ՀՀ Տավուշի մարզի Ն. Ծաղկավանի մ/դ

11-րդ դասարանի դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասղեկ՝ Տ. Չիբուխչյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IX դասարանում սովորում են 6 աշակերտ՝ 2 տղա, 4 աղջիկ:

Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

2022_2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիրակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: ՈՒստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ,էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն,փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում :

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:		աշակերտ դասղեկ
II	Կորոնավիրուսի համավարակի պայմաններում հակահամաճարակային կանոնների բացատրում և դրանց պահպանման կարևորության գիտակցում: Պատասխանատու վարքագծի ձևավորում: << Կրիր դիմակ՝ փրկիր կյանքեր…>>:		աշակերտ դասղեկ
III	<<Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը >>:		աշակերտ դասղեկ
IV	«Վարքի կուլտուրա»		աշակերտ դասղեկ
V	<< Դժվարություններ որոնց բախվում եմ >> թեմայով զրույց:		աշակերտ դասղեկ
VI	<< Ամեն ինչի սկիզբը սերն է >> թեմայով քննարկում:		աշակերտ դասղեկ
VII	<< Մարդն իր գործով է անմահ>>:		աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Բնական աղետների և անվտանգության կանոնները պահպանելու կարողություն>>:		աշակերտ դասղեկ
IX	<<Մասնագիտություններ որոնց ընտրում են >> թեմայով զրույց- բանավեճ:		աշակերտ դասղեկ
X	<<Ես 17 տարեկան եմ>>:		աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>:		աշակերտ դասղեկ
XII	Զրույց՝ <<Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ >> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Ինչպե՞ս ապրել կայնքը>> :		աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները>>:		աշակերտ դասղեկ
XV	<<Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Ո՞վ է իսկական քաղաքացին>>:		աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից>> :		աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ >>:		աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լսելու կարողություն >>:		աշակերտ դասղեկ
XX	<< Կրողանու՞մ եմ արդյոք սիրել>>:		աշակերտ

			դասղեկ
XXI	<< Աշխարհին իմ պատուհանից>>:		աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա>>:		աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը>>:		աշակերտ դասղեկ
XXIV	Զրույց՝ << Սիրում եմ…>> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը>> :		աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց՝ <<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նաև ճշմարտության աչքերին>>:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Սերն իմ տանը>>:		աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Իմ երկրի պատմությունը>>:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Մարդիկ որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>> :		աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոնում>>:		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Ովքեր են պատերազմ հրահրողները >>:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է>>:		աշակերտ դասղեկ