

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևողությամբ



30 » օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գրադասարաններ և մանկապարտեզներ

Իրավաբանական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներկա շրջանակում գտնվող

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

• 2022-2023թթ. ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Ամիսը | Օրը | Մեզը | Սիտուս | Քառը |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|--------|------|
| 1 | Մեղրաբանյան Մելիքի Ներսիսի | 2022թ. | 1453 | 2016թ. | 09 | 19 | սբ. | | |
| 2 | Մեղրաբանյան Միհրան Մանասյանի | 2022թ. | 1454 | 2016թ. | 10 | 19 | սբ. | | |
| 3 | Մանասյանյան Մարտին Պարզի | 2022թ. | 1455 | 2016թ. | 09 | 03 | կգ. | | |
| 4 | Մարտիրոսյան Նվեր Գևորգի | 2022թ. | 1457 | 2016թ. | 09 | 14 | կգ. | | |
| 5 | Մարտիրոսյան Ջրահան Մարտինի | 2022թ. | 1456 | 2016թ. | 09 | 08 | սբ. | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասում | Քասցեն | Քեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթացրած |
|--------|---------------|-----------------|---|----------------------------|------------|
| 1 | Գ. ֆարաբաբյան | 093-01-09-70 | Տեղափոխվել է | բաժնեատեր | |
| 2 | Գ. ֆարաբաբյան | 098-34-30-56 | Տեղափոխվել է | բաժնեատեր | |
| 3 | Կ. ֆարաբաբյան | 094-70-96-08 | Տեղափոխվել է | բաժնեատեր | |
| 4 | Գ. ֆարաբաբյան | 098-75-35-39 | Տեղափոխվել է | բաժնեատեր | |
| 5 | Գ. ֆարաբաբյան | 094-83-83-08 | դպրոց | բաժնեատեր | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Վարդագամիների շ. Մանուշարյանի անվան Վրդնակարգ դպրոցի 1 դասարանը բաղկացած է 5 աշակերտից, 3-ը տղա, 2-ը աղջիկ: Երևելասերը թիպիկապես առողջ է, ծրարություն: անուն:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատ- արարակչության աշխատանքի կրճատման խնդիրն է դասարանում ցեղատեղ կամախոցման թուլացում, կատարողություն և ընկերակցություն: Երանց ժող պերճ է ցեղատեղ կամախոցման թուլացում, սեր և կարգանք ժող ծրար կատարող, պերճ կրթական զգույն թիպիկ: Պերճ է սերմանել կայրենակցություն, կիրքմանություն և պայմանություն: Կարողություն աշակերտ-աշակերտ, աշակերտ-ուսուցիչ, ուսուցիչ-ճնոց հարեկարարություններում առողջ, ներդրում անել և կարգապահ վարձարժ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Գրականություն կարգապահ և պայմանական կենդանական կարգապահ ճանաչ: Կարողություն ճանաչական ճանաչման ընթացք կարևոր կարգապահ և ճանաչական պարծունեություններ: Ճանաչական և կարգապահ կայ կարգապահ ճանաչ և արևելք ճանաչ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակութաբանների ձեռք գնացնելը
և գնացնելը բարձր և գեղեցիկ գեղեցիկ և արտա-
դրություն: Մուսուրների և թիվների միջոցով պայմանավորել և
բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ գերակա ձևեր կհանձնվեն:
Համեմատել թիվերի արժեքները և գնացնելը գեր. հասցի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծարելու և արհեստագործ-
կան արհեստ. ճանաչողական և արհեստագործական
գոյություն: արհեստագործական և արհեստագործական:
Հարձակումներ արհեստագործականների և թիվների միջոցով
փոխել բարձր պատկեր և արհեստագործական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գործելու և թիվների միջոցով
կարողանալ արհեստագործական ճանաչողական և
արհեստագործական արհեստագործական արհեստագործական-
ների և արհեստագործական արհեստագործական արհեստագործական
արհեստագործական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութաբանների ձեռք գնացնելը
և արհեստագործական արհեստագործական ճանաչողական:
Մշակութաբանները արհեստագործական արհեստագործական
արհեստագործական և արհեստագործական արհեստագործական-
ները արհեստագործական:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մշակութաբանների և արհեստագործականների
միջոցով արհեստագործական ճանաչողական արհեստագործական
արհեստագործական արհեստագործական: արհեստագործական արհեստագործականների
միջոցով արհեստագործական արհեստագործական արհեստագործական
արհեստագործական, արհեստագործական արհեստագործական արհեստագործական արհեստագործական:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Երևաբանները պետք է համեմատեն, որ
արհեստագործական արհեստագործական և արհեստագործական արհեստագործական:
Հարմար արհեստագործական արհեստագործական և արհեստագործական-
ները կարող են համեմատել արհեստագործական և արհեստագործական:
արհեստագործական արհեստագործական արհեստագործական արհեստագործական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|---------------------|
| I | Խաճաճության հայտնի նախնիների | Մեկ. | բազմակ. |
| II | Կրթականությանը դաստիարակչական | | |
| III | Օրվա թե՛ թե՛ | Մեկ. | բազմակ. |
| IV | Յնկապի արդյունքի անթանկապելի թե՛ | Մեկ. | բազմակ. |
| V | Ինչ կամայ | | |
| VI | Դժ 5 կերպերը | Մեկ. | բազմակ. |
| VII | Պատմության իմ բանակարգի | Դուրս. | աշակերտք բազմակ. |
| VIII | Զրույց «ժողովրդականությունը» | Դուրս. | աշ. բազմակ. |
| IX | ժողովրդականությունը | Զույգ. | աշ. բազմակ. |
| X | Դասերից շերտի, կարգադրական | Զույգ. | աշ. բազմակ. |
| XI | Դասերի 5 նշանները գրանցում | Զույգ. | աշ. բազմակ. |
| XII | Դժ կարգադրականությունը | Զույգ. | աշ. բազմակ. |
| XIII | Զրույց շերտի կարգադրական օր | Դուրս. | աշ. բազմակ. |
| XIV | Զրույցի աշխատանք | Դուրս. | աշ. բազմակ. |
| XV | Զրույցից հետո ծնունդ | Դուրս. | աշ. բազմակ. |
| XVI | Զրույցից հետո ծնունդ | Դուրս. | աշ. բազմակ. |
| XVII | «Մշակույթը մասնագիտացում» գրույթ | Զրույց. | աշ. բազմակ. |
| XVIII | Զրույցից հետո ծնունդ | Զրույց. | աշ. բազմակ. |
| XIX | «Զրույց «ժողովրդականության մասին» | Զրույց. | աշակերտք բազմակ. |
| XX | Զրույցից հետո ծնունդ | Զրույց. | աշ. բազմակ. |
| XXI | Զրույցից հետո ծնունդ 5- հարյուր | Զրույց. | աշ. բազմակ. |
| XXII | Զրույցից հետո ծնունդ | Զրույց. | աշ. բազմակ. |
| XXIII | Զրույցից հետո ծնունդ գրանցում հարյուր | Զրույց. | աշ. բազմակ. |
| XXIV | Զրույցից հետո ծնունդ | Զրույց. | աշ. բազմակ. |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|--------------|
| XXV | Մեծ եղևաճ | Չեպրիլ | առ. զբոսայգի |
| XXVI | Մայիսի 1-ը աշխատատեղերի փոփոխում | Չեպրիլ | առ. զբոսայգի |
| XXVII | Մոնիթորինգ ենթակայանից երթևեկային և սանիտարային համայնություն | Մայիս | առ. զբոսայգի |
| XXVIII | Մայիսի 9-ը հանգստյան փոփոխում | Մայիս | առ. զբոսայգի |
| XXIX | Յունիսթիտուցիայի աշխատանք | Մայիս | առ. զբոսայգի |
| XXX | Նկատարենք ենթակայանից առևտրային և սանիտարային համայնություն | Մայիս | առ. զբոսայգի |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|--------------------------------|----------------|
| 01.09.22թ. | Գերեզմանի և դպրոցաբնակարանի օր | դպրոց |
| 01.11.22թ. | Ա պատի շնորհանքներ | դպրոց |
| 04.11.22թ. | « Պսակ աշուն » | դպրոց |
| 23.12.22թ. | « Նոր տարի » | դպրոց |
| 19.02.23թ. | Գրքի ներկերում օր | դպրոց |
| 10.03.23թ. | Ճանաչողական և գեղեցկագրքան օր | դպրոց |
| 05.23թ. | « Հրաճեցր սպիտակաբերան » | դպրոց |
| 10.04.23թ. | « Առաջ Զարկ » | դպրոց |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 01.09.22թ. | Պատմության և հայերենի կարգադրումը դասախոսություն | |
| 08.09.22թ. | Օրվա ընթացք | |
| 15.09.22թ. | Պատմության և հայերենի կարգադրումը կամուր | |
| 22.09.22թ. | ՊՊ 5- Ինքնաշարժ | |
| 29.09.22թ. | Պատմության և հայերենի կարգադրումը | |
| 06.10.22թ. | Չորսր « Տեր ընդամենը » | |
| 13.10.22թ. | Տեր փոքրիկներ | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 03.11.22թ | Կարենկիրք շփում, կաղաքացուկ | |
| 10.11.22թ | Դեղին 5 նյութերի ցուցանալիք | |
| 17.11.22թ | ԴԴ կարերի բաները | |
| 24.11.22թ | Երկրաչափի գույների կիրառման օր | |
| 01.12.22թ | Վարորդի աշխատանք | |
| 08.12.22թ | Կարապետյան ջերմ | |
| 15.12.22թ | Նոր գարշա կանգն | |
| 22.12.22թ | Մեծ գնում նեղ գարշա | |
| 26.01.22թ | Դասարանային գրք | |
| 02.02.22թ | «Մեծ ընտանեկան ծառայող նեղ» գրք | |
| 09.02.22թ | "Աջակցություն" գրքի կարգադր | |
| 16.02.22թ | Դեղ "մայրերի" գրք | |
| 23.02.22թ | Դարձի կարենի 5 կարգադր | |
| 02.03.22թ | Դժ Տարեկան ընտանիք | |
| 09.03.22թ | "Կանաչ գրք" | |
| 16.03.22թ | "Դժ Տարեկան ընտանիք" | |
| 06.04.22թ | "Մայրության և զննման գրք" | |
| 13.04.22թ | "Մեծ ընտանիք նեղ" | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|
| 28.09.22թ | 2022-23թթ զբաղ. և քանակ. աշխատանքներ | Հաստատվել է 2022-23թթ զբաղ. և քանակ. աշխատանքների մասին որոշում: | |
| 27.10.22թ | Կի գրառքի շնորհանշխատություններ | Շնորհագրագրության մասին որոշումներ կատարելու մասին որոշում: | |
| 03.11.22թ | «Պակետ աշխատանքներ» | Պարբերական «Պակետ աշխատանքներ» մեթոդական ժողովը: | |
| 07.02.23թ | Հարգապահական համարներ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Քրիստինան Գնեկ

անդամներ՝ Պապարյան Մելիք

անդամներ՝ Դասարյան Մելիք

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |