



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ

« 2 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածոտնի մարզի

Քարշենյանի մշ. կայքի - X դասարանը
ուսումնական հաստատության անվանումը, - դասարանը

Հարսյան Լեւոն Արթուրի որդի
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 22 - 23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մովսր ամիս	Օրը	Սերը	Սիրտը	Քաշը
1	Ամենամյակ Քարինե Արմաշի	2013 թ. N1 1558	2006թ.	12 07	Ի	759	59		
2	Հակոբյան Հայկ Գևորգի	2013 թ. N1 1561	2007թ.	04 07	Ա	767	56		
3	Հարությունյան Գուրգեն Արսենի	2013 թ. N1 1562	2007թ.	08 21	Ա	768	60		
4	Պապարյան Եղան Քարինի	2013 թ. N1 1563	2007թ.	03 05	Ա	777	77		
5	Վանաճաճյանյան Մարի Գեորգյանի	2013 թ. N1 1564	2007թ.	07 09	Ի	775	62		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Կարշենց 11/11	055818388	Հոշակործ	բախարաց	
2	գ. Կարշենց 5/18	094101488	Հոշակործ	բախարաց	
3	գ. Կարշենց 11/28	093579724	Հոշակործ	բախարաց	
4	գ. Կարշենց 9/29	094730908	Հոշակործ	բախարաց	
5	գ. Կարշենց 1/4	041151722	Հոշակործ	բախարաց	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում արվում է

5 աշակերտ - 3 պար և 2 աղջիկ: Պատասխանի ընդհանուր ծանուցանիշը գնահատվում է 100: Հարցապատասխան է և համարակցում: Ելնախնայում նպատակադրվում է, պայքարակցում և պարգևատրում: Հարցադրությունները ավելի կարգավոր է համարվում արժանանալի է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Վաղաժամ հարցերը կարգավորվում են անհատական շարք: Հարցերը շարժվում են անհատական շարքից դեպի խմբային, իսկ անհատական շարքից դեպի խմբային: Հարցերը կարգավորվում են ըստ անհատական շարքի: Պատասխանում արվում է արժանանալի է: Վերադարձվում է 5-րդ - շարքի կարգ: Պատասխանում արվում է արժանանալի է:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աղանդները ճշգրտում են անհատական և ազգային արժեքները համարակցում: Աղանդները ընդհանուր Ա. Գրիգորյան լուսավորիչ, Ա. Առաքելյան շարք, Ա. Արմենյան շարք և Առաքելյան շարք, որպես արժեքներ համարակցում կարգավորվում են:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Շրեթաւեները յեզ շերտերէն
սեր զեղեցիկէ շահաւորմամբ: Շեթաւերքբայցյաւ
արքնաւցնէ արժեւեր շահաւորմամբ: Դաւաւակերպէ
այլեւորայաւենէն ճակարակային խաչաւորայաւենէն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հաւնէ շրաւ, որ յարա-
բաւեյար աղաւերչաւ կարգարդյաւն զգաւ կայ
վինէն խաւար և պաշարաւ վնի պաշարաւ
նէն էր կայրեւերջ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն և կողոզ կոցի առողջ ճարճաւոր
կարգարտաւ զարգնէ ապրեւակերպ: Դաւաւակերպէ
յարեւորայաւեր շիրքաւ առողջ ապրեւակերպէ:
Դաւաւակերպէ ապրեւային ճարտարաւենէն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մերք ի սոխորեցնէ երեւա-
ւերին, որ խորայարաւաւ կրճաւաւաւ աղբյուր
աղբաւաւեւին ի: Կրճաւաւաւաւ ապրեւաւ խաւար
աներաւեւչաւ ի ճարտարաւաւ աղբաւ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Արճաւնէ սեր քնարաւ և
շրջաւաւ ճգաւաւոր շահաւորմամբ: Դաւաւորաւաւ
ունեւաւ կաւաւաւ աւելյաւ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դաւաւակերպէ ճարտարաւ ճարտէր:
Արճաւաւ կաւ պաւաւաւ ճարտէր կոց:
Քնարէ ճարտարաւ կոնքէ (աւաւաւաւ և
աւաւաւաւ):

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Նոր ուսումնական տարվա սկիզբ.		
2.	ընթացի դասադասերի ստեղծում, աշխատանքի հարցազրույցներ		
3.	Հասցեակցության ծնողական խորհուրդ		
4.	Զրույց Նիդրլանդ Ա. Գրայի արձույթի		
5.	Զրույց - Վենետիկում «Մեր շրջանի միջնակարգի մագիստրոսները» թեմայով		
6.	Հայրենասիրական զանգվածային շփման շճ սեմինարիան Գրայի		
7.	Մեծ և հայրենասիրական թեմայով Գրայի սեմինարիաների հեղինակ		
8.	Զրույց - քառամսե «Ի՞նչ չէր ուշ համար յեր կյանքում»: Երազանքները հեղինակի յեր գրքումը առաջ համար:		
9.	Զրույց հեղինակի հեղինակ: Թեմա - «Ինչպե՞ս»: Երազանքներ - սոցիալական հեղինակի հարցերը կազմակերպի:		
10.	«Ի՞նչ և գեղեցիկ» թեմայով քառամսե: Երազանքներ - հեղինակի յեր շրջանի սեր յեր գեղեցիկ:		
11.	Սոցիալական հեղինակի լավագույն աշխատանք:		
12.	Սոցիալական հեղինակի սեմինարիան սեմինարիան կազմակերպի:		
13.	Երազանքներ հեղինակի կազմակերպի		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	II կրթամսյակի նախապայմաններ		
2.	Արտադրական կրթական կենտրոնի կողմից կատարվող աշխատանքները		
3.	Ինչ և շրջանագրերի կրթական կենտրոնի կողմից		
4.	Աշխատանքի կատարումը		
5.	Արտադրական կրթական կենտրոնի կողմից		
6.	Մեր կողմից կատարվող աշխատանքները 32		
7.	Գործնական աշխատանքի կատարումը		
8.	Քարտեզներ և թղթեր		
9.	Ես և իմ կրթական կենտրոնի (թղթեր)		
10.	Գրել կրթական կենտրոնի կողմից « 10 ⁰ և 10 ¹ » , « Կրթական կենտրոնի կողմից »		
11.	Կրթական կենտրոնի կողմից կատարվող աշխատանքները		
12.	Կրթական կենտրոնի կողմից կատարվող աշխատանքները		
13.	Իմ կրթական կենտրոնի կողմից		
14.	Իմ կրթական կենտրոնի կողմից		
15.	Ես և կրթական կենտրոնի կողմից		
16.	Կրթական կենտրոնի կողմից կատարվող աշխատանքները		
17.	Կրթական կենտրոնի կողմից կատարվող աշխատանքները		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18.	Վարձարձերի քննարկում և հարցերի լուծում		
19.	Տրամաբանական մեթոդների և մեթոդների կիրառումը: Վարձարձեր: Քննարկում և հարցերի լուծում		
20.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
21.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
22.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
23.	«Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը»		
24.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
25.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
26.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
27.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
28.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
29.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
30.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
31.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		
32.	Վարձարձերի և նրա շնորհիվ կիրառումը		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09.22	Ծանոթություն հանձնելի հեղ. Նախ. կազմ. և դաս համախմբ. կազմակերպ. հարցի 178 բնույթ	Ծանոթություն հանձն. և լուծակ հեղ. և Նախ. կազմ. և դաս համախմբ. կազմակերպ. հարցի 178 բնույթ	<i>[Signature]</i>

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

