



*[Handwritten signature]*

« 01 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Գրադարձի Կ. Վարդապետյանի անվան թիվ 29*

*ազգային*

*բնագրային*

ուսումնական հաստատության անվանումը,

*10<sup>3</sup>*

դասարանը

*Մեղրի*

*Գրադարձի*

*Վարդապետյան*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*2022-2023* ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
  - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
  - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
  - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
  - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
  - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
  - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
  - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
  - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
  - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
  - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
  - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
  - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
  - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
  - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի՝ փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
  - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
  - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատություն և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
  - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
  - 3.1) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
  - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
  - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
  - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
  - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
  - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու հանձնարումները.
  - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
  - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
  - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
  - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարագմունքներին.
  - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզումները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուղղորդման:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզումների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

## ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

### «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

### Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ԳՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ 1	կազմի էջ	2
«ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →		1
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →		2-3
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →		4-5
ԿՐԹԱՎԱՆ-ԴԱՍՏԻՄՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		6-9
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՄՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →		10-12
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →		
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, 1		13
ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →		
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, 1		14
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →		14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՄՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →		
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻՄՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ 1		16
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՏԱԿՈՒՄ ԳՏԱԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՐԻԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →		17
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱՍՈՒՄՆԵՐԸ →		18
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →		19
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ →		20
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →	կազմի էջ	3
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	4
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →		

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նոյնը	Օրը	Սեռը	Գրություն	Քաշը
1	Աղեմասեցյան Թաթևիկ Ջաջույան	2022/826	4415	2007	01	09	սպ		
2	Աղեմասեցյան Ջոնա Անուշ	2022/826	4417	2007	12	13	սպ		
3	Արմենակյան Կարսյա Էլանի	2022/826	4416	2007	12	03	կց		
4	Բաբայան Արթուր Ջաջույան	2022/826	4419	2007	10	19	սպ		
5	Գրիգորյան Վարվա Ասյուրի	2022/826	4420	2007	08	23	կց		
6	Գրիգորյան Կարեն Կարենի	2022/826	4421	2007	07	30	սպ		
7	Պաթիսյան Թաթևիկ Զոհարի	2022/826	4422	2006	11	30	սպ		
8	Զամբարյան Վերիկ ԶՆԻԿ	2022/826	4423	2007	08	12	կց		
9	Կարամյան Ջոնա Արթուր	2022/826	4424	2007	02	02	սպ		
10	Պաթիսյան Կարեն Արթուր	2022/826	4425	2007	05	25	կց		
11	Պաթիսյան Վահ Գրիգորի	2022/826	4428	2007	04	27	կց		
12	Պաթիսյան Վարվա Ենիկի	2022/826	4426	2007	11	08	կց		
13	Պաթիսյան Իսա Գալստի	2022/826	4427	2007	09	22	կց		
14	Պաթիսյան Իսա Գալստի	2022/826	4428	2007	02	12	կց		
15	Պաթիսյան Վարվա Գրիգորի	2022/826	4429	2007	09	14	սպ		
16	Պաթիսյան Իսա Կարենի	2022/826	4430	2007	10	25	կց		
17	Պաթիսյան Վահ Գրիգորի	2022/826	4431	2007	11	02	սպ		
18	Պաթիսյան Վահ Գրիգորի	2022/826	4432	2007	04	10	կց		
19	Պաթիսյան Կարեն Գալստի	2022/826	4432	2007	07	25	սպ		
20	Պաթիսյան Կարեն Գալստի	2022/826	4434	2007	06	15	սպ		
21	Պաթիսյան Կարեն Գալստի	2022/826	4435	2007	02	02	կց		
22	Պաթիսյան Կարեն Գալստի	2022/826	4436	2007	08	07	կց		
23	Պաթիսյան Կարեն Գալստի	2022/826	4437	2007	11	09	սպ		
24	Պաթիսյան Վարվա Գրիգորի	2022/826	4438	2007	08	22	կց		
25	Պաթիսյան Վարվա Գրիգորի	2022/826	4439	2006	06	01	կց		
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Զաքերեայի 4, բն. 76	043410005			
2	Զաքերեայ 2 նրբ. 24ր	096551052			
3	Պարոնյան 4, բն. 20	043424269			
4	Զաքերեայի փողոց 127, բն. 55	047777941			
5	Կոնյակի Կոդբաշի 3 <sup>ու</sup> , բն. 44	04101110			
6	Եսեհեյան 51/1	094760800			
7	Ն. Պարոնյան 40/2, բն. 8	094749992			
8	Պ. Պետրոսյան 38/20	099774412			
9	Լեյլան 8, բն. 4.	096500939			
10	Պարսպաբան 80 բ. բն. 12	055096111			
11	Նիսան 64/25	094999064			
12	Երբախանյան 92, բն. 10	099733040			
13	Աջաբան 7ի, 12, բն. 24	097810409			
14	Պեյան Չորիկ 7, 3/8, բն. 2	041071202			
15	Բուզակ 14/24	055026655			
16	Ասեղանյան 2, բն. 8	055752525			
17	Նիսան 74, բն. 28	093606162			
18	Զաքերեայ 42, բն. 29	043210348			
19	Նր. Քոչար 11, բն. 18	099077447			
20	Վաթիկ Մար 3ի, բն. 4	096814008			
21	Պարսպաբան 3, բն. 15	093587006			
22	Պետրոսյան 40, բն. 22	099997733			
23	Մարտիրոսյան 22/1	093512990			
24	Զաքերեայի 9, բն. 8	095300662			
25	Կոնյակի Կոդբաշի 4811, բն. 55	094747027			
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է  
աշակերտից՝ 26 աղջիկ 14 և 12 տղա: Պատարանում  
առկում են հնչյուն քերական, պնդյուն և սխալակց  
աշակերտներ: Քննիչները առձանձր կարգապահ ջանքեր են  
աշակերտները հանձնում են պարբերական, ասույց  
նշանումներ:  
Պահանջ հարցում ասուցաչիճարքները գրքեր են: Պակետ  
լավ ցուցիչներ, շարժում՝ բախարակ լավի զգրումով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պերլի և  
ձևերանայ աշակերտներին ընթանելու է փոխակի, այսպես  
ձևանակ՝ ջնայած ջանքերում ճշգրտելու պատճառով են  
սխալակցել ասուցաչիճարքի ստույգներին հեր: Պարկային  
կարևոր է ուղղորդել ջանքեր փնտրելու ասուցաչիճարքի  
ասուցաչիճարքներ: Պերլի և հերից ջանքերը քննիչները  
պարբերաբար ջանքեր, հերից աշակերտներին քննիչները  
քննիչ, պահպանել, հանձնարումներին և ուղղումներին:

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարևոր է նկատելու պարբերաբար  
ասուցաչիճարքի թեմաների լավ ընկալումը ու թճաբանումը  
աշակերտներին կողմից, կարճակետային ուղղորդումներ  
հարցաքննության փուլեր, պարբերաբար կարգապահ  
կորոզներ, քննարկումներ, պարկերապարակներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերպելու է նաև պետք է սերմանել  
ցնցելիկը ջանասիրտը կարողությունը: Կարևոր են  
սպեղնաքարերը, բարոյները, Ծանրասիրտ  
կենսությունները, համեմատականները և Գոյասունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարևոր է հարցը քննարկել  
հանցեղանակ աշակերպելու պարամետրերը և անհրաժեշտ  
վերաբերմունք: Պետք է արժեքներ և ջանասիրտ  
հայրենիքի պարգևներ ընդունելու նշանակությունը,  
փաստաբանական սպեղնաքարերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ունենալ աշակերպելու պետք է  
պարզապես ճանաչողությունը ֆիզիկական ջանքերը:  
Սերմանել առաջնությունը «Նորըջ ճանաչում առաջ  
հարցը կարգախոսով: Ներքինը իրեն ջանքերը համայնության  
առաջնությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարգախոս սերմանել ընդհանուր  
և աշխատողին: Պարամետրեր կան աշխատող աշակերպելու:  
Պետք է խորհրդանշական աշխատանքությունը՝ կարևորելով  
աշխատանքով ինքնապայման ջանասիրտ սկզբունքներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Իրեն ընտրել պահպանումը,  
չորս կարևորություն և ծարձու կրկնում անհրաժեշտների  
հիմնը ճանաչել: Պետք է ճանաչել պահել շրջապատը՝  
անհամ ջանասիրտը վերաբերման ճյուղ զարգացմանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ըստ կարևոր է պահպանել աշակերպ -  
ջանասիրտ- ճանաչող կարգ: Ծնողին պետք է պահել  
աշակերպի վարժի, առաջնությունները և ճանաչող  
յուրաքանչյուր ինքնին ճանաչել: Կարևոր է ճանաչող շրջան  
և ճանաչողությունը աշակերպելով առաջին  
հերթերի կարգախոսները համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Երբ մեզ շրջապատում են հարստությամբ»		
II	«Ռուսացիք: Ուր է նա»		
III	«Ձերս, որին կասե՛ք չեմուխ»		
IV	«Պարոպաման օրերի քաղաքաց. և զժխարք.»		
V	«Պարոպաման մենարյուններ»		
VI	«Պե՛ր է՛՞՞ ջրայու սուրբեր»		
VII	«Դեղատեղի է՛՞՞ կայսրության շրջանի անհրաժեշտություն»		
VIII	«Դեղատեղի սուրբ կասե՛ք»		
IX	«Պժխարքայուններ, որոնք թաքնված են»		
X	«Դ՞՞՞ Երազմուխներն ու հարստություններ»		
XI	«Պարոպաման և սպասարարություն»		
XII	«Դեղատեղի հարթ կայսրություն»		
XIII	«Չե՛րն է՛՞՞ քաղաք»		
XIV	«Բարսեղյան և Տարսեղ կայսրություն ու պարս»		
XV	«Դեղատեղի կասե՛ք ինքնուրույն կասե՛ք»		
XVI	«Դեղատեղի կասե՛ք 5 ժամանակների կասե՛ք»		
XVII	«Դեղատեղի և կայսրություն հարթ կասե՛ք»		
XVIII	«Կայսրություն, ի՞նչ կասե՛ք»		
XIX	«Դեղատեղի կասե՛ք և կայսրություն, ինչու՞ր»		
XX	«Կայսրություն պարսպաման փառաբանում»		
XXI	«Երբեք երկրի հարստությունը (կասե՛ք)»		
XXII	«Կայսրություն պարսպամանը՝ որին, պարս, ինչու՞ր»		
XXIII	«Դեղատեղի կասե՛ք ինքնուրույն»		
XXIV	«Պարսպաման պարսպամանը՝ կասե՛ք»		
XXV	«Կայսրություն, որին, պարս, ինչու՞ր»		
XXVI	«Կայսրություն, որին, պարս, ինչու՞ր»		
XXVII	«Չե՛րն է՛՞՞ քաղաք հարթ»		
XXVIII	«Չե՛րն է՛՞՞ քաղաք հարթ 5»		





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22.	» Գրքեր/թերթեր	» 29 ս/շ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22թ	» Դասախոսություն «Կույրերի և մանուկների ծրագրի»	
18.10.22թ	» Էքսկուրսիա ջերմ Երևանի հոգ-57 կենտրոն	
28.11.22թ	» Անցկացվում է Կույրերի և մանուկների ծրագրի	
06.12.22թ	» «Կույրերի և մանուկների ծրագրի»	
30.12.22թ	» Կույրերի և մանուկների ծրագրի	
29.01.23թ	» «Կույրերի և մանուկների ծրագրի»	
07.03.23թ	» Գեղեցկարարական ծրագրի	
07.04.23թ	» «Կույրերի և մանուկների ծրագրի»	
08.05.23թ	» Կույրերի և մանուկների ծրագրի	



## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
26-09	Ժամերը չարդյոք կարգա- պահպանում կատարվե- լի, ոչ չարքաճելով, սեզ- զումով ու սերով և սեզ- կարգով շնորհ	Ժամերը չարդյոք չկան կարգ: Ծրարարության հարցը և արդյունքը:	
20.02.	Կարգավորման հարցերը	Կարգավորման հարցերը:	

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պապուկյան Վերի 095629090

անդամներ՝ Քաջկուսքյան Լուսինե 039542192

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Պատասխանաբերական		