



*[Handwritten signature]*

« 01 » 09 2022 թ.

4.S.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ք. Արևու Ն*

*Մ. Մարգարյանի* *աշխատելու*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*թիվ 29* *աշխատատեղի* *դասարան* *124*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*Արևիկա Մարգարյանի* *ՀԾԾԾ Մարգարյանի*  
« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է յուրաքանչյուր սովորողի.
  - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
  - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
  - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
  - 4) ինքնապատկան ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
  - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
  - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
  - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
  - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
  - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
  - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
  - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
  - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային շափանիչներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
  - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
  - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.  
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
  - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
  - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
  - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
  - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
  - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
  - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
  - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
  - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
  - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքը ու համոզմունքները.
  - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
  - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
  - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգի ներկայացվող պահանջները.
  - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
  - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:  
Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:  
Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հարդրելու զարգամբներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:  
Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:  
Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (Կրճատումով)  
Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավտուրը  
Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այլ բոլոր՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:  
Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:  
Ուսումնառյալստիարակազմական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:  
Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:  
Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (Կրճատումով)  
Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նաև երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

**ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**  
**«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)**

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

**Ք Ո Վ Ա Ն Պ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն**

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ԴԴ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ .....	2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԵՑ →	.....	1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →	.....	2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →	.....	4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →	.....	6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →	.....	10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →	.....	13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՈՒՄՆԵՐԻՆ →	.....	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →	.....	14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ Դ ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐԸ →	.....	17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԱՌԴՐՈՂԻ ՀԵՏ →	.....	19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →	.....	20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ .....	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՍՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ .....	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Օրը	Սեռը	Սիտուս	Քառու
1	Սիրաճյան Մկրտիչ Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3034	2004	11	18	կղ		
2	Սրբյան Սեդեկ Մարտիրոս	18.09.21	N° 4065	2005	11	20	կղ		
3	Սերբյան Վարդան Արծաթ	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3035	2005	12	04	կղ		
4	Սրբաճյան Նինա Սրբաթ	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3036	2004	09	09	կղ		
5	Բյուրյան Էմիլ Սրբաթ	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3037	2005	11	10	կղ		
6	Մարտիրոսյան Մանուկ Սրբաթ	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3038	2005	03	17	կղ		
7	Գեորգյան Սրբաթ Վահագն	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3040	2005	03	21	կղ		
8	Գրիգորյան Ռոմա Սրբաթ	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3039	2005	08	11	կղ		
9	Մարտիրոսյան Նինա Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3041	2005	05	23	կղ		
10	Մարտիրոսյան Ռոմանոս Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3043	2005	08	04	կղ		
11	Մարտիրոսյան Զինա Արամ	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3044	2004	11	19	կղ		
12	Մարտիրոսյան Սարգիս Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3045	2005	01	09	կղ		
13	Մարտիրոսյան Մարտիրոս Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3046	2005	07	20	կղ		
14	Մարտիրոսյան Սրբաթ Մկրտիչ	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3047	2005	11	09	կղ		
15	Մարտիրոսյան Զինա Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3048	2005	08	31	կղ		
16	Մարտիրոսյան Էմիլ Մարտիրոս	19.10.21	N° 4329	2005	06	29	կղ		
17	Մարտիրոսյան Զինա Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3049	2005	03	11	կղ		
18	Մարտիրոսյան Մկրտիչ Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3050	2005	10	15	կղ		
19	Մարտիրոսյան Մկրտիչ Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 05.05.21	N° 3071	2005	06	20	կղ		
20	Մարտիրոսյան Մարտիրոս Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3051	2005	05	24	կղ		
21	Մարտիրոսյան Մկրտիչ Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3052	2005	04	23	կղ		
22	Մարտիրոսյան Մարտիրոս Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3053	2005	03	20	կղ		
23	Մարտիրոսյան Զինա Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3054	2005	09	18	կղ		
24	Մարտիրոսյան Մարտիրոս Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 25.08.20	N° 3055	2005	08	30	կղ		
25	Մարտիրոսյան Մարտիրոս Մարտիրոս	<sup>հ. 623</sup> 05.05.21	N° 3072	2005	08	05	կղ		
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Պրավդայան 477 ք. 372 ք. 46	055303143			
2	Լեռ Գառնար 302 ք. 14	034486634			
3	Մարյան 29 ք. 48	091490373			
4	Բարխուդյանց 17, ք. 34	017910170			
5	Մարյան 40 ք. 3 <sup>ա</sup>	043820307			
6	Նոյանյան 11 <sup>ա</sup> ք. 5	093883304			
7	Կրիկյան II շենք, ք. 12	099422933			
8	Կ. Զարյան 15 <sup>ա</sup> , ք. 38	099799166			
9	Դադեանյան 12/3 ք. 3	091050205			
10	Ա. 3 ք. Սմբատյան 18 ք. 6	077304050			
11	Շենգումբո 2 ք. 7/2 ք. 14	017440362			
12	Հրաչյա Տոբար 23 ք. 21	077116043			
13	Այվազյան Կարապետյան ք. 26	017753944			
14	Սեդի Սեդիանյան 15, ք. 9	537533			
15	Նևրսեանյան 180	091403056			
16	Արմենյան ք. 392, ք. 30	044887828			
17	Մարտիր 4 ք. 47, 10/9 ք. 28	099820274			
18	Սե. Սեդրո 3 ք. 58	321400			
19	Մուշկոյան 2 8	017937737			
20	Բաճախյան 382, ք. 50	095081482			
21	Բախրամյան 37	519000			
22	Սարգսյան Արմաշ 118/9	091-08-3046			
23	Արմաշ 64 ք. 26	093508558			
24	Պե. Մարյան 40/30	09137219			
25	Խաչատրյան ք. 2, 18 ք. 8	091016888			
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12<sup>4</sup> դասարանում սովորած

է 25 աշակերտ: Դասարանում սիրում է հանձնարարական  
ընկերակցել, ծնր ծրարել լրացնող ծրարար:  
Քրեթիմներ ծնր ակրճակներ է հարկող ռոմի: Ելանքի,  
սրել, հարթներ, լեզուն և հարցանք լինել բար,  
կանոնաց ևս ուղի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

Պատշտի աշխատանքներ կարող է հանձնարած դասարան  
բացառ ու թեր ծրարար սրելի: Պատշտանկան  
ծրարան զարգանքի աճում արտադրանք քաղցող  
կենտրոններ նկարներ:  
Կարողում է աշակերտներ հանձնարածներ ,  
նկարագրողի կարողի բացառանքներ:  
Դասարանում կան աշակերտներ, որոնք ունեն  
հոգևորական, աշխատանք սրարաններ կարող:  
Ստաբիլ ծրարան կարողի գրքեր, քարտեր անհարգանք:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սովորելի գիտելիք սրարան  
հոգևոր ծրարար սրարաններ, սեր անհարգանք  
հարկանք ծրարներ լրաց, գրանցանքներ և  
կարող սրարան նկարներ: Ստաբիլի ծր  
սրարան կրճարար սրարաններ:  
Կարողել և կարող կրճարար սրարաններ → անհարգանք  
և հանձնարարան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Արևբուսաների շարքին կոպրոպուսի,  
Չեղագրության ծառայի շեմերումն համար կապիտալիզմի,  
շաք պրոպյաներ, ապիկարյաններ ծառայության օջախներ,  
կիսարտադրաներ, հոգեար, պատճառաբանություն փնտրաներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայծառ - կայուն հասկացումն  
դասարանականությանը շաք կարեւոր է աշակերտներին համար:  
Գրքերն, թե ինչ դեր է խաղում բանագր, պեղարդան  
ածրապահումն կարգում: Պայծառ պիտակի խնամարտի  
պատճառ է աշակերտական նպատակներ, որն անի շարունակ-

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Կանխիկ ընտր: Պատանձնաբանական արտադրանքներն  
աշխատանքի անպատճառ ծանր է կապում ֆիզիկական  
դասարանականությանը: Պայծառն է աշակերտին կրթական  
ժամանակացույցում ֆիզիկականությանը ընտանիք, ստանդարտ  
ձեռնարկներն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Արտադրանքի դասարանում խոսք, որ  
հոգ կրելով դասարանում կոպրոպ օրակն ընտանիք:  
Ինտելեկտուալ ընտանիքի շրջին, կրթականներին  
ժամանակացույցի ընտանիք: Պայծառն է աշակերտին  
պրոպյաներ պարտի ընտանիքներին ընտանիք

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Հարաբերակցություն շաք լավ  
պեղի է գրքերից ընտանիքի անպատճառ անտանիքներին  
ու գործնական աշխատանքով նպատակ դրա  
կրթականներն անպատճառ ընտանիքի ընտանիք  
պրոպյան

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պատանձնաբանական արտադրանքներն  
արտադր (ճանգ - դարձ) կարևոր է: Պայծառ - ընտանիք  
կարևոր պեղի է ածրա ընտանիքի կարևոր  
ընտանիք դարձնելու նպատակով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կրկնաշաբաթ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	« Քիվեյիթ օր » կրկնաշաբաթապահ		աշակերտներ
II շաբ.	Մեծերայի սպարախաղաղաձևներ		դասուցի
	ա) գրքայ ներկայացուցիչ աշակերտներ		
	բ) սպարախաղ ջիոկո		
	գ) սպարախաղ բոյոս դասերի		
III շաբ.	« Բանավորաց կրե » գրքայ		դասուցի
IV շաբ.	« Նեղախաղաղաձև կրե »		դասուցի
V շաբ.	Վերջնական արժեքներ, կրե. դասեր		հոգևորական
VI շաբ.	Կապուցիներ, հիստորիաներ		դասուցի
	Գրադեր, Գեոլոգի		Տեղադր
VII շաբ.	Էրկուրներ - Էրկուր քաղաքապետ		
	Օրացույցների քաղաքապետ		
VIII շաբ.	Մուն Կուլտուրայի գրքայ գրքայ		դասուցի
IX շաբ.	Զրքայ Կրթության ծախս : Գեոլ		ԲՏԻՂ
	Կեր Զրքայ գրքայ անդամներ :		
	ա) ծախսի խնամք բ) կերպար արժեքներ		դասուցի
	աշխատանքներ		
X շաբ.	« Մախ աշուն » Բժշակաման		
	սպարախաղաղաձև		
XI շաբ.	Պարսիկներ ծախս և կրթություն		
XII շաբ.	Պարսիկների ծախսի քաղաք և		
	Տեղադր կրթություն : « Գրքայ »		
	Կուլտուրայի քաղաք		
XIII շ.	Ղեկավարներ և գրքայ արժեքներ		դասուցի
	Կուլտուր « Կրթության ծախս կուլտուր »		աշակերտներ
XIV շ.	Զրքայ « Արևիկ գրքայ արժեքներ »		
XV շ.	« Զրք քաղաք », « Մախ Մախ »		
	քաղաք : Բժշակաման		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II Կրամձյալ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ	Ստեփանյաններ և ամբիոնայիններ Ներկայացնել այլ ապրելի ամբիոնայիններ: Համեմատել և կարեւորել կայ առաջնությունը կենդանու քանակը:		
II շաբ	Ստոր Ստորին քանակաբանությամբ ամբիոնային կարգով այդ քանակները		
III շաբ	Հայաց քանակը: Սեր քանակ այսպես ծանրելիներ կենդանու քանակը Քանակը		
IV շաբ	Քանակ քանակը քանակը քանակը, քանակ աշխատանքներ կեր		
V շաբ	Ստեփանյանների քանակաբանությամբ, քանակ քանակը քանակը քանակը, քանակ և քանակ ինչ քանակ քանակների		
VI շ	Ստեփանյաններ կեր ինչ քանակ քանակաբանության:		
VII շ	Քանակաբանություն կեր ինչ, քանակ և ծանրաբան կենդանու: Քանակ ծանրաբան քանակ ինչ կեր ինչներ ծանր:		
VIII շ	Քանակաբանություն և քանակաբանություն քանակ: Քանակ և		
IX շ	Քանակաբանություն կեր և «Քանակ» քանակների քանակաբանությունները քանակ		
X շ	« և քանակ և քանակ քանակներ »		
XI շ	« քանակաբանություն քանակ » քանակ		
XII շ	« Քանակաբանություն քանակ քանակներ » Քանակաբանություն կեր ինչներ քանակաբանություններ		

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շ.	« Մեր օրերի եկրանները » պրոյեկտ		
XV շ.	« Եղեռնի նվիրված ժամանակ »		
XVI շ.	« Ան հայրենասեր եմ » պրոյեկտ		
XVII շ.	Գեղարվեստական շաբաթափոխումներ, պրոյեկտ « Մեր և քո հայրենիքը »		
XVIII շ.	« Մեր հայրենիքի եկրանները » Մեր քաղաքի արևմտյան թաղամասերը		
XIX շ.	« Պարզաբեր ժր թեք կապույտ կոշիկ եմ », ճանաչողական համայնակ		