

**6-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ**

**Տեխնոլոգիա (մոդուլ 2)**

**Շաբաթական 1 դասաժամ**

**Տարկան 34 ժամ**

Ուսուցիչ՝ Գայանե ասատրյան

Դաս	Էջ	Թեմա 1. Գրաֆիկա (6 ժամ)	Ժամ
Նպատակը		Ծանոթանա տեխնիկական նկարի և էսքիզի կատարման կանոններին ու տեխնիկային: Կարողանա օգտվել չափման գործիքներից և գծագրերի վրա տեղադրել չափեր, գծագրական գործիքների օգնությամբ հարթության վրա կատարել երկրաչափական կառուցումներ:	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"><li>Կիմանան պրոյեկտման մեթոդները, կկարողանան կառուցել պարզ կառուցվածք ունեցող առարկաների կենտրոնական և զուգահեռ պրոյեկցիաները</li><li>Կիմանան տեսքի սահմանումը, տեսակները</li><li>Կծանոթանան երկրաչափական մարմինների տեսակներին: Կկարողանան կառուցել տարբեր երկրաչափական մարմինների պրոյեկցիաները</li><li>Կկարողանան պրոյեկտել առարկաների կողերը, նիստերը, գագաթները</li><li>Կիմանան ինչ բան է էսքիզ, տեխնիկական նկար: Կսովորեն կատարել էսքիզներ</li><li>Կսովորեն կառուցել նիստավոր մակերևույթների փովածքները</li></ul>	
1	Էջ 1	<a href="#">Պրոյեկտման մեթոդներ</a>	1
2		<a href="#">Պրոյեկտում պրոյեկցիաների երեք հարթությունների վրա</a>	1
3		<a href="#">Երկրաչափական մարմինների պրոյեկտում</a>	1
4		<a href="#">Առարկաների կողերի, նիստերի և գագաթների պրոյեկտումը: Երկրաչափական կառուցումներ</a>	1
5		<a href="#">Տեխնիկական նկար: Էսքիզ</a>	1
6		<a href="#">Երկրաչափական մարմինների մակերևույթների փովածքը</a>	1
		<b>Թեմա 2. Խոհարարություն /7 ժամ/</b>	

Նպատակը	<p>Տարբերի. բանջարեղենային մշակաբույսերը, բանջարեղենի մանրատման համար օգտագործվող գործիքները, հարմարանքները և սարքերը, բանջարեղենային մշակաբույսերից պատրաստվող կերակրատեսակները:</p> <p>Կարողանա ձեռքի գործիքներով կատարել բանջարեղենների նախնական մշակում, բանջարեղենի մանրատում, բանջարեղենի շոգեխաշում, տապակում, բանջարեղենային մշակաբույսերից պատրաստել կերակրատեսակներ, որոշել կերակրատեսակի պատրաստ լինելը:</p>	
Վերջնար- դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիմանան ինչպես կահավորել աշխատատեղը, ջեռուցիչ սարքերից օգտվելու կանոնները</li> <li>• Կիմանան ինչ նշանակություն ունի սնունդը մարդու կյանքում</li> <li>• Կծանոթանան բանջարեղենի մշակման գործիքներին, հարմարանքներին, սարքերին</li> <li>• Կիմանան ձավարեղենի, մակարոնեղենի, ընդեղենի նշանակությունը սննդի մեջ</li> <li>• Կկարողանան պատրաստել ձավարեղենով, մակարոնեղենով, ընդեղենով կերակրատեսակներ</li> <li>• Կիմանան կաթնամթերքի տեսակները և դրանց նշանակությունը սննդում</li> <li>• Կկարողանան պատրաստել կաթով, կաթնամթերքով կերակրատեսակներ</li> </ul>	
7	<a href="#">Բանջարեղենով կերակրատեսակների պատրաստումը</a>	1
8	<a href="#">Բանջարեղենի մշակման գործիքներ, հարմարանքներ և սարքեր</a>	1
9	<a href="#">Բանջարեղենով կերակրատեսակների պատրաստում</a>	1
10	<a href="#">Ձավարեղեն, մակարոնեղեն, ընդեղեն: Դրանց տեսակները և նշանակությունը սննդի մեջ</a>	1
11	<a href="#">Ձավարեղենով, մակարոնեղենով, ընդեղենով կերակրատեսակների պատրաստում</a>	1
12	<a href="#">Կաթնամթերքների տեսակները և դրանց նշանակությունը սննդում</a>	1
13	<a href="#">Կաթով, կաթնամթերքներով կերակրատեսակների պատրաստում</a>	1
	<b>Թեմա 3. Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա /8 ժամ/</b>	

Նպատակը	<p>Տարբերակի բամբակյա, վուշյա, մետաքայա, բրոյա, արհեստական և սինթետիկ մանրաթելերի արտադրության տեխնոլոգիան: Ծանոթ լինի հագուստի կոնստրուկտավորմանը և մոդելավորմանը, հագուստին ներկայացվող պահանջներին, հագուստի տեսակների ստորաբաժանմանը գոտկային և ուսային խմբի, հագուստի գծագրի կառուցման և ձևավորման հիմնական կանոններին, մարմնակազմվածքից չափսեր վերցնելու կանոններին:</p> <p>Կարողանա կատարել աշխատանքային հագուստի (գոգնոցի), գոտկային կարվածքի (կիսաշրջագետ), ուսային կարվածքի (վերնաշապիկի) գծագրի կառուցման համար անհրաժեշտ բանաձևային հաշվարկներ: Նախապատրաստի ձևանները և գործվածքը ձևման, կատարի ձևում:</p> <p>Կարողանա կառուցել կիսաշրջագետի գծագիրը 1:4 մասշտաբով և իրական չափսերով:</p>	
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիմանան ինչպես են դասակարգվում մանրաթելերը</li> <li>• Կսովորեն ուսումնասիրել գործվածքների հատկությունները</li> <li>• Կժանոթանան գոտկային և ուսային կարվածքներին</li> <li>• Կսովորեն կառուցել կիսաշրջագետի գծագիրը</li> <li>• Կիմանան ինչ է մոդելավորումը և ինչպես է կատարվում կիսաշրջագետի մոդելավորման գործընթացը</li> <li>• Կիմանան ինչով է պայմանավորված կիսաշրջագետի գործվածքի ընտրության խնդիրը</li> <li>• Կիմանան ինչ հաջորդականությամբ է իրականացվում կիսաշրջագետի կարումը</li> <li>• Կիմանան ինչ հիգիենիկ և գեղագիտական պահանջներ են ներկայացվում կարվածքին</li> </ul>	
14	<a href="#">Բնական և քիմիական մանրաթելեր</a>	1
15	<a href="#">Գործվածքների ուսումնասիրում</a>	1
16	<a href="#">Ընդհանուր տեղեկություններ հագուստի կարվածքների տեսակների մասին /գոտկային, ուսային /</a>	1
17	<a href="#">Գծագրի կառուցման հաջորդականություն, ձևանների պատրաստում: Պարզ մոդել</a>	1
18	<a href="#">Գոտկագծային կարվածքի մշակման տեխնոլոգիա</a>	1
19	<a href="#">Նյութի ընտրությունը ըստ նշանակության, գործվածքի նախապատրաստում ձևման և ձևում</a>	1
20	<a href="#">Կարվածքի տարրերի միացում</a>	1
21	<a href="#">Դետալների միացում մեքենայական կարերով: Կարվածքի վերջնական մշակում</a>	1
	<b>Թեմա 4. Մեքենագիտության տարրեր / 4 ժամ /</b>	
Նպատակը	Գաղափար կազմի կարի մեքենայի կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի մասին, պատկերացում կազմի, թե ինչպես են գործածում կարի մեքենաները, տիրապետի կարի մեքենայով աշխատելու սկզբունքներին:	

	Վերջնար- դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիմանան կարի մեքենայի տեսակները ըստ նշանակության և կարի մեքենայի բաղկացուցիչ մասերը</li> <li>• Կիմանան կարի մեքենայի ասեղի կառուցվածքը</li> <li>• Կծանոթանան կարի մեքենայի խնամքի կանոններին՝ մաքրում, յուղում</li> <li>• Կսովորեն գտնել թակալակարի անսարքության պատճառները և դրանց կարգավորման եղանակները</li> </ul>	
28		<a href="#">Կարի մեքենայի մեխանիզմները, նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը</a>	1
29		<a href="#">Գործվածքին համապատասխան թելի և ասեղի ընտրություն: Կարի մեքենայի ասեղի տեղադրում</a>	1
30		<a href="#">Կարի մեքենայի խնամքը՝ մաքրում և յուղում</a>	1
31		<a href="#">Թակալակարի կարգավորում</a>	1
		<b>Թեմա 5. Էլեկտրատեխնիկա /3 ժամ /</b>	
Նպատակը		Իմանա էլեկտրատեխնիկայի օգտագործման ոլորտների մասին: Գիտենա էլեկտրասարքավորումների հետ աշխատելու անվտանգության կանոնները: Կարողանա կարդալ բնակարանի էլեկտրական հաշվիչի ցուցմունքը, օգտվել էլեկտրաչափիչ սարքերից՝ ամպերմետր, վոլտմետր, օհմմետր: Ծանոթ լինի կենցաղային էլեկտրալուսավորման և էլեկտրատաքացման սարքերի պայմանական նշաններին, կառուցվածքին Կարողանա հավաքել պարզ շղթաներ:	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կսովորեն ինչ հոսանքի աղբյուրներ և սպառիչներ գոյություն ունեն</li> <li>• Կիմանան հիմնական էլեկտրական մեծությունները: Կծանոթանան հոսանքի ուժի և լարման չափման գործիքներին</li> <li>• Կկարողանան հավաքել պարզագույն էլեկտրական շղթաներ</li> </ul>	
32		<a href="#">Էլեկտրական էներգիայի ստացումը և կիրառումը</a>	1
33		<a href="#">Էլեկտրաչափիչ սարքեր</a>	1
34		<a href="#">Պարզագույն շղթաների հավաքում</a>	1

**6-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ**

**Տեխնոլոգիա (մոդուլ 1)**

**Շաբաթական 1 դասաժամ**

**Տարեկան 34 ժամ**

**Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Գայանե Ասատրյան**

Դաս	Էջ	Թեմա 1. Գրաֆիկա (6 ժամ)	Ժամ
		Ծանոթանա տեխնիկական նկարի և էսքիզի կատարման կանոններին ու տեխնիկային: Կարողանա օգտվել չափման գործիքներից և գծագրերի վրա տեղադրել չափեր, գծագրական գործիքների օգնությամբ հարթության վրա կատարել երկրաչափական կառուցումներ:	
		<ul style="list-style-type: none"><li>Կիմանան պրոյեկտման մեթոդները, կկարողանան կառուցել պարզ կառուցվածք ունեցող առարկաների կենտրոնական և զուգահեռ պրոյեկցիաները</li><li>Կիմանան տեսքի սահմանումը, տեսակները</li><li>Կձանոթանան երկրաչափական մարմինների տեսակներին: Կկարողանան կառուցել տարբեր երկրաչափական մարմինների պրոյեկցիաները</li><li>Կկարողանան պրոյեկտել առարկաների կողերը, նիստերը, գագաթները</li><li>Կիմանան ինչ բան է էսքիզ, տեխնիկական նկար: Կսովորեն կատարել էսքիզներ</li><li>Կսովորեն կառուցել նիստավոր մակերևույթների փովածքները</li></ul>	
1	Էջ 3-4	<a href="#">Պրոյեկտման մեթոդներ</a>	1
2	5-6	<a href="#">Պրոյեկտում պրոյեկցիաների երեք հարթությունների վրա</a>	1
3	7-9	<a href="#">Երկրաչափական մարմինների պրոյեկտում</a>	1
4	10-11	<a href="#">Առարկաների կողերի, նիստերի և գագաթների պրոյեկտում</a>	1
5	11-13	<a href="#">Տեխնիկական նկար: Էսքիզ</a>	1
6	13-15	<a href="#">Երկրաչափական մարմինների մակերևույթների փովածքը</a>	1
		<b>Թեմա 2. Փայտամշակման տեխնոլոգիա</b>	

Նպատակը	Գաղափար կազմի փայտանյութի մասին, սղոցանյութերի ստացման եղանակների, փայտանյութից պատրաստված դետալների կառուցվածքային տարրերի մասին: Տարբերի փայտանյութի մշակման ձևերի գործիքները, ծանոթանա անվտանգության կանոններին: Հասկանա բութակային միացումների պատրաստման, փայտանյութի թործման և շինվածքի վերջնամշակման տեխնոլոգիաները		
Վերջնար- դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ռացիոնալ կազմակերպել աշխատանքային տեղը, պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները և անձնական հիգիենայի պահանջները:</li> <li>• Կարողանա թվարկել սղոցանյութերի ստացման եղանակները</li> <li>• Իմանա դետալների կառուցվածքային տարրերը:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել սղոցի և ռանդայի կարգաբերման հաջորդական քայլերը</li> <li>• Կարողանա դուրով և իզմիրով կատարել փայտանյութի թործման աշխատանքներ</li> <li>• նկարագրի բութակային միացումների կառուցվածքային տարրերը</li> <li>• իմանա ինչպես են կատարվում բութակային միացումները</li> <li>• թվարկի փայտանյութի վերջնամշակման աշխատանքները և նկարագրի դրանց տեխնոլոգիան</li> </ul>		
7	16-17	<a href="#">Սղոցանյութերի ստացումը</a>	
8	17-18	<a href="#">Դետալների կառուցվածքային տարրերը</a>	
9	19-20	<a href="#">Գործիքների կարգաբերում</a>	
10	20-22	<a href="#">Փայտանյութի թործում</a>	
11	22-26	<a href="#">Հասկացություն բութակային միացությունների մասին: Բութակային միացումների պատրաստման տեխնոլոգիան</a>	
12	26-27	<a href="#">Շինվածքների վերջնամշակում</a>	
		<b>Թեմա 3. Մետաղամշակման տեխնոլոգիա</b>	
Նպատակը	Գաղափար կազմի մետաղների և պլաստմասսաների մասին՝ որպես կոնստրուկցիոն նյութերի: Տարբերի մետաղների և պլաստմասսաների տեսակները և դրանցից դետալների պատրաստման եղանակները: Ծանոթանա մետաղների հիմնական հատկություններին: Գաղափար կազմի մետաղների կտրմամբ մշակման մասին		

Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա մետաղների տեսակները, տարրերի սև և գունավոր մետաղները</li> <li>• Ներկայացնի մետաղների մշակման հիմնական եղանակները</li> <li>• Թվարկի մետաղների մեխանիկական և տեխնոլոգիական հատկությունները</li> <li>• Բացատրի պլաստմասսաների տարբեր տեսակների առանձնահատկությունները և ստացման եղանակները</li> </ul>	
13	28-31	<u>Սև և գունավոր մետաղներ:</u>	1
14	32	<u>Մետաղների հիմնական հատկությունները</u>	1
15	33-35	<u>Պլաստմասսաների ստացումը և մշակումը: Հասկացություն մետաղների կտրմամբ մշակման մասին</u>	1
16	36-39	<u>Հասկացություն մետաղների կտրմամբ մշակման մասին</u>	1