

*Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր*

*Մարզ՝ Տավուշ  
Հաստատություն՝ <<Ն.Ծաղկավանի միջնակարգ դպրոց >>*

*Դասարան՝ IV /չորրորդ/  
Դասղեկ՝ Էդիտա Մայիլյան*

## Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

### Ուսումնական տարվասկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և **տալ օպերատորին**
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

### Ամենօրյա աշխատանք

1. **Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:**
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

### Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## **Դաստիարակչական աշխատանք**

<b>Գործառույթները</b>	<b>Նպատակն ու խնդիրները</b>	<b>Ուղղվածությունը</b>
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>. դասարանի ակտիվի ընտրություն</li> <li>. հերթապահության սահմանում</li> <li>. տարհանման պլանի ծանոթացում</li> <li>. անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում</li> <li>. տեսաֆիլմի դիտում:</li> </ul>	<p><b>1-ին շաբաթ</b></p>	<p><i>Մաքուր պահելշրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</i></p>
<p>Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:</p> <p>Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>	<p><b>2-րդ շաբաթ</b></p>	<p><i>Մոփորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.</li> <li>. Ջրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</li> </ul>	<p><b>3-րդ շաբաթ</b></p>	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին.</li> <li>. Ջրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»</li> </ul>	<p><b>4-րդ շաբաթ</b></p>	<p>Արձարծել հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը</p>
<p>. Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:</p>	<p><b>5-րդ շաբաթ</b></p>	<p><i>Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների</i></p>

. Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:		<i>կատարած սխրանքների մասին</i>
. Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. . Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:	<i>6-րդ շաբաթ</i>	<i>Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»</i>
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով . Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից	<i>7-րդ շաբաթ</i>	Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:	<i>8-րդ շաբաթ</i>	Պարզաբանել առողջության պահպանման դրույթները
. Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով .	<i>9-րդ շաբաթ</i>	Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը
. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. . Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:	<i>10-րդ շաբաթ</i>	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում
. Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	<i>11-րդ շաբաթ</i>	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում
. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. . Զրույց «Մարդը բնության պահպանն է ու տերը»	<i>12-րդ շաբաթ</i>	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
. Օգտակար և վնասակար սովորություններ. . Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	<i>13-րդ շաբաթ</i>	Խմբավորել վատ սովորույթները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել գերծ

		մնալ այդ սովորույթներից
. Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ» (հեռավար)	14-րդ շաբաթ	Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը
. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	15-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
. Զրույց «Առ նո Բաբ աջ ան յ ան ը և ն ր ա ն ախասս ի ր ու թ յ ու ն ն ե ր ը »	16-րդ շաբաթ	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
. Զրույց «Ապր է ն ք առ ո ղ ջ ` պահ պան է լ ո վ ա ն ի տար ահ ի գ ի է ն ի կ պայ մ ան ն ե ր ը »	17-րդ շաբաթ	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
. Դաս-միջոցառում «Ես գ ի ն վ ո ր ն ե մ ի մ հ այ ի է ն ի ք ի »	18-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն
. Զրույց «Օր վ ա ո ե ժ ի մ ը և առ ո ղ ջ ու թ յ ու ն ը »	19-րդ շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
. Զրույց «Օգ ն ու թ յ ու ն թ ո չ ու ն ն ե ր ի ն »	20-րդ շաբաթ	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
. Զրույց «Մայ ր է ն ի լ է գ վ ի օ ր ` գ ի ր ք -ը ն ծ ա ը ն կ ե ր ո ջ ս »	21-րդ շաբաթ	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
. Զրույց «Ք ե գ հ ա վ ե ր ժ փ առ ք , հ ա յ ՝ գ ի ն վ ո ր »	22-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ հայ

		զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	23-րդ շաբաթ	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	24-րդ շաբաթ	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	25-րդ շաբաթ	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն .
. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
. Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»	28-րդ շաբաթ	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս .
. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում .
. Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	31-րդ շաբաթ	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
. Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	32-րդ շաբաթ	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման,

		ուղիների մասին
.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	<i>33-րդ շաբաթ</i>	Ստեղծել պաստառ
.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	<i>34-րդ շաբաթ</i>	<i>Զրույց</i>