



*[Handwritten signature]*

« 01 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Վերևալեխ Վե. Մարգարյան/*

*աշխատեմ 029 աշխատք դպրոցի 123*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Խանգույան Խրիստոս Գաղիկ/*  
ասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
  - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
  - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
  - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարթարեցմանը.
  - 4) ինքնապատասխան ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
  - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
  - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
  - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
  - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
  - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատասխանատվության աստիճանին.
  - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
  - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, բնադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
  - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
  - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
  - 7) անկախ կազմակերպական-խրախուսական ձևերի ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավաստացումը.

հավասարությունը.  
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
  - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
  - 2) ծնողի առանձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
  - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
  - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
  - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
  - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոսոճագություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
  - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
  - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
  - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
  - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
  - 1) կրթողը ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
  - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
  - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
  - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով: Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հետախուսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կանմայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոսոճագություններին:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոսոճություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգաձույթյան և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղակայելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մեղակարգում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

### ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

## «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

### Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ԳՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →		1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →		2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →		6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →		10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →		13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →		14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →		14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ Դ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →		16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱՆՈՒՄՆԵՐԸ →		17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →		18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԱՐՅՐԴԻ ՀԵՏ →		19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →		20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՍՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Ուսուցիչ	Մեթոդ	Որոշում համար	Քառ
1	Արթուրիանյան Վարդա Արմենի	2020/623	3011	2005	04	17	կգ.		
2	Ալեկսանյան Համես Գևորգի	2020/623	3013	2005	03	09	կգ.		
3	Աննայան Ասրգրիս Հայկի	2020/623	3014	2005	04	03	սյ.		
4	Ասլիբեկյան Գրառեմ Գարեգի	2020/623	3015	2005թ.	08	06	սր.		
5	Գրառեմյան Աննա Ասրգրի								
6	Գրառեմյան Արթուր Զորի								
7	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623	3042	2005թ.	12	10	սր.		
8	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623		2005թ.	09	01	կգ.		
9	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623	3019	2005թ.	09	04	սր.		
10	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
11	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
12	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
13	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
14	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623	3024	2005թ.	09	28	կգ.		
15	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623	3025	2005թ.	08	14	կգ.		
16	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623	3026	2005թ.	07	02	կգ.		
17	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623	3065	2005թ.	06	01	կգ.		
18	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
19	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
20	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623	3028	2005թ.	12	02	կգ.		
21	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
22	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ	2020/623	3030	2005	11	12	սր.		
23	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ		3031						
24	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
25	Գրառեմյան Արթուր Գրառեմ								
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստորև	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Կիլիսանկապ Կոր Կ 23	091622292			
2	Հարությունյան Երև 7	09575612			
3	Մուշ Կույ 54 թև 26	091411003			
4	Սայաթ-Զումար 20 թև 12	095705005			
5					
6					
7	Թամարյան 35 ամբ 39	093708852			
8	Արցախյան Կ 1/4 թև 20	091962261			
9	Մանուկյան 2 9/թև 50	074249718			
10					
11					
12					
13					
14	Մուշ Կույ 13 թև 78	098213343			
15	Սեդուկյան 1 թև 22				
16	Նուրիկ Կոստանյան 42 թև 66	091887171			
17	Կարսյան 32/8 թև 30	074970808			
18					
19					
20	Մարտիրոսյան 1/թև 7	093606062			
21					
22	Կարսյան 19/25	093421662			
23	Կարսյան 24 թև 11	091619091			
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է

26 աշակերտներից: ազգիկ պղծա: Պատասխանում ամբողջ աշակերտները պնդաբան են: Գրեմերից: Քիչ քանակությամբ ամենամեծ պարագայում և կարգապահ ջանքերով: 2: Աշակերտները կանխում են ջրից գրեթե ամբողջ բացակայություն: Ընդիմ թվում սկսելով գրեթե ամբողջ կամ ամբողջ և լավ ամպստ աշակերտներ:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԲՈՒՄ

Սկիզբից և Կա կանոնակարգից բաց աշակերտները Գրեմերից և կարգապահ են: Մեծ է կանխում յարաբերակցից ամբողջում: Չի աշակերտները Տարբերակալից քանակությամբ կարգապահները կարգապահություն, ծախսություն, անօրենյալ կրթություն, կանոնադրականություն, փոքրօգտություն: Մեծ է կանխում կանխում յարաբերակցից և ամբողջում ամբողջում:

## 3. ԳՆԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կարծախնդրալից Կենտրոնաբան օրենքի Տարակա կողմը Եղանակաբանից կենտրոնալից: Չի աշակերտները Տարբերակալից և կարգապահ Կրթությունները անկանխում: Ընդիմ Կարգապահ անկանխում անկանխում, որը կարգապահ կողմը յարաբերակցից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկա Ժողովուրդի ցուցանիշները և բացատրելի թե՛ ճիշդագիտական ինչ ճիշդ ուժեր ակտիվացնելու համար: Բացի այդ լսել աշակերտներին: Կարգի շնորհիվ ճիշդագիտական խաղեր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայսրություն Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից: Ծանուցել հիմնականում, իմաստային բնութագրության ճիշդ ուժերը ակտիվացնելու և կայսրությունները և ուսուցանելու ճիշդ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դաստիարակություն ակտիվ և ցուցանիշները ակտիվացնելու, ինչպես նաև, որ կերպով Գեղագիտական ցուցանիշներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ճիշդագիտական ակտիվ ճիշդագիտական և աշխատանքային ծրագրեր, կարգից այդ աշխատանքները, կայսրությունները Ծանուցելու համար: Կողմնորոշման դաստիարակության աշխատանքները ծրագրության կամար:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կայսրություն և ակտիվացնելու ճիշդագիտական ճիշդագիտական և այդ ճիշդագիտական ծրագրերը ծրագրության կողմից, որով աշխատանքներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Մեծագ ծրագրերը ճիշդագիտական և աշխատանքային ծրագրերը: ճիշդագիտական ակտիվացնելու համար և: Դպրոց-ծրագրերը կայսրություն և այդ և ճիշդագիտական ծրագրերը:

ՈՒՏՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուտումնակաճ շաբաթներ	Ուտումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Վեճառք իմ կամեաց թե՛ճայում պրոպ	02.09	աշակերտ ժամկետ
II	<<Քառեր լեզու ջրիկեր, աշխարհ ճայրդ կա>> թե՛ճայում պրոպ	08.09	աշակերտ ժամկետ
III	<Նրբե կա լրիվ>> թ. - ում թե՛ճայում	15.09	աշակերտ ժամկետ
IV	Կարողությունների կարակերպում	22.09	աշակերտ ժամկետ
V	Կարգիք ջրեճայրներ	30.09	աշակերտ ժամկետ
VI	Բնական պաշարներ	06.10	աշակերտ ժամկետ
VII	Չորակերտի բնակիչները և պար գնականություններ	13.10	աշակերտ ժամկետ
VIII	Գնական խորհրդանշաններ թ. - ու պրոպ	20.10	աշակերտ ժամկետ
IX	Հնարգրություն իրեճայրներ	03.11	աշակերտ ժամկետ
X	Ձև և շրջակա ճրգայրներ	10.11	աշակերտ ժամկետ
XI	Ճանաչիք իր յո յեզ	17.11	աշակերտ ժամկետ
XII	Թե՛ճայրն աշխարհում	24.11	աշակերտ ժամկետ
XIII	Թե՛ճ կառուցում	01.12	աշակերտ ժամկետ
XIV	Բնական աշակերտ	08.12	աշակերտ ժամկետ
XV	Քան և՛՛ օգնական լրիվ	15.12	աշակերտ ժամկետ
XVI	Չոր և պերպրուն	22.12	աշակերտ ժամկետ
XVII	Ինքնակա շրջակ	12.01	աշակերտ ժամկետ
XVIII	Ազգային և ճրգայրներ պրոպ	19.01	աշակերտ ժամկետ
XIX	Չոր և կենդանի	26.01	աշակերտ ժամկետ
XX	Կրթական ճրգայրներ և կենդանիներ	02.02	աշակերտ ժամկետ
XXI	Բարեկամ և բնակ	09.02	աշակերտ ժամկետ
XXII	Գնական լրիվ աշակերտ	16.02	աշակերտ ժամկետ
XXIII	Ապագայի ինքնակերտ	23.02	աշակերտ ժամկետ
XXIV	Կարգայրներ կամ ինքնակերտ	02.03	աշակերտ ժամկետ
XXV	Կերպար աշակերտ և՛՛ կա	09.03	աշակերտ ժամկետ
XXVI	Գնական լրիվ Երկրորդ	16.03	աշակերտ ժամկետ
XXVII	Ապագայի ինքնակերտ	23.03	աշակերտ ժամկետ
XXVIII	Կերպ և աշակերտ ինքնակերտ	06.04	աշակերտ ժամկետ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	Գարուն	20.04	
30	Կայսրայ ՎՆԺ ԱշխՁ	27.04	
31	Պարգևատր. աղեկներ/ շնորհում	04.05	
32	Ինտյրյուր, ստացված քանակ	11.05	
33	Ստացված կարգում	18.05	
34	Չևրջի կամոյ/ ընդհանր կարգում	26.05	