

Արմավիրի Հացիկի Ավ. Բաղդասարյանի անվան միջնակարգ դպրոց

Թեմատիկ պլանավորում

Համաշխարհային պատմություն

IX դասարան

34 ժամ

2022-2023 ուստարի

Խ. Արշակյան

N	Թեմա	Նպատակը, վերջնարդյունքները	Ժամաքանակ	Տնային հանձնարարություն	Ամիս ամսաթիվ
1.	Ներածություն	Նպատակ՝ Մովորողները իմանան ի՞նչ է նորագույն պատմությունը ուսումնասիրում, արդյունաբերական հասարակության երրորդ շրջափուլը	1	Էջ 3-6	
<i>Աշխարհը արդյունաբերական հասարակության երրորդ շրջափուլում - 12</i>					

2.	Նոր աշխարհակարգի ձևավորումը	Նպատակ՝ ա) Սովորողը իմանա Փարիզի խորհրդաժողովին	1	Էջ 8-13	
3.	Ազգերի լիգան	մասնակցած, Վերսալյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր	1	Էջ 14-17	
4.	Ժողովրդավարական հասարակությունները 1920-ական թթ.	ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի մասնակից պետությունների և կարևոր ճակատամարտերի, հիմնական փուլերի և գործիչների մասին	1	Էջ 19-23	
5.	Ժողովրդավարական հասարակությունները և տնտեսական մեծ ճգնաժամը	Կարողանա նշել Վերսալյան պայմանագիրը ստորագրած աշխարհամարտի մասնակիցներին, մշակութային գործիչներին, թվարկել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձությունները, բնութագրել այդ դարաշրջանի նշանավոր պետական, ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչներին	1	Էջ 24-28	
6.	Ամբողջատիրական վարչակարգը Եվրոպայում		1	Էջ 29-33	
7.	ԽՍՀՄ-ը 1922-1939 թթ.		1	Էջ 35-40	
8.	Գործնական աշխատանք		1		
9.	Արևելքի ավանդական հասարակությունները (Թուրքիա, Իրան) և արդիականացումը	Նպատակ՝ բ) Սովորողը իմանա Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի, ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների, տնտեսական մեծ ճգնաժամի, միջազգային	1	Էջ 41-45	

10.	Արևելքի ավանդական հասարակությունները (Ճապոնիա, Չինաստան, Հնդկաստան) և արդիականացումը	<p>հարաբերությունների առանձնահատկությունների մասին</p> <p>Կարողանա ներկայացնել և վերլուծել հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը, պարզաբանի Ազգերի լիգայի ստեղծման նպատակը, գործառույթները, ֆաշիզմի էությունը և դրա ի հայտ գալուն նպաստող պայմանները, Թուրքիայի, Իրանի, Ճապոնիայի, Չինաստանի և Հնդկաստանի արդիականացման միտումները:</p>	1	Էջ 46-50	
11.	Մշակույթը 1920-1930-ական թթ.	Նպատակ՝	1	Էջ 51-55	
12.	Միջազգային հարաբերությունները 1920-1930-ական թթ.	<p>գ) Սովորողը իմանա Վերսալ-վաշինգտոնյան պայմանագրերի, ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների առանձնահատկությունների,</p> <p>Երկրորդ աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքների մասին</p>	1		
		<p>Կարողանա քննարկել Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները ու հետևանքները, բացատրել և հիմնավորել Գերմանիայի սկզբնական հաջողությունների պատճառները, ԽՍՀՄ-ի հաղթանակի նախադրյալները և նշանակությունը</p>	1		
13.	Երկրորդ աշխարհամարտը. պատճառները և սկիզբը				

14.	Երկրորդ աշխարհամարտի ընթացքը և ավարտը		1		
15.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք / գիտելիքի ստուգում		1		
<i>Աշխարհը Մառը պատերազմի ժամանակաշրջանում - 9</i>					
16.	Մառը պատերազմը	Նպատակ՝	1		
17.	Արևմուտքի երկրները 1945-4980-ական թթ.	ա) Սովորողը իմանա միջազգային հարաբերությունների, գաղութային համակարգի փլուզման մասին, ՄԱԿ-ի ստեղծման, ԽՍՀՄ-ի ղեկավարների, հետպատերազմական ժամանակաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների մասին	1		
18.	ԽՍՀՄ-ը 1945-1985 թթ.	Կարողանա թվարկել և բնութագրել նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ ներկայացնել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ	1		
19.	Վերակառուցումից դեպի փլուզում	Նպատակ՝	1		
20.	Սոցիալական համակարգը	բ) Սովորողը իմանա նոր միջազգային համակարգի ձևավորման, երկբևեռ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության պատճառներն ու	1		

21.	Երրորդ աշխարհը	հետևանքները, ՄԱԿ-ի ստեղծման նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, տարածաշրջանային պատերազմների ու հակամարտությունների մասին, կարողանա ներկայացնել ՄԱԿ-ի ստեղծման անհրաժեշտությունը, նպատակը, ՆԱՏՕ-ի և Վարշավայի դաշինքի ստեղծման պատճառները և դրանց գործունեությունը	1		
22.	Գործնական աշխատանք		1		
23.	Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները	Նպատակ՝ գ) Սովորողը իմանա նոր միջազգային-իրավական համակարգի ձևավորման, երկբևեռ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության, աշխարհի երկրների զարգացման առանձնահատկությունների մասին	1		
24.	Արդիականացած Արևելքը	համակարգի ձևավորման, երկբևեռ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության, աշխարհի երկրների զարգացման առանձնահատկությունների մասին	1		
25.	Միջազգային հարաբերությունները 1945-1991 թթ.	Կարողանա վերլուծել սառը պատերազմի պատճառները և դրա դրսևորման ձևերը, համեմատել աշխարհի զարգացման երկրները, երրորդ աշխարհի, Արևելքի երկրների տնտեսությունն ու քաղաքականությունը	1		
26.	Կրկնություն				
<i>Աշխարհը արդի փուլում - 6</i>					

27.	Արևմուտքի երկրները հետսառըպատերազմյան շրջանում	Նպատակ՝ ա) Սովորողը իմանա սառը պատերազմի ավարտից հետո աշխարհի խոշոր պետությունների զարգացման, միջազգային հարաբերություններում նկատված փոփոխությունների, արդի աշխարհի հիմնախնդիրների մասին Կարողանա բնութագրել տվյալ ժամանակաշրջանի խոշոր պետական գործիչներին	1		
28.	Հետխորհրդային երկրները	Նպատակ՝ բ) Սովորողն իմանա Արևմուտքի, հետխորհրդային երկրների զարգացման առանձնահատկությունների, արդի դարաշրջանի միջազգային հակամարտությունների, համաշխարհայնացման մասին Կարողանալ ներկայացնել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները, արդի դարաշրջանի միջազգային հարաբերությունների միտումները, հակամարտությունների պատճառներն ու հետևանքները, բացարտել ազատականացում, ինտեգրում, գլոբալիզացիա, կոոպերացիա, Բեռլինյան պատ, Երկաթյա լեղի բառերի և արտահայտությունների իմաստը	1		
29.	Փոփոխություններ միջազգային հարաբերություններում	Նպատակ՝ բ) Սովորողն իմանա Արևմուտքի, հետխորհրդային երկրների զարգացման առանձնահատկությունների, արդի դարաշրջանի միջազգային հակամարտությունների, համաշխարհայնացման մասին Կարողանալ ներկայացնել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները, արդի դարաշրջանի միջազգային հարաբերությունների միտումները, հակամարտությունների պատճառներն ու հետևանքները, բացարտել ազատականացում, ինտեգրում, գլոբալիզացիա, կոոպերացիա, Բեռլինյան պատ, Երկաթյա լեղի բառերի և արտահայտությունների իմաստը	1		
30.	Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները	Նպատակ՝ բ) Սովորողն իմանա Արևմուտքի, հետխորհրդային երկրների զարգացման առանձնահատկությունների, արդի դարաշրջանի միջազգային հակամարտությունների, համաշխարհայնացման մասին Կարողանալ ներկայացնել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները, արդի դարաշրջանի միջազգային հարաբերությունների միտումները, հակամարտությունների պատճառներն ու հետևանքները, բացարտել ազատականացում, ինտեգրում, գլոբալիզացիա, կոոպերացիա, Բեռլինյան պատ, Երկաթյա լեղի բառերի և արտահայտությունների իմաստը	1		

31.	<p>Գիտությունը արդի աշխարհում:</p> <p>Արդի դարաշրջանի գրականությունը և արվեստը</p>	<p>Նպատակ՝</p> <p>գ) Սովորողն իմանա համաշխարհային մշակույթի կարևորագույն նվաճումների մասին, մշակույթի տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումների արդյունքների մասին</p> <p>Կարողանա գնահատել մշակութային առաջընթացը</p>	1		
32	Կրկնություն		1		
33.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք / գիտելիքի ստուգում		1		
34.	Ամփոփում		1		