

ՀՀ Լոռու մարզի Մղարթի

հիմնական դպրոց

Դասղեկ՝ Հ. Պարսնյան

Հաստատված է՝ 30.08.22թ

/ամիս, ամսաթիվ/

Տնօրեն՝  /Ա. Մոսինյան/



2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

6-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

| Դասի համարը | Դասի թեման                                      | Կատարող              |
|-------------|---|----------------------|
| 1.          | Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը          | Դասղեկ               |
| 2.          | Առողջություն, առողջ ապրելակերպ                  | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 3.          | Իմ տունը  | Աշակերտներ           |
| 4.          | Իմ ընտանիքը                                     | Աշակերտներ           |
| 5.          | Մեր երկրի հերոսական անցյալը                     | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 6.          | Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը           | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 7.          | Ես և ուրիշները                                  | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 8.          | Վարվելակերպի ոճերը                              | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 9.          | Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը        | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 10.         | Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը                 | Դասղեկ               |
| 11.         | Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին     | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 12.         | Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 13.         | Ինչպիսինն եմ ես                                 | Աշակերտներ           |
| 14.         | Մեզ պետք են տարբերություններ                    | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 15.         | Ինչ է կոնֆլիկտը                                 | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 16.         | Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ          | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 17.         | Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր               | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 18.         | Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը            | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 19.         | Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը        | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |
| 20.         | Ժպիտը մարդու կյանքում                           | Դասղեկ<br>Աշակերտներ |

|     |  |                      |
|-----|--|----------------------|
| 21. | Մաքուր պահենք բնությունը                       | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 22. | Ինչ է ազնվությունը                             | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 23. | Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ     | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 24. | Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են            | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 25. | Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 26. | Աշխատասիրություն                               | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 27. | Հայտնի հայ մարզիկներ                           | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 28. | Ուժեղ լինել նշանակում է. . .                   | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 29. | Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները    | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 30. | Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ                   | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 31. | Արդար, ազնիվ և օրինապահ                        | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 32. | Ինչ է ինձ համար դպրոցը                         | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 33. | Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին             | Դասդեկ<br>Աշակերտներ |
| 34. | Վերջին զանգի խորհուրդը                         | Դասդեկ               |

## Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի բովանդակությունը

### I կիսամյակ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը  | Սեպտեմբեր  | Հոկտեմբեր  | Նոյեմբեր   | Դեկտեմբեր   |
|--|--|--|--|---|
| <i>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը;</i> | Կուսակազմի ղեկավարել<br>դասասենյակը<br>համաձայն համաճարակային ուղեցույցի:<br>Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին:<br>Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ:<br>Ապահովել աշակերտ-դպրոց- | Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին:<br>Կատարել 1-ից 5-ը<br>Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաներից:<br>Կատարել 10-20-ը: | Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ:<br>Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:<br>Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը: | Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին:<br><<Սպիտակի երկրաշարժ<br>Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը:<br>Զրույց Նոր տարվա և դրա |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ձևող սերտ կապը:<br>Կատարել<br>Մեպտեմբերի 15-<br>ից մինչև 20-ը: |  |  | խորհրդի<br>մասին:<br>Կատարել 15-<br>20-ը: |
|--|--|--|---|

## II կիսամյակ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը  | հունվար  | Փետրվար   | Մարտ   | Ապրիլ  | Մայիս  | Հունիս                              |
|--|--|---|--|--|--|-------------------------------------|
| <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i> | «Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց:<br>կատարել 15-ից-18-ը:<br>Հին տոմարով՝ Նոր տարի զրույց, քննարկում: | Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝ <b>Տյառնընդառաջ</b> : | Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ:<br><br>Կատարել 7-ից 9-ը | Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը՝ «Հիշում եմ և պահանջում» Խորագրով: | Մայիսյան եռատուն:<br>Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները: | Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում |

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Թեման   | Քննարկվող հարցերը   |
|---------------|---|---|
| Մեպտեմբեր 7   | Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:               | Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում:     |
| Նոյեմբեր      | Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը | Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը: |
| Հունվար       | II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:               | Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների            |
| Ապրիլ         | Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը | Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը   |