



*[Handwritten signature]*

« 01 » 09 20 22 թ.

4.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Երևան*

*Դեկտեմբեր*

*Նի Բարսեղյանի անվ. թիվ 29 սպորտ. դ.*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Նոստրադիմուս Խյուսի Գ. X 8*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, աժուճը, հայրանունը

*2022 - 2023* ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱՎԻՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
  - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
  - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
  - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
  - 4) ինքնապատասխան ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
  - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
  - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
  - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
  - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
  - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
  - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
  - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողություն, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
  - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
  - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
  - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.  
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
  - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչն համապատասխան կրթություն.
  - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում ստակա հոսքը, ստանալու կրթական վճարվի ծառայություններ.
  - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնառությունից բազայից.
  - 3.1) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
  - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
  - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մամկնավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոստիկանություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
  - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
  - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
  - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու հանձնարարությունները.
  - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
  - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
  - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, քաղաքացիական արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
  - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
  - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզումները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և հանձնարարությունների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավտունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղող հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հետախուսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձնականության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոստիկանությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոստիկանություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

**ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**  
**«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության** (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ սպրեյակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

**Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն**

ՔԱՂԱՍԾՔՆԵՐ ԳՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂԱՍԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →	.....	1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →	.....	2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →	.....	4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →	.....	6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →	.....	10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →	.....	13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →	.....	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →	.....	14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ Դ ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՏԱԿՈՒՄ ՉՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ →	.....	17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԱՐԳՐԻ ՀԵՏ →	.....	19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →	.....	20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլթոմ	Օրը	Սեռը	Սիտուս	Սնունդ
1	Չիրախանյան Վիլանա Վասյան	01.09.22 N4534	2006	11	29	իգ			
2	Չիրանյան Չարիկյան Չիպ.	01.09.22 N4535	2006	07	23	իգ			
3	Բաղդասյան Չիրոսր Եղրաս	01.09.22 N4536	2006	03	13	ար			
4	Բիկով Վառվառ Կիրիլի	01.09.22 N4537	2007	08	28	ար			
5	Գևորգյան Վրչեան Զևան	01.09.22 N4538	2006	09	12	իգ			
6	Գրիգորյան Ալեքսանդր Գ.	01.09.22 N4539	2007	01	16	իգ			
7	Գրեմենկոյան Զինա Գ.	01.09.22 N4540	2006	10	10	իգ			
8	Գրեմենկոյան Զինա Զ.	01.09.22 N4541	2006	09	21	իգ			
9	Գրեմենկոյան Աննա Գ.	01.09.22 N4542	2006	03	15	իգ			
10	Գրեմենկոյան Գրեմենկոյ.	01.09.22 N4543	2007	07	18	ար			
11	Կարամյանյան Երկամյան	20.09.22 N4581	2006	05	22	իգ			
12	Կարամյան Զահարե Կ.	01.09.22 N4544	2006	09	30	իգ			
13	Կոնյանյան Դավիթ Կ.	01.09.22 N4545	2007	02	20	ար			
14	Վանուկյան Չիտիանյան Կ.	01.09.22 N4546	2007	11	22	ար			
15	Վանուկյան Չիտիանյան Կ.	01.09.22 N4547	2006	03	15	իգ			
16	Վանուկյան Գրիգոր	01.09.22 N4549	2006	12	23	իգ			
17	Վերկյան Չիրա Ե.	01.09.22 N4613	2007	01	30	ար			
18	Չիրախանյան Չիրա Ե.	01.09.22 N4531	2007	01	07	ար			
19	Պերսոնյան Վանուկյան	01.09.22 N4550	2006	03	04	իգ			
20	Պերսոնյան Վանուկյան Կ.	01.09.22 N4551	2006	06	11	իգ			
21	Ասրաթյան Չիտիանյան Կ.	01.09.22 N4552	2007	06	07	ար			
22	Ասրաթյան Զևան Չիր	01.09.22 N4553	2006	05	04	ար			
23	Ասրաթյան Չիրոսր Կ.	01.09.22 N4554	2007	12	26	ար			
24	Ասրաթյան Չիտիանյան	20.09.22 N4580	2006	07	24	իգ			
25	Ասրաթյան Պերսոնյան	01.09.22 N4555	2006	03	02	ար			
26	Կարամյանյան Չիրա Ե.	10.03.23 N4613	2007	01	30	ար			
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Արուսյան փ. 212.բ	28657371			
2	Լախոյան 17 փ. 37բ	484043			
3	Բ. Դոնի 952. 73բ	598118			
4	Հարենյ 57/1	195517			
5	Է. Մարյան 24բ57	584649			
6	Ասանա՝Տոնր 2բ134	181847			
7	Գ. Էսփրեհի 132բ2 24	533599			
8	Չ. Խաչատրյան 26/43	103223			
9	Ասանա՝Տոնր 2բ2	392636			
10	Դ. Եփրե 80. բ 1.	986043			
11	Չեփրյան 15	426507			
12	Դարբոյ 46/82	161686			
13	Հարենյան 2/12	018761			
14	Կունդ 44	692432			
15	Պամբաճիկ 2բ. 46/2	277270			
16	Նենիճգրյան 2բ26	021307			
17	Էսր. Էսրփի 64 7226բ	660395			
18	Պաժ.Տոն 83/39.	070109			
19	Հարենյան 28/2բ35	270437			
20	Չր Չրգրյան 17.	986864			
21	Լիճյան 13բ 18.	029666			
22	Գր. Լուսավորիչ 3բ22	166929			
23	Բանաճիկ 2 բն 8	147387			
24	Հան Պալեհար 9.բ.38	019228			
25	Չ. Պալեհար 11-3բ	197977			
26	Էսր. Էսրփի 64. Է2. 26բ2	660395			
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10<sup>8</sup> класс первой год в школе. Смородной, шуринкой и активный. Хорошие, воспитанные дети, но отношение к учебе несерьезное

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Воспитывать у учащихся уважение к государственной символике, уважение к армии и правильное понимание своего долга перед Родиной. Формировать разносторонние познавательные интересы.

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе изучения истории страны, её традиций.  
В первую очередь это уважение к семье, её традициям и опыту старшего поколения

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Посещение в течение года музеев, выставок, театров. Беседы о красоте и ценности искусства. О мировых шедеврах.

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն В связи с ситуацией в стране, очень важно понимание ответственности и точного выполнения всех требований закона и правительства.

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Здоровый образ жизни одна из составных частей успеха и развития. Спортивные мероприятия и соревнования в школе.

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Уважение к любому труду и чуткое отношение к школьному инвентарю.

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Любовь к животным и окружающей среде. Осознание своего вклада в защиту окружающей среды и экологических проблем страны.

#### 4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Очень важна тесная связь с родителями. Внимание родителей как к процессу учёбы так и к правильному времени проведения вне школы.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	День знаний.		Արաքելյան
	Выбор актива класса		
	Назначение дежурств.		
	Проведение родительского собрания.		
	Проведение классного часа		
	Участие в мероприятиях посвящённых Дню Независимости Армении.		
	Посещение музея Чаренца		
	Проведение классного часа Учитель - это звание гордо.		
	Беседа о правильном отношении к учёбе.		
	Успехи и неудачи.		
	Классный час "Какой мы коллектив"		
	Частые опоздания по утрам и как с этим бороться.		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դիսկուտ "Этика поведения"		
	Конечь полугодия Классное собрание.		
	Проведение Новогоднего карнавала в школе.		
	II полугодие.		
	Беседа о проведённых праздниках.		
	II полугодие Плакаты и загадки.		
	Беседа о проведении в школе праздников мальчиков и девочек.		
	8 Марта - праздник весны и цветов.		
	Родительское собрание.		
	Как провести весенние каникулы с пользой.		



ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
2.09	Государственная символика Армении.	
9.09.	Будем работать вместе.	
30.09.	Новые грузы.	
7.10.	Независимая Родина.	
14.10	Учитель - звучит гордо.	
4.11.	Беседа о дружбе.	
11.11.	Школьная форма - за и против.	
18.11.	Изучение иностран. языков в школе.	
25.11.	Состав класса.	
2.12	Экология и мы.	
9.12.	Спорт это жизнь	
16.12.	Первое полугодие в новой школе.	
3.02.	Новый год и новые надежды.	
10.02.	Мой город и моя страна.	
17.02.	Профессии моих родителей.	
3.03.	Уроки мужества	
10.03.	(28 января и 23 февраля)	
17.03.	Весна и наше настроение.	
24.03	Красота спасёт мир.	
5.04.	Школа и семья.	
12.04.	Тяжелая и здоровое питание	
19.04.	Толкенин и трудился 24 апреля.	
10.05.	Первый год в новой школе	



