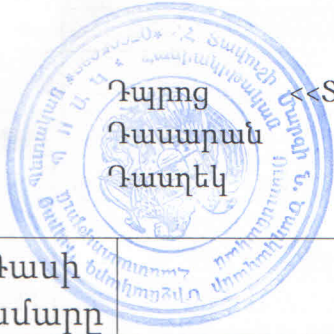


Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում



Դպրոց

Դասարան

Դասղեկ

<<Տավուշի մարզի Ն. Օաղկավանի միջն. դպրոց>>

9-րդ

Կ. Վարդանյան

Դասի համարը	Դասի թեման
1	Իմ վերաբերմունքը մեր ազգային ավանդույթներին:
2	Անկախության գինն ու դերն ինձ համար:
3	Պետություն, ազգ, լեզու և ազգային ինքնություն՝ մեթալիտետ:
4	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը:
5	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:
6	Զերծ մնանք գոեհիկ սովորություններից:
7	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:
8	Դիմացինին լսելու կուլտուրա:
9	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը:
10	Իսկ միգրացիոն մոլորակն ուզում է հանգստանալ նա հոգնել է մարդկանց անվերջ քառսից:
11	Աշնան հմայքը:
12	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերլուծություն:
13	Գեղեցիկ կեցցվածքը մարդու գրավականն է:
14	Հայրենիքիս ապագա զինվորն եմ:
15	Հայով բանակ:
16	Բարոյական արժեքներ. իմաստություն և բարեպաշտություն:
17	Մերը վեհ զգացողություն է:
18	Առողջ ապրելակերպի կուլտուրա:
19	Գոեհիկ սովորություններ՝ ակոհոլ և թմրամոլություն:
20	Ինչ գիտեմ առողջության մասին:
21	Մերը տրվում է ի վերուստ, այն տիեզերական զգացմունք է:
22	Հիգիենային վերաբերվող հարցեր:
23	Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:
24	Ցեղասպանությունը վեճ ոճիր է:
25	Ինչ է աշխարհաքաղաքականությունը:
26	Հայրենական Մեծ պատերազմի հերոսները:
27	Գեղեցիկ արտաքին, գեղեցիկ ներքնաշխարհ:
28	Հետաքրքիր տեղեկություններ, փաստեր:
29	Ճանապարհի դեպի պրոֆեսիա:
30	Դպրոցական քննություններ:

31	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
32	Իմ հաջողության գրավականը:
33	Տարեվերջյան ուսումնական արդյունքների վերլուծություն:

	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Կատարել դասագրքերի բաշխում: Դասասենյակը կահավորել ըստ հակահամաճարակային ուղեցույցի: Անցկացնել ծնողական ժողով 1. Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը 2. Ծանոթացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացին համաճարակային իրադրության պայմաններում: Հետևել դասագրքերի վարձավճարների գանձմանը : Կազմակերպել զրույց <<Անկախության գինն ու դերն ինձ համար>> թեմայով: Տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: Ընտրել աշակերտական խորհրդի կազմը, դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ:	հեռավար
Հոկտեմբեր	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: Հետևել աշակերտների կարգապահությանը՝ բացակայություն, ուշացումներ: Նպաստել աշակերտների քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորմանը: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Տանել անհատական աշխատանք վարքի խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ:	
Նոյեմբեր	Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների դասերին պատրաստվածությունը: Տանել աշխատանք կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային զրույցներ: Աշակերտների մեջ դաստիարակել բնության հետ փոխներգործության բարոյական վարքագիծ: Տանել աշխատանք աշակերտների մոտ իմաստուն և բարեպաշտ վարքագիծ ցուցաբերելու ուղղությամբ:	
Դեկտեմբեր	Կատարել դասալսումներ: Աշակերտների ու նրանց ծնողների հետ կատարել արդյունքների քննարկում: Հանձնարարել ստեղծել տեսասահիկ <<Հայաստանի ճամփաներով>> թեմայով: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստեղծել Ամանորյա անկյուն: Կատարել I կիսամյակի ամփոփում	
Հունվար	Հետևել էլեկտրոնային մատյանի գնահատականներին: Քննարկել համաճարակային իրադրությունը տվյալ պահի դրությամբ: Անցկացնել զրույց նվիրված Հայոց բանակին: Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Եռաբլուր պանթեոն:	
Փետրվար	Հետևել աշակերտների ուսման առաջադիմությանը II կիսամյակի ընթացքում: Տանել աշխատանք բարոյական դաստիարակության ուղղությամբ: Աստվածաշնչից կարդալ առակներ իմաստության, բարեպաշտության և	

	անկարգ վարքի գլուխներից:	
	Կազմակերպել զրույցներ և տարբեր միջոցառումներ հայրենասիրական թեմաներով:	
Մարտ	Անցկացնել շաբադրությունների մրցույթ «Մա՛յր» և «Գարնան սիմֆոնիա» թեմաներով:	
	Ծանոթացնել քննակարգին և նրանում եղած փոփոխություններին, եթե դրանք առաջացել են:	
Ապրիլ	Անցկացնել միջոցառում «Քառօրյա պատերազմ» թեմայով:	
	Անցկացնել դասալսումներ քննական առարկաներից:	
	Կազմակերպել էքսկուրսիա Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:	
Մայիս	Անցկացնել զրույց նվիրված Մայիսյան եռատոնին:	
	Կատարել աշակերտների ուսումնական և կարգապահական խնդիրների քննարկում:	
	Կատարել քննակարգի իրազեկում	
Հունիս	Կատարել տարվա առաջադիմության ամփոփում :	
	Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիա բնության գրկում:	