

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ  
Տևողությամբ



2 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Նրապատասխանելով Տարրի  
Վարչությանը Դ.Գ.Ն. Վարչությանը.*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դաստիարակող

*Յազարյանի ղեկավարի ազգանունը, անունի հայրանունը*

դաստիարակողի ղեկավարի ազգանունը, անունի հայրանունը

2022-23 » ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Աշակերտի<br>ազգանունը, անունը, հայրանունը | դպրոց<br>ընդունման<br>տարեթիվը,<br>հրաման<br>թիվ | աշակեր-<br>տական<br>շարժի<br>համարը | ծննդյան<br>թիվը | մսիկ | օրը | սերը | հասակը | բժշկ |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|------|-----|------|--------|------|
| 1     | Չեֆերիան Նիկո Զոցա                        | 30.08.14   |                                     | 2008            | 8    | 4   | Կ    |        |      |
| 2     | Գրայան Ռուհուհի Անուշ                     | 30.08.17   |                                     | 2008            | 5    | 10  | Կ    |        |      |
| 3     | Գրիգորյան Անյա Զոցա                       | 30.08.14   |                                     | 2008            | 1    | 4   | Կ    |        |      |
| 4     | Խոփհամբարյան Երիկ Խոփհամբար               | 30.08.14   |                                     | 2008            | 8    | 11  | այ   |        |      |
| 5     |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 6     |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 7     |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 8     |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 9     |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 10    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 11    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 12    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 13    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 14    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 15    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 16    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 17    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 18    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 19    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 20    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 21    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 22    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 23    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 24    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 25    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 26    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 27    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 28    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 29    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 30    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 31    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 32    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 33    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |
| 34    |   |  |                                     |                 |      |     |      |        |      |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն                  | հեռախոսի համարը | ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | ընտանիքի սոցիալական վիճակը | ծանոթություն |
|-------|-------------------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1     | Գ. Լալայան, Կ. Բ. 264   |                 | Մեծագույն շրջան   | բազմաբալ                   |              |
| 2     | Գ. Լալայան              |                 | ուսուցչուհի   | բազմաբալ                   |              |
| 3     | Գ. Լալայան, Կ. Բ. 184   |                 | Մեծագույն շրջան   | բազմաբալ                   |              |
| 4     | Գ. Լալայան, 2/1 Կ. Բ. 5 |                 | Մեծագույն շրջան   | բազմաբալ                   |              |
| 5     |                         |                 |   |                            |              |
| 6     |                         |                 |   |                            |              |
| 7     |                         |                 |   |                            |              |
| 8     |                         |                 |   |                            |              |
| 9     |                         |                 |   |                            |              |
| 10    |                         |                 |   |                            |              |
| 11    |                         |                 |   |                            |              |
| 12    |                         |                 |   |                            |              |
| 13    |                         |                 |   |                            |              |
| 14    |                         |                 |   |                            |              |
| 15    |                         |                 |   |                            |              |
| 16    |                         |                 |   |                            |              |
| 17    |                         |                 |   |                            |              |
| 18    |                         |                 |   |                            |              |
| 19    |                         |                 |   |                            |              |
| 20    |                         |                 |   |                            |              |
| 21    |                         |                 |   |                            |              |
| 22    |                         |                 |   |                            |              |
| 23    |                         |                 |   |                            |              |
| 24    |                         |                 |   |                            |              |
| 25    |                         |                 |   |                            |              |
| 26    |                         |                 |   |                            |              |
| 27    |                         |                 |   |                            |              |
| 28    |                         |                 |   |                            |              |
| 29    |                         |                 |   |                            |              |
| 30    |                         |                 |   |                            |              |
| 31    |                         |                 |   |                            |              |
| 32    |                         |                 |   |                            |              |
| 33    |                         |                 |   |                            |              |
| 34    |                         |                 |   |                            |              |



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում ամօրում  
 Խնդիր 4 (չորս) արժեքներ՝ 3 ազգիկ և 1 բաժնի: Պատաս-  
 խանք արժեքներն են՝ համարներն են, արժեքի ու  
 աշխարհ: Այստեղ Խնդիրն ընտրելից զարգացումը  
 ժողովուրդներին: Երկուսն էլ արժեքներն են:  
 Ժողովը է:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՆՄԱՆ

Ներառվածները քայքայելով ժողովներով քայքայել  
 բարձրացնել արժեքներն են՝ մեծան արժեքներ-  
 ները մեծան քայքայ արժեքներն են: Կայծարե-  
 րիկ ժողովուրդներն արժեքներն են՝ կրթության արժե-  
 քներն են ընտրելով: Կարճացնել արժեքներն են՝ պա-  
 րամիտության արժեքներ: Ներառվելով ճշմարիտ կայծ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ներառվելով ընդ արժեքներն են՝ արժե-  
 քներն են և արժեքներն են՝ արժեքներն են:  
 Մի: Նյութ քայքայելով ներառվելով կարճել կայծար-  
 ղիկներն են՝ արժեքներն են արժեքներն են զարգացնել:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նրբեխառնելի և սերմանի ակնք ցնցելի է նկարագրել: Ռեալիստական առաջնություն, պահպանելով բնական ճշգրտությունը: Նկարագրելով իրականությունը, պատկերելով իրականությունը, պատկերելով իրականությունը, պատկերելով իրականությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դասակարգ և պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի և պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի և պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն և կոորդինացիայի մասին կարծր է լինի և պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի և պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի և պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի և պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՍՈՐ Պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի և պատվով աշխատելով, որ յուրաքանչյուր պատկերում կարծր է լինի և կարծր է լինի:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՁՆԵՐ | ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ       |
|---------------------|---|------------------|------------------|
| I                   | Գիտելիք ք   | 1.09.21          | յուսյեղ          |
| II                  | Զոր սարքային հասկացումներ -<br>սահմանադրություն: (հետքի զուսպակ<br>տախտ, սահմանի կերպուս -<br>պահպանում                                   | 9.09             | յուսյեղ<br>արթիկ |
| III                 | Զորային և կենսաբանական ախտա-<br>բանությունները թեմայով  | 16.09            | յուսյեղ          |
| IV                  | Զորային և Վերջինի կայսրի և<br>սովորույթները   | 23.09            | յուսյեղ<br>արթիկ |
| V                   | Մեղքի շեղումներ, սահման<br>(հասկացումի պատի թեմայ)  | 30.09            | յուսյեղ<br>արթիկ |
| VI                  | Քիմիա և բուսականություն ժամանակ -<br>կամ - բանասերտ   | 7.10             | յուսյեղ<br>արթիկ |
| VII                 | Քիմիա և թեմայի հարցախոսակ<br>անցումները յարային - ժամանակ   | 14.10            | յուսյեղ<br>արթիկ |
| VIII                | Բուսականությունը արթիկի կայսր-<br>անասուն կենսաբանությունը թեմայով<br>արթիկ (տեղի գրել և սահմանադրու-<br>ման թեմայի և արթիկի կերպուս ժամ) | 21.10            | յուսյեղ          |
| IX                  | Կազմակերպչի կերպուս   | 28.10            | յուսյեղ          |
| X                   | Օրոշակները արթիկի կազմակերպչի<br>15-րդ  | 4.11             | յուսյեղ<br>արթիկ |
| XI                  | Զորային և լայն և ժամանակները →<br>թեմայով   | 11.11            | յուսյեղ          |
| XII                 | Զորային և Գեղարվեստի կազմակեր-<br>պությունները թեմայով  | 18.11            | յուսյեղ          |
| XIII                | Կազմակերպչի սահմանադրու-<br>ման թեմայի ժամանակ - կայսրի<br>կերպուս  | 02.12            | յուսյեղ<br>արթիկ |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ<br>ՀԱՐՁՆԵՐ | ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ             |
|------------------------|---|---------------------|------------------------|
| XIV                    | Զրույց « 1988թ. նոյեմբերի 6 -   | 9.12.               | յուսույն               |
| XV                     | Երես ներկայացրելով պատկերներ<br>Պատկեր նկարչության արդյունքի<br>տեղի փոխարինում և անհրաժեշտ   | 16.12               | յուսույն               |
| XVI                    | Երես նկարչության արդյունքի<br>տեղի փոխարինում   | 23.12               | յուսույն               |
| XVII                   | Ներկայացրելով նկարչության<br>նկարչության արդյունքի<br>նկարչության   |                     |                        |
| XVIII                  | Զրույց « Պատկերի 28-րդ կարգ<br>նկարչության արդյունքի օր» թվական   |                     |                        |
| XIX                    | « Զրույց Զրույցի և Երես<br>արդյունքի արդյունքի» Զրույց  |                     |                        |
| XX                     | Օրը նկարչության արդյունքի արդյունքի   | 16.01.23            | յուսույն,<br>Զեյնաբյան |
| XXI                    | « Ինչպես նկարչության արդյունքի<br>արդյունքի» թվական Զրույց.   | 23.01.23            | յուսույն               |
| XXII                   | Նկարչության և Երես նկարչության<br>նկարչության արդյունքի արդյունքի<br>նկարչության արդյունքի արդյունքի<br>նկարչության արդյունքի արդյունքի | 30.01.23            | յուսույն               |
| XXIII                  | « Զրույցի արդյունքի արդյունքի<br>նկարչության արդյունքի արդյունքի» թվ -<br>նկարչության արդյունքի արդյունքի                               | 6.02.               | յուսույն               |
| XXIV                   | « Պատկերի արդյունքի արդյունքի<br>նկարչության արդյունքի արդյունքի» թվ -<br>նկարչության արդյունքի արդյունքի                               | 13.02               | յուսույն               |
| XXV                    | « Պատկերի և, ինչպես նաև և»<br>նկարչության արդյունքի արդյունքի   | 20.02               | յուսույն               |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| XXVI                 | «Բարգաժապուստ բնօրհան» թիվ<br>- Տարբեր ֆունկցիաներ  | 27.02.           | Յաննիսյան  |
| XXVII                | Երկուսի պարզությունը «Պեղել<br>կանոնի» ֆունկցիաներ «Ի՞նչ պահ<br>արդյունքն է, բայց չես գտն-<br>վածում քնն» | 6.03             | Յաննիսյան  |
| XXVIII               | Ինչպես գրել գրագիր թիվ-<br>- Խաչենյան/ԿՎ  | 13.03            | Յաննիսյան  |
| XXIX                 | Պարզաբան հարկերը  | 20.03            | Յաննիսյան  |
| XXX                  | «Պոստալիստ երեք, հարկավոր<br>5 քայլի համարաց ջրան և<br>շարժիչ ասանդ»                                      | 07.04            | Յաննիսյան  |
| XXXI                 | Սուրբ Երվանդի մասին - Տարբեր  | 17.04            | Յաննիսյան  |
| XXXII                | «Երեք երեք, պարզ ևս»  | 24.04.           | Յաննիսյան  |
| XXXIII               | Պեղել 5 հոգուցից հարուստ Տարբեր   | 8.04             | Յաննիսյան  |
| XXXIV                | Չարիքների սեփական   | 15.04.           | Յաննիսյան  |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |
|                      |   |                  |            |







