքի աշխատող		
9	Աստրուձյան 110, բն. 40	091409	ՀՀՊՀ (հայր), ՀՊՀ (Տնօրեն)		
10	Ալրուզեան 36, բն. 114	096733854	պետական ծառայող, ավագ խորհրդական		
11	Գրեթյուս 26, բն. 4	093606606			
12	Ազգային Ժողովի 3բն. 107	055705016	Տնօրենի (հայր)	զբաղված չէ	
13	Երևանի 17 հարկ, բ. 20	077121317	հայր՝ ֆրանչ, մայր՝ ՏանՁ		
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Ունենք 9 աշակերտներ, ովքեր ֆիզիկա-կենսաբանական ուղղվածություն: Դասարանում սովորում են 13 աշակերտներ՝ 4 աղջիկ և 9 տղա: Դասարանում կան 8 համակիր, հոգատար, հոգեկան երկարաժամկետ: Չկան ֆիզիկական սահմանափակումներ ունեցող աշակերտներ, ներառական կրթության կարիք ունեցող աշակերտներ չկան: Դասարանում կան 2 ակտիվ աշակերտներ, ովքեր միշտ պատրաստ են ցանկացած գործունեության:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ դասարանում կան կարողություններով և աշակերտների գրելու իրար չեն նմանվում, կարևոր է ընտրել տեքստեր, որոնք կհետաքրքրեն, կզարգացնեն դասարանը: Պետք հաշվի առնել նաև աշխատանքի և ժամանակի հատկացման խնդիրները, որպեսզի բոլոր աշակերտները հասցնեն կատարել առաջադրանքները: Պետք է ընտրել այնպիսի առաջադրանքներ, որոնք կներգրավեն աշակերտներին ակտիվ գործունեության մեջ և կզարգացնեն նրանց հետաքրքրությունները: Դասարանում կան ակտիվ աշակերտներ, ովքեր միշտ պատրաստ են ցանկացած գործունեության մեջ ներգրավվել, ինչը անհրաժեշտ է ինքնավստահության զարգացման համար: Պետք է ընտրել այնպիսի առաջադրանքներ, որոնք կներգրավեն նաև ամաչկոտ աշակերտներին, կօգնեն նրանց հաղթահարել իրենց վախերը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտի հոգևոր զարգացումը մեծ դերակատարություն ունի: Որպեսզի աշակերտի զարգացումը, պահանջմունքները, նպատակները իրականանան, պետք է ապահովել նրան հոգևոր սնունդով, որը կօգնի նրան ճիշտ ընտրություններ կատարել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պետք ձեռնարկվածի դասա-
վանդությունները՝ կանոն-կանոնավոր հարաբերվել ծաղր-ուրախ,
ծաղր-բեռերով ծնվելուն և կարգ ձևավորելիք: Ծաղկաց-
վելով ձեռնարկի ճանապարհ արդիականացնելիք՝ ուսումնարանի ճար
հանելիք ինֆորմատիվությունները և արվեստ ծաղկած աշխատանքի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հարցի ուսումնական
հրամանատարությունը՝ անվտանգ և կազմակ, հրամանատար զինվորների
և զինվորականների խոսքում հարգանք ձեռք, ծաղր հոգ, բանակում ու
ուսումնարանում կանոնների պահպանում: Հարցազրույցներում և զրույցում
հարցերի օրինակների ցուցադրում հարմարավետ անվտանգ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Հանգստյան ժամանակ ճանապարհ ազա-
կությունով՝ հարմարվել ֆիզիկական անվտանգ պարզել, անվտ. ֆիզի-
կական կանոնակարգություններ, հնարավորություններ և
շրջապատի առանձնահատկություններ հարգանքով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Հարցազրույց և կարծիքների անձնա-
վորների կազմակերպելու, պահանջարկելու, պարզ ստուգաչափի և
արտադրության արդյունքների հնչյունական կանոնակա-
տրելը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ամառանոցային գյուղ բարեկարգման
և այլ գործունեության հնարավորություն աշխատանքային ընթերցարանում
կան արտահայտչական, կարող և ազգակցական ընտանիքների
վար ծաղկած անվտանգ կենսագործունեության կանոնների:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դպրոց-ծնողների ներկ կարգ օգնում և կարգի և
գործունեության հետ ուսումնական աշխատանքի ընդհանուր և հասարա-
կական կարգ ստեղծելու հանձնար: Հանդիպումներ և ելույթ-
ներ ուսումնական գործընթացի ծրագրային, հարմարավետ
ծնողական ժողովներ՝ դպրոց և ծնողների, հարցազրույց
հանձնարարելու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Գիտելիքի օր	1.09.22թ	Կրոչյան Ե.
2	Կանխարգելիչ հսկողության (սեպտեմբեր ամսվա ընդհանուր, հնչյունական, ա-բուկվարի շաբաթների ընդհանուր	7.09	Կրոչյան Ե.
3.	Սովորողների իրազեկվածության ու սովորության կանխարգելման ժամանակ	14.09	Կրոչյան
4.	Ինքնասպասարկման ընդհանուր աշխատանք	20.09	Կրոչյան
5.	Մայր լեզվի դասերին (Թուխուր, Քրունկուրիկ)	28.09	Կրոչյան, Ա. Հովհաննիսյան
6	Հե հիմն ու նոր նյութաբաշխում	5.10	Կրոչյան
7.	Ուսուցչ հե ընդ	12.10	Կրոչյան Ե.
8	Ինտոնացիոն կրթերգչական կարևորությունը	19. 10	Կրոչյան Ե Յուդյան Ա.
9.	Ուշադիր լսողություն հանգստյան գրավիչներ	2.11	Կրոչյան
10.	Հայց-բանակ-պնդարկություն	9.11	Կրոչյան Ա.Պար-Ղ.Պարսյան
11	Գործնական և իրավունակություն	16.11	Կրոչյան Ա. Հովհաննիսյան
12.	Գեղեցիկ հե սովորելիություններ	23.11	Կրոչյան
13.	Ներկայացում. Բնչպես սովորական ենք	30.11	Կրոչյան Ուսուցչան ա
14.	Ամանորական և Նոր տարվա կանխարգելում	7.12	Կրոչյան
15.	Ուսուց գիրն ընդհանուր	14.12	Կրոչյան
16.	Ուսանելի խոսքային ուսուցչի գիտակցված	21.12	Կրոչյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17.	«Իմ ազգանվի ծագումը» ինքնուրույն աշխատություն-ստուգում	11.01.23թ	Մուրադյան
18.	Ձմեռ և ձմեռային զբոսանքներ	18.01	Մուրադյան
19.	Ուսուցում են հետազոտական աշխատանքներ կատարելու կանոնները	25.01	Մուրադյան Ավ.-Ծնողներ
20.	Ուսուց Ասդիկ՝ նվիրատվություններ բաշխելու: Ձոն և սեփականություններ	1.02	Մուրադյան
21.	Գիրք և բանիմաց և գիտնական հասկանալ դրանցից: Հանրապետական հոգևոր կարևորությունը	8.02	Մուրադյան Հայրենի և
22.	Ծրագրեր Ազգային Ժողովների մասին ամփոփում ստուգում	15.02	Մուրադյան
23.	Բանավեճ-հանդիպում օր. Հերիքի գլխ: «Գիրքը ես կարդում» ստուգատես-ֆեստիվալ	22.02	Մուրադյան
24.	Ուսուցչի և կանոններ: Հանդիպում ստորագրությունների կարևորությունը	1.03	Մուրադյան Բանավոր Ղ.
25.	Գիրք գործեն է: Գիրք ստեղծելու մեջ	7.03	Մուրադյան
26.	«Ինտերնետը ինձ ինչ» ֆեստիվալ ստուգատես	15.03	Մուրադյան
27.	«Ընկերներ հետ խաղալու ենք» ստուգատես: Ուսուցչի խնդրագրություններ:	22.03	Մուրադյան Հանդիպում Ղ.
28.	Հանգստի և զանգվածի: Ցանցային հոգևոր կարևորությունը: Օրենքի գիրքը ցանց կանոններ	5.04	Մուրադյան Ավ. Հոգևորական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29.	Պատճ 65 տեսքեր տրանսպորտ-	12.04	Գրիգորյան
	գրել		
30.	«Իմ ուրախությունը» թոռի տեսքով-	19.04	Գրիգորյան
	գրություն-նկարագրություն		
31.	Գոհրուցում (նույն տեմայով շարադրություն): Ձրու-	26.04	Գրիգորյան
	ֆրդրությունն ըստ կազմվածի: Ուսումնա-		
	րության մեջ հետազոտական մեթոդների		
	մեզ: Գրության «Իմ ձմեռը և տեմայի:		
	Անհատական տարբերակների տիպային հան-		
	ձանդրությունների ծ		
32.	Ուս կամ...	3.05	Գրիգորյան Ե.
33.	Ցնծության հետազոտական ձեր	10.05	Գրիգորյան
34.	Գրավոր ստեղծագործության ծավա-	17.05	Գրիգորյան
	նության ուսումնասիրություններ: Գրավոր ստեղծա-		Ծրագրային պա-հանջների
	գործության ուսումնասիրության ծրագրի ծեզ: Գրավոր		
35.	Գործերի ստուգում	24.05	Գրիգորյան

Դ Ա Տ Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

աճպա-նումը	Հունդ Լ.			Հուշ Ջրիկ			Դանդուկ			Հեդերիկ			Հուներիկ			Գիրլանդա			Ֆրոքս			Ֆլյուիդ			Կեռնոր.		
Ընտրատեսի համարը	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց	առաջադրանքը	վարժությունների կիրառման	հանձնեց
1	9	400		+	400		+	550		+	550		81	410		33	430		+	550		+	490		+	550	
2	40	400		33	400		44	550		+	550		82	410		48	430		+	550		+	490		+	550	
3	28	400		34	400		+	550		+	550		54	410		5	430		+	550		19	490		+	550	
4	6	400		20	400		+	550		+	550		80	410		54	430		+	550		+	490		2	550	
5	40	400		23	400		+	550		+	550		67	410		81	430		14	550		+	490		+	550	
6	48	400		1	400		+	550		+	550		1	410		5	430		+	550		+	490		+	550	
7	59	400		16	400		11	550		+	550		33	410		91	430		34	550		+	490		+	550	
8	62	400		65	400		38	550		+	550		18	410		80	430		112	550		+	490		+	550	
9	56	400		21	400		41	550		+	550		69	410		45	430		+	550		+	490		+	550	
10	54	400		37	400		+	550		+	550		39	410		53	430		+	550		+	490		−	550	
11	58	400		31	400		+	550		13	550		95	410		98	430		+	550		1	490		+	550	
12	45	400		9	400		+	550		+	550		+	410		+	430		54	550		+	490		+	550	
13	47	սեպտ		+	սեպտ		+	սեպտ		10	սեպտ		+	սեպտ		12	սեպտ		+	սեպտ		+	սեպտ		−	սեպտ	
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Հիրատեսակ.			Վաճառ.			Վաճառող.			Ա.Ձ.Վ															Ծախսեր
առաջին	վարձա-վճար	հաճախ	առաջին	վարձա-վճար	հաճախ	առաջին	վարձա-վճար	հաճախ	առաջին	վարձա-վճար	հաճախ													
140	550		29	400		78	400		+	320		96	330												
97	550		91	400		140	400		12	320		152	330												
149	550		24	400		29	400		+	320		121	330												
87	550		52	400		105	400		-			16	330												
77	550		41	400		13	400		+	320		20	330												
41	550		15	400		52	400		+	320		6	330												
26	550		58	400		98	400		-			111	330												
163	550		11	400		151	400		-			105	330												
101	550		51	400		53	400		-			39	330												
+	550		50	400		-	400		+	320		-													
110	550		10	400		73	400		+	320		101	330												
+	550		30	400		123	400		3	320		+	330												
+	տոգի		68	տոգի		-	տոգի		23	տոգի		-	տոգի												

| Ամսաթիվ | ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պարի	բեհբեհ	
2		խոսքի ձոն-պարի	լող	
3				
4	պարի նոթագրության գրաճանաչություն	բալետ, պարի	ֆուտբոլ, լող	
5		պարի		
6			լող	
7			ֆուտբոլ բասկետբոլ	
8		ազգային պարեր	լող	
9			կռունկ	
10		գրաճ		
11			բռնցքամարտ	
12		շնիցել		
13	գրաճանաչություն			
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Ֆ. Դոստոևսկու ստեղծագործությունների ցուցադրություն	գրադարան
	Գրքասիրաց երեկո	գրադարան
	Օվսաննա Թեխուրի, կենսագրական գրքերից հայց գրքասեր ունեի արևերին	գրադարան
	Բանաստեղծի ծննդյան 107 և մահվան 70 տարելիցների ձեռք	գրադարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.11.22թ.	Ֆեյսբուքյան էջերի բացահայտում	
27.01.23թ.	Տեղեկանքի գրախոսության ձևավորում	
12.09.23թ.	«Հայոց ցեղասպանության» թեմատիկ գրադարանային-գրքային	
6.03.23թ.	«Գնում եմ հայրենի երկրամասերով» գրքային	
25.04.23թ.	Հայ գրողների ծննդյան բացահայտում	
28.04.23թ.	Հանդիպում ավագ դասարանցիների հետ թեմայով գրքեր կնվիրեմ, կարդամ գնահատականի համար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Ֆ. Դասախոսների հանդիպում գրադարանում	գրադարան
	Դիմանկարների	գրադարան
	Օրհնության միջոցառում, կենտրոնական գրադարանի հայց գրադարանի տեսքի արվեստին	գրադարան
	քաղաքային ծրագրի 10/ց և հրգրադարանների մասին	գրադարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.11.22թ.	Ֆինլանդիա հյուրեր ընդունում	
27.01.23թ.	Գեորգանիի գրադ. այց Ջեռեբյուր	
12.09.23թ.	«Գեղ Տեսլա գաղտնիքի» գրադարանում-գրադ այց	
6.03.23թ.	«Գեղ գիրք հայկական ընտանեկան» գրադ այց	
25.04.23թ.	Հայ Ֆինլանդական ընդունում	
28.04.23թ.	Հանդիպ ուսուցչական, գեղարվեստ աշխատանքների քննարկում գրադ այց, կարճ գեղարվեստական գրքեր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	ծանոթություն
10.05	Հայ ժողովրդի պատմության բաժին- ների, հետազոտության ուղղությամբ անհրա- ժեշտ գրականության խնդիրները	
23.05	Հայ ֆոլկլորի տեսական հիմունքն և ժանր- երի խնդիրները հայոց ծեսերի գիտական- ները	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09	Ֆրեյրե, Ֆույուկե	Ուղղ. կատարյալ	Աշակերտների ճանաչողական գործունեության
11.10.22թ.	Հրմուսյան, Ենոքյան	Ներկա կատարյալ ժամանակների համեմատական	Աշակերտների գիտելիքների
14.11.22թ.	Կույտ և կույտ, մասին	«Բարձրագույն»	Աշակերտների ճանաչողական
7.12.22թ.	Հրմուսյան, Ենոքյան	Ներկա կատարյալ ձևեր	Աշակերտների գիտելիք
17.01.23թ.	Հեգ. Ենոքյան	My teens	Աշակերտների ճանաչողական գործունեության
24.02.23թ	Կույ գրող, Ալեքսեյեվ	Ֆր. Ուրույեն	Աշակերտների գիտելիք
15.03.23թ.	Կույտ և, Ֆրեյրեյան	разрядные прилагательные	Աշակերտների ճանաչողական
3.04.23թ.	Ներսես, Խոսրովեան	Ձ, Ծ, Ց	Աշակերտների գիտելիք
10.05.23թ.	Ֆրեյրեյան, Կարապետյան	Ներկա կատարյալ ապ	Աշակերտների ճանաչողական

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.09	Դասընթացների	Դասընթացների, Ծնողների	
	նպատակը	բնորոշում, նպատակների	
20.02.	Ընկերական օրը	Դերային խաղեր և տարբեր	
		նկարներ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.10.	Ուշադրության	Ուշադրության դերը	
	զարգացման	Անհրաժեշտությունը, բնական	
		ձևերի նշանակությունը	
22.11	Ծրիկը ընտանիքիս	Ներածություն Ընտրված	
		ծրիկը արդյոք օրենքի	
		ընտանիքում, ծրիկս Ընտա-	
		նիքը:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Կարապետյան Արեգնազան

անդամներ՝ Սոֆյան Գևորգ

անդամներ՝ Հակոբյան Հարություն

անդամներ՝ Գեղամյան Մարիամ

անդամներ՝ Կարապետյան Արմեն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն