

ՀԱՍՏԱՏՈՒԵՄ

Տւօրէն



30» օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Առաքելիքի նախարար Վարդապետ Գևորգյանի

Ս. Սանտրոսյանի անվ. Ֆրեճ. քաղ. Մոլորակ
ուսումնական հաստատության անվանումը հաստատված

Սանտրոսյանի Վարդապետի
Հրատարակման ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՀԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Գումար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Նստից | Օրը | Սեռը | Սիրտով | Քաշով |
|--------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|--------|-------|
| 1 | Խաչատրյան Պավել Գ. | 31.08.21թ. | 1450 | 2015թ | 06 | 16 | սպ. | | |
| 2 | Խոջակյան Թերեզյան Գ. (Խոջակյան) | 31.08.21թ. | 1451 | 2015թ | 02 | 11 | սպ. | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասար | Գացեմ | Գեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթացում |
|-------|-----------------|-----------------|---|----------------------------|------------|
| 1 | Գ. Գարսագալսյան | 077070883 | Անախոսի տնիքի վարչություն | Լավ | |
| 2 | Գ. Գարսագալսյան | 098120767 | Սեյմաբնակարան | Բավարարիչ | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-23 թթ ուս կարգա

յ դասարանը բաղկացած է 2 աշակերտից՝ 2 տղա:
Աղքատները թիվկապակա առողջ են, ծրարժողի ունակ:
Երգումով ծաղիկները լայնակապակե թերևորքով և
չկապակապակե (բարձրագույնները դժվարում և արթնանում)
Գույն չափելի և, բայց ստորին ազ չեղձով և գրամ:
Անկախ են, կապակապակապակա և խելակա

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

Պատրաստակապակա աշխատանքի կրթակապակա
խելակապակա և լինել ընկերակա, բարձր, կարգակապակա
աշխատանք: Անկախ աշակերտները ժողով և ուսուցիչ-
ները ժողով բարձրակապակա, կերպարակապակա փոխակա-
բարձրակապակա: Կապակապակա և փոխակապակա, բայց
դասեր, կապակապակա, թիվները դժվար և փոխակապակա:
աշխատանք ծաղիկապակա կապակապակապակա փոխակա-
պակապակա, շարակապակապակա:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Պատրաստակա փոխակապակա փոխակապակա-
ներ, փոխակապակապակա փոխակապակա, փոխակապակապակա
կապակապակա փոխակա: Գոգևոր, "Փոխակապակա փոխակա-
պակապակա և փոխակապակա" թեմակապակա: Գոգևորակապակա
պակապակա փոխակապակա փոխակապակա:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սեզանի արվեստը ինչ զնայնորեն բարձր էր գեղարվեստի հասկացման և գեղարվեստի ստեղծման մեթոդների նկատմամբ: Անհատական կարգի և ճշգրիտ պատկերման մեթոդները համարվում էին գեղարվեստի ստեղծման հիմնական գործիքները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարլ Գրուբեր իր գործերում որը ընթացում արտահայտվում է երկու կարգիներով՝ պատկերման և ստեղծման մեթոդներով: Գրուբերի կարգի և ստեղծման մեթոդները համարվում էին գեղարվեստի ստեղծման հիմնական գործիքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրուբեր «Սեզանի արվեստը և Սեզանի արվեստը» արվեստի ճիշտագույն արտահայտումը և Սեզանի արվեստը և Սեզանի արվեստը արվեստի ճիշտագույն արտահայտումը և Սեզանի արվեստը և Սեզանի արվեստը արվեստի ճիշտագույն արտահայտումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սեզանի արվեստը և Սեզանի արվեստը: Ինչ որ ցուցանում է, այն էլ կրկին: Սեզանի կարգի և ստեղծման մեթոդները համարվում էին գեղարվեստի ստեղծման հիմնական գործիքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սեզանի արվեստը և Սեզանի արվեստը: Ինչ որ ցուցանում է, այն էլ կրկին: Սեզանի կարգի և ստեղծման մեթոդները համարվում էին գեղարվեստի ստեղծման հիմնական գործիքները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սեզանի արվեստը և Սեզանի արվեստը: Ինչ որ ցուցանում է, այն էլ կրկին: Սեզանի կարգի և ստեղծման մեթոդները համարվում էին գեղարվեստի ստեղծման հիմնական գործիքները:

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|-------------------------|
| I շաբ. | Անպատեճելիքի 1-ը գրություն/թիվը որ | | դասախոս |
| II շաբ. | Գրույց «Ինչպես սեռային անհարմարությունները ստեղծում են» | | դասախոս |
| III շաբ. | Գրույց «Անողջ սպորտակերպ, անողջ սնունդ» թեմայով | | դասախոս |
| IV շաբ. | Անկախությամբ գրել «Անպատեճելիքի 21, գրույց «Մեր անկախ պայքարում» թեմայով | | դասախոս |
| V շաբ. | Արթի ցուրմագուստ գրել: Զգուշորսք-սքուսք ցուրմագուստ ցուրմագուստ | | դասախոս |
| VI շաբ. | Գրույց «Ի՞նչ գրուել հայաստանի 5-ը» թեմայով | | դասախոս |
| VII շաբ. | Գրույց «Ինչպես մշակույթը և գրությունը գրուել» թեմայով: Գրությունը շնորհակալ և ստեղծել ընթացակարգում | | դասախոս |
| VIII շաբ. | Ինքնուրույն կոր: Հոգի. Թուրքիայի և Ինքնուրույն ընթացակարգում և գրություն: | | դասախոս |
| IX շաբ. | Ան և ի՞նչ ընթացակարգ: Մի և՛ ի՞նչ և ի՞նչ անթուրուրուրուր | | դասախոս |
| X շաբ. | «Պեղել սքուել» մրցույթում-սքուելում ցուրմագուստ(1-10) | | դասախոսներ և սպորտակերպ |
| XI շաբ. | Գրույց «Ինչպես կառուցել սքուել» | | |
| XII շաբ. | Գրույց «Ինչպես կառուցել սքուել 5-ը ինչ կառուցել ընթացակարգում» | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| | Կրթությունը ընկերասիրությամբ, կարգանքի մեծերի կազմակերպություն | | ղարտուսթ |
| XIII շաբ. | Այգրիկացիներ (Ղ - 1977.) | | ղարտուսթ |
| | Միջդասարանական մարտախաղներ | | Քեյ. Քուսթ |
| | Կրթությունը | | |
| XIV շաբ. | Ներդաստիարակչական կրթություններ | | ղարտուսթ |
| | "Քննությունը կարգին 4 օրանուստիվներ" խորհրդակցություն | | Կարտուսթ |
| | Քննություններ | | |
| XV շաբ. | Օնկունական խորհրդակցություն | | |
| XVI շաբ. | Զինուորական կրթություն: Առնչական մարտախաղներ կազմակերպություն | | Կարտուսթ |
| | Կրթություններ | | ղարտուսթ. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

17 կրթամյակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| XV II շաբ. | Մանկակառն սարգսածաշունչը և էրեխտակերը: Արվորել անցքը "Իսպր Տեր" րեքունակառն սարգս | | դասախար |
| XVIII շաբ. | Ասարսրը Տեր կառնառն Զրոյց "Առողջ սնունդ, սարող ճարձում": Գրգրեալ կա - նունները | | դասախար |
| XIX շաբ. | Զրոյց "Մեղծ եղծ Տեր կառն - երթ սարգս րեկորները" թճար | | դասախար |
| XX շաբ. | Զրոյց "Ինչպես սարկը զրգա - սարում": Քարախարսրսրսրսր կառնները | | դասախար |
| XXI շաբ. | Օգրակար իսրիսրներ Զրոյց "Մարսր սնունդ սարող ճարձն" թճար | | դասախար |
| XXII շաբ. | Գարնառն սարսրն օրն Զրոյց "Երրսարսր կառններ րեքսրն Տեր" թճար | | դասախար |
| XXIII շաբ. | Դաս կառն "Գարնառնսրն կարիներ": "Ասր Զարիկ" | | դասախար |
| XXIV շաբ. | Զրոյց "Ջրակներ և վարի կտրակները: Կրակ վարի գրն և սարկակերսր: Աճա - ճիւր օրում երեքսրն րեքսրսրսր | | դասախար |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| XXV շաբ. | Եւրեկապիտուլացիոն ԵՄ | | |
| | Պատկերասրահներ Երթուղիներ - | | Դասախոս |
| | յալի կատարողների ուսուցում | | |
| XXVI շաբ. | Զբոսայ «Երթուղիներ և Տարածա- | | |
| | գրություններ» թեմայով | | |
| XXVII շաբ. | Զբոսայ «Իրադրամատիկա և Տար- | | Դասախոս |
| | կաններ» : Երևա դրամատիկա և | | |
| | բացառապես սպորտային | | Դասախոս |
| | կրթության դասընթացներ Կրթ. | | |
| XXVIII շաբ. | Զբոսայ «Երթուղիներ և Կրթություն - | | |
| | ներքին, Կրթություններ և Կր- | | Դասախոս |
| | թություններ» թեմայով | | |
| XXIX շաբ. | Երթուղիներ «Իր Երթուղի» | | Դասախոս |
| | թեմայով: | | |
| XXX շաբ. | Պատկերասրահներ Երթուղիներ: | | Դասախոս |
| | Երթուղիներ, Տարածա- | | |
| | կաններ և Կրթություններ: | | |
| XXXI շաբ. | Երթուղիներ Երթուղիներ Գրքեր | | Դասախոս |
| | I - IV դաս. | | |
| XXXII շաբ. | Երթուղիներ Երթուղիներ | | Դասախոս |
| | Զբոսայ «Երթուղիներ և Կրթություններ» | | |
| | անհատներ և Կրթություններ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|---------------------------|----------------|
| 01.09.22 | Գիտելիքի և պարտազյակն օր. | |
| 04.11.22 | "Պակե աշուճ" | |
| 23.12.22 | "Նոր տարվա հանդես" | |
| 19.02.23 | "Գիրք էմիլիոն օր" | |
| 10.04.23 | "Առաջ Զարթիկ" | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|---|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՏՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1.10.22թ. | Ծայր (Ալվինս Ն. Ի. Դ.) | ԱՆՎՈՒՄԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆ | Շնորհակալություն հայտնելու համար |
| 7.10.22թ. | Ղ. Ղ. (Ալվինս Գ. Ի. Դ.) | Գրքերի և հրատարակչության ծանուցիչ | Ցանկացած հարցի պատասխան |
| 5.04.23թ. | Ղ. Ղ. Ղ. (Ալվինս Գ. Ի. Դ.) | Գրքերի և հրատարակչության ծանուցիչ | Ցանկացած հարցի պատասխան |
| 12.04.23թ. | Ղ. Ղ. Ղ. (Ալվինս Գ. Ի. Դ.) | Մաթեմատիկայի հարցերի և լուծումների ծանուցիչ | Ցանկացած հարցի պատասխան |
| 13.04.23թ. | Շահապետ (Գ. Զոհր) Դաս. 43. Մատուցում | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 1. XI. 22թ. | Վարդ. գրքերի - ամր. | Գեկուցում, պրոպոզիցիաների նկատմամբ | |
| 24. XII. 22թ. | Գրա. ամր. : Բուրմաբույր և Գրգռիչ | Պարզաբանության գրքի մասին. քննարկ | |
| 6. 02. 23թ. | Արարչական օրը - Եվ. Միք. | Զամբասան. այբուբանի վերաբերյալ | |
| 23. 02. 23թ. | Պատմա-գրաբ. հարց | Քննարկ. քերականության ամր. մասին | |
| 10. 04. 23 | Գրքերի վերաբ. օրը - Միք. հարց | Քերականության հարցերի վերաբերյալ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Իսկյան Կատարինե Մ.
 անդամներ՝ Խաչատրյան Արթուր
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |