

Հաստատում է

Տնօրեն Ս. Մարտիրոսյան

« 29 » օգոստոս 2022 թ.



ՀՀ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ  
ԱՇՆԱԿԻ Գ. ՉԱՌԻՇԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

# ԾՐԱԳԻՐ

Դասդեկի տարեկան աշխատանքների

9-րդ դասարանի դասդեկ՝ Շ.Դավթյան

Հաստատված է՝

Մանկավարժական խորհրդի նիստի N 1 « 29 » օգոստոս 2022 թ.

Տնօրենի տեղակալ՝ Ս. Մարգարյան

ԱՇՆԱԿ 2022թ

## 1. Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 9-րդ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:

9-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերտ՝ 3 տղա, 3 աղջիկ: Աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: : Հարվածային սովորում է 1 տղա, 1 աղջիկ: Դասարանում բոլորը համախմբված են: Գերազանց սովորող, սոցիալապես անապահով, դժվար դաստիարակվող աշակերտ չկա: Չունենք նաև դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխա: Դասարանը համախմբված է և միասնական: Աշակերտները ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Բոլոր աշակերտները ենթարկվում են դպրոցի կարգուկանոնին և ներկայանում են դպրոց ճիշտ ժամանակին:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ
2. Աշխատանք աշակերտական գեղագիտական, ֆիզիկական, բարոյական դաստիարակության ուղղությամբ;
3. Աշխատանք աշակերտների ինքնուրույն և տրամաբանական մտածողության զարգացման ուղղությամբ;
4. Բացատրական զրույցներ աշակերտների սանիտարահիգիենայի մասին;
5. Հետևողական աշխատանք տանել սովորելու մեջ թերացող աշակերտների հետ:
6. Կազմակերպել միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ

## 3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՐԱՊՆԴԵԼ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ (եկեղացական

տոներ, այցելություններ եկեղեցիներ): Սերմանել սեր ,հարգանք քրիստոնեության հանդեպ: Ծանոթացում եկեղեցական տոների, տաղավար տոներին:,,Մանկական Աստվածաշունչ” գրքից ընթերցումներ և քննարկումներ:

## ***2.Գեղագիտական դաստիարակություն***

Կազմակերպել ներկայացումների, ֆիլմերի

դիտում և քննարկում: Քննարկումների միջոցով բացատրել գեղեցիկի դերը ներկայիս կյանքում: Կյանքից բերել օրինակներ և լսել նրանց կարծիքը:Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

## ***3.Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակություն***

Աշակերտներին մասնակից դարձնել ռազմա-հայրենասիրական բնույթ կրող միջոցառումներին: Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով:Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը,որտեղ ակներև է հերոսական ոգին:

## ***4.Ֆիզիկական դաստիարակություն***

Զրույց „Առողջ մարմնում առողջ հոգի,, թեմայով:Ֆիզիկական կուլտուրան սոցիալական գործունեության ոլորտ է,որն ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահպանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը:Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորությունների հանդեպ:

## ***5.Աշխատանքային դաստիարակություն***

Սերմանել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:

## ***6. Բնապահպանական դաստիարակություն***

Կազմակերպել ծառատունկ,խնամել և պահպանել բնությունը,չաղտոտել:

## **4. Դպրոց-ընտանիք կապը**

Ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:Պետք է սերտ կապի մեջ պահել դպրոց-ընտանիք կապը:Անցկացնել ծնողական ժողովներ:Ուսումնասիրել աշակերտների սոցիալական պայմանները:

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական  
բովանդակությունը**

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական<br>աշխատանքների բովանդակությունը                                                               | Կատարման<br>ծամկետը | Կատարող<br>ներ       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 05.09-09.09             | Կարգապահական հարցեր                                                                                                   | 05.09.<br>2022թ     | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 12.09-16.09             | Աշակերտների իրավունքներն ու<br>պարտականությունները դպրոցում                                                           | 12.09               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 19.09-23.09             | Մարդկային հարաբերություններ                                                                                           | 19.09               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 26.09-30.09             | Իմ երկրի պատմության հերոսական<br>էջեր                                                                                 | 26.09               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 03.10-07.10             | Պետական խորհրդանիշներ                                                                                                 | 03.10               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 10.10-14.10             | Հայրենիք, ապահով մեր տանիք                                                                                            | 10.10               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 17.10-21.09             | Մասնագիտություններ, որոնց մասին<br>երազում են                                                                         | 17.10               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 31.10-04.11             | Զրույց վատ սովորությունների մասին                                                                                     | 31.10               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 07.11-11.11             | Ինչ վարքագիծ դրսևորել<br>կոնֆլիկտային իրավիճակներում                                                                  | 07.11               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 14.11-18.11             | Վստահությունն ու անվստահությունը<br>սեփական ուժերի նկատմամբ                                                           | 14.11               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 21.11-25.11             | Աշնանային էքսկուրսիա<br>Այցելություն տուն-<br>թանգարան, մշակութային օջախներ                                           | 21.11               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 28.11-02.12             | Զրույց Պահպանել<br>բնությունը, նշանակում է պաշտպանել<br>հայրենիքը                                                     | 28.11               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 05.12-09.12             | Բնական աղետներ: Ներկայացնել<br>բնական աղետների առաջացման<br>պատճառները և դրանց հետևանքները:                           | 05.12               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 12.12-16.12             | Արդյոք գոհ եմ ինձանից՝ խորագրով<br>զրույց. ինքնագնահատման և<br>ինքնագարգացման ունակությունների<br>ձևավորման նպատակով: | 12.12               | Ուսուցիչ,<br>աշակերտ |
| 19.12-23.12             | 1-ին կիսամյակի                                                                                                        | 19.12               | Ուսուցիչ,            |

|             |                                                                                                                              |              |                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|             | ամփոփում:Արդյունքների վերլուծում                                                                                             |              | աշակերտ           |
| 09.01-13.01 | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ:Զրույց պետական տոների մասին:                                                                        | 09.01. 2023թ | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 16.01-20.01 | Զրույց ձմեռային սպորտաձևերի մասին:                                                                                           | 16.01        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 23.01-27.01 | Հայոց բանակ                                                                                                                  | 23.01        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 30.01-03.02 | Ինչքանով է կարևոր ներառումը՝Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքներ ունեցող երեխաների նկատմամբ: | 30.01        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 06.02-10.02 | Իմ տոհմածառը:Իմ նախապապերը:Ինչ գիտեմ նրանց մասին                                                                             | 06.02        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 13.02-17.02 | Միջոցառում՝ նվիրված Հ.Թումանյանի ծննդյան օրվան:                                                                              | 13.02        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 20.02-24.02 | Քննարկում.Գրքերը և դրանց ազդեցությունները թեմայով:                                                                           | 20.02        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 27.02-03.03 | Գարունը սեր է և զարթոնք: Ասմունք սիրո թեմայով                                                                                | 27.02        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 06.03-10.03 | Ինչպես շնորհավորել մայրիկներին: Կազմակերպչական հարցեր                                                                        | 06.03        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 13.03-17.03 | Հայ գրողները զարնան մասին:Ասմունքի ժամ:Կազմակերպչական հարցեր                                                                 | 13.03        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 20.03-24.03 | Ծիծաղի օր:Հումորը մարդու կյանքում                                                                                            | 20.03        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 03.04-07.04 | Մայրության և ավետման տոն:                                                                                                    | 03.04        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 10.04-14.04 | Սուրբ Զատիկ                                                                                                                  | 10.04        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 17.04-21.04 | Ընտանեկան արժեքներ                                                                                                           | 17.04        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 25.04-28.04 | Իմ երկրի արյունոտ էջեր                                                                                                       | 25.04        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 02.05-05.05 | Հաղթանակների ամիս՝ մայիս                                                                                                     | 02.05        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 08.05-12.05 | Հայկական առաջին Հանրապետություն:Սահմանադրություն                                                                             | 08.05        | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 15.05-19.05 | Քննակարգի ծանոթացում                                                                                                         | 15.05.       | Ուսուցիչ, աշակերտ |
| 22.05-26.05 | Քննություններին վերաբերվող հարցերի քննարկում:                                                                                | 22.05        | Ուսուցիչ, աշակերտ |

**Դասարանի մասնակցությունը տարածքային,  
համադպրոցական, համադասարանական միջոցառումներին**

| Անցկացման<br>ժամկետը | Միջոցառման անվանումը                                        | Անցկացման վայրը                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 27.09.2022           | Հարգանքի տուրք 44-օրյա պատերազմում<br>զոհվածների հիշատակին: | Այց զինվորական<br>հուշահամալիր                                      |
| 21.02.2023           | Հ.Թումանյանին նվիրված միջոցառում                            | Դպրոց                                                               |
| 23.02.2023           | Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառում                           | Դպրոց                                                               |
| 19.03.2023           | Եղիշե Չարենցին նվիրված միջոցառում                           | Դպրոց                                                               |
| 24.04.2023           | Հարգանքի տուրք ցեղասպանության<br>զոհերին                    | Այց<br>ցեղասպանության<br>զոհերի հիշատակին<br>նվիրված<br>հուահամալիր |