ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ ________ «01» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ա. Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց — XI գ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բաղդյան Լուսինե Վլադիմիրի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-
մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական
հարմարեցմանը.
4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնու-
րույն կյանքի նախապատրաստմանը.
5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-
քային գործունեության նախապատրաստմանը.
6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. **Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.**
1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համա-
մարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի
ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքա-
ցիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների
ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը,
հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-
թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհա-
յացքի ձևավորումը.
2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-
թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-
տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-
նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավար-
ման սկզբունքների ապահովումը.
4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-
տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-
ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տե-
ղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների
զարգացման առաջնայնությունը.
5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-
գային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև մի-
ջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական
վերահսկողության հավասարակշռումը.
7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-
տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-
հավասարությունը.
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-
վածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար
իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-
քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. **Սովորողն իրավունք ունի՝**
1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին
համապատասխան կրթություն.
2) ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը
և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-
նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-
կան բազայից.
3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-
վարարելուն ուղղված աջակցություն.
4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-
ների.
5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական
ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-
ների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-
թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-
թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված
կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-
կատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-
դրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. **Սովորողը պարտավոր է՝**
1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և
ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-
պատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատաս-
խան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված
արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.
4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-
թյամբ սահմանված այլ պարտականություններ:
(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության
իրավունք:
Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա
տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:
Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր
կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-
տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-
տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:
Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-
վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ
է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական
կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ ան-
ձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության
համար:
Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-
ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական
կազմակերպություններին: *(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)*

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-
պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-
րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-
վում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին
անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության
պաշտպանության իրավունք:
Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և
հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի ան-
ձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել
կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանա-
պատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-
սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի
փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի
հիման վրա:
Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն
կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական
ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրա-
կանացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդ-
րությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգա-
ծության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համա-
պատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաս-
տիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա հա-
մապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամ-
քը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալության կամ հոգա-
բարձության սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ
դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում
տեղավորելու միջոցով: *(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)*

Հավելված
ՀՀ կառավարության 2017 թ.
հուլիսի 6-ի N 801-Ն որոշման

Հավելված N 3
ՀՀ կառավարության 2002 թ.
հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշման

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ «ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → կազմի էջ 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → 13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → կազմի էջ 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → կազմի էջ 4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիս	օր	Սեռը	Դասարը	Քաշը
1	[illegible]	հր 744 310821	4280.	2006.	02	10	իգ		
2	[illegible]	հր 744 310821	4291	2006.	09	01	ար		
3	Գևորգյան [illegible]	հր 744 31.08.21.	4110	2006	05	16	ար.		
4	[illegible]	հր 824 29.08.22	4355	2006	07	04	իգ.		
5	[illegible]	հր 771 01.12.21	4332	2005	11	18	ար		
6	[illegible]	հր 744310821	4284	2005.	10	19	իգ.		
7	Գևորգյան [illegible] Գևորգի	հր 744 31.0821	4287	2005	04	18	իգ		
8	[illegible]	հր 74431.0821.	4294	2006	02	27	ար.		
9	[illegible]	հր 744 31.08.21	4124	2006	01	02	իգ.		
10	[illegible]	հր 771 01.12.21	4331	2006	12	25	ար.		
11	[illegible]	հր 770 29.11.21	4330	2006	07	27.	իգ.		
12	[illegible]	հր 744310821	4279	2006	10	21	իգ		
13	[illegible]	744 310821	4281	2006	04	07	իգ		
14	[illegible]	հր 777 24.12.21	4334	2006	07	01	իգ		
15	[illegible]	հր 744 31.0821.	4290	2005	08	24	ար.		
16	[illegible]	հր 744 31.0821	4283	2006	04	04	ար.		
17	[illegible]	հր 841 12.10.22.	4587	2007.	08	24	իգ		
18	[illegible]	հր 744 31.08.21	4282	2006	05	05	իգ		
19	[illegible]	հր 744 31.0821	4293	2006	02	15	իգ		
20	[illegible]	հր 744 31.0821	4296	2006	10	17	իգ		
21	[illegible]	հր 744 31.08.21	4295	2005	02	14	իգ		
22	[illegible]	հր 850 09.11.22	4597	2006	08	22	ար		
23	[illegible]	հր 858 30.11.22	4602.	2006	12	03	իգ.		
24	[illegible]	հր 855 25.11.12	4600	2007	02	05	իգ.		
25	[illegible]	հր 13.01.23 863	4607.	2006.	10.	23	ար.		
26	[illegible]	հր 744 31.0821	4285.	2006	01	18	իգ.		
27	[illegible]	հր 744 31.0821	4292	2006			ար		
28	0								
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	[illegible] 33 բն. 52.	098191113	չի աշխատում		
2	[illegible] 86	95330303	[illegible]		
3	[illegible] 3ա բն 27	091700821	չի աշխատում		
4	[illegible] 35 բն.15.	091888555	չի աշխատում		
5	[illegible] 51/317	+7937431474.	ՌԴ-ում:		
6	[illegible] շ.14. բն. 18.	096888177	չի աշխատում:		
7	[illegible] փ. [illegible] 153.	77911182	չի աշխատում:		
8	[illegible] 11 բն. 13.	077124356	չի աշխատում		
9	[illegible] 11/4.	091429872.	[illegible]		
10	[illegible] 4/6 բն 114	094255000.	չի աշխատում		
11	[illegible] 30.	077000011	չի աշխատում		
12	[illegible] 38 բն 26.	094030837	չի աշխատում		
13	[illegible] 12 բն 7.	77672730	չի աշխատում		
14	[illegible] 57 բն 82.	095419902	[illegible]		
15	[illegible] N 87.	099268888	չի աշխատում:		
16	[illegible] 74 բն 38	096330121.	չի աշխատում		
17	[illegible] 116 բն 4	+79661764[illegible].	ՌԴ-ում		
18	[illegible] 2 բն 36	491308091	չի աշխատում		
19	[illegible] 84/1 բն 31.	93919142	չի աշխատում		
20	[illegible] 9 բն 31	094668209	[illegible]		
21	[illegible] 4/4 բն 18	098474615	[illegible]		
22	[illegible] 20-37.	093335925	[illegible]		
23	[illegible] 13 [illegible] 68 [illegible]	077652297	[illegible]		
24	[illegible] 11/1.	041555401.	[illegible]		
25	[illegible] 1 բն. 18.	71788818	չի աշխատում:		
26	[illegible] 2/1	71788818	ՌԴ-ում:		
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն [illegible]

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն [illegible]

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն [illegible]

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն [illegible]

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն [illegible]

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ [illegible]

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր, [illegible]		
2-րդ	[illegible]		
3-րդ	[illegible]		
4-րդ	Դաստիարակչական ժամ, [illegible]		
5-րդ	[illegible]		
6-րդ	[illegible]		
7-րդ	«[illegible]» [illegible]		
8-րդ	«[illegible]» [illegible]		
9-րդ	Դաստիարակչական ժամ [illegible]		
10-րդ	«[illegible]» ([illegible])		
11-րդ	[illegible]		
12-րդ	[illegible]		
13-րդ	[illegible]		
14-րդ	«[illegible]»		
15-րդ	[illegible]		
16-րդ	[illegible]		
17-րդ	[illegible]		
18-րդ	[illegible]		
19-րդ	[illegible]		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20-րդ	Կրկնողական զրույց.		
21-րդ	[illegible]		
22-րդ	[illegible]		
23-րդ	[illegible] 118-րդ [illegible]		
25-րդ	«[illegible]» [illegible]		
26-րդ	[illegible]		
27-րդ	Կարգապահական, կազմակերպչական հարցեր:		
28-րդ	[illegible]		
29-րդ	[illegible]		
30-րդ	[illegible] ([illegible])		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	[illegible]ներ։		
31-րդ	Քաղաքացիական [illegible] [illegible]		
32-րդ	Դասարանական ժողով՝ իմ առաջադրանքները և հանձնարարությունները։		
33-րդ	«[illegible] [illegible]» [illegible] [illegible] [illegible]։		
34-րդ	Կազմակերպչական հարցեր, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] արդյունքների ամփոփում։		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Գիտելիքի օր	
	[illegible]	
	[illegible]	
	[illegible]	
	[illegible]	
	[illegible] 10-րդ և 11-րդ [illegible]	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.11.22.	[illegible]	
2.12.22.	[illegible]	
27.01.23	[illegible]	
14.03.23	[illegible]	
24.04.23	[illegible]	
27.04.23	[illegible]	
28.04.23	[illegible]	
	[illegible]	
10.05.	[illegible]	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
	[illegible] ամենայն [illegible] ծաղիկներ	
	[illegible].	
28.05.	Այց Կոմիտասի անվան [illegible] և	
	ծաղիկների [illegible] հայոց [illegible]	
	[illegible]:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
12.09	Հայ. գրակ. Մելիքսեթյան Լ.		[illegible]
12.10	Աշխարհագրություն [illegible]		Փորձի փոխանակում
7.11	Ռուս. գրակ. [illegible]	Обсуждение повести „Ася“	Փորձի փոխանակում
19.11.	Հայոց լեզու Մելիքսեթյան Լ.	„Դերանուններ“	Փորձի փոխանակում
25.11.	Հայոց լեզու Մելիքսեթյան Լ.	„Դերանուններ“	Փորձի փոխանակում
09.01.	[illegible]	[illegible]	Փորձի փոխանակում:
14.01.	[illegible]	[illegible]	Փորձի փոխանակում:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.09.	Կազմակերպչական հարցեր	[illegible]	
20.02	I կիսամյակ	[illegible]	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.10.	[illegible]	[illegible]	
24.11	[illegible]	[illegible]	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Օսիպովյան Օֆելյա

անդամներ՝ Սիմոնյան Անի

անդամներ՝ Մեսրոպյան Գայանե

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դաստիարակչական [illegible] և կազմակերպչական հարցեր.	Օգնել աշակերտներին արագ ինտեգրվելու դասարանային միջավայրին, ծանոթացնել [illegible], համագործակցել [illegible] և [illegible] կայուն, համագործակցել և [illegible] [illegible] [illegible]: Ամբողջ [illegible] [illegible]:	