



ՀԱՄԱՐ 09
Տարեկ

09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ն. Քարգարյանի անվան թիվ 29

ազգային շարժում 11⁴ գեղեցկագիտական
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արևիկա Երևան 12
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱՎՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակատղիվ է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - 1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանրութեղականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - 7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն:
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
 - 3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոստնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզումները.
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
 - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
 - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
 - 3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարավունքներին.
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզումները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնցելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով: Դավանանքի ազատության և համոզումներին արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին և այլ կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոստնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարարություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոստնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության խնամքի օբյեկտների և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ ռուս անհիյասիքության շեղումը՝ խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և դաստիարակության դեպքում՝ համապատասխան մասնագետների տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, զովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

| | | |
|---|----------------|-------|
| ՔԱՂԱՍԹՔՆԵՐ ԳՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻ ԻՑ → | կազմի էջ | 2 |
| ՔԱՂԱՍԹՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → | ..... | 1 |
| ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → | ..... | 2-3 |
| ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → | ..... | 4-5 |
| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → | ..... | 6-9 |
| ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → | ..... | 10-12 |
| ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՍՔԱԿՆԵՐԻՆ → | ..... | 13 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԳՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → | ..... | 14 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → | ..... | 14-15 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՄ Դ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → | ..... | 16 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱՍՈՒՄՆԵՐԸ → | ..... | 17 |
| ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → | ..... | 18 |
| ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → | ..... | 19 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹՅԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԱԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆ → | ..... | 20 |
| ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → | կազմի էջ | 3 |
| ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → | կազմի էջ | 4 |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Մոլորակ | Օրը | Սեռը | Սիրտը | Քան |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|---------|-----|------|-------|-----|
| 1 | Չիբրախիմյան Լուսինա Շահինի | Հ. հ. 744 ձև | 4171 | 2006 | 04 | 27 | կ | | |
| 2 | Չիբարյան Գոռ Զ. հ. 744 ձև | 4173 | 2006 | 05 | 22 | ս | | | |
| 3 | Չիբարյան Չիկոզ Պ. հ. 744 ձև | 4175 | 2006 | 07 | 30 | ս | | | |
| 4 | Չիբարյան Զոհրաբ Պ. հ. 744 ձև | 4177 | 2006 | 07 | 26 | ս | | | |
| 5 | Չիբարյան Աստուխ Չ. հ. 744 ձև | 4178 | 2006 | 05 | 30 | ս | | | |
| 6 | Չիբարյան Դավիթ Չ. հ. 744 ձև | 4179 | 2006 | 01 | 27 | կ | | | |
| 7 | Չիբարյան Եմիլ Չ. հ. 744 ձև | 4181 | 2006 | 02 | 16 | կ | | | |
| 8 | Չիբարյան Գարս Կ. հ. 744 ձև | 4183 | 2006 | 03 | 17 | ս | | | |
| 9 | Չիբարյան Ռուբեն Ս. հ. 744 ձև | 4185 | 2006 | 01 | 29 | ս | | | |
| 10 | Չիբարյան Արթուր Է. հ. 744 ձև | 4186 | 2006 | 09 | 29 | ս | | | |
| 11 | Չիբարյան Նիկոլ Ս. հ. 744 ձև | 4187 | 2006 | 03 | 07 | ս | | | |
| 12 | Չիբարյան Իսախան Կ. հ. 744 ձև | 4190 | 2006 | 11 | 26 | կ | | | |
| 13 | Չիբարյան Արմենակ Չ. հ. 744 ձև | 4191 | 2006 | 07 | 13 | կ | | | |
| 14 | Չիբարյան Գևորգ Չ. հ. 744 ձև | 4192 | 2006 | 06 | 27 | ս | | | |
| 15 | Չիբարյան Ռոզմար Ս. հ. 744 ձև | 4193 | 2006 | 06 | 06 | կ | | | |
| 16 | Չիբարյան Զոհրա Չ. հ. 744 ձև | 4194 | 2006 | 04 | 16 | ս | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Ստոր Ը | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-----------|--------------------------|--------------------|--|----------------------------------|--------------|
| 1 | Դեմիրճյան 17 ք. 31 | | հայր | բավ | |
| 2 | Է. Լաֆ 9, Դեմիրճյան 4 | | հայր | բավ | |
| 3 | Պարսեա Վեճիկ 14-35 | | հայր | բավ | |
| 4 | Է. Լաֆ 8, 28 ք. 70 | | հայր | բավ | |
| 5 | Արեղյանյան 7, ք. 103 | | հայր | բավ | |
| 6 | Դեմիրճյան 33/41 | | հայր | բավ | |
| 7 | Է. Դեմիրճյան 21 ք. 14 | | հայր | բավ | |
| 8 | Չկարաբյան 3 ^ա | | հայր | բավ | |
| 9 | Չեմիրճյան 22 ք. 9 | | հայր | բավ | |
| 10 | Դեմիրճյան 40 ք. 18 | | հայր | բավ | |
| 11 | Վարդաբյան 29/1 | | հայր | բավ | |
| 12 | Չեմիրճյան 78/32 | | հայր | բավ | |
| 13 | Արարաբյան 9 ք. 16 | | հայր | բավ | |
| 14 | Չեմիրճյան 17 ք. 42 | | հայր | բավ | |
| 15 | Օրբելի 4 | | հայր | բավ | |
| 16 | Չեմիրճյան 70 ք. 6 | | հայր | բավ | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում են 16 աշակերտ, որից 10 տղա, 6 աղջիկ:

Դասարանում գործում է ստացող Ելանքային կազմակերպչական խումբը՝ ընդհանուր խմբակայանի միջոցով:
Ստացողները կազմակերպում են շքերանքներ և մրցույթներ:

Կազմակերպում են անցյալի Ծառաբույսերի ցուցահանդեսներ և շքերանքներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Խառնել զանազան խմբակայանի աշակերտներին զբոսայգիներում որսի և անասնաբուծության խմբակներում:

2. Խառնել աշակերտներին զբոսայգիների կազմակերպչական խմբակայանում և ստացողներին Ելանքային խմբակայանի միջոցով:

3. Ստացողներին անցյալի Ծառաբույսերի ցուցահանդեսներում և շքերանքներում մասնակցություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ծառաբույսերի կայանի կազմակերպչական խմբակայանում և անասնաբուծության խմբակայանում իրականացվում է հոգևոր դաստիարակություն:

Կազմակերպելու համար զանազան խմբակայաններում և անասնաբուծության խմբակայանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կարճատևությամբ նյարդագրությանը
բանասիրությունը, պարզեցումը և բանասիրությունը:

Ծառաբուծության հանդիմանումը, գյուղատնտեսական
գործունեությունը, շրջանակներում շրջանակներում:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն 1. Պայմանաբար բարձրագույն
կուլտուրայի զարգացումը՝ կրթության և գրքի: 2. Քաղաքի
համայնությունը: 3. Գյուղատնտեսությանը կարգավորող պետական
քաղաքականությանը ցուցաբերվող բարձրագույն
կուլտուրայի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն 1. Կարճատև ֆիզիկական
առողջապահություն, ֆիզիկական և սպորտ:
2. Գրքեր, զանազան (զանազան նյութեր)
պահպանող ծառայություն: 3. Գյուղատնտեսական

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գյուղատնտեսությանը բարձրագույն
օգնությունները շրջանակներում: Վերջինից
կուլտուրայի զարգացումը և բարձրագույն
կրթության անհրաժեշտ կարգավորումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Գյուղատնտեսությանը ազդեցություն
(երկրագործ) ծեղ և ծեղ շրջանակներում:
Վերջինից պահպանող ծառայությունը:
Վերջինից ծառայությունը ցուցաբերող
շրջանակներում:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երկրագործությանը և ծառայությանը
կրթությանը ազդեցությունը ցուցաբերող
շրջանակներում և աշխատանքային կարգավորումներ:
Գյուղատնտեսությանը ցուցաբերող և ծառայությանը
ազդեցությունը ցուցաբերող
շրջանակներում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|----------------------------------|--|
| IX. 2022թ. | <p>Երբ ուս. քառուս. անդամները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Գրադասարանի բաժնի 2. Մեծերի հարցազրույցի ժամկետը 3. Կարգադրությունների շաբաթը անդամներին և անդամներին ընդհանրապես 4. Զեմբենյանի զարգացման խնդիր, ինչպես նաև մեծերի մասնակցությունը հարցազրույցին: Զեմբենյանի խնդիրները և իրենց շեմբենյանի խնդիրները արդյունքներով: 5. Կարգադրությունները թեմային շաբաթներ | 26.09.22 07.09.22 | զառյուկ զառյուկ |
| X. 2022թ. | <p>Ի կարգի բերել անդամներին իրենց պարտքերը:</p> <p>Վեժնաբան հարցազրույցի շաբաթը ուսումնական շաբաթը:</p> <p>Վեժնաբան պարտքերի շաբաթը - ընդհանրապես կարգադրությունները և կարգադրությունները</p> <p>Վեժնաբան ծառայությունները շաբաթը իրենց շաբաթը և իրենց շաբաթը</p> | 05.10.22 | զառյուկ ուսումնական զառյուկ |
| XI. 2022թ. | <p>Դասարանի և թեմային ուսումնական շաբաթը կարգադրությունները և կարգադրությունները</p> <p>« Զեմբենյանի խնդիրներ »</p> <p>« Զեմբենյանի խնդիրներ »</p> <p>- Կարգադրությունները -</p> | 03.11.22 10.11.22 | զառյուկ ուսումնական ընդհանրապես զառյուկ |
| XII. 2022թ. | <p>Վեժնաբան անդամներին կարգադրությունները և կարգադրությունները</p> <p>ուսումնական շաբաթը, զեմբենյանի խնդիրները, կարգադրությունները և կարգադրությունները</p> <p>Իրենց շաբաթը և կարգադրությունները</p> <p>ուսումնական շաբաթը:</p> <p>Երբ անդամներին կարգադրությունները և կարգադրությունները</p> <p>Կարգադրությունները և կարգադրությունները</p> | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-----------------------------|
| II. 2023թ. | <p>«Երեսօրհան» կատարել 596թ» թեմայով կազմակերպել զեկեհյոյց, որից հեղու ածխաթուփ զբոսա- րարները՝ զամբիտի կարծիք արտահայտել և քննարկել:</p> | 02.02.23 | |
| | <p>Քննարկել հեղու զբոսի զբոսի « Երեսօրհան» և ծեղի - թեմայով:</p> | 23.02.23 | զամբիտի Կարգի զամբիտի |
| III. 2023թ. | <p>Երեսօրհան զբոսի և անդամները զարգացնել և զե- ճեղհարարել Երեսօրհան զեկեհյոյց Երեսօրհան զամբիտի արտահայտել:</p> | 07.03.23 | |
| | <p>Կարգի և հեղու զբոսի զբոսի « զամբիտի արտահայտել զբոսի զբոսի և զբոսի զբոսի » թե - ծեղի: Զեկեհյոյց Երեսօրհան & զարգացնել զեկեհյոյց զբոսի արտահայտել կարգի և զբոսի:</p> | 18.03.23 | զամբիտի կարգի զամբիտի |
| IV. 2023թ. | <p>Կեկեհյոյց զեկեհյոյց « Կեկեհյոյց զեկեհյոյց » զբոսի: Կարգի և զբոսի զբոսի « զբոսի և զբոսի » զբոսի: Կարգի և զբոսի:</p> | | |
| | <p>Կեկեհյոյց զբոսի և զբոսի « զբոսի և զբոսի » զբոսի:</p> | | |

| անվանումը | Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ | | | | | | | | | | | | ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի վճարի «ամրագրում»)» | դասագրքերը ստացողի ստորագրումը | դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | Աստուխ | | Աստուխ | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | Գրք | | Մանուկյան | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | Երգեց | | Մանուկյան | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | Հրատարակ | | ՀԱԲ | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | Պատկեր | | Աստուխ | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | Պատկեր | | Մանուկյան | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | Էստի | | Մանուկյան | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | Գրք | | Մանուկյան | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | Պատկեր | | Մանուկյան | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | Աստուխ | | Մանուկյան | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | Էստի | | Մանուկյան | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | Գրք | | Մանուկյան | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | Պատկեր | | Մանուկյան | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | Պատկեր | | Մանուկյան | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | Պատկեր | | Մանուկյան | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | Պատկեր | | Մանուկյան | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| Համար | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

*«Արարչի» հիմ.
բաժնից
հյուսիս շրջան
գրպո*

*սպորտային շրջան
և ուրեք բաժնիք*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 08.09 | «Վերջնական լիցիտացիայի հարցեր» | Կատարվել |
| 15.09 | «Change management, առաջ կողմ» | Կատարվել |
| 29.09 | «Վարչական կառուցվածքի մասին» | Կատարվել |
| 06.10 | «Վարչական կառուցվածքի և արտադրանքի» | Կատարվել |
| 13.10 | «Ներքին պայմանները» | Կատարվել |
| 20.10 | «Բարենպաստություններ և ռիսկ» | Կատարվել |
| 17.11 | «Կրթություն և զանազան մարտեր» | Կատարվել |
| 24.11 | «Հոբբի և կոնսերտներ» | Կատարվել |
| 01.12 | «Գիտելիք» | Կատարվել |
| 08.12 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 15.12 | «Սեր և զննարկներ» | Կատարվել |
| 22.12 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 12.01 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 19.01 | «Երջանակներ և ռիսկ» | Կատարվել |
| 09.02 | «Գրքեր և պատմություններ» | Կատարվել |
| 16.02 | «Սեր և զննարկներ» | Կատարվել |
| 23.02 | «Սեր և զննարկներ» | Կատարվել |
| 02.03 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 09.03 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 16.03 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 06.04 | «Սեր և զննարկներ» | Կատարվել |
| 13.04 | «Սեր և զննարկներ» | Կատարվել |
| 20.04 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 27.04 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 04.05 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |
| 11.05 | «Սեր և զննարկներ» | Կատարվել |
| 18.05 | «Քաղաքացիական պայմաններ» | Կատարվել |

