

Տեխնոլոգիա
Թեմատիկ պլանավորում
5-րդ դասարան,
Շաբաթական 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ
ՄՈԴՈՒԼ 1

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝
 Գայանե ասատրյան

Դաս §	Էջ	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (1)	Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջների ն: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Սովորեցնել մտածել, վերլուծել, առաջադրել նոր մտահաղացումներ, ստեղծագործաբար մոտենալ բոլոր առաջադրանքների կատարմանը, գնահատել գեղեցիկը: Հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Չարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: 	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի դասագրքի պայմանանշաններին: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: 	
1	3 / 3-4	<u>Ներածություն</u>	1
		Գրաֆիկա (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել տարածական պատկերացումներ և ճանաչողական հմտություններ: • Գրաֆիկայի դերը արդի ժամանակներում: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացնել գծագրական գործիքների , նյութերի, պիտույքների հետ: • Սովորեցնել որոնք են գծագրի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունը: • Աշակերտներին օգնել համակարգելու և կիրառելու ձեռք բերած գիտելիքները: • Զարգացնել գիտելիքները պատկերավոր ներկայացնելու հմտությունները: • Ծանոթ լինի համակարգչային գրաֆիկայի տարրերին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:) 	
Վերջնաարդյունքներ		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա գծագրական գործիքներով հորիզոնական, ուղղաձիգ, թեք հատվածների և տարբեր շառավղով շրջանագծերի կառուցել: • Կարողանա տարբեր չափերի և դիրքերի հատվածների, շրջանագծերի, աղեղներ կառուցել: • Հնարավոր տարբերակներով կատարել չափադրում: • Զուգահեռ և փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում: • Հատվածի բաժանումը մասերի: • Իմանան գծերի տեսակների մասին: • Շրջանագծի բաժանումը հավասար մասերի: • Իմանա որոնք են ստանդարտ գրատեսակները: • Կարողանա նախապատրաստել աշխատատեղը: • Աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների պահպանում: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Իմանա ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, ով է ձեռնարկատերը և ինչպիսի հատկանիշներ պետք է ունենա:) 	
2	4-6 / 7-10	Գծագրական գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ	1
3	7-8 / 18-19	Աշխատատեղի կազմակերպումը, գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը:	1

4	8-10 / 10-12	Հասկացողություն ստանդարտների մասին, գծագրերի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունները	1
5	10-12 / 12-16	Գծերի տեսակները, ստանդարտ գրատեսակներ: Գործնական աշխատանք	1
6	12-13 / 16- 18	Չափադրում	1
7	13-15 / 19-25	Երկրաչափական կառուցումներ: Գործնական աշխատանք	1
		Փայտամշակման տեխնոլոգիա (6 ժամ)	
Նպատակ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մարդու կյանքում փայտի նշանակության, փայտատեսակների, դրա նշանակության մասին: • Ծանոթ լինի արհեստանոցում կատարվող աշխատանքներին, արհեստանոցում օգտագործվող գործիքներին, կահավորմանը: • Իմանա փայտանյութի որակի որոշման ձևերը: • Իմանա փայտանյութի տեսակի և արատների որոշման ձևերը: • Իմանա աշխատանքի ընթացքում անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման մասին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել արտադրության գործոնները ճանաչելու և տարբերակելու կարողություն:) 	
Վերջնա րդյունքներ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Հղկել փայտը • Կատարի փայտանյութի չորացում էլեկտրական սարքերով: • Կարողանա պատրաստել փայտյա իրեր: • Կարողանա տարբերակել ռանդման, հղկման, շրջատաշման գործիքները, օգտվել գործիքներից: • Կարողանա պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները կատարման ժամանակ: • Տեխնիկական քարտին համապատասխան գործիքների և հարմարանքների ընտրություն կատարել: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: 	

		(Բացատրել ինչ են արտադրության գործոնները:)	
8	16-21 / 27-30	Ուսմնաարտադրական գործընթացի կազմակերպումը	1
9	21-23 / 33-35	Շինվածքների պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացը	1
10	24-28 / 37-42	Փայտանյութի մշակումը կտրմամբ	1
11	29-30 / 42-44	Փայտանյութի շաղափումը ձեռքի գործիքներով	1
12	31-33 / 45- 46	Դետալների վերջնամշակում և հավաքում	1
13	34 / 46-50	Շինվածքների գեղերեսում: Գործնական աշխատանք	1
		Մետաղամշակման տեխնոլոգիա (8 ժամ)	
Նպատակ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները: • Ծանոթ լինի մետաղների դասակարգմանը, մետաղների ֆիզիկամեխանիկական հատկություններին: • Իմանա ներկման նշանակությունը և ձևերը: • Ծանոթ լինի մետաղյա շինվածքի գեղարվեստական ձևավորմանը: • Իմանա բարակ թերթամետաղի ծոման տեխնոլոգիայի առանձնահատկությունների մասին: • Ծանոթ լինի գործիքներին, որոնք օգտագործվում են թերթամետաղի ուղղման, ծոման և կտրման համար: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել աշխատանքային ռեսուրսների դերը և կարողությունը հասկանալու կարողություն:) 	
Վերջնա դյունքներ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա նախապատրաստվածքի ընտրություն և աշխատանքի պլանավորում կատարել: • Կարողանա կատարել թիթեղների կտրում , ծոմ և վերջնամշակում: • Թերթամետաղից դետալի տեխնիկական նկարի կամ էսքիզի, գծագրի և տեխնոլոգիական քարտի ընթերցում: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Պահպանի աշխատանքի անվտանգությունը կտրման և ծռման աշխատանքներ կատարելիս: • Կատարել նախապատրաստվածքի ուղղում և չափանշում: • Ըստ գծագրի շինվածքի որակի ստուգում չափիչ գործիքների օգնությամբ: • Կարողանա կատարել մետաղալարի և սպիտակ թիթեղի գոդում • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Կարողանա բացատրել ինչ է աշխատանքը, աշխատանքային ռեսուրսը, աշխատավարձը, աշխատանքային հմտությունները:) 	
14	35-37/61-62	Բարակ թերթամետաղ:Աշխատատեղ	1
15	38-40/62	Բարակ թերթամետաղի ուղղում	1
16	40-41/62-63	Չափանշում	1
17	41-44/63-66	Բարակ թերթամետաղի կտրում և ծռում: Գործնական աշխատանք	1
18	44-45/66- 67	Գայլիկոնում (շաղափում)	1
19	46-47/70-71	Դետալների միացումը գամերով: Վերջնամշակում	1
20	48-49 /68-69	Աշխատանք մետաղալարով	1
21	49-50 / 70-72	Մետաղների միացումը ծալակցումով: Գործնական աշխատանք	1
		Նյութերի գեղարվեստական մշակում(6 ժամ)	
Նպատակ Ը		<ul style="list-style-type: none"> • Ունենա ընդհանուր տեղեկություններ ժողովրդական արհեստների մասին, ժողովրդական արհեստում գեղեցիկի և գործառնականի մասին: • Ծանոթացնել արտադրանքի գեղարվեստական ձևավորման տեսակների, կիրառական դեկորատիվ ձևավորման, դեկորատիվ ներկման և երանգավորման հետ: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Մեծացնել սովորողի ճանաչողական մտահորիզոնը: • Զարգացնել գիտելիքը գործնականում կիրառելու հմտություններ: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել կապիտալ ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու հմտություն:) 	
Վերջնար ղյունքներ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Տիրապետի տարբեր նյութերի գեղարվեստական մշակման տեխնոլոգիաներին: • Կարողանա կատարել ավանդական և ժամանակակից զարդանախշերի էսքիզներ: • Իմանա արտադրանքի ֆունկցիոնալ և գեղագիտական արժեքի մասին: • Աշխատանքի ընթացքում կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները: • Կիմանա որոնք են արտադրանքի գեղարվեստական մշակման համար անհրաժեշտ հարմարանքներն ու գործիքները: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Գիտակցի և գնահատի կապիտալ և կապիտալ ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության համար:) 	
22	51-52 / 86	Գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում	1
23	53 / 86	Արտադրանքի ֆունկցիոնալ և գեղագիտական արժեք	1
24	54 / 86-87	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	1
25	55-56 / 87-88	Դեկորատիվ ներկում և երփնագրում	1
26	56 / 88-90	Նկարագարդում նախշակադասարով	1
27	57-58 / 90-92	Խարափորագրում	1
		Մեքենագիտության տարբեր (4 ժամ)	
Նպատակ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկատվության մշակման հմտությունների ձևավորում: • Դասի հիմնական հասկացությունների վերհանում: • Հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին: • Աշխատատեղի կազմակերպում և անվտանգության կանոնների պահպանման մասին գիտելիքների հաղորդում: • Խթանել տարածական պատկերացման մեծացմանը: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Կարողանա ընթերցել հաստոցների պարզագույն կինեմատիկ սխեմաներ: • Չարգացնել ստացված գիտելիքներն ու կարողությունները ստեղծագործաբար կիրառելու հմտություններ: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Գաղափար ունենա փոխանցման թվի մասին: • Չարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել բնական ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու կարողություններ:) 	
Վերջնար դյունքներ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը: • Իմանա մեքենաների դասակարգումն ըստ կատարած ֆունկցիաների՝ էներգետիկական, տեխնոլոգիական, տրանսպորտային և այլն: • Կարողանա բերել հայտնագործությունների և գյուտերի օրինակներ: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: • Իմանա SՀS-ի լայն կիրառման, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: (Գիտակցի և գնահատի բնական ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության գործում:) 	
28	93-95 / 98-99	Հասկացություն մեքենաների մասին	1
29	96-97/ 100-101	Հասկացություն մեխանիզմների մասին	1
30	97-99 /101-102	Հասկացություն դետալի մասին	1

31	100 /102-103	Գայլիկունման հաստոցի կառուցվածքը	1
		Էլեկտրատեխնիկա (3 ժամ)	
Նպատակ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Իմանա փոփոխական և հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շարժիչների կառուցվածքը: • Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը: • Ծանոթ լինի շարժում փոխանցող մեխանիզմներին: Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: • Իմանա ԷՀՄ-ի լայն կիրառման, S2S գործիքների, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին: • Իմանա էլեկտրական սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու ձևերն ու միջոցները: • Ձևավորել պատկերացումներ արտադրված էներգիան ճիշտ օգտագործելու վերաբերյալ: • Գներատորների, գալվանական էլեմենտի և մարտկոցի որպես հոսանքի աղբյուր ծառայելու մասին: • Սովորեցնել էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանակն նշանները • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները (մարդկային ռեսուրսներ, կապիտալ ռեսուրսներ, բնական ռեսուրսներ) միավորող արտադրության գործոն ընկալելու կարողություն:) 	
Վերջնար դրանքներ ը		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա էլեկտրական էներգիայի արտադրման, փոխանցման և օգտագործման սկզբունքները: • Կարողանա կարգաբերել հասարակ էլեկտրոնային սարքեր: • Օգտվել կենցաղային սարքերից և կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները էլեկտրական սարքավորումներով աշխատելիս: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանական նշանները • Կարողանա հավաքել պարզագույն էլեկտրական շղթայի էլեկտրական • Տիրապետի հոսանքից օգտվելու անվտանգության կանոնները; • Կարևորել թեմայի իմացությունը և կիրառումը առօրյա կյանքում: • Կարողանան աշխատանքը ձևակերպել և կատարել գրագետ, ճիշտ կազմած հերթականությամբ: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Ներկայացնել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները միավորող գործոն:) 	
32	67-69/ 107-108	Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ: Աշխատատեղի կազմակերպում:	1
33	70-71 /108-109	Էլեկտրական շղթա: Էլեկտրական շղթայի մոնտաժում	1
34	72 / 109	Պարզագույն էլեկտրական շղթայի հավաքում	1

Տեխնոլոգիա
Թեմատիկ պլանավորում
5-րդ դասարան,
Շաբաթական 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ
ՄՈՂՈՒԼ 2

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝
Գայանե Ասատրյան

Դաս §	Էջ	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (1)	Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջների ն: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Սովորեցնել մտածել, վերլուծել, առաջադրել նոր մտահղացումներ, ստեղծագործաբար մոտենալ բոլոր առաջադրանքների կատարմանը, գնահատել գեղեցիկը: Հաղորդել գիտելիքներ տարբեր ժամանակներում տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների դերի մասին: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Չարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: 	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում: • Ծանոթ լինի դասագրքի պայմանանշաններին: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: 	
1	3 / 3-4	Ներածություն	1
		Գրաֆիկա (6 ժամ)	

Նպաստակը		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել տարածական պատկերացումներ և ճանաչողական հմտություններ: • Գրաֆիկայի դերը արդի ժամանակներում: • Ծանոթացնել գծագրական գործիքների , նյութերի, պիտույքների հետ: • Սովորեցնել որոնք են գծագրի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունը: • Աշակերտներին օգնել համակարգելու և կիրառելու ձեռք բերած գիտելիքները: • Զարգացնել գիտելիքները պատկերավոր ներկայացնելու հմտությունները: • Ծանոթ լինի համակարգչային գրաֆիկայի տարրերին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Ձևավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:)</p>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա գծագրական գործիքներով հորիզոնական, ուղղաձիգ, թեք հատվածների և տարբեր շառավղով շրջանագծերի կառուցել: • Կարողանա տարբեր չափերի և դիրքերի հատվածների, շրջանագծերի, աղեղներ կառուցել: • Հնարավոր տարբերակներով կատարել չափադրում: • Զուգահեռ և փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում: • Հատվածի բաժանումը մասերի: • Իմանան գծերի տեսակների մասին: • Շրջանագծի բաժանումը հավասար մասերի: • Իմանա որոնք են ստանդարտ գրատեսակները: • Կարողանա նախապատրաստել աշխատատեղը: • Աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների պահպանում: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: <p>(Իմանա ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, ով է ձեռնարկատերը և ինչպիսի հատկանիշներ պետք է ունենա:)</p>	
2	4-6/7-10	Գծագրական գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ	1
3	7-8/18-19	Աշխատատեղի կազմակերպումը, գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը:	1

4	8-10/10-12	Հասկացողություն ստանդարտների մասին, գծագրերի ձևաչափերը և հիմնական մակագրությունները	1
5	10-12/12-16	Գծերի տեսակները, ստանդարտ գրատեսակներ: Գործնական աշխատանք	1
6	12-13/16-18	Չափադրում	1
7	13-15/19-25	Երկրաչափական կառուցումներ: Գործնական աշխատանք	1
		Խոհարարություն (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդել տեղեկություն ճիշտ սովելու մասին: • Իմանա մարդու կյանքում սննդի նշանակության, սննդակարգի, դրա նշանակության մասին: • Ծանոթացնել խոհարարի, մատուցողի մասնագիտություններին: • Իմանա աշխատանքի անվտանգության կանոնների մասին: • Ծանոթ լինի խոհանոցում կատարվող աշխատանքներին, խոհանոցում օգտագործվող սպասքին, կահավորմանը: • Իմանա որոնք են սննդային թունավորուման նախանշանները: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Ձևավորել արտադրության գործոնները ճանաչելու և տարբերակելու կարողություն:)</p>	

Վերջն ար-դյունքն երբ		<ul style="list-style-type: none"> • Տիրապետի խոհանոցում օգտագործվող սպասքի և դրանց օգտագործման ձևերին: • Իմանա խոհանոցի դերը, նշանակությունը, խոհանոցին ներկայացվող պահանջների մասին: • Կարողանա տարբերակել նախաճաշի, ճաշի, ընթրիքի սպասքը, սպասքադրել սեղանը, ծալադրել անձեռոցիկները: • Տիրապետի սեղանի շուրջ վարքի կանոնների: • Սննդային թունավորման ժամանակ կարողանա ցուցաբերել առաջին բժշկական օգնություն: • Աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնների պահպանում: • Կլարևորի միջառարկայական կապերը: (Բացատրել՝ ինչ են արտադրության գործոնները:) 	
8	73 -74 / 51	Սննդի նշանակությունը մարդու կյանքում	1
9	75-76 / 51-53	Օրգանիզմի համար անհրաժեշտ վիտամիններով հագեցած սնունդ	1
10	77 / 53-54	Սննդային թունավորումներ	1
11	78-81/54	Խոհանոցի դերը և նշանակությունը	1
12	82- 84/55-56	Խոհանոցային սպիտակեղենի տեսակները և նշանակությունը	1
13	86-90/56-58	Սեղանի սպասքադրում: Անձեռոցիկի ծալադրում օրիգամի եղանակով:Գործնական աշխատանք	1
		Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա (8 ժամ)	

Նպաստակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել գիտելիքներ կարվածքների մշակման համար անհարժեշտ գործիքների և պարագաների մասին: • Հաղորդել տեղեկություններ կարվածքների նախագծման, գծագրերի կառուցման և մոդելավորման մասին: • Ծանոթացնել ձեռքի կարատեսակներին՝ թակալակար, ետկար, եզրակար, մաքրակար, գծափոխանցման կարերի նշանակությունը և դրանց կատարման տեխնիկային: • Իմանա կարվածքի չափսեր վերցնելու ձևերը: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: • Իմանա անվտանգության տեխնիկայի կանոններ: (Ձևավորել աշխատանքային ռեսուրսների դերը և կարողությունը հասկանալու կարողություն:) 	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա դասակարգել մանրաթելերը: • Գործվածքի հատկությունները ուսումնասիրել ըստ արտաքին տեսքի, թարս և շիտակ կողմերի: • Պլանավորել կատարվող աշխատանքները, կազմել տեխնոլոգիական քարտ: • Իմանա մանկական և կանացի մանրա կազմվածքի առանձնահատկությունների մասին: • Կարողանա մեկ կամ մի քանի ուղղանկյունաձև կարվածքների՝ պարզ գոգնոցի, սրբիչի, գլխաշորի գծագրի կառուցումներ կատարել: • Կարողանա կարդալ գոտկային, ուսային կարվածքի գծագրերը: • Տիրապետի տարբեր լայնության գործվածքների տնտեսավետ ձևման եղանակների: • Կարողանա աշխատանքի ընթացքում անվտանգության կանոնները պահպանել: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Կարողանա բացատրել ինչ է աշխատանքը, աշխատանքային ռեսուրսը, աշխատավարձը, աշխատանքային հմտությունները:) 	
14	91-93/75-76	Մանրաթել: Տեքստիլ մանրաթելեր:	1

15	94/76-78	Գործվածքի տեսակները:	1
16	95-96/78	Համառոտ տեղեկություն հազուստի պատմությունից:	1
17	99-100/83	Ձեռքի կարատեսակների նշանակությունը և դրանց կատարման տեխնիկան: Գործնական աշխատանք:	1
18	101-/78-79	Մեկ կամ մի քանի ուղղանկյունաձև կարվածքների գծագրի կառուցում:	1
19	103-105/80-82	Գոգնոցի գծագրի կառուցման հաջորդականությունը, ձևանի պատրաստում:	1
20	106/83-84	Գոգնոց ձևելու հաջորդականությունը:	1
21	107-108/82	Գոգնոցի մոդելավորում: Գործնական աշխատանք:	1
		Նյութերի գեղարվեստական մշակում (6 ժամ)	
Նպաստակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա գեղարվեստական մշակման տեխնոլոգիաների մասին: • Իմանա նյութերի գեղարվեստական մշակման ժամանակ օգտագործվող գործիքների և հարմարանքների մասին: • Փափուկ խաղալիքների տեսակների և նշանակության մասին: • Իմանա փափուկ խաղալիքների պատրաստման համար ինչպիսի գործիքներ և նյութեր են օգտագործվում: • Իմանա փափուկ խաղալիքների պատրաստման համար առավել կիրառվող կարատեսակների մասին: • Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • Մեծացնել սովորողի ճանաչողական մտահորիզոնը: • Զարգացնել գիտելիքը գործնականում կիրառելու հմտություններ: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Ձևավորել կապիտալ ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու հմտությունն):</p>	

Վերջն ար- դյունքն երը		<ul style="list-style-type: none"> • Ունենա ընդհանուր տեղեկություններ ժողովրդական արհեստների մասին: • Տիրապետի գեղարվեստական դեկորատիվ արտադրանքի նախագծման սկզբունքին: • Տիրապետի փափուկ խաղալիքների պատրաստման տեխնոլոգիայի: • Կարողանա փափուկ խաղալիքների ձևաթղթերի մշակում, ձևանների պատրաստում, դրանց վրա գրառումների (անվանումներ, քանակ, միացման կետեր և այլն) կատարել: • Կարողանա ձևանների օգնությամբ նշագծում, դետալների կտրում, դետալների հավաքում, կարում անել: • Կարողանա փափուկ խաղալիքը լցունել: • Աշխատանքի ընթացքում կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները: • Կիմանա որոնք են արտադրանքի գեղարվեստական մշակման համար անհրաժեշտ հարմարանքներն ու գործիքները: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: (Գիտակցի և գնահատի կապիտալ և կապիտալ ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության համար:) 	
22	109 / 93	Փափուկ խաղալիքներ:	1
23	111 /93	Փափուկ խաղալիքների տեսակները:	1
24	113-114 /-	Խոհանոցային թաթմանի կարելու տեխնոլոգիան:	1
25	115 /-	Փափուկ խաղալիքներ՝ ասեղաման: Գործնական աշխատանք:	1
26	116 / 93-94	Օգտակար ինքնաշեն պարագաների պատրաստում:	1
27	117 / 94-97	Աշխատանքի պլանավորում:	1

<p>Նպատակը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացում: • Ծանոթ լինի ժամանակակից կարի մեքենաների կիրառմանը: • Գիտենա 20-րդ դարի 2-րդ կեսի տեխնոլոգիաների և գիտատեխնիկական առաջընթացի նվաճումների մասին: • Սովորողի մոտ զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Կարողանա ընթերցել հաստոցների կինեմատիկ սխեմաներ • Կարևորի և պահպանի կարի մեքենայի հետ աշխատելիս անվտանգության կանոնները: • Ծանոթ լինի կարի մեքենաների շարժաբերներն և դրանց կառուցվածքին: • Մեծացնել սովորողի ճանաչողական մտահորիզոնը: • Տարբերի արտադրական և կենցաղային կարի մեքենաները: • Կարողանա վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: <p>(Ձևավորել բնական ռեսուրսների դերը և կարևորությունը հասկանալու կարողություններ:)</p>	
-----------------------	--	--

Վերջն ար- դյունքն երը		<ul style="list-style-type: none"> • Տիրապետի կարի մեքենայով աշխատելու տեխնիկային և հմտություններին • Ծանոթ լինի ժամանակակից արտադրական մեքենաների կիրառմանը: • Տեսակավորի կարի մեքենաները ըստ դրանց հնարավորության • Տիրապետի կարի մեքենայով անվտանգ աշխատելու հմտություններին: • Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին: • Կարողանա կազմակերպել աշխատանքն ու աշխատատեղը • Իմանա SZS-ի լայն կիրառման, բարձր տեխնոլոգիաների, ձեռքի, ոտքի և էլեկտրական շարժաբեռներով կարի մեքենաների կիրառման մասին: • Կարողանա ճիշտ կարգավորել կարի մեքենան, որպեսզի չխախտվի այն աշխատանքային ռեժիմում: • Ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառել: • Կարի մեքենայով կարելու հմտության ձեռքբերում: • Կլարևորի միջառարկայական կապերը: (Գիտակցի և գնահատի բնական ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության գործում:) 	
28	118- 119/103	Կարի մեքենայի պատմությունից	1
29	120/104- 105	Կարի մեքենաների տեսակները	1
30	121- 123/104- 405	Կարի մեքենաների շարժաբեռները և դրանց կառուցվածքը	1
31	124/ 105	Կարի մեքենայի նախապատրաստումն աշխատանքի	1
		Էլեկտրատեխնիկա (3 ժամ)	

Նպատակը

- Իմանա տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի դերը մարդկության զարգացման ընթացքում:
- Իմանա փոփոխական և հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շարժիչների կառուցվածքը:
- Ծանոթ լինի ժամանակակից մեքենաների կիրառմանը:
- Ծանոթ լինի շարժում փոխանցող մեխանիզմներին: Իմանա մեքենաների կառուցվածքային և տիպային դետալների մասին:
- Իմանա ԷՀՄ-ի լայն կիրառման, SՀS գործիքների, բարձր տեխնոլոգիաների, ռոբոտատեխնիկայի, նոր նյութերի մասին:
- Իմանա էլեկտրական սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու ձևերն ու միջոցները:
- Ձևավորել պատկերացումներ արտադրված էներգիան ճիշտ օգտագործելու վերաբերյալ:
- Գեներատորների, գավանական էլեմենտի և մարտկոցի որպես հոսանքի աղբյուր ծառայելու մասին:
- Սովորեցնել էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանակն նշանները
- Վեր հանել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:
- ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի:

(Ձևավորել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները (մարդկային ռեսուրսներ, կապիտալ ռեսուրսներ, բնական ռեսուրսներ) միավորող արտադրության գործոն ընկալելու կարողություն:)

Վերջն ար- դյունքն երը		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա էլեկտրական էներգիայի արտադրման, փոխանցման և օգտագործման սկզբունքները: • Կարողանա կարգաբերել հասարակ էլեկտրոնային սարքեր: • Օգտվել կենցաղային սարքերից և կարողանա պահպանել անվտանգության կանոնները էլեկտրական սարքավորումներով աշխատելիս: • Իմանա էլեկտրական շղթայի տարրերի և սարքերի պայմանական նշանները • Կարողանա հավաքել պարզագույն էլեկտրական շղթայի էլեկտրական • Տիրապետի հոսանքից օգտվելու անվտանգության կանոնները; • Կարևորել թեմայի իմացությունը և կիրառումը առօրյա կյանքում: • Կարողանան աշխատանքը ձևակերպել և կատարել գրագետ, ճիշտ կազմած հերթականությամբ: • Կկարևորի միջառարկայական կապերը: <p>(Ներկայացնել ձեռնարկատիրոջը՝ որպես արտադրության նախորդ երեք գործոնները միավորող գործոն:)</p>	
32	67-69/107-108	Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ: Աշխատատեղի կազմակերպում:	1
33	70-71/108-109	Էլեկտրական շղթա: Էլեկտրական շղթայի մոնտաժում	1
34	72/109	Պարզագույն էլեկտրական շղթայի հավաքում	1

