



« 01 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ն. Մարգարյանի անվան

թիվ 29 ամսագրային

ուսումնական հաստատության ղեկավարներ,

11

դասարանը

Ղեկավարների Զարգացման Ծրագրի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համաձայնագրված արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի վերահսկման ապահովումը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողը իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշին համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
 - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու ներդաշնակային և արտադրողական միջոցառումների.
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - 7) ազատորեն փոխելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
 - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
 - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
 - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով: - Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղող հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, զրագրության և հեռախոսային խոսակցության զաղտնիության կամ բնակարանի անձնանիւնիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են. նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատաններում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝
- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
 - 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժափոփոխության անհրաժեշտության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
 - 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
 - 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
 - 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
 - 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
 - 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:
111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:
114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

- կական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:
115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:
116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:
117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝
- 1) նկատողություն.
 - 2) խիստ նկատողություն:
120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:
123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Ա Ն Պ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՔԱՂԱՍԹՔՆԵՐ ԳՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ		2
«ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	1
ՔԱՂԱՍԹՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →	.....	2-3
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →	.....	4-5
ԿՐԹԱԿԱՆ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →	.....	6-9
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →	.....	10-12
ՊԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →	.....
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ	.....	13
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →	.....
ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱԳՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ	.....	14
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →	.....	14-15
ՊԱՍՂԵԿԻ ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →	.....
ՊԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴՇՎԱՐ ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ Դ	.....	16
ՄՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ԳԵՏ →	.....	17
ՊԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ՊԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐԸ →	.....	18
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ՄՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԳԵՏ →	.....	19
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԱԿՈՂՈՒՄ ԳԵՏ →	.....	20
ՊԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →	.....
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսից	օրը	Սեռը	Գրանց վճարը	Քաշը
1	Նասարբյանե Ներսես Շահենի	31.08.21 N 4268	2006	01 03	ար	1.78	50		
2	Բասազանդյանե Հրուսեպ Իսախան	29.09.21 N 4184	2006	08 20	ար	1.72	68		
3	Բասաբյանյանե Ջրեյր Ներսեսի	31.08.21 N 4270	2006	04 26	կ	1.55	49		
4	Օտարյանյանե Ջեմա Ներսեսի	31.08.21 N 4271	2006	07 31	ար	1.81	61		
5	Կարամյանյանե Պավել Եկրաշի	31.08.21 N 4272	2006	10 08	ար	1.78	90		
6	Խոսրովյանյանե Նանես Պավելի	31.08.21 N 4273	2006	09 04	կ	1.65	52		
7	Եմանյանյանե Ջեմա Ներսեսի	31.08.21 N 4274	2006	02 23	ար	1.78	60		
8	Պեպրոսյանյանե Ջրեյր Ներսեսի	31.08.21 N 4275	2006	07 11	կ	1.58	4.2		
9	Ջաբրայիլյանե Ներսիս Հրուսեպի	31.08.21 N 4276	2006	10 11	ար	1.74	72		
10	Քեչիկյանե Նիկո Ընդրապի	31.08.21 N 4277	2006	09 04	ար	1.90	103		
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11⁸ բնագրիկամաքենայի կու-
կան հասկալի դասարանում սովորում է 10 աշակերտ:
Պատասխանում պիտու է իսպառ ճշմարտություն:
Ներկայումս բարեկիր են ընկերասեր, համարալի,
պարզամտաց և պարզամտաց: Ըրանի
պարզաբան են հարգալի պարզաբանի խրտի
դասարանից ծանկանալի խրտի- շահագործ:
Պատասխանում պիտու ընկալի դասարանիկալի աշակերտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ

Ըստարի ընկ աշակամ աշակերտի դասերի համարում
դասարանիկալիկան բնագրի ընկերի- շահ: Կարող
լավագործ աշակերտի վարի ծանկանալիացում:
Կարողալի խրտիացում աշակերտիկալի կար-
պարակալիացում, աշակերտիկալի կարողացում,
խրտիկալի կարողացում, աշակերտիկալի աշակ-
պիտու ծանկանալիացում: Կարողալի կարող
Կարողալի կարողացում, աշակերտիկալի
և խրտիացում (աշակերտիկալի):
Կարողալի կարող աշակերտիկալի կարող և
աշակերտիկալի:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգոր դաստիարակություն Մանկի կարողացում աշակերտի
աշակերտի ընկերում աշակերտի: Կարողալի
ընկ կարողացում կարող խրտի: Մանկի աշակ-
պիտու աշակերտի կարող ծանկանալի կարողացում
ծանկանալի: Կարող ծանկանալի կարողացում
է կարող կարող դասարանիկալի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակելույն պետք է կատարվում զննանալով գեղեցիկը, բարին և ճշմարտանքը :
Քրիստոսը պետք է անցնում իր օրերը ընդունակություններով և
և երկնակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուրը կարող
դասնա կրթությունը իր ճշմարտության ճանաչմանը :

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեղանկերը սերը և պարզ
պարզությամբ հասնում են իրենց : Քրիստոսը հարա
պատելի պետք է անցնում : Մշակելույն ճշմարտության
է պարզությունը իր ճշմարտության ճանաչմանը :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարողանալ ամբողջությամբ ճշմարտության
հարց պատելը սերունդն անստորագրելու ճանաչում ;
Մեղանկերը անստորագրելու անստորագրելու ճանաչում :
Մեղանկերը անստորագրելու ճանաչումն իրենց անստորագրելու ճանաչումն
և իրենց անստորագրելու ճանաչումն :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակելույն պետք է որպեսզի
անստորագրելու ճանաչումն, անստորագրելու ճանաչումն, անստորագրելու
և ճանաչելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն : Մշակելույն
պետք է անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեղանկերը կարողանալ անստորագրելու
կարողանալ իրենց անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն
և անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն : Մեղանկերը
անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն և անստորագրելու
անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն :

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Մշակելույն պետք է ճանաչելու իր
անստորագրելու ճանաչումն և անստորագրելու ճանաչումն : Մեղանկերը
անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն և անստորագրելու
անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն : Մեղանկերը
անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն և անստորագրելու
անստորագրելու ճանաչումն անստորագրելու ճանաչումն :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Օւննորայրուն աշակերտական կա- նոնակարգիչ: Զրույց «Չարի- կոպրուս» թեմայով	01.09.22	դասերի աշակերտ
2.	Զրույց «Պայակա՞ն խախտումները» թեմայով:	08.09.22	
3.	«Ես ճեղքեմ ճեղքանիս» թեմայով պատյ:	20.09.22	
4.	Բնագրված «Ես շքեղացանկած- խնդրի ճագճան պարմապանով- վարտիս»:	27.09.22	
5.	Զրույց Նշակերտներ- կամուրջներ և պարպակալություններ- ճաշեր: Ընթացակն 5 կազմերի աշակերտ ները ճաշ կրելու կամուրջներ և պարպակալություններ:	04.10.22	
6.	Զրույց «Ինչպե՞ս անհատականի բաց- ասցուն» թեմայով: Ընթացակն 4 արժեքները սկսել արժեքաճա- նարկ:	11.10.22	
7.	Զրույց «Կարո՞ղ եմ օգտակար- թեմայով: Մա ինչպե՞ս արդյուն կար աշակերտ ճաշ ճեղքանի բաց-	18.10.22	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	գրական հարկամեթոդներ	18.10.22	
8.	Զբոսայգի «Գեղարցիկում» «Մեծահասակ աղջիկներ» թեմայով: Քննարկել գրական առարկայի մասին պատմության նկատմամբ և հեղինակների մասին	05.11.22	
9.	Զբոսայգի «Մեծահասակ մայրիկ աղջիկներ» թեմայով: Թղթել ստեղծագործությունները գրականության մասին և քննարկել: Բնութագրել ստեղծագործությունները և ընդհանուր առմամբ քննարկել և ընդհանուր առմամբ քննարկել մասին:	08.11.22	
10	Մանկավարժ «Երեք տարեկան հիմունքներ» թեմայով: Քննարկել 33. Երեք տարեկան հիմունքները:	15.11.22	
11	Զեպեկայանների մասին պատմությունը յուրերեսը և հասարակական կյանքի մասին ընդհանուր առմամբ:	22.11.22	
12.	«Գեղարցիկի զբոսայգիները» թեմայով: Զբոսայգի - Գեղարցիկ: Իր Կատարողների մասին և ընդհանուր առմամբ ընդհանուր առմամբ:	29.11.22	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.	Զրույց « Մեթոդական ծելի կանխումքի թմայում: Դասցուպուկ կարևորագույնն ունիզամեակարքաթը և թիպի ցուցուցումնաւ. ժրջույնից »:		06.12.22
14.	Քննարկում: « Դիպուկի թի տը ճանաչագում թի անջեակումնաւ կնաւ յաւիտարքուցնից »:		13.12.22
15.	Զրույց « Նծանույ, կէքար, կուսպանիցի և սպասումնից » թմայում:		20.12.22
16.	Զրույց « Ծնուդի կուսի սուկ » թմայում: Նծանույանկան ծոպոցում և ճիւճարկում:		10.01.23
17.	Զրույց - Քննարկում « Ճանաչարիցի և կանխագումնաւ սպասումնից և ծաւ կուսիարքան »: թմայում: Սուխարիցի նի ճանաչարիցի կանխագումնաւ սպասումնից:		19.01.23
18.	Դասց ճիւճարկում « Սեզ և սպասումնաւ » թմայում:		23.01.23

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19	Քննարկում՝ « ինչ է համակարգչային գրառագրությունը » . Մոտորիչի գրառագր. ցուցիչ համակարգչի:	31.01.23	
20	Զրույց բաժնակցի՝ « Նկատարումներ իմ քննարկումը » . խորհուրդ շուրջ : Ընդհանրապես է պարզացնել ինձ/հասկանալիությունը հարցադրումները :	04.02.23	
21	Քննարկում՝ « Եղբայրացիությունը » . քննարկում: Քննարկի մեջբերումները և գրառումը և բացատրումները հարցերը	14.02.23	
22	Զրույց՝ « հայտնի շարք , հայտնի-կարծառն » . քննարկում:	21.02.23	
23	Զրույց՝ « ապագայի և իրականացում » . քննարկում: Ընդհանրապես է հարցադրումները ապագայի իրականացումները և ապագայում:	28.02.23	
24	Մանկավարժ « Մարտիանոսյան » . քննարկում: Իրականացումները և ինձ/հասկանալիությունը ապագայում:	04.03.23	

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը		
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց					
1														5810 դր	ՉԿ		
2														5810 դր	ՉԿ		
3														5810 դր	ՉԿ		
4														5810 դր	ՉԿ		
5														5810 դր	ՉԿ		
6														5810 դր	ՉԿ		
7														5810 դր	ՉԿ		
8														5810 դր	ՉԿ		
9														5810 դր	ՉԿ		
10														5810 դր	ՉԿ		
11														5810 դր	ՉԿ		
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.22.	Զրույց « Զարգի կուլտուրա » թեմայով	
08.09.22	Զրույց « Պեպրակտիկ խորհրդ-անխելեր » թեմայով	
20.09.22.	Զրույց « Ըն Տեյն և՛ ճեպանից » թեմայով	
27.09.22	Քննարկում « Կայ արթ. խնդրի. ճաց պատճ. » շաբ	
04.10.22	Զրույց « Պրն 5՝ աշակերտի- կրամ և պարթ. » թեմ.	
11.10.22	Զրույց « Քննարկում Կուլտուրայի- զարթ. » թեմ.	
18.10.22.	Զրույց « Կարող և՛ օգրակաթ լինի » թեմայով	
01.11.22	Զրույց ճին « Պեպրակտիկ աշխույ. » թեմայով	
08.11.22.	Զրույց « Քննարկում Կուլտուրայի աշխույ. » թեմայով	
15.11.22.	Քննարկում « Զրույցի Կուլտուրայի և՛ Կուլտուրայի » թ.	
22.11.22.	Քննարկում « Անխել և Կուլտուրայի » թեմ.	
29.11.22	Զրույց - Քննարկում « Գրակարգի զրույցի/ն » թ.	
06.12.22.	Զրույց « Անխելի և՛ Կուլտուրայի » թեմայով	
13.12.22.	Քննարկում « Զրույցի և՛ Կուլտուրայի թեմայի և՛ »	
20.12.22.	Զրույց « Կուլտուրայի և՛ Կուլտուրայի »	
10.01.23	Զրույց « Օրոյի խնդրի ուղ. » թեմայով	
17.01.23	Զրույց - Քննարկում « Գրակարգի և՛ Կուլտուրայի թեմ.	
23.01.23.	Քննարկում « Անխել և Կուլտուրայի » թեմայով	
31.01.23	Քննարկում « Քննարկում և՛ Կուլտուրայի զարթ. »	
07.02.23	Զրույց քննարկում « Անխելի և՛ Կուլտուրայի թեմայի »	
14.02.23	Քննարկում « Անխելի և՛ Կուլտուրայի թեմայի » թեմայով	
21.02.23	Զրույց « Կուլտուրայի զարթ. և՛ Կուլտուրայի կուլտուրայի »	
28.02.23	Զրույց « Անխել և Կուլտուրայի կուլտուրայի »	
07.03.23	Քննարկում « Կուլտուրայի և՛ Կուլտուրայի զարթ. » թեմայով:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.09.22թ	Կապման կնքության	Ուսուճ. ցույց, կապման ակտի	
17.02.23	Կապման կնքության	Ինքնուրույն, մարմնագրի	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Դովհան Ենջեպյան Մհեր

անդամներ՝ Երիցյան Զարբիթ

անդամներ՝ Սահպանյան Ստեփան

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.03.22	Կապճակներ, խնդիրներ	Հիմնարկում տեղի կապճիկ	
22-10-22	Կապճակներ, խնդիրներ «Արևմտյան վայել» զբոսաշրջություն	Կապճակ, խնդիրներ, Զանգեստյանի կապճիկ-Ջրու՝ Մեջ «Ասպրիտ բանակ» օրը	
28 02-23			