ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ____________ «01» ____09____ 20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

գ. Երևան Կենտրոն

Եր. Մարգարյանի անվ. թ.29 դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

XII 8 դ. Սարգսյան Գ. Գ.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
   1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
   2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
   3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
   4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
   5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
   6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
   7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
   1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
   2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
   3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
   4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
   5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
   6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
   7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը.
   8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝
   1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
   2) ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
   3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
   3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.
   4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
   5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
   6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
   7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
   8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
   9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝
   1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
   2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
   3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.
   4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)*

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: *(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, ծայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, ճպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ «ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → կազմի էջ 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → 13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → կազմի էջ 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → կազմի էջ 4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	[illegible]	827/01.09.22	4568	2006	08	13	տղ	175	64
2	[illegible]	805/08.04.22	4342	2005	05	03	աղ	160	55
3	[illegible]	824/29.08.22	4356	2004	11	22	տղ	190	70
4	[illegible]	848/08.11.22	4594	2005	12	10	տղ	178	64
5	[illegible]	858/30.11.22	4603	2005	08	19	տղ	178	65
6	[illegible]	623/25.08.	4004	2005	05	27	տղ	178	65
7	[illegible]	627/31.01.20	4035	2005	10	08	տղ	180	75
8	[illegible]	639/18.09.20	4050	2005	07	15	աղ	163	55
9	[illegible]	623/25.08.20	4006	2004	10	22	աղ	163	52
10	[illegible]	623/25.08.20	4007	2004	06	04	աղ	160	62
11	[illegible]	623/25.08.20	4049	2004	08	02	աղ	155	54
12	[illegible]	623/25.08.20	4008	2005	08	10	աղ	170	60
13	[illegible]	623/25.08.20	4009	2004	09	01	աղ	170	50
14	[illegible]	623/25.08.20	4010	2005	01	20	աղ	165	52
15	[illegible]	623/25.08.20	4012	2005	11	26	աղ	170	50
16	[illegible]	623/25.08.	4013	2004	03	31	աղ	160	48
17	[illegible]	623/25.08	4014	2004	09	20	աղ	167	53
18	[illegible]	623/25.08	4015	2005	05	02	տղ	185	75
19	[illegible]	623/25.08	4016	2004	03	25	տղ	175	68
20	[illegible]	623/25.08	4017	2005	02	16	աղ	165	45
21	[illegible]	623/25.08	4060	2004	12	23	տղ	178	68
22	[illegible]	623/25.08	4018	2005	11	14	տղ	187	63
23	[illegible]	623/25.08	4019	2005	02	23	աղ	156	45
24	[illegible]	623/25.08	4037	2003	11	26	աղ	163	57
25	[illegible]	623/25.08	4020	2004	01	23	աղ	167	55
26	[illegible]	623/25.08	4021	2005	12	16	աղ	158	50
27	[illegible]	623/25.08	4022	2005	08	29	տղ	163	53
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	[illegible], փ. 11, փ. 18	55132006		ապահով	
2	[illegible] փ., տ. 34	98-225661		ապահով	
3	[illegible] 7, բն. 39	93-201209		ապահով	
4	Գ. [illegible] 15/բ	91-645568		ապահով	
5	[illegible] 42, բ. 27	94-588283		-//-	
6	[illegible] 28ա, բն. 9	93-052-002		-//-	
7	[illegible] 38, բն. 18	91-213-059		-//-	
8	[illegible] 55, բն. 14	95-081509		-//-	
9	[illegible] 9, բն. 41	93-496667		-//-	
10	[illegible] 38, բն. 42	33-534142		-//-	
11	[illegible] 95/2, բն. 25	98-123746		-//-	
12	[illegible] 1, բն. 11	33-703351		-//-	
13	[illegible] 15 բն. 17	55-257255		-//-	
14	[illegible] 10, բն. 8	41-628080		-//-	
15	[illegible] 17, բն. 6	99-262999		-//-	
16	[illegible] 66ա, բն. 47	77-385585		-//-	
17	[illegible] 82, բն. 84	77-502868		-//-	
18	[illegible] 23, բն. 39	93-229410		-//-	
19	[illegible] 46, բն. 50	98-546764		-//-	
20	[illegible] 64, բն. 76	91-268484		-//-	
21	[illegible] 141, բն. 16	93-73-10-21		-//-	
22	[illegible] 23, բն. 11	44580707		-//-	
23	[illegible] 1/21, բն. 23	33-431113		-//-	
24	[illegible] 9, բն. 39	94-346610		-//-	
25	[illegible] 6/7, 40	77-905636		-//-	
26	[illegible] 38, բն. 31	77-050988		-//-	
27	[illegible], փ. 2	93-93-23-85		-//-	
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* 12Բ դասարանում սովորում է 25 աշակերտ, որոնցից 7 տղա է, 18 աղջիկ: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ: Վերջնականապես աշակերտները կողմնորոշված չեն, բայց ~~[illegible]~~ բոլոր սովորող աշակերտները [illegible] են: Դասարանը միշտ մասնակցում է բոլոր միջոցառումներին: Աշակերտների հայացքները՝ բարոյական, պարկեշտություն, համերաշխություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Զարգացող աշխարհի հետ համահունչ հարաբերությունների ձևավորում, համամարդկային արժեքների յուրացում: Քաղաքացիական գիտակցության ձևավորում, պատասխանատվության հայրենիքի, ընտանիքի համար, առողջ ապրելակերպի անհրաժեշտություն: Մարդու և բնության փոխազդեցությունը: Անհատական կարողությունների զարգացումը որպես աշակերտների ինքնակատարելագործման հիմք:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Անհատի հոգևոր և բարոյական արժեքների ձևավորում: Ազգային վերականգնված պատմական ոլորտներ կայացնելու և բարոյական վարքագծի դրսևորելու բնորոշիչ ճաշակի կրթություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորողների բանավոր հաղորդումները և կարողությունները բավարարված և զարգացված: Ժամանակակից գործունեությամբ իրականացված և դրա ինքնակատարելագործման, ինքնաբացման և ինքնազարգացման անհրաժեշտությամբ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրական դաստիարակության շնորհիվ, հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության զգացում, հայրենասիրության սերմանում երկրի շենացմանը (?), ուշադիր վերաբերմունք պատմական անցյալին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկապես առողջ ծնողի (?) շնորհիվ հաճախ պարապմունքներ (?) ... : Առողջ ապրելակերպի անհրաժեշտության շնորհիվ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային ակտիվության աշակերտները ապագա մասնագիտության ընտրելու հարցում: Աշակերտները ծնողի աշխատանքին և նկատմամբ դրական վերաբերմունքի շնորհիվ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտներին ներկայացնել (?) ... բնապահպանական վարքագիծ կրթելը որպես անհրաժեշտ ոլորտ (?) զարգացման կողմը (?):

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դպրոցի և ընտանիքի փոխադարձ կապի (?) ... համագործակցություն և ... աշակերտների: Ծնողների հետ, ծնողական համագործակցությունը կազմակերպված և ... : Համայնքի (?) ...

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Դպրոցի կանոնադրությունը»: Նոր ուսումնական տարվա ընթացքի ծրագրում	16.09.22	Դասղեկ
2.	Ինչպես պաշտպանվել կայծակներից: Քաղաքացիական պաշտպանություն: [illegible]	22.09.22	Դասղեկ
3	[illegible]	29.09.22	Դասղեկ աշակերտներ
4	«Երբ ես մեծանամ...» թեմայով քննարկում:	07.10.22	Դասղեկ աշակերտներ
5.	Ինչպես վերաբերվել հարազատ մարդկանց կարիքներին:	14.10.22	Դասղեկ աշակերտներ
6.	Աշխարհաքաղաքացի: Զրույց	21.10.20	Դասղ., աշ.
7.	«Ես էլ մեկ եղնիկ եմ» զրույց	28.10.20	Դասղ., աշ.
	Զրույց հայրենասիրության [illegible] թեմայով քննարկում		Դասղեկ, աշակերտներ
8.	Ով է իմ ընկերը: Զրույց ընկերության ու կեղծ ընկերոջ մասին:	11.11.20	Դասղեկ աշակերտներ
9.	Հանդուրժողականություն և [illegible]: [illegible]: [illegible] օգնել [illegible]	18.11.20	Դասղեկ աշակերտներ
10.	Մարդու իրավունքներ, պարտականություններ և ազատություններ: [illegible]	25.11.20	Դասղեկ աշակերտներ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	[illegible]		
11.	„Մեր բանակի [illegible]" թեմայով զրույց:	02.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
12.	[illegible]	08.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
13.	[illegible]	16.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
14.	[illegible]	23.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
15.	„[illegible]" [illegible]	13.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ
16.	„[illegible]" [illegible]	20.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ
17.	[illegible]	26.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18.	Հայաստանի պատմության երկ- րաշարժությամբ զբաղված է Օգնել հասկանալ երկրաշարժի իր ձեռքը [illegible] հայրենիք երկրի պատմության [illegible] զարգացած	02.02.23	Դասղեկ աշակերտներ
19.	Քաղաքավարություն, ծանոթություն, կարգապահություն։ Դասարան հաղ- վերի շնորհակալ և արդյունքի աշխատանքի [illegible] համար վերաբերմունք։	09.02.23	Դասղեկ աշակերտներ
20.	«Իմ պապիկը ծանոթություններ» Աշակերտներին ներգրավել լեզվի անհրաժեշտ ծանոթությունների բնույթներ։	16.02.23	Դասղեկ աշակերտներ
21.	«Անկախությունը մեր հայրե- նիքի անկախությունն է» Մեր քաղա- քական հայրենասիրությունն ար- ժեքային վերաբերմունքի ձևավոր- ման համար [illegible] մեծ [illegible]	23.02.23	Դասղեկ աշակերտներ
22	«Հասարակական վայրերում վար- վելու ձևերը»։ Աշակերտների քա- ղաքավարի վարքագծերի հաստա- տուն դաստիարակման վարքի [illegible] նորմերի պահպանում։	02.03.23	Դասղեկ աշակերտներ
23	Կանանց տոն։ Վերաբերմունքը կանանց հանդեպ, ծանոթանալ մայ- րերի հանդեպ սերը և հար- գանքը [illegible]	09.03.22	Դասղեկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	[illegible]:		
24	[illegible]	16.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
25	„[illegible]“: [illegible]	23.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
26	„[illegible]“: [illegible]:	30.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
27	[illegible]:	06.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
28	„[illegible]“: [illegible]:	13.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
29	„[illegible]“:	20.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
30	„Կյանքի անվտանգություն: Իմ [illegible] արժեքները“	27.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
31	„Հայրենասիրություն: Քաղաքացիություն: [illegible]:	04.05.23	Դասղեկ, աշակերտներ
32	Մեծ հայրենականի [illegible]: [illegible]:	11.05.23	Դասղեկ, աշակերտներ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	[illegible]։		
24	Երաժշտության ժամ: [illegible] երգելով և [illegible] [illegible]:	16.03.23	Դաստիարակներ
25	«Մեծ է աշխարհը, [illegible]»: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] և [illegible] [illegible] [illegible]:	23.03.23	Դաստիարակներ
26	«[illegible]»: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]:	30.03.23	Դաստիարակներ
27	[illegible] [illegible]:	06.04.23	Դաստիարակներ
28	«[illegible]»: [illegible] [illegible] [illegible]:	13.04.23	Դաստիարակներ
29	«Գիրքը [illegible] է [illegible] [illegible]»:	20.04.23	Դաստիարակներ
30	«[illegible]: [illegible] [illegible] [illegible]»:	27.04.23	Դաստիարակներ
31	«Հայրենասիրություն: Քաղաքացիություն: Պարտք»:	04.05.2	Դաստիարակներ
32	Մեծ հայրենականի երգեր: Հաղթանակի օրվան նվիրված երաժշտական [illegible]:	11.05.23	Դաստիարակներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5		բոքս	→	
6				
7				
8				
9		պար		
10				Ջուդո
11				
12				
13				
14				
15		բասկետբոլ	→	
16				
17				
18				
19			ֆուտբոլ	
20		Նկարչություն		
21				
22				
23				
24				
25				
26		երգ, երաժշտ.		
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 03	«Գիտելիքի օր»	դպրոց
25. 11	Ռուսաց լեզվի մրցույթ 12-րդ դասարանցիների շրջանում	
03. 12	Ռուսաց լեզվի մրցույթի եզրափակիչ 10-րդ, 11-րդ և 12-րդ դասարանների միջև	
27. 12	Ամանորյա կառնավալ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
1 ժամ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.22	[illegible] ծնող. հանձնաժ. նոր [illegible] [illegible]: [illegible] [illegible] հաստատում:	[illegible] հանձնաժողով. ծնող: [illegible]-ով [illegible] [illegible] [illegible]-ից և [illegible] [illegible] հաստատվել [illegible]	
20.01.23	I կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում; ՀԶ և [illegible] [illegible] [illegible]	Ամփոփվել են I կիս. առաջ. ցուցանիշները: Համեմատվել են [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն