Digitally signed by HAYRAPETYAN HRACHUHI 5607810178
Date: 2023.04.10 13:03:11 MSK

2022-2023թթ ուս տարի

Թեմատիկ պլանավորում
«Համաշխարհային պատմություն»

6-րդ դասարան

Շաբաթական **1** ժամ

Տարեկան **34** ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա. Ստեփանյան, Հ. Ավետիսյան, Ա. Քոսյան (Զանգակ հրատարակչություն, Երևան 2018)

Դասավանդող ուսուցիչ– Լուսինե Անանիկյան

Թեմա		Բաժին․**1** Նախնադար
Նպատակ		Իմանալ նախնադարի հիմնական շրջափուլերը, նախնադարյան մարդու զբաղմունքների, օգտագործած զենքերի և գործիքների մասին, հնագույն մարդու ծագման և բանական մարդու ձևավորման ժամանակաշրջանը, մարդու կարևոր գյուտերի, նվաճումների, արվեստի սկզբնավորման մասին, նախնադարյան մարդկանց կրոնական պատկերացումների և հավատալիքների ձևավորման մասին, նստակեցության անցման և պետության առաջացման պատճառները:
Վերջնարդյունքներ		Բացատրել կենդանիների ընտելացման կարևորությունը, համեմատել քարի դարի տարբեր ժամանակաշրջանների գործիքները, բացատրել տոհմ, ցեղ, ցեղային միություն, տոտեմապաշտություն, ոգեպաշտություն, ֆետիշապաշտություն, արտադրող տնտեսություն հասկացությունները, համեմատել նախնադարյան հասարակության զարգացման փուլերը, գնահատել նորքարիդարյան հեղափոխության նշանակությունը, պարզաբանել նախնադարյան հասարակության անկման և պետական կազմավորումների առաջացման պատճառները:
Ժամ	Էջ	Դաս
1-1	5-8	Դաս 1.Հին Քարի դար (Պալեոլիթ)
1-2	9-13	Դաս 2. Միջին և Նոր Քարի դարեր
1-3	14-17	Դաս 3. Նախնադարյան հասարակության անկումը
Թեմա		Բաժին․**2** Հին Արևելք
Նպատակ		Իմանալ Հին Արևելքի երկրների գոյության ժամանակաշրջանները, նշանավոր քաղաքների անուններ, մշակութային ձեռքբերումների, նշանավոր կառույցների մասին, Հին Արևելքի երկրների տեղը քարտեզի վրա, նշանավոր տիրակալների անուններն ու ժամանակաշրջանը, հինարևելյան դիցարանների, գրի առաջացման, ճարտարապետության, քանդակագործության, մշակութային այլ

		ձեռքբերումների և գիտական նվաճումների մասին, Հին Արևելքի երկրների աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայական պայմանների, տնտեսության կարևոր ճյուղերի մասին, պետությունների կազմավորման նախադրյալների, հզորացման, թուլացման ու անկման պատճառների մասին, Հին Արևելքի իրավական համակարգերի, գրի, գիտության և գրավոր հուշարձանների կարևորության մասին:
Վերջնարդյունքներ		Թվարկել Հին Արևելքի երկրները, բնութագրել բնակիչների զբաղմունքը, մշակութային ձեռքբերումները, նշանավոր կառույցները, թվարկել Հին Արևելքի երկրների նշանավոր տիրակալների անունները ըստ ժամանակագրական հաջորդականության՝ նշելով մի քանի արքաների գահակալման տարեթվեր, ներկայացնել առանձին արքաների ներքին և արտաքին քաղաքականությունը, բացատրել պետություն, դիցարան, տաճար, արհեստական ոռոգում, առևտուր, արհեստներ, աշխարհիկ և հոգևոր իշխանություն և այլ հասկացություններ, ներկայացնել և համեմատել Հին Արևելքի երկրների պետական կարգը, մշակույթը, տնտեսությունը, վերհանել ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները:
Ժամ	Էջ	Դաս
1-4	21-24	Դաս 4. Եգիպտոս
1-5	25-28	Դաս 5. Միջագետքի առաջին պետությունները
1-6	29-31	Դաս 6. Միջագետքի տերությունները Կրկնություն
1-7	33-35	Դաս 7. Հին Փոքր Ասիան և Արևելյան Միջերկրականի երկրները
1-8	37-39	Դաս 8. Հնդկաստան և Չինաստան
1-9		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
1-10	41-43	Դաս 9. Աքեմենյան Իրանը
1-11	45-47	Դաս 10. Հին Արևելքի կրոնները
1-12	48-52	Դաս 11. Գիր և Արվեստ
1-13	54-57	Դաս 12. Գիտություն
1-14		Գործնական աշխատանք
1-15		Կրկնություն
Թեմա		Բաժին.3 Հին Հունաստան
Նպատակ		Իմանալ Հունաստանի տեղը քարտեզի վրա, երկրի բնակլիմայական պայմանների, օլիմպիական խաղերի, հին հույն նշանավոր գործիչների, պոլիսների մասին, ինչ է ազատագրական պատերազմը և նկարագրի հույն-պարսկական պատերազմը, հին հույների կրոնի, հունական առասպելների, աստվածների մասին, պոլիս, հելոտ, սպարտացի, օստրակոն, դեմոս, լակոնիկ ոճ հասկացությունների իմաստը, ինչ է բարեփոխումը, դրա նշանակությունը Հին Հունաստանում, հին հույն նշանավոր գործիչների, նրանց իրականացրած բարեփոխումների, Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային կյանքի, կառավարման կարգերի մասին:

Վերջնարդյունքներ		Նշել Հին Հունաստանի պատմության շրջափուլերը, բնութագրել դրանք, թվարկել դրանց բնորոշ իրադարձություններ, թվարկել հունական պոլիսներ ու գաղութներ, պատմական կարևոր դեպքեր և փաստեր, բացատրել Հին Հունաստանից մեզ հասած հասկացություններ, ներկայացնել Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային ընդհանրությունները և առանձնահատկությունները, հունական մշակույթի դերը համաշխարհային մշակույթի պատմության մեջ, բացատրել ժողովրդավարական կառավարում հասկացությունը և նշի տարբերություններ դրա և արևելյան բռնապետության դեմ:
Ժամ	Էջ	Դաս
1-16	61-66	Դաս 13. Պատմության արշալույսը
1-17	67-70	Դաս 14. Արխաիկ դարաշրջանի Հունաստանը (Ք. ա. 8-6-րդ դարեր)
1-18	72-76	Դաս 15. Հին Սպարտան և Աթենքը
1-19	78-82	Դաս 16. Հունաստանը Ք. ա. 5-րդ դարում
1-20	84-88	Դաս 17. Դասական դարաշրջանի հունական մշակույթը
1-21		Գործնական աշխատանք
Թեմա		Բաժին.4 Հելլենականություն
Նպատակ		Իմանալ Բալկանյան թերակղզու և Մակեդոնիայի, Ալ. Մակեդոնացու նվաճած երկրների, հելլենիստական պետությունների, հելլենիստական մշակույթի խոշոր կենտրոնների մասին, մակեդոնական բանակի, Ալեքսանդրի արևելյան արշավանքի և մղած ճակատամարտերի, հելլենիզմ հասկացության , հելլենիզմի տարածմանը նպաստող պատմական հանգամանքների մասին, Մակեդոնիայի կողմից հունական պոլիսների հպատակեցման, Ալեքսանդրի հաղթական արշավանքների ու տերության կազմավորման մասին:
Վերջնարդյունքներ		Քարտեզի վրա ցույց տալ Բալկանյան թերակղզին և Մակեդոնիան, Ալ. Մակեդոնացու նվաճած երկրներ, հելլենիստական պետությունները, նշանավոր ճակատամարտերի վայրեր, թվարկել Մակեդոնացու կյանքի և գործունեության կարևոր իրադարձությունները, բացատրել նվաճված ժողովուրդների նկատմամբ Ալեքսանդրի վերաբերմունքի պատճառները, հելլենիզմ հասկացության իմաստը, բացատրել մակեդոնական փոքրաթիվ բանակների հաղթանակների, կայսրությունների, այդ թվում նաև Ալեքսանդրի տերության անկման պատճառները, բնութագրել Մակեդոնացուն և գնահատել նրա գործունեությունը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1-22	91-95	Դաս 18. Ալեքսանդր Մակեդոնացի
1-23	97-101	Դաս 19. Հելլենիստական աշխարհը
1-24		Կրկնություն
1-25		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Թեմա		Բաժին.5 Հին Հռոմ
Նպատակ		Իմանալ Իտալիայի աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայակնա պայմանների, բնակիչների, Հռոմի հիմնադրման, Հին Հռոմի նշանավոր զորավարների և կայսրերի, հռոմեական դիցարանի ու մշակույթի, քրիստոնեության ծագմանև վաղ քրիստոնեական համայնքների մասին, Հռոմեական պետության ձևավորման ու

		կայացման մասին, հռոմեական ընտանիքի դերի, հռոմեական հասարակության, պունիկյան պատերազմների, Հին Հռոմի պետական կարգի ու բանակի, առաջին և երկրորդ եռապետությունների ստեղծման նպատակների տնտեսական, քաղաքական և ռազմականբարեփոխումների նանակության մասին, Հռոմեական Հանրապետության, կայսրության պետական կառույցի առանձնահատկությունները, բանակի կառուցվածքն ու նշանակությունը, հռոմեական դիվանագիտության առանձնահատկությունները:
Վերջնարդյունքներ		Քարտեզի վրա ցույց տալ Իտալիան, նրա նվաճած երկրներ, թվարկել և բնութագրել Հին Հռոմի նշանավոր զորավարների, կայսրերի , մշակութային գործիչների, հռոմեական աստվածների, բացատրել Հին Հռոմից մեզ հասած հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը, ներկայացնել քրիստոնեության առաջացման պատմական պայմանները, հիմնավորել տնտեսական, քաղաքական և ռազմական բարեփոխումների նշանակությունը Հռոմի համար, համեմատել Հին Հռոմի նշանավոր պետական գործիչների, գնահատել նրանց գործունեությունը, վերլուծել Հռոմի վարած ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1-26	105-109	Դաս 20. Պատմության արշալույսը
1-27	110-114	Դաս 21.Հռոմեական քաղաք-պետությունը Ք. ա. 5-3-րդ դդ.
1-28	115-119	Դաս 22. Հռոմեական տերության կազմավորումը
1-29	120-124	Դաս 23. Հանրապետական կարգի ճգնաժամը
1-30	125-129	Դաս 24. Անցում Պրինցիպատին
1-31	130-134	Դաս 25. Հռոմեական կայսրության ծաղկումն ու անկումը
1-32	135-137	Դաս 26. Կրոնը
1-33	139-142	Դաս 27. Հռոմեական մշակույթը.
1-34		Կրկնություն