



ՀՀ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ
ԱՇԽԱԿԻ Գ. ՉԱՌԻՇԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԾՐԱԳԻՐ

Հումանիտար առարկաների մասնախմբի տարեկան
աշխատանքային

Մասնախմբի ղեկավար՝ Ա.Տննյան

Մանկավարժական խորհրդի նիստի N₁ « 29 » օգոստոսի 2022 թ.

Տնօրենի տեղակալ՝  Լ. Գասպարյան

ԱՇԽԱԿ 2022թ

ՀՀ Արտաքսական մարզի Աշխակ գ. Չառշաբան մ/դ
Լեզուների և պատմության մեջը Վահագ մ/դ

| h/h | Ազգագուն Անուն Հայոցական | Օճուղան իվել բանեց | Կրթուրն կականական | Դասմանական առկատական | Աշխատանքա- վառառ դվլ | Կառավարչական խթանական | Մարդկան կարգավորություն | Եվրոպական կարգավորություն | Արդիական կարգավորություն | Եվրոպական կարգավորություն | |
|-----|-----------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------|
| 1 | Տանը Անդրանիկ | 1977 | Արդարություն | Անդրանիկ | 17 | Անդրանիկ | 1964 | Բարձրագույն | Բարձրագույն | 1990 | Բարձրագույն |
| 2 | Սուրան Պատին | 1965 | Բարձրագույն | Սուրան Պատին | 34 | Խորհրդական | 1970 | Բարձրագույն | Բարձրագույն | 1994 | Խորհրդական |
| 3 | Գառապարս Ռուբին | 1965 | Գառապարս Ռուբին | Գառապարս Ռուբին | 29 | Անդրանիկ | 1964 | Բարձրագույն | Բարձրագույն | 1986 | Անդրանիկ |
| 4 | Մանուկյան Աննա | 1964 | Բարձրագույն | Մանուկյան Աննա | 35 | Անդրանիկ | 1970 | Բարձրագույն | Բարձրագույն | 1994 | Անդրանիկ |
| 5 | Վահագ Չառշաբան | 1990 | Բարձրագույն | Վահագ Չառշաբան | 8 | Անդրանիկ | 1964 | Բարձրագույն | Բարձրագույն | 1986 | Վահագ Չառշաբան |
| 6 | Մհարժուն Մննա | 1990 | Բարձրագույն | Մհարժուն Մննա | 15 | Վահագ Չառշաբան | 1977 | Անդրանիկ | Անդրանիկ | 1994 | Մհարժուն Մննա |
| 7 | Վահագ Չառշաբան | 1994 | Անդրանիկ | Վահագ Չառշաբան | 15 | Վահագ Չառշաբան | 1977 | Վահագ Չառշաբան | Վահագ Չառշաբան | 1986 | Վահագ Չառշաբան |

2022-2023 Ուս. տարվա I կիսամյակի դասարքաշխում

| h/h | Ազգանուն Անուն Հայրանուն | Դասավանդող առարկան | Դասարան | Դասաժամ |
|-----|---------------------------------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Տոնեղան Անուշիկ Աշոտի | Անգերեն | III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII | 2,2,2,2,2,2,2,2,2 /20 |
| 2 | Մուրադյան Անահիտ Գրիգորի | Մայրենի Հայոց լեզու ¹ Գրականություն Հայ գրականություն | VII VIII, IX, XI VIII, IX XI | 6 3,3,2 3,3 2 /22 |
| 3 | Գասպարյան Լուսինե Վաչագանի | Ուսուաց լեզու | V, VII | 3,3 /6 |
| 4 | Մանուկյան Աննա Գատմիկի | Մայրենի Հայոց լեզու ¹ Գրականություն ՀԵՊ | V VII VII | 7 3 2 /22 |
| 5 | Դավթյան Ծուշան Գառնիկի | Ուսուաց լեզու | II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI | 1,1,1,1,1,1,1,1,1 /23 |
| 6 | Մելրոսյան Աննա Մրագի Գառնիկի | Հայոց լեզու ¹ Գրականություն | X, XII X, XII | 2,3 2,3 /10 |
| 7 | Խաչիկյան Գևորգ Դանիելի | Հայոց պատմություն Համաշխ. Դասմ. | VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII | 2,2,2,2,2,2,2 1,1,1,1,1,1,1 /21 |

2022-2023 Ուս. տարվա II կիսամյակի դասադրախոս

| հ/հ | Ազգանուն Անուն Հայրանուն | Դասավանդվող առարկան | Դասադրախոս | Դասադաս |
|-----|--------------------------------|---|---|--|
| 1 | Տնտես Անուշիկ Աշոտի | Անգլերեն | III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII | 2,2,2,2,2,2,2,2,6 /24 |
| 2 | Մուրադյան Անահիտ Գրիգորի | Մայրենի Հայոց լեզու ¹ Գրականություն Հայ գրականություն | VI VIII, IX, XI VIII, IX XI | 6 3,3,2 3,3 2 /22 |
| 3 | Գալովարյան Լուսինն Վաչագանի | Ռուսաց լեզու | V, VII,XI | 3,3,2 /8 |
| 4 | Մանուկյան Աննա Գառնիկի | Մայրենի Հայոց լեզու ¹ Գրականություն ՀԵՊ | V VII VII | 7 3 2 /22 |
| 5 | Ղալթյան Շուշան Գառնիկի | Ռուսաց լեզու | II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX,X, XI II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X,XII | 1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1 /24 2,2,3,3,3,3,2,6 /24 |
| 6 | Մեսրոպյան Աննա Արազի | Հայոց լեզու ¹ Գրականություն | X, XII X, XII | 2,3 2,4 /11 |
| 7 | Խաչիկյան Գևորգ Դանիելի | Հայոց պատմություն Համաշխ. Պատմ. | VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII VI, VII, VIII, IX, X, XI | 2,2,2,2,2,2,3 1,1,1,1,1,1 /21 |

1. Նորուստմանական տարին լին անդամակից գործությունը կազմում է 10 տարվա պահանջմանը՝ բայց առաջարկությունը կազմում է 12 տարվա պահանջմանը:

2. Ուստի այս պահանջմանը պահանջմանը համապատասխան պահանջմանը կազմում է 11 տարվա պահանջմանը:

3. Համապատասխան պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 12 տարվա պահանջմանը:

4. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 11 տարվա պահանջմանը:

5. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 10 տարվա պահանջմանը:

6. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 11 տարվա պահանջմանը:

7. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 12 տարվա պահանջմանը:

8. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 11 տարվա պահանջմանը:

9. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 12 տարվա պահանջմանը:

10. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 11 տարվա պահանջմանը:

11. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 12 տարվա պահանջմանը:

12. Այս պահանջմանը պահանջմանը կազմում է 11 տարվա պահանջմանը:

| | | | |
|-----|------------------------|--|--|
| | | | |
| թիվ | Օրեւամիսք, տարեթվով | Կառավարական պահանջման մասին կատարած աշխատանքի անվանումը | Նշումներ կատարման մասին |
| 1 | 25.08.2022թ | <p>Ուսումնարարական պահանջման անվանումը կամ համարուստ բովանդակությունը՝</p> <p>1. Համարդարձական ուսումնական պահի պետական և դրագավան բարպարիչների բաշխման վրա կատարել նախնական դասարաշխում:</p> <p>2. Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասգրքերի ու մեթոդական ձևունարկների ուսումնասիրում և քննադրկում:</p> <p>3. 2022-2023 ուս. Տարվա մեթոդական միավորման ուսումնարարական պահանջման աշխատանքների տարեկան պլան-ծրագրի բնադրկում և հաստատում:</p> <p>4. Առարկայական թեմանախորումների բնագրկում և հաստատում:</p> <p>5. Աղեժակ ուսուցիչներին ծանոթացնել թեմատիկ պլանավորումների կազմումը ըստ շախորոշչների:</p> | <p>Կատարող պաշտոնական</p> <p>Փոխանորությունը կամ անհաջողությունը՝</p> <p>Մեթոդ միավորման նախագահի և անդամներ</p> |
| 2 | 29.09.2022 | <p>1. Սեպտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2. Կատարել դասախումներ, մանկավարժական փորձի ուսումնասիրություն և փորձի փորանակում:</p> <p>3. Անցկացնել գուցակենուներ ավանդական և ժամանակակից մեթոդների միջև:</p> <p>4. 5-9 րդ դասարաններում անցկացնել ընթերցանության սույնում:</p> | <p>Մեթոդ միավորման նախագահի և անդամներ</p> |
| 3 | 26.10.2022 | <p>1. Հոկտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն:</p> <p>2. Զայր լեզու և զրականություն առավանդների որևէաճը 7-9 րդ դասարաններում:</p> <p>3. Շափ արյունավետության բարձրացման ուղիների որոշում և նշանում:</p> <p>4. Համացանցի նորերի օգնագործում:</p> | <p>Մեթոդ միավորման նախագահի և անդամներ</p> |

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| | | | |
| 4 | 29. 11. 2022 | <p>1. Նոյեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2. Առարկայական օիմայալաների դպրոցական փուլի անցկացումն արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3. Բաց դաս 5-րդ և 6-րդ դասարաններում Տեղանական աշխան խորագրով:</p> <p>4. Օտար էզուների դրվագի 5-րդ դասադրաններում</p> | Մեթոդ միավորման նախագահ և անդամներ Ռ. Մուրադյան |
| 5 | 22.12. 2022 | <p>1. Դեկտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2. Առաջին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>3. Օիմայալաների մարգարին փուլը հաղթահարուծ աշխակրոնների նախապատրաստում:</p> <p>4. 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի դասաքաշչում:</p> <p>5. 2-րդ կիսամյակի թեմատիկ պահանակրուների կազմում և հաստատում:</p> <p>6. Բաց դաս նոյեմբեր Պարույր Սևակին / 12-րդ դասարան</p> | Փոխանակություն Մեթոդ միավորման նախագահ և անդամներ |
| 6 | 30.01.2023 | <p>1.Հունվար ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>2. Ուսումնագիրել Պատմություն առարկայի դրվագը 6- 9 րդ դասարաններում:</p> <p>3. Զննելուց ննդերների ուսուցումը միջն դպրոցում</p> <p>4. Ենթակառական մատյանը վարելու, թերությունների թիմակրություն</p> <p>5. 9 րդ և 12-րդ դասարանների քննական ուղեցույցների հետ համարացում:</p> <p>6. « Ես քաղաքացի եմ հայրենիք՝ թեմայով շարունակություն գրել</p> | Մեթոդ միավորման նախագահ և անդամներ |
| | | <p>1. Գիտարվար ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Զննելուց գործառումն վերաբերյալ սեմինարի կազմակերպում</p> <p>3. Միջոցառությունների մարդանի օրվան և Գիտք նախրեալ օրինակ</p> | Մեթոդ միավորման նախագահ և անդամներ |

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Անդամակցության համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> | <p>Պահանջման համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> | |
| <p>Վարչական պահանջման համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> | <p>Վարչական պահանջման համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> | |
| <p>Վարչական պահանջման համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> | <p>Վարչական պահանջման համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> | |
| <p>Վարչական պահանջման համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> | <p>Վարչական պահանջման համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> | <p>Վարչական պահանջման համարակալիքը՝ պահանջման մեջ առնելի գործընթացի</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | |
| 11 | 4. | Մեթոդ միավորման նպաստակ և անդամներ |
| | <p>1.2022-2023 ու տարվա ավարտական փոխադրական ընտրությունների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2. 2022-2023 ու տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնադասադրակշաբան աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3. Ենթերզ ստացադիմության և որակի վերլուծություններից կատարել հաջող տարվա ուսումնական ծրագրերի ուսումնակարության ընտրում , զայիք աշխատանքների կատարում:</p> | |