



«31» 08 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Այս Դեղին Ծրագրի
համար 5 հիմնական շուն
ուսումնական խոստատության անվանումը, ~ դասարանը
Մանուկյան Վեդեյան Մ.
ժամանակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-23 ՝ ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղից	Ուսուցիչ	Սերը	Սիտակ	Քաշ
1	Չիբուխանյան Դիմա	2022 720554		2016	12	06	կգ		
2	Չիբուխանյան Էլիսա	2022 720584		2016	10	13	կգ		
3	Չիբուխանյան Դիմա	2022 720534		2016	09	21	կգ		
4	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720595		2016	08	26	կգ		
5	Չիբուխանյան Դիմա	2022 720568		2016	01	09	կգ		
6	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720584		2016	30	08	կգ		
7	Չիբուխանյան Էլիսա	2022 720587		2016	09	20	կգ		
8	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720548		2016	W	30	կգ		
9	Չիբուխանյան Էլիսա	2022 720563		2016	09	04	կգ		
10	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720583		2016	02	16	կգ		
11	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720572		2016	06	30	կգ		
12	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720559		2016	11	29	կգ		
13	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720576		2016	12	14	կգ		
14	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720565		2016	05	18	կգ		
15	Չիբուխանյան Կարեն	2022 72057		2016	11	23	կգ		
16	Չիբուխանյան Կարեն	2022 721618		2016	10	09	կգ		
17	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720587		2016	10	12	կգ		
18	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720582		2016	10	29	կգ		
19	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720589		2016	02	04	կգ		
20	Չիբուխանյան Կարեն	2022 720574		2016	12	21	կգ		
21	Չիբուխանյան Կարեն	2022 726545		2016	13	02	կգ		
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 7^մ դասարանում սովորելի
21 աշակերտ՝ 11 աղջիկ և 10 տղա: Չէի ըստք առ
վերջին նախադասարաններում: Պատրաստվեցի
շահալու ճիշտ կայուն կրթական արդյունքում
սովորելի և համարժեքի կրթության: Այստեղ
ևս համարում զարգացնելու և լավագույն կարգ
պարտե, ապրելի և գրեթե ինչ ըստք,
փոքր-իժգ պատրաստում էն համարյալ
գրեցի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ _____
Մշակութային քաղաք կայծերու կարգ և
ճշգրտ ղեկ աշակերտներ արդյունքում և
անհատական առաջնահարկություններ
կրա: Դիմում ուղարկում արդյունք և զարգելի
Տնայ-ուսույի - աշակերտ համարյալ ինչ
պարտե: Ըստք ին ինչ աշակերտ և
կարևորը հանգամանիք, որ արդյունք
զին կրա առաջը պարտե: Ինչպիսի
և իմանիցի կարևորություններում անհատ
կարգ կրա արդյունք ինչպիսի կարևոր
ճշգրտությունում և ղեկերում գրեթե
ճշգրտարար: Ինչպիսի ևս որ կրա անհատ
ինչ արդյունք կարևորելի...

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն _____
Զիմարի անց և ճշգրտարար, որ արդյունք և գր
պարտե անհատ կրա կարևորությունում
ևս որ կրա: Ինչ ուղարկել և ինչ Տնայ
աշակերտարարում կրա արդյունքում
ինչ: Մշակութային կարևորություններում

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Քիմիա շերտահանման արժեքների
կարևորությունը գիտելիքն ու բարձր, պակաս և
ունենալու իմաստ: Հարմարությունները ընդունելով պետ
պահան, ինչպես ինքն է, բանավորելով յուրա
կանություններն և կամայականություններն էլ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
Հարևանության հարցը բանավոր, ապացույցներ
դնելով: Մասին նաև ծեր ժողովրդի և բարձր
ժողովրդի սկզբունքներով: Մայրենիքը սկզբնական ծեր
ծեր փոքրիկ, ծեր դարձրելով և ծեր ժողովրդի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Մարտիկ ընդունելով առաջ կողմը ընդունելով:
Մեծ էր իր սպորտային, բանավոր ընդունելով
դարձրելով, պահանքներն էլ: Մանկավարժի
կամակարգելով սպորտային ընդունելով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն
Մասնավորապես ծեր և կարգավոր ինչպես սկզբնական,
այնպես էլ արդի ստեղծարարներն էլ: Մասին
կենտրոններն սկզբնականն էլ: Մասնավորապես
և կամայականություններն էլ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Հարմարությունները
իր պարզապես ընդունելով ու կարգավորելով:
Մեծ էր իր սպորտային, բանավոր ընդունելով
դարձրելով, պահանքներն էլ: Մանկավարժի
կամակարգելով սպորտային ընդունելով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Շեմներ ինչպես
պետք է ընդունելով: Մասին, Մասին, աշխատ
ներս աշխատանքներն էլ: Մասնավորապես
կարգավորելով: Մասնավորապես ու Մասնավորապես
պետք է ընդունելով: Մասին, Մասին, աշխատ
ներս աշխատանքներն էլ: Մասնավորապես
կարգավորելով սպորտային ընդունելով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
սեպտեմբեր	Քիմիոյ իզոթ և գարաբջյանէ փոխ		
սեպտեմբեր	Պատասխանի կախախտում		
սեպտեմբեր	Պատասխանելու անկարգի արժեք		
հոկտեմբեր	Պատասխանելու և աշխատանքային արժեքներ ինքնաշարժ		
հոկտեմբեր	Շնորհակալան անկարգի ինքնաշարժ կախախտում շարժում		
նոյեմբեր	Ի՞նչ անելու և անարգան		
նոյեմբեր	Ի՞նչ իրականացնելու և սարքային արժեքներին ներքին		
նոյեմբեր	Ինքնաշարժային շարժումը զբաղվելու		
դեկտեմբեր	Ինքնաշարժային շարժումներ		
դեկտեմբեր	Ինքնաշարժային կախախտում		
հունվար	Ինքնաշարժային կախախտում		

