ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ____________/ Դ. Յոլչյան /

«----» -------------------------------- 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուստարի

ուսումնական հաստատության անվանումը

Տավուշի մարզի Ներքին Ծաղկավանի Միջնակարգ դպրոց V դասարան

Դասղեկ՝ Սհեր Պետրոսյան

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

V դասարանում սովորում է 6 աշակերտ,5 տղան 1 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում:

Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդհունակություններ և հմտություններ: Կան աշակերտներ, իհարկե, որոնք ունեն թույլ կարողություններ, բավականին լուրջ բաց թողումներ ինչ-ինչ պատճառով: Նրանց հետ տարվում է հետևողական շարունակական աշխատանք:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Մի փոքր դժվար է այն առումով որ դասարանում տղաների թիվը ավելին է քան աղջիկների

գ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները պահպանումը ու ուսուցման պրոցեսում, խմբերի ճիշտ բաշխումը, հեռավորության պահպանումը:

դ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ,ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը

այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպաստակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին` Էջմիածնին:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը
Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով:
Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը
Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է:
Հետևաբար
Մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը
Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն
Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա,որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը:
Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահոված է:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1									
2									
3									
4 [illegible]									
5									
6									
7									

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I+	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
II+	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III+	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV+	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ

V+	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դաողեկ
VI+	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դաողեկ
VII+	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դաողեկ
VIII+	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դաողեկ
IX+	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դաողեկ
X+	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դաողեկ
XI+	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դաողեկ
XII+	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դաողեկ
XIII+	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դաողեկ
XIV+	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրականն հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դաողեկ
XV+	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր	աշակերտ դաողեկ

		20	
XVI+	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
XVII+	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
XVIII+	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
XIX+	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XX+	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI+	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII+	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXIII+	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXIV+	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
XXV+	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI+	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ	աշակերտ դասղեկ

		21	
XXVII+	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
21.09.22 թ.	Զրույց Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
28.10.22 թ.	Էքսկուրսիա	
28.11.22 թ.	Այցելություն տուն-թանգարան	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախուսություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
19. 09	Անկախության 31-ամյակին նվիրված ֆիլմի դիտում	
5. 10	Ուսուցչի օր	
29. 01	<<Բանակի օր>>	
13. 02	<<Տյառնընդառաջ>>	
9. 03	<<Կանանց տոն>>	
7. 04	<<Մայրության օր>>	
26. 04 3. 05	<<Հայոց մեծ եղեռն>> <<Ճանապարհային անվտանգություն>>	
6. 05	<<Օզոնային շերտի պահպանությունը>>	
14. 05	<< արգելոց>>	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	*Ալիրյ սմ Վպրու ժ*		*Ֆու սբոլ*	
2				
3				
4				
5				
6				
7				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
02. 11	Մայ րենի	Կատարված է	աշակերտների պատրաստվածու թյ ու նը և մանակցու թյ ու նը
04. 11	Ռ ւ լ եզու	Կատարված է	լ եզվի իմացու թյ ու ն,դաի մասնակցու թյ ու ն, ակտիվու թյ ու ն
08. 11	Օտար լ եզու	Կատարված է	Մասնակցու թյ ու ն, կարդալ ու ,թարգմանել ու հմտու թյ ու ն
09 . 11	Իմ հայ րենիքն ու աշխարհը	Կատարված է	առ ար կ այ ի ի մ աց ո ւ թ յ ո ւ ն , գիտել իքների ստու գու մ
	Մաթեմատիկա		ծանոթանալ երեխաների տրամաբանական մտածողու թյ ան հետ
12. 12			
24. 12			
12. 02			
21. 02			
27 . 04			
5. 05			

11. 05 18. 05			Գի տե լ ի ք ն ե ր ի ս տ ու գ ու մ Գիտել իքների ստու գու մ
20. 05			Այ րենի իմացու թյ ու ն
25. 05			Աանակցու թյ ու ն
3. 06			Ակտիվու թյ ու ն
9. 06			Հայ րենի իմացու թյ ու ն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Շաբաթ	6-րդ ժամ	հինգշաբթի	6-րդ ժամ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություններ
17. 09	Դասերից բացակայելու հարցը	ծնողների հետ տեղի ունեցած զրույցում քննարկեցինք դասերից բացակայելու հարցը:	կատարված
25. 09	Հիգիենայի հետ կապված խնդիրները	ծնողների հետ քննարկվեցին հիգենայի հետ կապված խնդիրները:	Կատարված
08. 10	Ուսման առաջադիմությանը խանգարող խնդիրներ և տնային առաջադրանքների ծանրաբեռնվածություն	ծնողների հետ զրույց	կատարված
22. 10-28. 10	Դասասենյակի վերանորոգման հետ կապված քննարկումներ		կատարված
19. 11	Հիգիենայի հետ կապված խնդիրները	ծնողների հետ զրույց	կատարված
7. 12	Դասերից բացակայելու հարցը	ծնողների հետ զրույց	կատարված
18. 12	Ուսումնական գործընթացի վերահսկում	Ծնողները տեղեկացվեցին ուսումնական գործընթացի վերահսկման հետ կապված հարցերի, խմբերի հաճախումների, գրաֆիկի, դասացուցակի մասին	կատարված

26. 01	Դասերից բացակայելու հարցը	Զրույց ծնողի հետ	կատարված
17. 02	Կարգապահությունը դասապրոցեսում	Զրույց ծնողի հետ	կատարված
25. 03	Կարգապահություն և բացակայություն	Զրույց ծնողի հետ	կատարված
14. 04	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր	Զրույց ծնողի հետ	
26. 05	Հիգիենայի հետ կապված խնդիրներ	Զրույց ծնողի հետ	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
11. 09	Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում, Ծնողկոմիտեի ընտրություն: Արտակարգ իրավիճակում դպրոց հաճախել ու կանոնների ու պայմանների ծանոթացում	Ամփոփեցին անցած ուսումնական տարվա աշխատանքները, քննարկեցինք նոր ուսումնական տարվա անելիքները: Ընտրեցինք ծնողխորհուրդ:	
19. 02	Նախորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ամփոփեցինք անցած կիսամյակի արդյունքները:	
17. 06	Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ամփոփեցինք երկրորդ կիսամյակը, տարեկան արդյունքները: Քննարկեցինք էքսկուրսիա կազմակերպելու հարցը	