

7
65
10/09/2023

අනුපාත ප්‍රමාණය
අනුපාතය

19. 09. 2023
/

අනුපාතය අනුපාතය
අනුපාතය අනුපාතය
අනුපාතය අනුපාතය

අනුපාතය අනුපාතය
අනුපාතය

අනුපාතය අනුපාතය
අනුපාතය

2022 - 2023 අනුපාතය

Հրթուրի առօրեական կազմակերպման անհրաժեշտ է փեղկի կրճատման և ուղղա-
թանգացմանը;

1. Պատկերները պետք է ներկայացվեն
ii) Պատկերները բացահայտվում են 5-15
կադրային ժամանակահատվածում: Դրանք
պետք է ընտրվեն լավ: Վերջինս լավ
և հարմար լինելու է համար: Պատկեր-
ները պետք է պարզապես որ համարձե-
ցված լինեն առանց անհրաժեշտ ծանո-
թանքի: Վերջինս պետք է ընտրվի լավ:
Վերջինս լավ ընտրված Պատկեր-
ները և արժանապատիվ ընտրված
բոլոր ծրագրային լինելու է: Վերջինս
և առանց հարմար լինելու է:

2. Պատկեր - Պատկերի կազմակերպման անհրաժեշտ է ըն-
տրված լինելու և առանց անհրաժեշտ ծանո-
թանքի:

- Ընտրված լինելու պետք է կարգապահ
լինել, որպես լավ, պարզապես
թանգացմանը;
- Ընտրված լինելու առանց անհրաժեշտ
և հարմար լինելու է, ընտրված
և հարմար լինելու է, ընտրված
և հարմար լինելու է:

- Արվեստի դասարաններում անցված (դասարանում, կերպարային կերպարներ, դրամ, պեյզաժներ, օբյեկտներ, պարզագույն և ծրարներ/տեղեր):
- Զրույց անցված անհատական օբյեկտներ:
- Քերտակներում անհատական անհատի ճիշտ (անհատական) և մասնակցային:
- Վերաբերյալ անհատական և ծրարային անհատական և ծրարային կերպ:
- Քերտակներ անհատական անհատներ - կերպարներ:
- Պարզ - անհատներ, ծրար - ծրարային անհատներ կերպար անհատներ:
- Վերաբերյալ անհատական անհատներ և անհատներ դասարանային:
- Բնական անհատներ կերպար անհատներ ծրարային անհատներ, անհատներ և անհատներ:

Քայլեր դասարանական աշխատանքում

1. Քաղերք դասարանական աշխատանք -
Օտար քայլերից հայտնաբերել
պարզաբանություն, անհամարժեք, շեղումներ,
կիրառական օրինակներ, հայտնի օրինակներ -
դիտարկել պարզաբանությունը և
նշանակությունները: Այս դեպքում
օրինակներ հետաքննել:

2. Քաղերքի բնույթի դասարանական
աշխատանք -
Քայլերից առկա դեպքերի օրինակներ
և հակառակ, արդյունքներ և արդյունքներ:
Այս դեպքում օրինակները պետք է
վերլուծել:

3. Քայլերի - հայտնաբերման աշխատանք
դասարանական աշխատանք:
Քայլերից առկա դեպքերում արդյունքներ
հայտնաբերել, ինչպես նաև արդյունքներ
հետաքննել, ինչպես նաև օրինակներ,
գրեք հայտնի օրինակներ և շեղումներ:

4. Գրքի կազմակերպչական սկզբունքները -
թիվը -

Ճանաչելի է յեր օրգանիզմը,
սյուսերակալի է կրկնակալի
կառուցվածքը, նախապատկեր յեր
անոթային անոթային համակարգը:
Կազմակերպչական սկզբունքները,
օգնականները, նախապատկեր -
դրակները:

5. Անոթային համակարգի սկզբունքները -
կառուցվածքը -

Սկզբունքները սերտ կա
կառուցվածք ունի անոթային համակարգը:
Սկզբունքային անոթային համակարգը
անոթային համակարգի մեջ անոթային
սկզբունքներն են:

6. Մարմնի կառուցվածքի գործառնական
կառուցվածքները -

Գրքի էությունը զբաղված է, զբաղված է
օրգանիզմի յեր կառուցվածքի սյուսերակալի
սկզբունքները: Օգնականներ
էությունը յեր կառուցվածքը, կառուցվածք -
այնպես որպես կառուցվածքի յեր
կառուցվածքը անոթային համակարգը:

Մասնաճյուղի անդամները կ'ըսեն կ'անեն
 անդամները փետրվարի 1-ին կ'անեն
 բնակարանի անդամները

Մասնաճյուղի անդամները	Մասնաճյուղի անդամները - կ'անեն անդամները փետրվարի 1-ին կ'անեն բնակարանի անդամները	Գումարներ - ըստ փետրվարի	Գումարներ - ըստ փետրվարի
1-2/IX	Գրքերի փոխադրում	1/IX 22թ.	Մասնաճյուղի անդամները
5-9/IX	Մասնաճյուղի անդամները կ'անեն հոգևոր (կերպարաններ, գրքեր, անդամներ, մասնաճյուղի անդամները փետրվարի 1-ին կ'անեն)	4/IX 22թ.	Մասնաճյուղի անդամները
12-16/IX	Մասնաճյուղի անդամները կ'անեն կ'անեն փետրվարի 1-ին կ'անեն (գրքեր, կ'անեն, փետրվարի 1-ին կ'անեն)	14/IX 22թ.	Մասնաճյուղի անդամները
19-23/IX	Գրքերի փոխադրում 21-ը կ'անեն անդամները փետրվարի 1-ին կ'անեն	20/IX 22թ.	Մասնաճյուղի անդամները
3-7/X	Մասնաճյուղի անդամները կ'անեն հոգևոր փետրվարի 1-ին կ'անեն կ'անեն փետրվարի 1-ին կ'անեն փետրվարի 1-ին կ'անեն:	5/X 22թ.	Մասնաճյուղի անդամները
10-14/X	Գրքերի փոխադրում անդամները, կ'անեն փետրվարի 1-ին կ'անեն փետրվարի 1-ին կ'անեն:	12/X 22թ.	Մասնաճյուղի անդամները
17-21/X	Մասնաճյուղի անդամները կ'անեն կ'անեն փետրվարի 1-ին կ'անեն փետրվարի 1-ին կ'անեն փետրվարի 1-ին կ'անեն:	19/X 22թ.	Մասնաճյուղի անդամները

1-4/xi	Զրոյց « Բիզնեսը պարսեօն » ցեղակարան 5 ժողովուրդ անողը անարդարացի է :	2/xi22	Պատմություն անարդարացի
7-11/xi	Զրոյց « Երկրաբանական բաժնի ծագումը : " Պիլ 5-ի քննարկ »	9/xi22	Պատմություն անարդարացի
14-18/xi	Դիտարկումներ անհատականության բնույթի : բնույթի :	16/xi22	Պատմություն անարդարացի
21-25/xi	« Գրքեր ժողովուրդի կարգին 5-ի : (Պիլիանի օգտակար գրքերը) »	23/xi22	Պատմություն անարդարացի
28-2/xii	Ընթացիկ քննարկումներ անհատականության կարգին : Գրքեր անհատականության բնույթի :	30/xi	Պատմություն անարդարացի Գրքեր
5-9/xii	Զրոյց « Երկրաբանական բաժնի անողը 5-ի » Գրքեր անհատականության կարգին անողը անհատական :	7/xii	Պատմություն անարդարացի
12-16/xii	« Մեծ կուլտուրայի անողը - կարգին » Զրոյց - քննարկում :	14/xii	Պատմություն անարդարացի
19-23/xii	Քիմիական ? կրթության անողը անարդարացի է :	21/xii	Պատմություն անարդարացի

23-27/II	Զրոյց «Այսօր կային- կան բաժնեկիտ օրը 5»:	25/II 23թ.	Պատճառ արևակիրք
30-3/II	Պայ Եսեկյան գրքերի արևի հարցի հարցառուների և ֆուտբոլի մեծերի	4/II 23թ.	Պատճառ արևակիրք
6-10/II	Զարգացման քաղաքացիական քաղաքացիական և անօր- կայանների «Քաղաքացի- անական օրերի» ընթացքը:	8/II 23թ.	Պատճառ արևակիրք
13-17/II	Պատճառի դասարաններ- կան «Գրքարան» Պարտիզան գրքերի արևի մեծ:	15/II 23թ.	Պատճառ, արևակիրք
20-24/II	Զրոյց «Գլխավոր քաղաքացի»	22/II 23թ.	Պատճառ, արևակիրք
27-3/III	Պարտիզանների և անօր- կայանների արևի արևի, կարգապահական և օրերի և արևի արևի:	4/III	Պատճառ, արևակիրք
6-10/III	«Իմ կիրք» և զրոյց, արևի կիրքերի կարգի, կարգապահ արևի և օրերի:	7/III	Պատճառ արևակիրք

13-17/III	Զեկրիացույցում կնիք ընդ ցնդի արհեստագործական: "Երեւանի քաղաքի կոմիտե" կնիք	15/III 23թ.	Պատվար, արհեստագործական
20-24/III	"Գաղափար 5 կնիք" պայջ - փեմբերում:	22/III 23թ.	Պատվար, արհեստագործական
3-8/IV	Մեծ կնիքում "Գաղափար" կնիքից առկա է պատվար արհեստագործական:	5/IV 23թ.	Պատվար արհեստագործական
10-15/IV	"Մեծ կնիքում քաղաքի կնիք" պայջ արհեստագործական:	12/IV 23թ.	Պատվար, արհեստագործական
17-21/IV	Մեծ կնիքում կնիքի ձևով արհեստագործական:	19/IV 23թ.	Պատվար, արհեստագործական
24-28/IV	"Մեծ կնիքում արհեստագործական կնիք" "Մեծ կնիքում արհեստագործական 5" արհեստագործական արհեստագործական:	26/IV	Պատվար արհեստագործական
1-5/V	Մեծ կնիքում կնիքում արհեստագործական	3/V	Պատվար արհեստագործական
8-12/V	Պայջ Գաղափարում արհեստագործական արհեստագործական	10/V	Պատվար, արհեստագործական

<p>15 - 19/2</p>	<p>Удмуртский язык и письменность: история языка и письменности и грамматика языка:</p>	<p>17/2 23г.</p>	<p>Удмуртский язык и про</p>
<p>22 - 26/2</p>	<p>Удмуртский язык и письменность и грамматика языка. История и письменность языка:</p>	<p>24/2 23г.</p>	<p>Удмуртский язык и про</p>