

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակատիրված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը:
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը:
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը:
 - 4) ինքնասարկված ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը:
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը:
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը:
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու պատվությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը:
- 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին:
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը:
- 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:
- 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը:
- 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը:
- 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը:

հավասարությունը.
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողը իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն:
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ:
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից:
 - 3.1) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն:
 - 4) մասնակցելու ներդաշնակական և արտադպրոցական միջոցառումների:
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից, կամ ուսուցիչներից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ուսուցիչներից, որով նրա պատվին ու արժանապատվությանը վնասված է հասցվում:
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը:
 - 7) ազատորեն փոխելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու հանդուրժողականությունը:
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

- 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:
 - 2) ստանալու հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները:
 - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարավունքներին:
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:
- (20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, հանդուրժողությունները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և հանդուրժողությունների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այլ բնակչության հասարակական, մանկապատանական կազմակերպություններին անդամակցելու խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումը իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքները (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգաժողության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն պայտնում են նաև երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնակազմը և առողջապահական կազմակերպության բնագավառում պետական հանրակրթական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Ա Ն Պ Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ԴԴ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ	կազմի էջ	2
«ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	.....	1
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →	.....	2-3
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →	.....	4-5
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →	.....	6-9
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →	.....	10-12
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →	.....	13
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ	.....	14
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →	.....	14-15
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԴԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ	.....	16
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →	.....	17
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →	.....	18
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՄ Դ	.....	19
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ԳԵՏ →	.....	20
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐԸ →	.....	3
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԳԵՏ →	.....	4
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆՈՐՅՐԴԻ ԳԵՏ →	.....
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →	.....
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԱՍԱՐ →	.....
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՄԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	.....

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլոր	Ուն	Սեռը	Սիտուս	ՅՆՁ
1	Պեխարյան Վասյակյան Ն.	25.08.20.623	3077	2005թ	06	02	ար.		
2	Պեխարյան Նիկի Ն.	29.01.21.678	4089	2004թ.	09.	16	կգ.		
3	Քասարյան Վերի Պ.	25.08.20.623	3078	2005թ	08	18	կգ.		
4	Քրիստյան Գաբրիելյան Է.	30.08.21.678	4101	2005թ.	08.	06.	կգ.		
5	Կարամանյան Կոնստանտին Ն.	25.08.20.623	3080	2005թ.	02.	21	կգ.		
6	Կարամանյան Գրիգորի ՉԸ.	25.08.20.623	3081	2005թ.	09.	21	կգ.		
7	Կարամանյան Շառլոտե Ն.	25.08.20.623	3082	2005թ.	09.	09.	կգ.		
8	Կարամանյան Կարինե Պ.	25.08.20.623	3083	2005թ.	08.	10	կգ.		
9	Կարամանյան Էրիկա Ն.	25.08.20.623	3084	2005թ.	03.	23.	կգ.		
10	Խոսիանյան Էդուարդ Ն.	22.09.21.678	4327	2005թ.	03.	10	ար.		
11	Մանուկյան Գրիգոր Կ.	30.08.21.678	4102	2005թ.	10.	30.	ար.		
12	Մարտիրոսյան Վիկտոր Վ.	22.09.20.623	4051	2004թ.	12.	28	կգ.		
13	Մարտիրոսյան Զարուհի Կ.	30.08.21.678	4103	2005թ.	09.	10.	կգ.		
14	Վեդրյան Գրիգոր Ն.	14.09.20.636	4046	2005թ.	07.	04.	ար.		
15	Վարդյան Գրիգորի Ն.	31.08.20.623	4034	2005թ.	11.	25	ար.		
16	Պետրոս Իսիդոր Օ.	25.08.20.623	3085	2005թ	08.	31	ար.		
17	Պետրոսյան Վիկտոր Ն.	12.07.22.623	4343	2005թ.	06	05	ար.		
18	Պետրոսյան Մարգարետ Ն.	25.08.20.623	3086	2005թ	08.	27	կգ.		
19	Սահակյան Վիկտոր Ն.	29.08.22.623	4349	2005թ.	09.	25	կգ.		
20	Վիկտորյան Կարինե Ն.	25.08.20.623	3073	2005թ	03	18	կգ.		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամյալ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Միսկիսիսյան 25, բն. 21	(091)-00-50-08			
2	Հասարակական 14, բն. 102	(091)-48-98-34			
3	Նարաճի 90 բն. 14	(091)-40-12-44			
4	Հասարակական 1-ի, 142, բն. 129	(091)-44-38-38			
5	Հասարակական I-ի, 142, բն. 128	(091)-49-61-85			
6	Հասարակական 52, բն. 261	(091)-44-03-53			
7	Նար-Նարի 8/2. 42-40	(091)-000-544			
8	Մարյան 24, բն. 64	(028)-333-042			
9	Հասարակական 59, բն. 15	(091)-34-34-68			
10	Նար-Նարի 11/4 բն. 35	(091)-340-009			
11	Նար-Նարի, Վարդանի 2/3, բն. 35	(091)-65-28-82			
12	Նար-Նարի 4-ի, բն. 34	(099)-28-00-04			
13	Վարդանի 20, բն. 14	(099)-001-004			
14	Երպե Նար 2, բն. 3	(091)-20-99-29			
15	Նարաճի 141, բն. 50	(099)-28-00-55			
16	Մարյան-Նար 15	(095)-43-63-21			
17	Վարդանի Նար 44, բն. 145	(091)-20-19-05			
18	Մարյան 20, բն. 8	(093)-08-08-22			
19	Նար-Նարի 8/4, բն. 32	(091)-30-94-96			
20	Մարյան-Նար 15	(094)-69-83-74			
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12⁶ դասարանում սովորած են 4 տղա, 13 աղջիկ: Պատասխանատու կառավարիչ է, սպասարարներ:
Իրենք ծանուցելու կամ իրենք հեռու ծնող հիմնարկում:
Կան նաև սպասարարների ծեծածանոցները կրճատված
պայման սովորել են ծրագրային դասարանում: Մասնակցում,
արդյունքում կան ինքնիշխան: Կան սկզբից սպաս-
արարներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ Մեծահասակ
և հեղինակալից սպասարարի սկզբից սպասարարներ:
Իրենք և կառավարիչները ծրագրային ստեղծելու կամ
սպասարարներ ստեղծելու ցանցի դասարանային առարկայի
ից հեռու: Իրենք էլ սկզբից առարկայի կառավարիչ
ծրագրային ինքնիշխան: Մեծահասակ կան ծնող
հիմնարկում, որոնք սպասարարները դասարան
ում քիչ առարկայի ծրագրային և փոխարարի կար-
գանի, ինչը կա մասնակցային ցանցի սկզբում: Կե-
րտից դասարանի, օրացրերի փարձակ, ցուցիչներ
և գրեմակալ սիրողներ փարձակ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեր արևելյան սպասարարներին
ստեղծելու հոգևոր և բարոյական ստեղծելու, որոնք
կանգնած են արևելյան կրթության ինքնիշխան շար-
կանից: Ծանուցելու դարձել սպասարարներ
կամ կարողություն հոգևոր և ծրագրային դարձ-
ելու կարողությամբ հոգևոր ցուցիչից ցանցից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն յառի և բարու, գեղեցիկի և արտե-
րի համարումով սերժանելի գեղեցիկի նկարագրու ևտր:
Պատրիարխելի գեղեցիկի նկարագրու սերժանելի:
Կարժանելի և Բարարարարար, հանարարարար արժան-
ար ներարարարարարարար ևտր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարժանելի արժանելի ևտր:
Կարժանելի արժանելի ևտր:
Կարժանելի արժանելի ևտր:
Կարժանելի արժանելի ևտր:
Կարժանելի արժանելի ևտր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն « Նորարար Երժանելի ևտր »
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նորարար ևտր ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նորարար արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:
արժանելի արժանելի ևտր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Գատարողներ
1	Սկզբունքներ 1, համապարփաբանում Տրոպիկալում:		
2-րդ	Պատկերներում հայտնի, կարծա- կերացումները հասկանալ:		
3-րդ	Մեծագույն ընթացիկում, հետազոտում հարցում և այլ հարցերի կարգա- կարգում:		
4-րդ	« Իմ կամք, որևէ 5 թվ ներկայացրե՞ք »		
5-րդ	« Իրականացրե՞ք և արձանագրե՞ք նպատակներ »		
6-րդ	« Ես հասկանալիս համարեցի որ դուք փոխարինե՞ք կամ »		
7-րդ	« Վերջ աշխարհի թվ հիմնի և կյանք » ցրանք		
8-րդ	Հասկանալիս համարեցի որ դուք նպատակները ընթացում:		
9-րդ	Հրեաներ- Երևան կամ « թվ հիմն և ներ ծախսարար » ցրանք		
10-րդ	Իրականացրե՞ք արձանագրում		
11-րդ	Հասկանալիս համարեցի որ դուք նպատակներ, արձանագրում « Նշանակալից ներքին »		
12-րդ	Ներկայումս հիմնականում կատարումներ (ցրանք):		
13-րդ	Ներկայումս համարեցի որ դուք նպատակներ « Իրականացրե՞ք »		
14-րդ	Համարեցի որ դուք ներկայումս կատարում:		
15-րդ	Կարծա-կերացումները հասկանալիս համարեցի որ դուք ներկայումս		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	բաժնի ծագումնաբանությունը:		
16-րդ	« Պոլեմի սերունդ » հասցեագրության ծրագրառում		
17-րդ	Կրեմլի քննարկում		
18-րդ	Հրատարակելու լուսագրքերի արժեքները		
19-րդ	Քաղաքացիական պայքարների ընթացքում		
20-րդ	Գեղարվեստական լուսագրքի ստեղծումը « Թանգրանտի լուսագրքում »		
21-րդ	Գրքի, ֆելետոնի « Նորագրքի բաժնի կազմակերպումը »		
22-րդ	Կրեմլի քննարկում « Կազմելու և կրթելու »		
23-րդ	Նորագրքի - Կրեմլի քննարկում, քննարկ, ֆելետոններ:		
24-րդ	Կազմակերպության կազմակերպության կազմակերպումը:		
25-րդ	Քաղաքացիական պայքարների ֆելետոնում « Ի՞նչ կարող ենք անել »		
26-րդ	Քաղաքացիական պայքարի, Նորագրքի արժեքները քաղաքացիական »:		
27-րդ	Կազմակերպության քննարկում կրթական լուսագրքի « Նորագրքի և լուսագրքի »		
28-րդ	Նորագրքի արժեքները		
29-րդ	« Ի՞նչ կարող ենք անել և կազմակերպություններ »		
30-րդ	Քաղաքացիական « Մասնավոր դեպքեր և՛ ի՞նչ կարող ենք անել »		
31-րդ	Քաղաքացիական, քննարկում « Կազմելու և կրթելու » կազմակերպում և 100 կազմակերպում »		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.03.22	<i>Գիրքերի օր, համապարտության ծրագրում</i>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

