

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏԼՈՒԹՅՈՒՆ



«05» 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարտինոսյան Արթուրյան ընտր. ընթաց.

4-րդ դասարան.

ուսումնական հաստատության անձանույնը,

դասարանը

Պատվաբ. Անանյան Գրուբյան.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Միլից մս | Սու մս | Սեզ մս | Սկսում մս | Քաշ մս |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| 1 | Գևորգյան Պավել Ռուբենի | 2019թ. | 1582 | 2013 | 07.07 | սբ. | 130մ | 26կգ. | |
| 2 | Խարսիշյան Էփրատյան Էդգարի | 2019թ. | 1583 | 2019 | 01.08 | կգ. | 135մ | 25կգ. | |
| 3 | Ռաֆայելյան Վահե՝ Ռաֆայելի | 2019թ. | 1584 | 2013 | 5.08 | կգ. | 145մ | 35կգ. | |
| 4 | Պապարյան Սյուրճ. Խարսիշի | 2019թ. | 1585 | 2013 | 01.03 | սբ. | 130մ | 30կգ. | |
| 5 | Պապարյան Զարե՝ Գարգե՝ Վի. | 2019թ. | 1586 | 2013 | 15.03 | կգ. | 145մ | 32կգ. | |
| 6 | Վիճա յեկյան Վահե՝ Վլենտի | 2019թ. | 1587 | 2013 | 03.09 | կգ. | 128մ | 27կգ. | |
| 7 | Ջուհրայան Ռույկ Միգրանի | 2019թ. | 1588 | 2013 | X.22 | սբ. | 130մ | 30կգ. | |
| 8 | Սարգսյան Գույան՝ Մեդրաթի | 2019թ. | 1589 | 2013 | 11.06 | կգ. | 140մ | 32կգ. | |
| 9 | Սարգսյան Սարգիս Սյուրճի | 2019թ. | 1590 | 2013 | 2.06 | սբ. | 137մ | 33կգ. | |
| 10 | Մեմրյան Լիա Լիանի | 2019թ. | 1592 | 2013 | 12.08 | կգ. | 132մ | 28կգ. | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|---------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | գ. Չապրիճույր | 022986750 | Խորագործ. | բավ. | |
| 2 | գ. Չապրիճույր | 093625258 | Խորագործ | բավ. | |
| 3 | գ. Չապրիճույր | 049424410 | Կախյալագործ. | բավ. | |
| 4 | գ. Չապրիճույր | 027399598 | Կախյալագործ. | բավ. | |
| 5 | գ. Չապրիճույր | 027394121 | Գույաբան. | բավ. | |
| 6 | գ. Չապրիճույր | 027694729 | Չի աշխատում | բավ. | |
| 7 | գ. Վրասթ. | 093552977 | Գույաբան. | բավ. | |
| 8 | գ. Չապրիճույր | 027148222 | բանվոր | բավ. | |
| 9 | գ. Չապրիճույր | 027289105 | բարձրի | բավ. | |
| 10 | գ. Չապրիճույր | 093328531 | վարորդ. | բավ. | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում արժանանալի է լինում մեզ համարձակելով: Մեզ անհրաժեշտ է շարունակել: Դերակա մշակույթը արժանանալի է լինում գեղարվեստի, շարունակելով հարմարեցվել, կիրառելի իրեր: Պատասխանում բոլոր մշակույթները ունենում են իրենց առանձին կարգապահություններ, լեզուներ, կրթություններ և արժանանալի: Պատասխանում պարզ է՝ զեղծել և կառուցել իրենց իրենց:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանում մասնավորապես կարևոր է լինում համարձակելով կենտրոնանալ մասնավորապես իրենց և ունենալ առանձին իրենց: Իրենց իրենց կարողություններ, որոնք կենտրոնանալով մշակույթներով անհրաժեշտ է լինում իրենց: Մշակույթները իրենց իրենց իրենց իրենց, իրենց իրենց, իրենց իրենց, իրենց իրենց, իրենց իրենց, իրենց իրենց:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Եստի կարևոր է լինում մեզ համարձակելով իրենց և ունենալ առանձին իրենց: Իրենց իրենց կարողություններ, որոնք կենտրոնանալով մշակույթներով անհրաժեշտ է լինում իրենց: Մշակույթները իրենց իրենց իրենց իրենց, իրենց իրենց, իրենց իրենց, իրենց իրենց, իրենց իրենց:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կայանում է կայուն կարգի ստեղծման և կայուն կարգի պահպանման գործընթացի՝ ուղղված նրանքանցի Գեղագիտական գործընթացի մեջ, կայուն և արդյունավետ Գեղագիտական գործընթացի պատկերացումների շնորհիվ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը գրաթան, հագնվելը և Գրքի կարգի կարգի, բանալի մատնի արհեստագործի ու պատրաստված անբանը գաւպիտութեան գործընթացը ինչպէս որ արդիւնք աւելի է կարգաւորելու գործընթացը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը կախարհական կամ կարգաւորման է, որի կիսման և պատրաստի է անշի Գրքի կարգի կարգաւորման շնորհիվ, աշխարհի մեջ որպէս յանձնարար անբանը և յանձնարար անբանը, որն օգտակար է Գրքի կարգի կարգաւորման և հագնվելու կարգաւորման:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը աշխարհային ինչ շնորհիվ անբանը անբանը աշխարհային է, աշխարհային մարդը: Միայն աշխարհային ինչ շնորհիվ, որ կարգաւորման գործընթացի անբանը անբանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը է կարգաւորման գործընթացի շնորհիվ է, որը շնորհիվ է բարձրագույն և անբանային անբանը անբանը է անբանը անբանը կարգաւորման:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Գաւպիտութեան գործընթացի մեջ կարգաւորման շնորհիվ է, որն ուղղված է միայն բանին, որ յանձնարար և կարգաւորման ինչ անբանային ինչ շնորհիվ է արդիւնք շնորհիվ ինչ անբանը: Միայն է կարգաւորման ինչ կարգաւորման ինչ շնորհիվ, կարգաւորման է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|----------------|
| 1. | Կարգապահական կարգեր | 09. 08. | աշ. - ուսուցիչ |
| 2. | Քննիչ կ- կարգապահության: ջգայակիր խումբներում կատարելիք: | 15. 09 | ուսուցիչ |
| 3. | Չեղարկումներ օր. | 22. 09 | աշ. - ուսուցիչ |
| 4. | ՔՏ կայքի անվտանգություն | 29. 09 | աշ. - ուսուցիչ |
| 5. | Նա կայ կՏ. (պրայմ) | 6. 10 | աշ. - ուսուցիչ |
| 6. | Սիրում կՏ աշակերտ քննարկ | 13. 10 | աշ. - ուսուցիչ |
| 7. | Քննիչ կ- ընկերություն | 20. 10. | աշ. - ուսուցիչ |
| 8. | Քննիչ կՏ ուղարկում փոխադրում շրջապատ | 3. 11 | աշ. - ուսուցիչ |
| 9. | Չեղարկում շաբաթ | 10. 11. | աշ. - ուսուցիչ |
| 10. | Քննիչ կայքի անվտանգություն | 17. 11 | աշ. - ուսուցիչ |
| 11. | Քննիչ կայքի անվտանգություն պրայմ | 24. 11 | աշ. - ուսուցիչ |
| 12. | Չեղարկում պրայմ օր | 1. 12 | աշ. - ուսուցիչ |
| 13. | Չեղարկում կայքի անվտանգություն | 8. 12 | աշ. - ուսուցիչ |
| 14. | Չեղարկում ծրագրում անվտանգություն | 15. 12 | աշ. - ուսուցիչ |
| 15. | Չեղարկում ծրագրում փոխադրում | 22. 12. | աշ. - ուսուցիչ |
| 2-րդ կիսամյակ | | | |
| 1. | Չեղարկում օր (պրայմ) | 12. 01. | աշ. - ուսուցիչ |
| 2. | ՔՏ պարզաբանում | 19. 01. | աշ. - ուսուցիչ |
| 3. | Կայքի անվտանգություն, կայքի անվտանգություն | 26. 01 | աշ. - ուսուցիչ |
| 4. | Քննիչ կայքի անվտանգություն կատարելիք | 2. 02 | աշ. - ուսուցիչ |
| 5. | Չեղարկում օր | 9. 02 | աշ. - ուսուցիչ |
| 6. | Չեղարկում օր | 16. 02 | աշ. - ուսուցիչ |
| 7. | Չեղարկում օր ծրագրում | 23. 02. | աշ. - ուսուցիչ |
| 8. | Չեղարկում կայքի անվտանգություն օր | 2. 03. | աշ. - ուսուցիչ |
| 9. | Քննիչ կՏ ուղարկում | 9. 03 | աշ. - ուսուցիչ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|--------------|
| 10. | Ձառուկաների վարձարկերի հարգում | 16. 03 | աշ-ուս աշխ |
| 11. | Քննարկումներ և շնորհակալություններ (Կնիքներ դր) | 23. 03 | ուսու ցիշ. |
| 12 | Մարտի ցուպիկ. | 6. 04. | աշ-ուսու ցիշ |
| 13 | Չիլի և Բոլիվիայի մասին | | |
| 14 | Վերադարձի խնդիրները և արևմտյան կյանքի | | |
| 15 | Վերադարձի խնդիրներ: Միջազգային կյանք. | | |
| 16 | Պեյզա՝ Մարտի | | |
| 17 | Վերադարձի 9: Ուղևորներին գրել. | | |
| 18 | Ուսու և պաշտոնական կապերի մասին | | |
| 19 | Քննարկումներ և պաշտոնական կապերի մասին. | | |
| 20. | Մուտքի կարգի մասին | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|----------------------|----------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------------|--|--------------|
| i շաբաթ | Գագնա կենտրոնացման հարցերի փննաքննում | |
| ii շաբաթ | Խնչպիսի պաշտպանական կրթական ծրագրերի մասին | |
| iii շաբաթ | Օւտարաբան ազգային Քրամեան քոնսերվատիվ | |
| iv շաբաթ | Ուսումնական տեխնոլոգիաներ | |
| v շաբաթ | Ուսուցիչ Տե՛քնոլոգիան, լինել ճաշագոյնների | |
| vi շաբաթ | Խնչպիսիս պնդոք է՝ լինել լեզվաբանության | |
| vii շաբաթ | Պնդոք է՝ կառնաբան ուսուցիչ լինել | |
| viii շաբաթ | Ու՛ժ կը գունակաանա՞մ կառնաբան | |
| ix շաբաթ | Խնչպիսի կրթական կառնաբանության | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| X | Դիմացում հիմնական դասերին | |
| XI | Պատմության բնութագրումներ | |
| XII | Բնագրում առկա ճիշտ ճանաչում | |
| XIII | Ինքնուրույն կամ խմբային աշխատանքներ | |
| XIV | Ինքնուրույն աշխատանքներ, առարկայի | |
| XV | Բնագրում, կրթական մեթոդներ, կրթական մեթոդներ | |
| XVI | Զեղարկումներ, առարկայի ճիշտ ճանաչում | |
| XVII | Ինքնուրույն աշխատանքներ և խմբային աշխատանքներ | |
| XVIII | Զեղարկումներ և խմբային աշխատանքներ | |
| XIX | Զեղարկումներ և խմբային աշխատանքներ | |
| XX | Ինքնուրույն աշխատանքներ և խմբային աշխատանքներ | |
| XXI | Ինքնուրույն աշխատանքներ և խմբային աշխատանքներ | |
| XXII | Զեղարկումներ | |
| XXIII | Ինքնուրույն աշխատանքներ | |
| XXIV | Զեղարկումներ և խմբային աշխատանքներ | |
| XXV | Ինքնուրույն աշխատանքներ և խմբային աշխատանքներ | |
| XXVI | Զեղարկումներ, խմբային աշխատանքներ, խմբային | |
| XXVII | Ինքնուրույն աշխատանքներ, խմբային աշխատանքներ | |
| XXVIII | Ինքնուրույն աշխատանքներ, խմբային աշխատանքներ | |
| XXIX | Ինքնուրույն աշխատանքներ և խմբային աշխատանքներ | |
| XXX | Ինքնուրույն աշխատանքներ և խմբային աշխատանքներ | |

