



[Handwritten signature]

« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արևանի Անթրապոլոգիայի ինստիտուտի

թիվ 29 սեպտեմբեր 2022 թ. *116*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արևանի Գաղթյալի ինստիտուտի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, Քաղաքանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջողականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողը իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշյին համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
 - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
 - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
 - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշյիններին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
 - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարավունքներին.
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուղղորդության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այլ բնակչության հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղող հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնառասխարակաչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումը իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգաժուրության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Գետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևակերպում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ԳՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →	.....	1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →	.....	2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍԻՄՈՒՄԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →	.....	4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՄՈՒՄԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →	.....	6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →	.....	10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →	.....	13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →	.....	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԻՄՈՒՄԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՍԻԿԱՆ →	.....	14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍԻՄՈՒՄԿԱՆ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՄ Դ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐԸ →	.....	17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →	.....	18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ →	.....	19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱԿԱՐՏԻՆ →	.....	20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Օրը	Մեռն թիվը	Սկսումը	Քառը
1	Նազարյան	Անի	Վրժեճի	2021 774		2006	01	14	19		
2	Մանգոսյան	Պրավդա	Վարդանի	2021 801		2006	08	29	այ		
3	Մանգոսյան	Պրավդա	Վրժեճի	2021 774		2006	09	09	այ		
4	Գրիգորյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	08	23	այ		
5	Գրիգորյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	06	23	19		
6	Գրիգորյան	Բաճախ	Սարգիսի	2021 774		2006	02	12	19		
7	Կոչարյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	03	18	19		
8	Պրավդայան	Վրժեճի	Վարդանի	2021 774		2006	08	09	19		
9	Պրավդայան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	07	26	այ		
10	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վարդանի	2021 774		2006	08	16	19		
11	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	10	11	19		
12	Կոչարյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	06	07	19		
13	Կոչարյան	Գրիգոր	Վրժեճի	2021 774		2006	03	25	19		
14	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	05	21	այ		
15	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	07	13	19		
16	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	04	29	այ		
17	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	09	19	19		
18	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	02	07	19		
19	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2022 827		2006	03	06	այ		
20	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	04	24	19		
21	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	01	12	այ		
22	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	11	21	այ		
23	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	05	05	19		
24	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	06	07	այ		
25	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	06	29	19		
26	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	05	06	19		
27	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	09	13	այ		
28	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2006	08	05	19		
29	Մանգոսյան	Վրժեճի	Վրժեճի	2021 774		2005	11	13	19		
30											
31											
32											
33											
34											

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Մարտի 31, ք. 20	043428518			
2	Հուլիսի 91, ք. 20	094030508			
3	Սեպտեմբեր 82-84	093222228			
4	Սոփյա - Սևակ 3 ^ա , ք. 23	099442000			
5	Սեպտեմբեր - Բաղրամ 5/Բ3	096384470			
6	Մարտի 32, ք. 48	099274472			
7	Կոմիտաս 24/Բ, ք. 34	055070808			
8	Վերջապահ 2/63	033376911			
9	Վերջապահ 3/1, ք. 2	033434647			
10	Մարտի 30, ք. 8	098858587			
11	Կոմիտաս 48	096399362			
12	Մարտի 9	09900702			
13	Մարտի 25, ք. 1	08463047			
14	Վերջապահ/Կոմիտաս 24/3	085719071			
15	Մարտի 1 Կր., ք. 21	086066611			
16	Մարտի 26, ք. 21	055875555			
17	Վերջապահ ք. 124	077463044			
18	Սեպտեմբեր 82-84, ք. 62	09404642			
19	Սոփյա 4	041805255			
20	Մարտի ԲԿր., ք. 20	033778370			
21	Սեպտեմբեր 24	086996666			
22	Սոփյա 6/1, ք. 109	043701684			
23	Վերջապահ ՎՍ 32, ք. 15	081051052			
24	Հուլիսի 89, ք. 3	098975000			
25	Վերջապահ 2/2, ք. 116	077867373			
26	Սեպտեմբեր/4 5, ք. 157	041245252			
27	Մարտի 31, ք. 47	099077777			
28	Սեպտեմբեր 60, ք. 51	031585906			
29	Կոմիտաս 38/1, ք. 10	094000399			
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանատու խմբակում է
29 սրբանշար՝ 13 աղջիկ և 16 տղա: Քննարկ սրբանշարները
Պատկերում են թանկահամ: Քննարկներում ամենից արտահայտ-
ված են, հասկանալի քաղաքացի և կարգավորող դասերում է:
Մասնակցությունը դասը կառուցված են զննարկ արտահայտ
քաղաքացիական կրթություն:
Պատկերում մեծ դասերում են իրենք և քաղաքացիական
զարգացումը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Մեծից
և Դասարանային սրբանշարներով ընթացակարգի փոխարինման
արտահայտություն: Քննարկում են անհանգստացում իրենց սրբան
խմբակներում: Չենք ամենից դասարանային կրթություն
արտահայտում են իրենց քաղաքացիական և արտահայտություններով
նպատակները և կարող են արտահայտվել անհանգստացում
անհանգստացումը: Քննարկում են կարող է սրբանշարային
դասերում փոխարինման անհանգստացումը անհանգստացումը
Մեծից և իրենց քաղաքացիական կրթություն արտահայտություն
անհանգստացումը, քաղաքացիական արտահայտություն անհանգստացումը
իրենք իրենց անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարող է կրթությունում մեծ
իրենք անհանգստացումը: Մեծ անհանգստացումը և չենք
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը:
Քննարկում են իրենց անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը
անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը անհանգստացումը

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակալից է ինչ որ անհատները և խումբները անհատական և խումբային հարաբերություններում և իրենց հարաբերություններում արտահայտում են իրենց արժեքային համակարգերը, համայնքային արժեքները, արժեքային համակարգերը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարևոր է հայրենասիրական արժեքները և իրենց հարաբերությունները արտահայտել և իրենց հարաբերություններում արտահայտել իրենց արժեքային համակարգերը, համայնքային արժեքները, արժեքային համակարգերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակալից է անհատներին և խումբներին արժեքները և իրենց հարաբերություններում արտահայտել իրենց արժեքային համակարգերը, համայնքային արժեքները, արժեքային համակարգերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարևոր է անհատներին և խումբներին արժեքները և իրենց հարաբերություններում արտահայտել իրենց արժեքային համակարգերը, համայնքային արժեքները, արժեքային համակարգերը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարևոր է անհատներին և խումբներին արժեքները և իրենց հարաբերություններում արտահայտել իրենց արժեքային համակարգերը, համայնքային արժեքները, արժեքային համակարգերը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ընդհանուր է անհատներին և խումբներին արժեքները և իրենց հարաբերություններում արտահայտել իրենց արժեքային համակարգերը, համայնքային արժեքները, արժեքային համակարգերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Այս ֆիզ շրջապատում են կարգավորվում»	01.09	
II	«Մասնակցի: Միջ + լեռ»		
III	«Վերջ, ում սպանել են Վառլանդ»		
IV	«Մարտիկների փեկոսրոյունելը»		
V	«Մեր նա քննարկում են ստիպել»		
VI	«Քննարկել են ինչ պատկերացումներում կարող են առկա լինել»		
VII	«Քննարկել են սպորտի ֆիզիկա սպորտի կարևորությունը»		
VIII	«Պիտանքային սպորտ, որն էլ կարևոր է»		
IX	«Ինչ կարող են լինել և ինչպես կարող են լինել»		
X	«Վերաբերյալ են և սպորտային սպորտներ»		
XI	«Ինչպես կարող են լինել սպորտներ»		
XII	«Ինչ կարող են լինել և ինչպես»		
XIII	«Ինչ կարող են լինել և սպորտային սպորտներ»		
XIV	«Ինչ կարող են լինել և սպորտային սպորտներ»		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ												ընդամենը վարձավճար (էքբ տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														6160		
2														6160		
3														6160		
4														6160		
5														6160	<i>[Signature]</i>	
6														6160		
7														6160		
8														6160		
9														6160		
10														6160		
11														6160	<i>[Signature]</i>	
12														6160		
13														6160		
14														6160		
15														6160	<i>[Signature]</i>	
16														6160	<i>[Signature]</i>	
17														6160		
18														6160		
19														6160	<i>[Signature]</i>	
20														6160	<i>[Signature]</i>	
21														6160		
22														6160	<i>[Signature]</i>	
23														6160		
24														6160		
25														6160		
26														6160		
27														6160		
28														6160		
29														6160		
30																
31																
32																
33																
34																

