



[Handwritten signature]

« 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ն. Մարգարյանի անվան թիվ 29 ախաղ ըստ 872
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Թոնյան Վ. Զ.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը.

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱՎՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի մասնավատրաստմանը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության մասնավատրաստմանը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համաձայնագրային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կրթությունը, անհատի և նրա իրավունքների ու պատվությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջողակամությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, բնադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչն համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատություն և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական քաղաքացի.
 - 3.1) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու հանդուրժողականությունը.
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
 - 1) կառարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
 - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
 - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզումները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուղղորդության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնցից, ստանալու և հաղորդելու զարգացմանը ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով: Դավանանքի ազատության և համոզումների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղող հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձնամխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգաժողության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են մնացած երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

- 1) նկատողություն:
- 2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Ա Ն Կ Ո Ւ Թ Յ ՈՒ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ԳՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →	.....	1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →	.....	2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →	.....	4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →	.....	6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →	.....	10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →	.....	13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԳՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →	.....	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →	.....	14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴժՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ Դ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿՎԱՐԻ ԴԱՍԱՍՈՒՄՆԵՐԸ →	.....	17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →	.....	20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիմնական թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սկիզբ	Սև	Սկզբ	Միտում	Քառ
1	Հարություն Կոնստանտին	Գ	01.09.22 հր. 826	4389	2007	02	26	ար	
2	Գրիգորյան Իսկուհ	Չհ	01.09.22 հր. 826	4390	2007	08	17	իգ	
3	Գրիգորյան Վերաբեկ	Գ	01.09.22 հր. 826	4391	2007	06	19	իգ	
4	Գրիգորյան Գրաբեկ	Վ	01.09.22 հր. 826	4392	2007	06	04	ար	
5	Գրիգորյան Վահան	Վ	01.09.22 հր. 826	4394	2007	05	25	ար	
6	Գրիգորյան Զրեկ	Չհ	01.09.22 հր. 826	4395	2007	08	24	ար	
7	Գրիգորյան Կորյուն	Չհ	01.09.22 հր. 826	4396	2007	09	30	ար	
8	Գրիգորյան Չեկ	ՉՆ	01.09.22 հր. 826	4397	2007	01	23	իգ	
9	Գրիգորյան Զրեկ	Կ	01.09.22 հր. 826	4398	2007	10	23	ար	
10	Գրիգորյան Կրիստ	Զ	01.09.22 հր. 826	4399	2007	08	26	ար	
11	Գրիգորյան Կարսի	Ս	01.09.22 հր. 826	4400	2007	03	05	իգ	
12	Գրիգորյան Սամվել	Չհ	01.09.22 հր. 826	4401	2007	12	24	ար	
13	Գրիգորյան Սերգեյ	Գ	01.09.22 հր. 826	4402	2007	04	19	ար	
14	Կարսիյան Չեկ	Վ	01.09.22 հր. 826	4403	2007	09	02	իգ	
15	Կարսիյան Իսկուհ	Վ	01.09.22 հր. 826	4404	2007	10	04	իգ	
16	Կարսիյան Կոնստանտին	Կ	01.09.22 հր. 826	4405	2007	10	27	ար	
17	Կարսիյան Վարսի	Վ	01.09.22 հր. 826	4406	2007	07	05	իգ	
18	Կարսիյան Կառլ	Ի	01.09.22 հր. 826	4413	2007	11	29	ար	
19	Կարսիյան Զինե	Զ	01.09.22 հր. 826	4407	2007	04	01	իգ	
20	Կարսիյան Վրդեմ	Չհ	01.09.22 հր. 826	4408	2007	07	22	ար	
21	Կարսիյան Կարսի	Չհ	01.09.22 հր. 826	4409	2007	08	7	իգ	
22	Կարսիյան Վարսի	Կ	01.09.22 հր. 826	4410	2007	12	07	իգ	
23	Կարսիյան Կարսի	Զ	01.09.22 հր. 826	4411	2007	04	18	ար	
24	Կարսիյան Սերսի	Զ	01.09.22 հր. 826	4412	2007	08	14	ար	
25	Կարսիյան Վրդեմ	Ի	01.09.22 հր. 826	4414	2007	09	06	ար	
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Հայրենի 12/67	(099)108632			
2	Նորյարբ 10 ⁹ թ. 53	(041)995997			
3	Երևանի 2-րդ նրբ. 10	(077)956496			
4	Մարտի 3/27, թ. 11	(094)496968			
5	Շիրակյան 28, թ. 49	(077)297777			
6	Պրոչ 14/1, թ. 34	(899)657565			
7	Վաչագանյ 13/1, թ. 23	(091)404595			
8	Նոյսեան 7, թ. 10	(093)850255			
9	Երևան 12, թ. 74	(077)379090			
10	Մարյան 24, թ. 25	(091)404740			
11	Հաջրեցանյան 192, թ. 63	(091)428805			
12	Չեռու 35, թ. 113	(091)007764			
13	Նորյարբ 4, թ. 13	(055)567121			
14	Պրոսպեկտ 8, թ. 11	(093)022575			
15	Մայր-Նովյա 2-րդ 67, թ. 78	(077)604144			
16	Մարյան 19/21, թ. 22	(093)776000			
17	Ներսիսյան 39, թ. 5	(096)562052			
18	Մարյան 16, թ. 8	(043)523352			
19	Առնիշտնյան 15 ^ա , թ. 1	(077)752161			
20	Երզնկ-Ներսիս 14, 4, 73	(055)333306			
21	Մուշեղյան 60, թ. 51	(093)925096			
22	Մարյան Վեճ 36, թ. 51	(091)019476			
23	Մարյան 38, թ. 48	(098)132429			
24	Երզնկ-Ներսիս 4/22	(097)227622			
25	Շիրակյան 12, թ. 32	(091)710079			
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանները ներքին կայսրու-
րայի, գերագերակաև ճաշակի ճանաչման համար
կայմաներակն ինչպես որոշել, այլև որոշելու է
ճանաչարային օգուներ:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրիարակել ճանաչման
որոշումը և կայմաներություն: Պատրիարակել
կարգանք պերակաև ինչպես որոշելու է կայման
Նկայմաներ պրայելու կայմաների կերպներ
Ճանաչ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներքին, որ որոշել կայմաներ
Ճանաչելու է ճանաչարային դասերին և
այդպիսին ինչպես որոշել: Ճանաչելու է
անկայմաներ պրայ և Ներքին կայմաներ
Ճանաչ քանակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներ ներքին աշխարհում
կայմաներ: Մանկաներ ճանաչումը դաստիարակ
դպրոցում: Ճանաչումը որ կայմաներակ
կերպարանություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ճանաչումը պեր և գերակա
բնապահպանություն ներքին ճանաչումը
կայմաներակում նախարի որ կայմաներ:
Նկայմաներ բնապահպանական քանակ պրայելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ճանաչումը կայմաներակաև աշխարհում
որ առանց ճանաչումը կայմաներ և:
Ճանաչել-աշխարհ-ճանաչումը պեր և առանց կայմաներ
կայմաներ, պրայելու կայմաներ ինչպես
կայման:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>Անաստեսներ</u>		
	I շաբաթ « Գիրքերի օր » համարադրոց Տրոյ		
	II շաբաթ Հասցեներսցահանե հարցեր (ընթ. դաս. ամառ, կապելե կերթ. գրաթղթ)		
	III շաբաթ		
	IV շաբաթ Զրոյց « Ինչպես եմ պահում ինչ պաներ, թարրոյում, փոքրոյում »		
	<u>Էռկարներ</u>		
	I շաբաթ Եւրաթրոյոյնէներե և քաւտար - ի ընթերցում (« Ի՞նչ քաւտար »)		
	II շաբաթ Պէճերար « Ի՞նչ Երևան »		
	III շաբաթ Պարս Եւսկանե պարագանէներ արագում		
	<u>Կոյներ</u>		
	I շաբաթ Հասցեներսցահանե հարցեր		
	II շաբաթ Զրոյց անթաւ ամբ. աշակերտ. կերթ		
	III շաբաթ Զրոյց կարգապահութեան Եւսկանե		
	<u>Պէճերներ</u>		
	I շաբաթ		
	II շաբաթ Զրոյց « Ինչպես եմ պահում Պէճեր - րը աշխարհի Ժողովրդներ »		
	III շաբաթ I կրասնաւի արդարեւներ ամբարում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
հունվար	Զրույց « Վեր բանակը »		
փետրվար	I շաբաթ Բնիկուհու կերպերի ցուցաբերումը և յուրացումը		
II շաբաթ	Զրույց « Մեծան բերանաց և Ասար Ասարի »		
III շաբաթ	Զրույց արձանների կերպ		
IV շաբաթ	և Դեղշաբաթը գրանցելը »		
մարտ	I շաբաթ « Վեր քանի քանի և յար »		
II շաբաթ	Զրույց « Մարտի մեծ անունի կերպերի և կերպեր »		
III շաբաթ	Զրույց հրդեհակերպերի կերպ և Պատար. Երևի »		
Ապրիլ	I շաբաթ « Մարտի գեղեցկացումը և յար »		
II շաբաթ	և ինչպե՞ս գեղեցկացումը Մարտի մեծ »		
III շաբաթ	Զրույց աշակերտների կերպ և առաջադրված խնդիր »		
IV շաբաթ	և Մի Ժողովուրդները »		
Մայիս	II Կրթական արժանատիների անհրաժեշտ		
	Պատարի անհրաժեշտ շփոթություն		

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Նոթարի կայքի կապը թե՛ թրք Ն Զ Մ

ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց
105		31	54		+			130															
75		9	17		46			24															
145		18	15		23			85															
135		150	131		28			89															
95		39	85		64			41															
+		14	80		+			150															
46		15	4		60			81															
174		57	127		16			10															
164		5	126		+			29															
79		27	39		8			77															
80		59	91		-			153															
117		+	104		-			144															
58		22	89		41			147															
9		62	145		30			34															
15		38	148		32			47															
121		35	21		+			124															
108		6	86		+			37															
60		21	49		20			+															
30		34	155		3			85															
7		9	134		+			30															
64		6	1		4			126															
78		23	118		+			98															

ճանապարհ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4			<i>փոխադրում</i>	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15			<i>գեղարվ. մարզական</i>	
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22			<i>թեմատիկա</i>	
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
2022թ		
08.09	« Առօրյա կենտրոնի կառուցումը »	
15.09	« Կայսերական, ուրբա կամ ֆեյ կայսրուհի կենտրոն »	
22.09	« Ի՞նչ է կրթությունը և սարքավորումները »	
29.09	« Ինչպես պարզապես կարողանալ »	
06.10	« Քառասուն, որից չեք կարողանում կենտրոնանալ... »	
13.10	« Երաժշտությունը կամ կյանքում »	
20.10	« Չեղարկում և Երգում »	
03.11	« Պրոբլեմներ, որոնք բարձր կամ ցածր »	
10.11	« Ի՞նչ է կառուցումը »	
17.11	« Ի՞նչ է կարողանալը »	
24.11	« Երաժշտության սարքավորումները սիրելի սարք »	
01.12	« Կամ և փայլ ընտրություն »	
08.12	« Ինչպես աշխատել »	
15.12	« Կարողանալու չեղարկում »	
2023թ		
19.01	« Ի՞նչ է կարողանալը փայլում »	
26.01	« Ի՞նչ է կամ և ինչ է ուրբա »	
02.02	« Ի՞նչ է կամ և ինչ է կարողանալը »	
09.02	« Կարողանալու »	
16.02	« Արդյունք կամ կյանքում »	
23.02	« Գրքերը կամ կարողանալու »	
09.03	« Գրքերը կամ կարողանալու »	
16.03	« Երգերը կամ կարողանալու »	
06.04	« Երաժշտության և գրքերի կարողանալու »	
20.04	« Կարողանալու, որ չի կարողանալու կարողանալու »	
27.04	« Ի՞նչ է կարողանալու »	
11.05	« Երաժշտության և գրքերի կարողանալու »	
18.05	« Կարողանալու և կարողանալու »	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
	Հարություն Զ	Գրույց հոգեբանի	1 կատարված	
	Բարսեղյան Զ	Ինքն	Տեղեկություն	
	Խոսիկանիսյան Վ		Ինքն	
	Հարսեղյան Զ		2. Կարգ 1	
			և նախնական	
			արդյունքներ	
			բարեխառն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
27.09	Խաչոյ Նուպարյան «Զարգացման համալիր»	Պարզեցում և համառոտացում	Իմաստասիրական մոտեցում
17.10	Ֆրիլա Վահրամյան Մանասեհյան	Հայկական լեզուի ցեղանկար	Աշակերտի գիտել, ըմբռնել և հասկանալ
15.02	Կարո Սարգսյան «Երևան»	Հայ պոեզիայի «Իմաստ»	Իմաստասիրական մոտեցում
30.02	Կարո Սարգսյան «Երևան»	Հայ պոեզիայի «Իմաստ»	Աշակերտի գիտել, ըմբռնել և հասկանալ
23.03	Երևանի Մարտի 23-ի կոմիտեի հիմնադրամ		Աշակերտի գիտել, ըմբռնել և հասկանալ

