ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ____________

<<2>> սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արագածոտնի մարզի, Վարդենուտի միջնակարգ դպրոցի VIII դասարանի

դասղեկ՝ Ժ. Կոստանյան

2022 – 2023 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիր)

7-րդ դասարանը բաղկացած է 8 աշակերտից, որոնցից 4 -ը տղա են, 4 -ը՝ աղջիկ: Սովորողները չարաճճի են ու ճարպիկ, բայց կարողանում են հոգատար լինել միմյանց նկատմամբ: Որոշ աշակերտներ ցանկանում են համախմբել դասարանը, որոշներն էլ հակառակն են անում, որի համար էլ մեծ դժվարություն է առաջանում: Կան աշակերտներ էլ, ովքեր շատ ուշադիր են , խելացի և ձգտում են ձեռք բերել լավագույն արժեքներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները `**202 - 202** ուսումնական տարում սովորողներին զինել բնության և հասարակության մասին այն անհրաժեշտ գիտելիքներով, կարողություններով և հմտություններով, որոնք մարդկությունը կուտակել է դարերի ընթացքում:Իրականացնել անձի համալիր դաստիարակություն, որի արդյունավետության համար կարևոր է մտավոր, բարոյական, ֆիզիկական, գեղագիտական, աշխատանքային, իրավական, տնտեսագիտական, քաղաքացիական, էկոլոգիական դաստիարակության միասնությունը: Հայ երեխային դաստիարակել ազգային ոգով՝ ոչ միայն կրթությունը մայրենի լեզվով իրագործելով, այլ համամարդկային արժեքներին զուգընթաց ազգային պատմության, մշակույթի, ավանդույթների ու սովորույթների յուրացմամբ, ազգային ոգու, մտածելակերպի, հոգեբանության, վարքուբարքի արմատավորմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 .Հոգևոր դաստիարակությունը նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու, սովորողներին հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցելու: Այն դպրոցական տարիներին շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման , ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Երեխայի քրիստոնյա մեծանալու համար ամհրաժեշտ է հաշվի առնել նրա մտածողությունը, երևակայությունը, բարոյական ընկալումների զարգացման առանձնահատկությունները:

3.2 . Գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Այն գեղեցիկն ընկալելու, զգալու արվեստն է: Գեղագիտական դաստիարակության միջոցով սովորողները կարողանում են արժեքները գնահատել ըստ արժանվույն, զատել կեղծն իրականից: Այն տալիս է մարդու դիմելառձի շնորհ և կարողություն, վայելուչ և կանոնավոր վարքագիծ:

3.3 .Ռազմա-հայրենասիրականդաստիարակություն : Այսօր , կանգնած լինելով մի շարք սպառնալիքների առջև , մեր ազգի համար օրախնդիր է ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը, այն ուղղված է հասարակություն- բանակ, դպրոց- բանակ կապերն ամրապնդելուն, հայրենիքն ամեն ինչից վեր դասելուն, այն պահելուն, պահպանելուն, ապագա սերունդներին փոխանցելուն:

3.4 .Ֆ ի զ ի կ ակ ան դ աս տի ար ակ ո ւ թյ ո ւ ն *:* Ժամանակի թելադրանքով փոփոխություններ են կատարվում ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում: Հրկավոր է գտնել այնպիսի կազմակերպչական ձևեր ու մեթոդներ, որոնք նպատակաուղղվեն պատանիների ռազմամարզական կրթությանը, զարգացնեն ուժ, դիմացկունություն և այլ կամային հատկություններ:

3.5 - Աշ խատան ք այ ի ն դ աս տի ար ակ ո ւ թյ ո ւ ն *:* Աշխատանքը մարդկանց նյութական և հոգևոր հարստության հիմքն է , ուստի սովորողների մեջ պետք է դաստիարակել և ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունք: Հանրօգուտ աշխատանքի , մասնագիտական կողմնորոշման, մասնագիտության ընտրության հարցերում լինել նեցուկ և հենարան:

3.6 - Բն ապահ պան ակ ան դ աս տի ար ակ ո ւ թյ ո ւ ն ը կրթական տարբեր մակարդակներում իրականացվող գործողությունների ամբողջություն է , որը սովորողների գիտելիքները և պատասխանատվությունը բարձրացնելու միջոցով ստեղծում է էկոլոգիապես անվտանգ և առողջ շրջակա միջավայր, ուստի հարկավոր է ստեղծել նախադրյալներ էկոլոգիական մտածելակերպի կայացման և էկոլոգիական որակի բարձրացման համար:

3.7 - Դպր ո ց -ը ն տան ի ք կ ապը: Դարեր շարունակ երեխայի դաստիարակությունն իրականացվել է ընտանիքում և ուսումնական հաստատություններում: Ընտանիքի ազդեցությունը երեխաների զարգացման և ձևավորման վրա ունի անփոխարինելի ուժ, որովհետև յուրաքանչյուր խելամիտ ծնող լավ է ճանաչում իր երեխային: Դպրոցը պետք է հաշվի առնի սովորողի ընտանիքի կառուցվածքի առանձնահատկությունները:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
	[illegible]	Կարեն	Մանվելի	29.04.2009	ար	գ. Մարգահովիտ 1փ 26տ	094-81-28-01	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	07.05.2009	ար	գ. Մարգահովիտ 10փ 3տ	095-18-40-30	Շինարար	
	Գևորգյան	Հասմիկ	[illegible]	26.05.2009	իգ	գ. Մարգահովիտ	077 98 67 80	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	05.05.2009	իգ	գ. Մարգահովիտ 11փ 28տ	093-633-855	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20.03.2009	իգ	գ. Մարգահովիտ 5փ 27տ	094-60-98-72	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12.10.2009	ար	գ. Մարգահովիտ	093 92 76 11	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20.10.2009	իգ	գ. Մարգահովիտ	093-05-45-12	Շինարար	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	05.10.2009	ար	գ. Մարգահովիտ	094 85 15 83	[illegible]	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ու ս/ շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողով. 1.Ծանոթացնել.<<Կորոնավիրուսային հիվանդության/ COVID 19/ պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման>> ուղեցույցի պահանջներին. 2.Պլանավորել առաջին կիսամյակում անելիքները 3.Ձևավորել դասարանական խորհուրդ, ընտրել դասարանական խորհրդի նախագահ		Դասղեկ
II	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն նպատակով՝ կազմակերպել զրույց.<<Անկախ Հայաստանը 31 տարեկան է>> թեմայով		Դասղեկ
III	Հոգևոր դաստիարակության նպատակով՝ կազմակերպել զրույց. <<Աղանդներ և ենթամշակույթներ>> թեմայով		Դասղեկ
IV	Կազմակերպել միջոցառում նվիրված ուսուցչի օրվան		Դասղեկ
V	Սովորողների գեղագիտական ճաշակը բարձրացնելու նպատակով՝ կազմակերպել զրույց. <<Գեղեցիկն իմ ընկալմամբ>>		Դասղեկ
VI	Աշխատանքային դաստիարակության նպատակով՝ կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ, սովորողներին մասնակից դարձնել դպրոցամերձ հողամասի բերքահավաքին		Դասղեկ
VII	Իրավահավասարության նպատակով սովորողներին ծանոթացնել ներառական կրթությանը, հասկանալ նրանց վերաբերմունքը հատուկ կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ		Դասղեկ
VIII	Կազմակերպել միջոցառում նվիրված էներգախնայողության միջազգային օրվան		Դասղեկ
IX	Մարդկանց շահագործման երևույթի մասին սովորողներին իրազեկելու և այդ երևույթի աճը կանխարգելելու, հետևանքները մեղմացնելու նպատակով՝ կազմակերպել զրույց. << Ի՞նչ է թրաֆիքինգը>> թեմայով		Դասղեկ
X	Կազմակերպել զրույց.<<Թրաֆիքինգի պատճառներն ու հետևանքները >> թեմայով		Դասղեկ
XI	Առողջ ապրելակերպի անհրաժեշտության նպատակով՝ կազմակերպել զրույց. <<Առողջությունը որպես կյանքի արժեք>>թեմայով		Դասղեկ
XII	Սովորողների մոտ համագործակցելու կարողությունը զարգացնելու նպատակով՝ կազմակերպել զրույց. <<Համագործակցող դասարան>> թեմայով		Դասղեկ
XIII	Մեր ազգային – պետական տոներին անդրադառնալու նպատակով՝ կազմակերպել զրույց.<<Ամանոր>>թեմայով		Դասղեկ

XIV	Հանդուրժողականություն դաստիարակելու նպատակով՝ կազմակերպել զրույց.<<Ի՞նչ է կոնֆլիկտը>>թեմայով		Դասղեկ
XV	Կազմակերպել զրույց. <<Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները>>թեմայով		Դասղեկ
XVI	Կազմակերպել զրույց Հայոց բանակի անհրաժեշտության մասին		Դասղեկ
XVII	Հայրենասիրական ոգին բարձր պահելու նպատակով՝ կազմակերպել ընթերցումներ նժդեհյան մտքերից		Դասղեկ
XVIII	ՄԻԱՀ, ՁԻԱՀ հիվանդության խնդրի կարևորության գիտակցման նպատակով՝ կազմակերպել զրույց.<<Վարակման ուղիները և գործոնները>> թեմայով		Դասղեկ
XIX	Գիրք կարդալու, գրքի հանդեպ դարեդար մեզ փոխանցված սերն ու պաշտանմունքը նոր սերունդներին ժառանգելու նպատակով՝ զրույց <<Գիրք նվիրելու օր>>թեմայով		Դասղեկ
XX	Կազմակերպել զրույց. <<Վնասակար սովորություններ >>թեմայով		Դասղեկ
XXI	Խաղաղ և պատերազմական ժամանակաշրջանում հակառակորդի հնարավոր հարձակման դեպքում բնակչության պաշտպանության և ժողտնտեսության անխափան աշխատանքն ապահովելու նպատակքվէ զրույց. <<Քաղպաշտպանության օր >>թեմայով		Դասղեկ
XXII	Կանանց միջազգային օրվան նվիրված զրուց.<<Կինը ընտանիքի հենասյունն է>> թեմայով		Դասղեկ
XXIII	Կազմակերպել զրույց.<<Գրական հայոց լեզու>>թեմայով		Դասղեկ
XXIV	Էկոլոգիական դաստիարակության նպատակով՝ կազմակերպել գետի հունի մաքրման աշխատանք		Դասղեկ
XXV	Հումորի նկատմամբ զգացմունքները մեծացնելու նպատակով այցելել կինո կամ թատրոն		Դասղեկ
XXVI	Դասարանը մասնակից դարձնել սպորտային մրցույթների		Դասղեկ
XXVII	Կազմակերպել զրույց.<<Արտագաղթը չարիք է>> թեմայով		Դասղեկ
XXVIII	Եղեռնի զոհերին հարգանքի տուրք մատուցելու նպատակով այցելել Ծիծեռնակաբերդ հուշահամալիր		Դասղեկ
XXIX	Էկոլոգիական դաստիարակության նպատակով անցկացնել զրուց.<<Մարդու փոխհարաբերությունները աղտոտված շրջակա միջավայրի նկատմամբ>>թեմայով		Դասղեկ
XXX	Աշխատանքային դաստիարակության նպատակով կազմակերպել զրույց. <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>թեմայով		Դասղեկ
XXXI	Ռազմահայրենասիրական ոգին ամուր պահելու նպատակով կազմակերպել զրուց.<<Մայիսը հաղթանակների ամիս է>>թեմայով		Դասղեկ
XXXII	Կազմակերպել զրուց.<<Իմ երազանքները>>թեմայով		Դասղեկ
XXXIII	Կազմակերպել զրուց.<<Հայաստանի առաջին		Դասղեկ

	հանրապետություն>>թեմայով		
XXXIV	Էքսկուրսիա դեպի ՀՀ պատմաճարտարապետական հուշարձաններ		Դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

Դաս ագ ր ք ե ր ի
բ աշ խո ւ մ

№	Ա/Ա	Հայոց լեզու	Հ. գրակ	Ռ. լեզու	Գերման	Անգլերեն	Հանր.	Երկր.	Աշխարհ.	Ֆիզիկա	Քիմիա	Կենսաբ.	Ինֆորմ.	Տեխնոլ	Երգ	ՀԵՊ	Ընդ. գու մար	Զե ղչ վա	Վճ ար վ ած
		վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի	վճարովի			
1	[illegible] Զարինե	440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770
2	Արշակյան [illegible]	440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770
3	Գևորգյան Հասմիկ	440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770
4	[illegible]	440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770
5	Մարգարյան Մարինե	440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770
6	Մնացականյան [illegible]	440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770
7	Վարդանյան Գայանե	440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770
8	Սարգսյան Հայկ	440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770
9		440	440	470	480	440	440	440	350	440	330	400	330	330	350	300	6770		6770

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ /ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	COVID-19 ի ազդեցությունը կյանքի և գործունեության վրա	
	Անկախ Հայաստանը 31 տարեկան է	
	Աղանդներ և ենթամշակույթներ	
	Գեղեցիկն իմ ընկալմամբ	
	Ի՞նչ է թրաֆիքինգը	
	Թրաֆիքինգի պատճառներն ու հետևանքները	
	Առողջությունը, որպես կյանքի արժեք	
	Համագործակցող դասարան	
	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը	
	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	
	Վնասակար սովորություններ	
	Կինը ընտանիքի հենասյունն է	
	Արտաքինը չարիք է	
	Մարդու փոխհարաբերությունները աղտոտված շրջակա միջավայրի նկատմամբ	
	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	
	Մայիսը հաղթանակների ամիս է	
	Իմ երազանքը	

ԱՇԱԿԵՐՏ ՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑ ՈՒԹՅ ՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏ ԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏ ԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայ ական խմբ ակ	գ ե ղ ար վ ե ս տակ ա ն երաժշ տական խմ բ ակ ն ե ր	Մարզ ական խմբ ակներ	այ լ խմբ ակնե ր
1	Մանուկյան Յուրա	Ջութակի խմբակի		[illegible]
2	Պողոսյան Ջեմմա			[illegible]
3	Գրիգորյան Գրիգոր			[illegible]
4	Սարգսյան Պարգև			[illegible]
5	Արզումանյան Անդրանիկ			
6	Ղազարյան Համլետ			
7				
8				
9				

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
	1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում	Պլանավորել 1-ին կիսամյակի Դաստիրակչական աշխատանքներ	
	ԾԽ-ի կազմի ձևավորում	Ընտրել դասարանի ԾԽ-ի նախագահ և կազմ	

[illegible] ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	1) [illegible]	11-րդ փ. 5ա [illegible]	077 72 62 16
Անդամներ	1) [illegible] 2) [illegible]	2-րդ փ. 5րդ. 4ա [illegible] 1 փ. 4 26 [illegible]	094 60 98 72 098 81 28 05.

Դաստեղ` _______ / [illegible] /