ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն ________ «01» ____09____ 2022թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Ռ. Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց

12^5 հումանիտար հոսքի դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կարինե Վալիկոյի Մկրտչյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)*

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: *(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)*

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ և
«ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → կազմի էջ 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ՝ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, և
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → 13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, և
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ և
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → կազմի էջ 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → կազմի էջ 4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Մնացականյան Նունե Կամոյի	25.08.2020թ.	3056	2004	09	17	իգ.	1,65	54
2	Աղազյան Մարիամ Ռոբիկի	25.08.2020թ.	3057	2005	12	14	իգ.	1,67	49
3	Գասպարյան Լիլիա Մուշեղի	25.08.2020թ.	3058	2004	12	07	իգ.	1,56	45
4	Թադևոսյան Վիկտորիա Ռոմանի	25.08.2020թ.	3060	2005	05	19	իգ.	1,67	56
5	Խաչատրյան Մարգիկ Խաչատուրի	26.12.2021թ.	4333	2004	05	23	իգ.	1,69	57
6	Հայրապետյան Էրնել Արթուրի	31.08.2020թ.	4032	2005	02	06	իգ.	1,62	61
7	Հասոյան Կարինե Արթուրի	25.08.2020թ.	3062	2005	10	17	իգ.	1,62	45
8	Հովհաննիսյան Մարիամ Ռոբերտի	25.08.2020թ.	3063	2005	08	05	իգ.	1,70	62
9	Մելքումյան Նելա Յուրիկի	25.08.2020թ.	3064	2005	07	02	իգ.	1,66	54
10	Յակոբյան Գարոլին Ռաֆֆի	25.08.2020թ.	3066	2005	10	06	իգ.	1,65	49
11	Ներսեսյան Ալիսա Սողոմոնի	25.08.2020թ.	3067	2005	05	04	ար.	1,70	65
12	Ենգոյան Վերոնիկա Հակոբի	25.08.2020թ.	3068	2005	10	10	իգ.	1,62	47
13	Պապազլի Կարեն Վազգենի	29.08.2022թ.	4354	2005	10	01	ար.	1,73	70
14	Պետրոսյան Անի Սամվելի	25.08.2020թ.	3069	2005	03	09	իգ.	1,58	46
15	Սարգսյան Յանա Գուրգենի	25.08.2020թ.	3070	2005	08	21	իգ.	1,68	61
16	Սողիկյան Էրիկ Սևակի	18.01.2022թ.	4336	2005	01	01	ար.	1,70	67
17	[illegible] Ռուբեն Հայկոյի	25.08.2020թ.	3008	2005	07	21	ար.	1,74	68
18	Քոչինյան Սարգիս Վրեժի	08.11.2022թ.	4595	2005	09	28	ար.	1,70	75
19	Օրդոյան Դավիթ Գևորգի	25.08.2020թ.	3075	2005	10	23	ար.	1,69	72
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Կորֆ-Մարաշ, Ա.Խաչատրյանի 129	099 111150	«Պռոշյանի» կոնյակի գործարան.	ապահովված	
2	[illegible] 33, բն. 62	093 406768	[illegible]	ապահովված	
3	[illegible] 7, բն. 73	091-905416	տնային տնտեսուհի	ապահովված	
4	[illegible] 3, բն. 33	094 408060	[illegible]	ապահովված	
5	Ռուբինյան 12/2	094014250	հոգեբան	ապահովված	
6	Կոմիտաս 19, բն. 17	077 221537	[illegible]	ապահովված	
7	Նալբանդյան 1, բն. 5	093 768096	երաժիշտ	ապահովված	
8	Ծարավ Աղբյուրի փող. 119/5	091 545460	իրավաբան	ապահովված	
9	[illegible] 9/31	093084949	ԵՊՀ, դասախոս	ապահովված	
10	Մանանդյան 3	041 020392	տնային տնտեսուհի	ապահովված	
11	Սարյան 16, բն. 72	077 857363	ՌԴ	ապահովված	
12	Աղբյուր Սերոբ 1	091316006	ատամնաբույժ	ապահովված	
13	Բաղրամյան 53	094132427	տնային տնտեսուհի	ապահովված	
14	[illegible] 11ա, բն. 13	093595340	[illegible]	ապահովված	
15	Պուշկինի 4	099609686	իրավաբան	ապահովված	
16	Պարոնյան 28, բն. 24	095 280377	ֆարմացևտ	ապահովված	
17	Սարյան 38	098 132429	տնային տնտեսուհի	ապահովված	
18	[illegible] 4, 22/1	093 272677	տնտեսագետ	ապահովված	
19	Խորենացի 47/7	093180190	տնտեսագետ	ապահովված	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* 12[5] հանրակրթական հոսքի դասարանում սովորում է 19 աշակերտ: Դասարանում գործում են բազմաթիվ մեթոդներ. ընկերական են, համերաշխ, հանդուրժող և բարեկիրթ, ծիծաղաշատ, պար-տաճանաչ ու պատասխանատու: Հարգալից են մեծերի ու իրենց դա-սավանդող մանկավարժների նկատմամբ:

Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Տարվա մեջ անցկացնել դասերից դուրս ուսումնադաստիարակչական բնույթի միջոցառումների շարք: Կազմակերպել հանդիպումներ, [illegible] որոնց գործի ընթերցումով և քննարկմամբ, խրախուսել աշակերտներին փորձի [illegible]: Աշակերտների ֆիզիկական զարգացումը, առողջության ամրապնդումը, հայեցի դաստիարակությունը, աշխարհայացքի զարգացումը, առողջ ապրելակերպի առանձնահատկությունները ներառող կազմակերպել միջոց-առումներ, մրցույթներ, ներառական էքսկուրսիաներ, այցելություններ և այլ միջոցառումներ:

Ուսումնա-դաստիարակչական ներառական պետք է հաշվի առնել դասարանի աշակերտների տարիքը և առանձնահատկությունները: Աշակերտների մեջ զար-գացնել բարոյական հատկություններ (կարգապահություն, ազնվություն, [illegible], հարգանք, հանդուրժողականություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Անհատի ձևավորման ուղղությամբ կարևոր հոգևոր-ման անհրաժեշտ աշխատանք: Զարգացնել աշակերտների մեջ հայեցի [illegible], առողջ ապրելակերպի, [illegible] ու [illegible] [illegible], անհատի ազատ և համամարդկային արժեքների զարգացումը: Հայեցի դաստիարակության կարևոր [illegible] մեկը նաև հոգևոր դաստիարակությունն է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտները պետք է գիտակցեն ու կարևորեն գրական ար-ժեքները, գնահատեն գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Պետք է խրախուսել ստեղծագործական ընդունակությունների ու հետաքրքրությունները, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները, ընկալել և ընդունել ազգային և հոգևոր նոր արժեքները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներշնչել սեր և պատասխանատվության զգացում հայրենիքի նկատմամբ, հարգել Հայաստանի պետական խորհրդանիշները: Աշակերտները պետք է կարևորի ազգային հիմնախնդիրների գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը: Պետք է զարգացնել սովորողի քաղաքացիական ինքնագիտակցությունը և կարևորել Հայոց բանակի նշանակությունը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ամրապնդել առողջ ապրելակերպի գաղափարը: Ձգտումներ հոգ տանել սեփական առողջության մասին, կարևորել մարմնակրթ-ության դերը, ներկայացնել անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառումը: Համագործակցել բժշկուհու հետ, անցկացնել զրույց՝ ծխելու վնասակարության շեշտադրելով սեփական առողջության մասին

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտները պետք է դրսևորեն աշխատասիրություն, հնարամտություն, նախաձեռնողականություն, արժևորեն ու գնահատեն սեփական և այլոց աշխատանքը: Այդ նպատակով պետք է նրանց ընդգրկել հասարակական աշխատանքներում՝ առանձնացնելով «Իմ դպրոցը, իմ վայրը իմ տունն է» նշանաբանով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարևորել աշակերտների բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը: Ունենք մեծ ծառ ու բույս հանդեպ հոգատարու-թյունը պետք է նախանձախնդիր լինի նրա ներգրավվածության մեջ: Դրանք կնպաստի ակտիվ մասնակցությունը հանրապետական շաբաթօրյակներին:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող եռանկյունը կարող է ծնունդ տալ գաղափարական բարձր արժեքների գնահատման: Աշակերտները պետք է գիտակցեն իր դերն ու տեղը ընտանիքում, դպրոցում և հասարակության մեջ, պետք է լինեն նախաձեռնող՝ դրսևորե-լով արժանավայել վարքագիծ: Ծնողների համար կազմակերպել հոգեբանա-մանկավարժական զրույցներ, ծնողներին ներգրավել բոլոր դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքների մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական հարցեր: Ծանոթություն աշակերտական կանոնակարգին: Զրույց՝ «Վարքի կուլտուրա»	01.09.2023թ.	աշակերտ, դասղեկ
II	Հայ-ադրբեջանական հարցի մասին պատմու-թյունների ֆիլմադիտում «Հաղթանակներ և պարտություններ» խորագրի շուրջ	08.09.2023թ.	
III	«Մերձավոր բարեկամներ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել մեծերի և շնորհակալության ուժը	15.09.2023թ.	
IV	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույց հանդուր-ժողականության կամ զարգացնել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	22.09.2023թ.	
V	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականություն-ները դպրոցում» թեմայով ֆիլմադիտում, որի նպատակն է հասկացնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	29.09.2023թ.	
VI	Զրույց՝ «Ընտանիքը [illegible]»: Նպատակն է արժևորել արժեհամակարգը, ինչպես նաև կարո-ղանալ կառավարել ինքնավստահությունը	06.10.2023թ.	
VII	«Ընտանեկան ծրագիր» թեմայի հետազոտություն կրթելու [illegible] իրենց շրջապատող աշխարհը և շփվել [illegible] կարծիքները	13.10.2023թ.	
VIII	Զրույց-ֆիլմադիտում՝ «Ազգային տոներ» խորագրով: Ներկայացնել ազգային տոների առաջացման պատ-ճառները և դրանց նշանակությունը	20.10.2023թ.	
IX	Զրույց՝ «Կարող եմ օգտակար լինել» խորագրով: Այս թեմայի հետազոտությունը կօգնի աշակերտների մոտ զարգացնել բարի և դրական հատկանիշներ	03.11.2023թ.	
X	Զրույց՝ «Երեխայի պարտականություններն ընտանիքում և հասա-րակության մեջ» խորագրով	10.11.2023թ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI	Քննարկում՝ «Նախապաշարմունքների ուժը» թեմայով: Ներկայացնել, թե ինչպես է ազդում նախապաշարմունքը և կարծրատիպերը մեր դարաշրջանի մարդու: Խրախուսել հաղթահարելու ուղիներ որոնել	17.11.2022թ.	
XII	Զրույց՝ «Ինչպես վարվել աղբի հետ» թեմայով: Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա	24.11.2022թ.	
XIII	Քննարկում՝ «Էկոլոգիական հիմնախնդիրները» թեմայով: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ամենից ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին	01.12.2022թ.	
XIV	Զրույց՝ «Ոչ վարք, ոչ հեքիաթ, ոչ ավանդավեպ» թեմայով:	08.12.2022թ.	
XV	Զրույց-քննարկում՝ «Ծխամոլությունը չարիք է» թեմայով:	15.12.2022թ.	
XVI	Զրույց՝ «Սնունդի դերակատարումը շրջակա միջավայրում, ազդեցությունը անհատի կյանքի և մարդկության վրա» թեմայով	22.12.2022թ.	
XVII	Գրավոր և բանավոր խոսքի համապատասխանությունն ու հակադրությունը: Զրույց՝ «Խոսքի ուժը» թեմայով	12.01.2023թ.	
XVIII	Զրույց՝ «Հայոց բանակը և հայ զինվորը» թեմայով: Ներկայացնել հերոս զինվորների անսահման նվիրվածությունը	19.01.2023թ.	
XIX	Բաց քննարկում և վերլուծություն «Ազգ և պետություն» թեմայով	26.01.2023թ.	
XX	Քննարկում՝ «Ուժը մենք ենք և անպարտելիությունը» թեմայով: Ներկայացնել հայ-ադրբեջանական հարաբերությունների ներկայիս իրավիճակը	02.02.2023թ.	
XXI	Զրույց-քննարկում՝ «Հայրենիքը իմ ընկալմամբ» թեմայի շուրջ: Նպատակն է զարգացնել ինքնավերլուծության և ինքնարտահայտման կարողությունները:	09.02.2023թ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII	Զրույց՝ «Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» թեմայով: Ձևավորել բազմամշակութայնություն և աշխարհահայացք	16.02.2023թ	
XXIII	Մայրենի լեզու, մայրենի կրթություն: Զրույց՝ «Ինչպես ես սովորում» թեմայով:	23.02.2023թ	
XXIV	Զրույց՝ «Ազգային և միջազգային տոներ» թեմայով: Նպատակն է ներկայացնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ավանդույթները	02.03.2023թ	
XXV	Խթանել՝ «Պատասխանատու քաղաքացի» թեմայով: Խթանել աշակերտների ինքնագիտակցության արժեվորմանը:	09.03.2023թ	
XXVI	Քննարկում՝ «Շրջակա միջավայրի աղտոտում» թեմայով, որի նպատակն է աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության ասացվածքներին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ, հարգանք, մարդասիրություն	16.03.2023թ.	
XXVII	Զրույց-ասմունք՝ «Գարնանային խոհեր, գարնանային տրամադրություններ» թեմայով:	23.03.2023թ	
XXVIII	«Ընկերները և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մեջ հիմնավորել ընկերոջ դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	06.04.2023թ.	
XXIX	Զրույց-քննարկում՝ «Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ» թեմայով	13.04.2023թ	
XXX	Խոհեր՝ «Ապրիլի 1915 թվականը ...»:	20.04.2023թ.	
XXXI	Հարգանքի տուրք՝ «Արցախյան հերոսամարտիկները Անպարտ պաշտպաններ»:	27.04.2023թ.	
XXXII	Զրույց՝ «Աշխարհն իմ պատուհանից» թեմայով:	04.05.2023թ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXXIII	Զրույց-քննարկում՝ «Սերն իմ պանդ» խորագրով	11.05.2023թ	
XXXIV	Քննարկում՝ «Մարդիկ ապրեց որոնց ես ծրագրել եմ» խորագրի շուրջ	18.05.2023թ	
XXXV	Կայծակնաշղթայական խնդիրների քննարկում՝ «Երգին պանդ» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի շուրջ	25.05.2023թ	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

ամսա-թիվը	Հայոց լեզու			Հայ գրակ.			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			Աշխարհագր.			Հայոց պատմ.			Համաշխ. պատմ.		
դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց
1		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
2		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
3		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
4		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
5		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
6		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
7		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
8		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
9		անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.	
10		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
11		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
12		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
13		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
14		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
15		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
16		անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.			անվճ.	
17		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
18																											
19		400			400			530			530			390			410			530			400			550	
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Դաստառակ.																											
ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ծանոթություն
	400																										
	400																										
	400																										
	400																										
	400																										
	400																										
	400																										
	400																										
	անվճ.																										
	400																										
	400																										
	400																										
	400																										
	400																										
	400																										
	անվճ.																										
	400																										
	400																										

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի   Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվանումը / դասամատյանի համարը																			ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ **«անվճար»**)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																			4540 դր.	[signature]	[signature]
2																			4540 դր.	[signature]	[signature]
3																			4540 դր.	[signature]	[signature]
4																			4540 դր.	[signature]	[signature]
5																			4540 դր	[signature]	[signature]
6																			4540 դր.	[signature]	[signature]
7																			4540 դր.	[signature]	[signature]
8																			4540 դր.	[signature]	[signature]
9																			անվճար	[signature]	[signature]
10																			4540 դր.	[signature]	[signature]
11																			4540 դր.	[signature]	[signature]
12																			4540 դր.	[signature]	[signature]
13																			4540 դր.	[signature]	[signature]
14																			4540 դր.	[signature]	[signature]
15																			4540 դր.	[signature]	[signature]
16																			անվճար	[signature]	[signature]
17																			4540 դր.	[signature]	[signature]
18																			–	–	–
19																			4540 դր.	[signature]	[signature]
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22թ.	Գիտելիքի օր	29 ավագ դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022թ.	Քննարկում՝ «Խաբեբաներ և թշնամիներ» թեմայով	
15.09.2022թ.	Զրույց՝ «Մշակութային խորհրդանիշներ» թեմայի շուրջ	
22.09.2022թ.	Զրույց՝ «Ես էլ մեկն եմ» թեմայի շուրջ	
29.09.2022թ.	Քննարկում՝ «Աշակերտների իրավունքները ու պարտականությունները դպրոցում»	
06.10.2022թ.	Զրույց՝ «Ընտանիքի դերը իմ կյանքում» խորագրով	
13.10.2022թ.	Միտք-խաղ՝ «Ընտանեկան ծրագիր» խորագրով	
20.10.2022թ.	Զրույց-քննարկում՝ «Ազգային արժեքներ» խորագրով	
03.11.2022թ.	Զրույց՝ «Կարող եմ օգտակար լինել» խորագրով	
10.11.2022թ.	Զրույց՝ «Փոքրիկի պարտականություններ ընտանիքում և հասարակ. իրավունքների մասին»	
17.11.2022թ.	Հանդիպում-դասախոսություն՝ «Անչափահասների իրավունքների պաշտպանություն»	
24.11.2022թ.	Քննարկում՝ «Ինչպես վարվել օտարի հետ» թեմայի շուրջ	
01.12.2022թ.	Հանդիպում՝ «Էկոլոգիական խնդիրներ» թեմայի շուրջ	
08.12.2022թ.	Զրույց-խաղ՝ «Իմ պարտքը, իմ ներդրումը, իմ անվտանգությունը» խորագրով	
15.12.2022թ.	Զրույց-քննարկում՝ «Ծխամոլությունը չարիք է» թեմայի շուրջ	
22.12.2022թ.	Զրույց՝ «Նոր»-ի դասությունը ընտանեկան ծիսակարգում, ավանդ. խոսքի և Ձմեռ պապ»	
12.01.2023թ.	Զրույց՝ «Խոսքի ուժը» թեմայով	
19.01.2023թ.	Զրույց՝ «Հայոց բանակը և հայ զինվորը» թեմայի շուրջ	
26.01.2023թ.	Խաղ-քննարկում՝ «Ազգ և պետականություն» թեմայով	
02.02.2023թ.	Հանդիպում՝ «Մեծ Եղեռն և մարդկայնություն» խորագրով	
09.02.2023թ.	Զրույց-հանդիպում՝ «Առողջությունն իմ ձեռքերում» խորագրով	
16.02.2023թ.	Զրույց՝ «Փետրվարի մեկը զբոսանք, ամենից ծաղկուն» թեմայի շուրջ	
23.02.2023թ.	Զրույց՝ «Հայկական դպրոց, հայկական կրթություն» խորագրով	
02.03.2023թ.	Զրույց՝ «Մայրության և գեղեցկության տոներ» խորագրով	
09.03.2023թ.	Հանդիպում՝ «Պատասխանատու վարվելակերպ» թեմայի շուրջ	
16.03.2023թ.	Քննարկում՝ «Առողջապահական ամբիոն» խորագրով	
23.03.2023թ.	Զրույց՝ «Գարնանային խաղեր, գարնանային տրամադրություն» թեմայով	
06.04.2023թ.	Քննարկում՝ «Ծաղկազարդը և Զատիկը» թեմայի շուրջ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.2022թ.	Ռուսաց լեզու, Կ. Մելիքյան	«Լռության գեղարվեստական ուժը»	Խանութի բնության պահպանում
26.10.2022թ.	Աշխարհագրություն, Մ. Սարգսյան	«Համաշխարհային օվկիանոսի բնակիչները»	Անհատի ձևավորում և համախոհության զարգացում
23.11.2022թ.	Հանրահաշիվ, Ա. Շաֆարյան	Մոդուլի լուծում և հավասարումներ	Վարժանքի ուսուցանողություն
09.12.2022թ.	Հայոց պատմ., Ն. Մկրտչյան	Սարդարապատի պատերազմ	Քննադատական մտածող. զարգացում
23.01.2023թ.	Հանրահաշիվ, Ն. Գրույան	Ֆունկցիայի ածանցյալ	Կարգապահություն, վերահսկողություն
06.03.2023թ.	Հայ գրակ., Կ. Մելիքյան	Հ. Թումանյան, «Կանաչ կանաչներ»	Սովորողի վերլուծական մտածող. զարգացում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.09.2022թ.	Կազմակերպչական խնդիրներ	Կարգապահություն, ուսումնական գործընթաց	
28.02.2023թ.	Կազմակերպչական խնդիրներ	Վարքագիծ, ուսում. գործընթաց, ակնկալիք [illegible]	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սարգիսյան Մարինե

անդամներ՝ Շապաղաթյան Դավիթ

անդամներ՝ Թորոսյան Ջլենետա

անդամներ՝ Կզարթյան Լիաննա

անդամներ՝ Բալասանյան Ռոզանիկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.09.2022թ.	Դաստիարակչական խնդիրներ	Ընթացիկ հետ կապված հարցեր	
28.02.2023թ.	Դաստիարակչական խնդիրներ	Աշակերտների [illegible] քուն-բանակցում	
23.03.2023թ.	Դաստիարակչական խնդիրներ	[illegible] կանոնի [illegible] հարցեր, խնդիրներ	