«01» 09 2022 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

[illegible]
հ.29 ավագ դպրոցի 11¹
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

դասղեկ՝ [illegible]
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-23» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
   1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
   2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
   3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
   4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
   5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
   6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
   7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
   1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
   2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
   3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
   4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
   5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
   6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
   7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահավասարությունը.
   8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝
   1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
   2) ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
   3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
   3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելուն ուղղված աջակցություն.
   4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
   5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
   6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
   7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
   8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
   9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝
   1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
   2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
   3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.
   4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)*

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: *(24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)*

Հավելված
ՀՀ կառավարության 2017 թ.
հուլիսի 6-ի N 801-Ն որոշման

Հավելված N 3
ՀՀ կառավարության 2002 թ.
հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշման

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ «ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → կազմի էջ 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → 13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → կազմի էջ 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → կազմի էջ 4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Դասակ	Ճաշը
1	[illegible]	03.03.23 հր. 873	4611	2006	7	7	ար.		
2	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4107	2006	6	26	ար		
3	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4108	2006	5	14	իգ		
4	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4109	2006	12	2	ար		
5	[illegible]	29.08.22 հր. 824	4353	2006	1	24	իգ		
6	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4182	2006	11	11	ար		
7	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4257.	2006	8	10	իգ		
8	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4114	2006	10	19	ար		
9	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4235	2006	5	31	ար		
10	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4261	2006թ	11	3	իգ		
11	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4118	2006	10	3	ար		
12	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4119	2006	6	2	իգ		
13	[illegible]	14.11.22 հր. 852	4599	2006	6	4	իգ		
14	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4120	2006	7	9	իգ		
15	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4121	2007	5	24	ար		
16	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4122	2006	6	16	ար		
17	[illegible]	07.09.22 հր. 827	4571	2006	5	18	ար		
18	[illegible]	19.09.22 հր. 831	4576	2006	5	15	ար		
19	[illegible]	31.08.21 հր. 744	4123	2006	12	5	ար		
20	[illegible]	18.10.22 հր. 843	4590	2006	3	23	ար.		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	[illegible] 9/ա.	094880860	[illegible]	լավ ([illegible])	
2	[illegible] 24/1, բն 30	010586077	[illegible]	լավ ([illegible])	[illegible]
3	[illegible] 25/2 բն 31	099900177	[illegible]	լավ	[illegible]
4	[illegible] 51/1, 18	094575106	[illegible]	լավ	
5	[illegible] 5/ա	099528580	[illegible]	լավ	
6	[illegible] 20/1 բն 11	098506662	[illegible]	լավ	
7	[illegible] 35գ	033888201	[illegible]	լավ ([illegible])	
8	Հ. [illegible] 23, բն 21	077116043	[illegible]	լավ	
9	[illegible] 29, 183	098738884	[illegible]	լավ	
10	[illegible] 24 բն 7	094499426	[illegible]	լավ	
11	[illegible], 33/2	093031006	[illegible]	լավ	
12	[illegible] 1 [illegible] 4/2	093300203	[illegible]	լավ	
13	[illegible] 6 [illegible]	099094779	[illegible]	լավ	
14	[illegible] 19-21, բն 15	099050553	[illegible]	լավ	
15	[illegible] 35	098374044	[illegible]	լավ ([illegible])	
16	[illegible] 70/3	077491100	[illegible]	լավ ([illegible])	[illegible]
17	[illegible] 36 բն 34	096260510	[illegible]	լավ	
18	[illegible] 15ա բն 19	096490099	[illegible]	լավ	
19	[illegible] 16, բն 4	095911120	[illegible]	լավ	
20	[illegible] 8, 38 բն	091556066	[illegible]	լավ ([illegible])	[illegible]
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* [illegible]

[illegible]

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1) [illegible]

2) [illegible]

3) [illegible]

4) [illegible] 24-[illegible]

5) [illegible]

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն [illegible]

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կազմակերպվել են այցելություններ թանգարաններ և ցուցասրահներ /Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան, Մ. Սարյանի տուն-թանգարան, Մատենադարան/

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն [illegible] Եռաբլուր [illegible] 44-օրյա [illegible]

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն [illegible]

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն [illegible]

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն [illegible]

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ծնողական ժողովները [illegible]

[illegible]

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	1) [illegible]		
	2) «[illegible]» [illegible]	[illegible] (202[illegible]	
	3) «[illegible]» [illegible]	[illegible] (20[illegible]	
	4) [illegible]		
	5) [illegible]	[illegible] (2021	
	6) Գ. [illegible] «[illegible]» [illegible]	[illegible] (2023 թ.	
	7) [illegible]		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
[illegible]	[illegible]		
[illegible]	1) [illegible] «11-րդ դասարան [illegible]» [illegible]		[illegible]
	[illegible]		[illegible]
	2) [illegible] «[illegible]» [illegible]		[illegible]
[illegible]	3) [illegible] «[illegible]» [illegible]		[illegible]

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible]: [illegible] է [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] և [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]:		
[illegible]	4) Դասը. «[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] և [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].»		
	Ընթացքը		
	Դասը [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] «[illegible] [illegible] [illegible].» [illegible] [illegible] [illegible] է [illegible] [illegible] [illegible] և [illegible] [illegible] է [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] և [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	5) Զրույց. «[illegible] - Ցեղասպանություն Եղեռն» [illegible] [illegible]		
[illegible]	[illegible]		
[illegible]	Զրույց «[illegible]» [illegible]		
	Հ.Գ.Մ. [illegible]		
[illegible]	Զրույց «[illegible] 5 մայիս 1916թ., և [illegible] 24-ը [illegible]» [illegible]		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

ամսաթիվը		հ. լեզու №	հ. գրակ. №	ռ. լեզու №	մաթեմ. №	[illegible] №	[illegible] №
1	[illegible]	29	86	41	43	94	52
2	[illegible]	31	84	72	55	86	51
3	[illegible]	37	116	19	25	32	1
4	[illegible]	3	132	60	75	92	18
5	[illegible]	26	89	57	41	26	82
6	[illegible]	28	87	48	46	69	21
7	[illegible]	38	120	16	40	41	80
8	[illegible]	80	91	48	+	+	87
9	[illegible]	36	131	36	5	28	34
10	[illegible]	104	1	38	+	50	70
11	[illegible]	18	117	+	6	29	81
12	[illegible]	32	83	32	2	7	66
13	[illegible]	20	119	13	76	68	26
14	[illegible]	19	118	+	15	5	13
15	[illegible]	33	82	26	79	9	47
16	[illegible]	39	114	49	68	65	33
17	[illegible]	116	124	9	30	74	28
18	[illegible]	56	112		+	+	
19	[illegible]	+	+		+		
20	[illegible]	40	115	34	64	57	68
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Երկուշ.			Երեքշ.			Չորեքշ.			Հ.շաբթի			Ուրբաթ			Կիրակի			Ընդ.									
հանձնեց	№	ստացավ	հանձնեց	№	ստացավ	հանձնեց	№	ստացավ	հանձնեց	№	ստացավ	հանձնեց	№	ստացավ	հանձնեց	№	ստացավ	հանձնեց	№	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	հանձնեց	վարձավճար	ստացավ	ծանոթություն
	15			17			51			113			73			70			88						5810		
	33			2			48			115			72			38			43						5810		
	45			51			175			102			65			2			118						5810		
	16			72			181			101			67			82			89						5810		
	59			70			50			112			75			57			85						5810		
	4			8			49			114			74			47			171						5810		
	3			60			141			108			102			95			178						5810		
	б/н			45			123			61			77			59			62						5810		
	46			84			103			84															5810		
	49			28			17			92			135			23			149						5810		
	32			43			199			105			63			43			28						5810		
	23			37			140			118			69			86			166						5810		
	100			54			198			107			61			61			100						5810		
	20			14			119			106			64			43			181						5810		
	27			22			89			117			70			78			109						5810		
	50			56			61			104			62			32			173						5810		
	24			58			30			124			192			11			165						5810		
	+			+			63			13			66												5810		
	+			+			26			94			15												5810		
	51			49			123			109			111			84			56						5810		

14 x 5810 = 81.340

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Պողոսյան Մարիա	[illegible] է	[illegible] է	
2	Ներսիսյան Լուսինե	հաճախում է	բռնցքամարտի	խմբակ.
3	Մկրտչյան Մանեա	հաճախում է	պարի խմբակ	
4	Մանուկյան Արմեն	ըմբշամարտի	խմբակ	
5	Գևորգյան Մարիամ	պարի	խմբակ	
6	Մխիթարյան Լևոն	պարի	խմբակ	
7	Օհանյան Ռուբեն	[illegible]	խմբակ	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1) Զրույց [illegible] 11-րդ դասարանում [illegible] [illegible], [illegible]-[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ([illegible], [illegible] [illegible] և [illegible], [illegible] [illegible]) [illegible] [illegible] [illegible]:	
	2) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	[illegible]	
	3) [illegible]	
	4) [illegible]	
	5) [illegible]	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանք-ների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկու-թյուններ
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Հայոց լեզու. Ն. Աբրահամյան		[illegible] աշակերտների առաջադիմությանը [illegible] և [illegible] մեթոդիկան:
	Ն.Գ.Պ. Ա. Ավետ-Պետրոսյան		Աշակերտների ներգրավվածությունը դասին և կիրառվող մեթոդները. աշակերտների կարգը:
	Ֆիզիկա Գ. Ասատրյան		Աշակերտների կողմից դասի ընկալումը, յուրացումը և [illegible] (աշակերտների դասին ակտիվ մասնակցությունը)

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1)	I [illegible]	1) [illegible] 2) [illegible]	
2)	I [illegible]	1) [illegible]	
3)	II [illegible]	1) [illegible]	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ [illegible]

անդամներ՝ [illegible]

անդամներ՝ [illegible]

անդամներ՝ [illegible]

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1) [illegible]	[illegible]	
	[illegible] «[illegible] 2 օր [illegible]» [illegible]	[illegible]	
27/XII-28/XII	2) [illegible]	[illegible]	
[illegible] 24	3) [illegible]		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Աշակերտների դասարանում եղել են 17 աշա-
կերտներ: Երեք աշակերտներ՝ Սար-
գսյան Լուսինե, Մարտիրոսյան Գևորգ
և Օգանեսյան Ռուբեն դասարան են եկել
[illegible] դպրոցից: Միայն [illegible],
[illegible] Օգանեսյան Ռուբենը՝ Ամերիկա: [illegible]
[illegible] 11-ից դասարանում ես
դասավանդում եմ [illegible]: 5 աշակերտ-
ներ, [illegible] աշա-
կերտներից [illegible]
[illegible] և Մարգարյան Արմինե
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] «[illegible]» և «[illegible]»
[illegible], Գ. [illegible]
[illegible] «[illegible]
[illegible]» [illegible]:

[illegible]
5, [illegible]
և [illegible]:

[illegible] դասարանում 20 աշակերտ-
ներ են: