



[Handwritten signature]
Կ.Տ.

« 01 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներկաներ

Ս. Մարգարյանի անվ. բիբլ 2 Գալստի դպրոց ^{~ 6}
Քուտումնական հետստուգողական անվանումը, դասարանը

Ենգրյան յուսիկե Նշուրի
դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնապատասխան ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորությունը, անհատի և նրա իրավունքների ու պատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջողականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
 - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործմանից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործություններից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
 - 1) կրթության ուսումնական հաստատության հանունադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
 - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
 - 3) հանձնել և մասնակցել ուսումնական պարտավորություններին.
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի պատճառը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղող հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրադրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարարներություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որպեսզի, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

- 1) նկատողություն:
- 2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ ՈՒ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ԳՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ 7		
«ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →		1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →		2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳՐԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳՐԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →		6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →		10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, 7		
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →		13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, 7		
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →		14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →		14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՄ 7		
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →		16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐԸ →		17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →		18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԻՈՐԳՐԻ ՀԵՏ →		19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →		20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Օրը	Սեռը	Սիստոմ. Համար	Քաշ
1	Պատարկյան Նորմելե	հ. 826 2022թ.	4493	2007	12	09	սր.	1.72	67
2	Բարդասարկյան Ինեսա	հ. 826 2022թ.	4494	2007	09	11	իգ.	1.70	58
3	Գրիգորյան Նինախոյ	հ. 826 2022թ.	4495	2007	01	21	իգ.	1.58	46
4	Գևորգյան Վաչե	հ. 826 2022թ.	4496	2007	04	05	իգ.	1.64	54
5	Գևորգյան Կասրե	հ. 826 2022թ.	4497	2007	02	09	իգ.	1.70	56
6	Իջևիլյան Իրա	հ. 826 2022թ.	4498	2007	05	05	իգ.	1.69	49
7	Կարամալեղյան Արամանուս	հ. 826 2022թ.	4499	2007	05	18	իգ.	1.52	47
8	Կարամալեղյան Զրգար	հ. 826 2022թ.	4500	2007	01	25	սր.	1.71	59
9	Իսիխանեֆյան Անրգեղ	հ. 826 2022թ.	4501	2007	05	13	սր.	1.71	65
10	Ղալաճյան Վերք	հ. 826 2022թ.	4502	2007	07	23	իգ.	1.63	54
11	Ղալաճյան Զյւրա	հ. 826 2022թ.	4503	2007	12	09	իգ.	1.62	50
12	Մարտիկյան Նորմելե	հ. 826 2022թ.	4504	2007	07	06	սր.	1.79	72
13	Մարտիկյան Վերք	հ. 826 2022թ.	4505	2007	02	20	իգ.	1.68	58
14	Շահբաշյան Նորայր	հ. 826 2022թ.	4507	2007	05	22	սր.	1.70	60
15	Ասրադյան Ռուբինա	հ. 826 2022թ.	4508	2007	07	27	իգ.	1.68	61
16	Ասիաբյան Ռևիտյան	հ. 826 2022թ.	4509	2007	08	01	իգ.	1.65	63
17	Արթուրյան Դրասիս	հ. 826 2022թ.	4510	2007	06	22	սր.	1.70	62
18	Արևիֆանյան Վարդան	հ. 826 2022թ.	4511	2007	05	26	իգ.	1.63	49
19	Դասարաբյան Նոյր	հ. 868 2023թ.	4609	2007	10	28	սր.	1.66	48
20	Դասարաբյան Վաչե	հ. 826 2022թ.	4506	2007	06	27	իգ.	1.56	48
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Սեպտեմբեր 70, բն. 3	055900454	Գի աշխատում		
2	Նոյեմբեր 82 84	096200401	Գի աշխատում		
3	16 Բարսեղյան, 42, բն. 64	094771526	Քիմ 29 ամի ուսուցիչ		
4	Բարսեղյան 11, 8/36 բն	099320640	«Քոլետ» ԱՄՆ ինժեներ		
5	Ասրյան 4, բն. 19	095589234	Մոլիբդեն» ԱՄՆ արտաբեր		
6	Էրզնկյան Գրգ. Կ. 3/29 բն	096050522	«Schmilyans studio» փերեր		
7	Վերին Ասրյան 135/8 բն	095999042	«Amoriabank» վարչ. պր.		
8	Բաբրով 46/39 բն	043440018	Մարկաներ բան. փերեր		
9	Գևորգյան 33	095036622	«Հի Եսոպ» ԱՄՆ փերեր		
10	Ասրյան 4, բն. 63	096309620	«Հիրոյին բանկ» ցիբ. հաշվ.		
11	Նոյեմբեր Էրզ., 24 Կ.	096339774	Բարսեղյան Կ. Կ. Կ.		
12	Ջրով Ջրով Կ. Կ. 2. 10/1 բն	055662514	Սեպտեմբեր արտ. փերեր		
13	Սեպտեմբերյան Կ. Կ. 78 բն	094625323	Վարդ		
14	Սեպտեմբերյան 53, բն. 22	098520511	«Dragon Berger» արտ. ցիբ.		
15	Օրտյան 33, բն. 29	055244244	«ՄԴՆ» ըստաբեր		
16	Ասրյան 24, բն. 1	099586547	Հ. Անանյան ցիբ. ցր. պր.		
17	Կարապետ 36/3 Կ.	077743337	Վարդ		
18	Կրտսերյան 27/1	091711151	ՆԻՁ		
19	Սեպտեմբերյան 12/20 բն	095463555	Սեպտեմբերյան արտ. փերեր		
20	Ջրով - Սարգս 13 Կ. 34/1 բն	099652038	Գի աշխատում		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 19 աշակերտից՝ 6 տղա և 13 աղջիկ: Ֆիզիկապես բոլորն էլ առողջ են և ունեն պարզ կենսագրություններ, ծնված են նվազագույն առողջ են և չափազանց հոգաբար: Պատարանն ունի սակագ և դասարանի սկզբի, որտեղ ծրարով լուծվում են խնդիրները: Կրթ, դասընթացներ, հարգանքով երեխաներ են: Պատարանն սնույր և համերաշխ կոչվելով է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատարանի արարատ և բաշխում: Աշակերտական համայնքների, գրեթե կան պիտանքներ, դպրոցի և սանտեժների նվազագույն պարզաէմբլեմներով շնամբում, կարգապահության, առաջադիմության պարասիտները բաշխում: Պատարանի սակագ ընթացքում, ծրարային հարաբերությունները գրանցում (ծրարագրություն, ընկերակցություն, հարգանք, պարասիտները պահում): Պատարանի գրանցություն սկզբի խնամակցություն, գեղարվեստի ծառայի պարզում, ֆիզիկական և հոգևոր դասընթացների պարզում: Ծնողական խորհուրդի և ծնողականը ներքին պարտիսիտներ սնվում: Ներշնչական կրթության և առողջ սպորտակցության հարաբերություններ շնամբում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Առօրյակներ գնահատել սպորտի հոգևոր-ճշակարարային արժեքները, սեր առաջադիմել հարկապես խորհուրդներով, գրանցություն և հարց պարտություն նվազագույն: Ծնողականը հարց առաջադիմել երեխաները ինտերն, կրթության արժեքներին: Կայծակներով էմբլեմները դեպք հոգևոր ճշակարարային կենտրոններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Արտիստների ներքին կուլտուրայի, գեղագիտական ծաղակի շնորհիվ համար կայծակներով բայում մոգոչաստաններ, սցենարիստներ, ծրարներ, օգտագործողներ, էսկուզիվներ, հոգևոր, պարմանակներով կենսորոշիչներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայծառ-կայունությանը շար կարևոր է աշակերտները համար: Երանելի մեզ պետք է սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի և ժողովրդի նկատմամբ: Իր շարժման օրերին սցենարիստներ և հարգանքի արտիստները պետք է պարմանակներով հիշարարեն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասարանի ֆիզիկական դասարանական կարևորագույն դերը մեր կյանքում: Անկրկ ծանուցանողները պարմանակներով ֆիզիկական դասարան: կայծակներով արտիստներ սարմարով մոգոչաստաններ, մոտիվներ և համարներ: Պայծառակցից բնականուրեք կերպով անկախելով պարմանակներով մեր փորձերով շնորհակալելով սերմանակները սարմար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Արտիստները սեր դեպի աշխարհակալ: Ինքնուրույն աշակերտները կարգապահություն, դասարանի մարմանը, գույքի պահպանում: Անկրկ ծանուցանող շարմարով: Գրույնով արտիստ ծանուցանողները մասին, սցենարի արտիստ գործարաններ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դասարանի աշակերտներին բնագիտական բնույթի կարևորությունը սարմար կյանքում: Երանելի մեզ սերմանել սեր և հարգանքները մեր բնագիտական նկատմամբ: Անկախելով բնագիտական բնույթից պարմանակներ, ծանուցանողներ շարմարով: Պայծառակցից բնույթի աշակերտ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարմանակներով կարևորագույն աշխարհակալներին առանց մեղ-դարաց կարևոր է և իր վայր հեղինակներով: Այդ կարևոր պետք է անհատներ, հարմար կարգից պետք է լուծվեն համարներ: Աշակերտը պետք է գործարանի կր արտիստ ու դերը ընթացիկում, դարմանակ և կարևորագույն մեզ, պետք է լինի նախաշնորհից արտիստներով կարմարով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Կապիտալիզմի սկզբնական փուլերի (գյուղատնտեսական արտադրություն և բաշխում, հարգանք, կենտրոնացում և կարգավորում) հետազոտություն, ամբողջականություն	01.09.22	դասուցի, ինքնաշխատանք
2-րդ	Արտադրության գյուղատնտեսական անկում	08.09	դասուցի, ինքնաշխատանք
3-րդ	Ներկայից օրվա ներքին պայմաններ «Ներքին հարգանք» թեմայով	15.09	դասուցի, ինքնաշխատանք
4-րդ	Չ. Մեյսերի բանաստեղծությունները ընթերցում և պարզ թերթի «Պարզեցում և շուն»	22.09	դասուցի, ինքնաշխատանք
5-րդ	«Ի՞նչ արդյունքներ» շրջ. ընթերցում	29.09	դասուցի, ինքնաշխատանք
6-րդ	Պեժերապ «Երեքուկ - Երեքուկ», «Ի՞նչ արդյունքներ»	06.10	դասուցի, ինքնաշխատանք
7-րդ	Զրույց «Գրքեր ըստ բարեկամի և», «Գրքեր ըստ բարեկամի»	13.10	դասուցի, ինքնաշխատանք
8-րդ	Պատմության և կրթության ինտեգրացիոն ծրագրի գերազանցողիկ բարձրագույն, օգնել պայմաններ գերազանցողիկ շնորհակալություն: Պատմության և կրթության ինտեգրացիոն ծրագրի	20.10	դասուցի-աշակերտ
9-րդ	Զրույց «Ի՞նչ արդյունքներ արվեստագիտության»	10.11	դասուցի, ինքնաշխատանք
10-րդ	Ներկայից կրթության և կրթության ինտեգրացիոն ծրագրի արդյունքներ և ազդեցությունները (արվեստագիտության - արվեստագիտության)	17.11	դասուցի, ինքնաշխատանք
11-րդ	Երգեր, ուսուցիչներ, ծեփահարներ և ներքին հարգանքի զբոսաշրջություն և համայնքային արվեստագիտության ծրագրի արդյունքներ և ազդեցությունները	24.11	դասուցի, ինքնաշխատանք, հոգեբան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-րդ	Զրույց « Ինչպե՞ս վարվել առթի՛ կեյք » րե՛սու- յով: Օգնել սովորողներին գիտակցելու առթի՛ և բարեխնայելի վնասակար սպորտըզու- յի քննարկելու և ծախսը առարկայաբան վրա:	01.12	դասուցել, ի՞նչ դաս.
13-րդ	Զրույց « Ինչպե՞ս արժանապատիվ չափով է »	08.12	դասուցել, ի՞նչ դաս.
14-րդ	Զրույց « Ինչպե՞ս առաջ » րե՛սույով: Գրավոր և բանավոր ինքնազննություններ և հարցազրույցներ:	15.12	դասուցել, ի՞նչ դաս.
15-րդ	Զրույց « Ինչպե՞ս բանավոր և կայ վիճակ- ք » քննարկով: Գերակայանալու կերպը քն- նարկելու և արժանապատիվ չափով արժանա- պատիվները:	22.12	դասուցել, ի՞նչ դաս. վիճակ
16-րդ	Ինքնազննություն « Ինչպե՞ս արժանապատիվ և կայ »	20.01	դասուցել, ի՞նչ դաս.
17-րդ	Զրույց « Գեղարվեստի կերպի ազդեցություն »	27.01	դասուցել, ի՞նչ դաս.
18-րդ	Ինքնազննություն « Վերջին օրերի մասին »	03.02	դասուցել, ի՞նչ դաս.
19-րդ	Գրականության և կերպի: Ներկայի- սի կերպի վերաբերյալ, ինքնազննու- թյուններ, բարձրագույնները վերաբերյալ:	10.02	դասուցել, ի՞նչ դաս.
20-րդ	Գրականության և կերպի: Գրականու- թյունների և կերպի արժանապատիվ կերպերի վերաբերյալ	17.02	դասուցել, նախադաս
21-րդ	Զրույց « Ինչպե՞ս աշխատել »	24.02	դասուցել, ի՞նչ դաս.
22-րդ	Ներկայիսի կերպի արժանապատիվ: Զրույցներ ինչպե՞ս աշխատել և ծախսել ծախս	03.03	դասուցել, ի՞նչ դաս.
23-րդ	Զրույց « Գրականության » և բանավոր- վերաբերյալները քննարկում	10.03	դասուցել, ի՞նչ դաս.
24-րդ	« Վերջին օրերի մասին » քննարկում և ծախս	17.03	դասուցել, ի՞նչ դաս.

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ															ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է արանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																7230դ		
2																7230դ		
3																անվճար		
4																7230դ		
5																7230դ		
6																7230դ		
7																7230դ		
8																7230դ		
9																7230դ		
10																7230դ		
11																7230դ		
12																7230դ		
13																7230դ		
14																7230դ		
15																7230դ		
16																7230դ		
17																7230դ		
18																7230դ		
19																3000դ		
20																7230դ		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2		«Amaras» պարային խումբի պլան		
3				
4		«Ինն և Երեքանկյուն» բալետ-պրոջեկտի պլան		
5				
6				
7				
8		«Խաչատրյան» ռոմբլեթային խումբի պլան		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	EEG » կենսաբանական անոթաբանություն			
16				
17		«Երևան Երեք» պարային խումբի պլան		
18		«Երևան Երեք» պարային խումբի պլան		
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
17.11	Զրույց «Նկնչեակաճե հրգրեւայի կաւեռե-ր»	
24.11	Դասախոսութե՛ւ «Կու և ի՞նչ շրջապատ»	
01.12	Զրույց «Դեպքե՛ս վարկե՛լ ազրի ինչ»	
08.12	Զրույց «Դժբանդութեան շարքի 5»	
15.12	Զրույց «Դասախոսութե՛ւ»	
22.12	Էկսկուրսիա արշավներով անտառում	
20.01	Զրույց «Կարգի բաճակ և կարգի սրբութե՛ւ»	
27.01	Զրույց «Էքսկուրսիաներ և կա»	
03.02	Դասախոսութե՛ւ «Գեղեցիկի կերպի աշխարհ»	
10.02	Դասախոսութե՛ւ «Մեր փոփոխութե՛ւ»	
17.02	Կարգի սրբութե՛ւ կարգի	
24.02	Զրույց «Դասախոսութե՛ւ աշխարհ»	
03.03	Զրույց «Նորոգ աշխարհութե՛ւ»	
10.03	Զրույց «Գարնանամուտ»	
17.03	«Մեր փոփոխութե՛ւ 5 ծայր» շրջ. ընթերցում	
24.03	Մարտի թիւը «Մեր փոփոխութե՛ւ կարգի լեզու»	
07.04	Զրույց-դասախոսութե՛ւ «Կու և ի՞նչ ընթերցութե՛ւ»	
14.04	Դասախոսութե՛ւ «Ի՞նչ կարգի սրբութե՛ւ»	
21.04	Նոր ընթերցանութե՛ւ, բաճակում	
28.04	Զրույց «Գեղեցիկի և կարգի»	
05.05	Դասախոսութե՛ւ «Կարգի սրբութե՛ւ աշխարհ»	
12.05	Զրույց «Նորոգի սրբութե՛ւ»	
19.05	Դասախոսութե՛ւ «Նորոգի սրբութե՛ւ»	
26.05	Էկսկուրսիա անտառում	

