

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն Ս. Փիրումյան

<< 15 >> սեպտեմբեր 2022-23 թ.թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Տավուշի մարզի Աչաջրի Հ.Թամրազյանի

անվան միջն.դպրոցի 6-րդ Ա

դասարանի դասղեկ՝ Կ.Սահակյան

2022-23 ուստարի

# ԹԱ\_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6-րդ Ա դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 14 տղա, 11 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա-մանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողներին մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

## 3. Հայեցի դաստիարակություն

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

### **3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

### **3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

### **3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը**

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում ն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ - 15 շաբաթ/	Կատար ողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Ընտրել դասարանի ավագ:	Դասղեկ աշակերտ ներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ աշակերտ ներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը: Զրույց՝ «Իմ ուսուցիչը» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտ ներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտ. Կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտ ներ
5	Զրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտ» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտ ներ
6	Զրույց՝ «Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտ ներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտ ներ
8	Զրույց՝ «Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար»:	Դասղեկ աշակերտ ներ
9	Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Դասղեկ աշակերտ ներ
10	Զրույց՝ «Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտ ներ
11	Սերմանել հարգանք մեծերի հանդեպ	Դասղեկ աշակերտ ներ
12	Կարգապահական հարցեր, հաճախումներ	Դասղեկ Աշակերտ ներ

13	Մանիտարական աշխատանքների կազմակերպում	Դատել Աշակերտներ
14	Ինչպես եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս	Դատել Աշակերտներ
15	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	
Ուսում և շաբաթ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը Երկրորդ կիսամյակ-19 շաբաթ	
16	Զրույց « ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով:	Դատել աշակերտ ներ
17	Զրույց «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	
18	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:	Դատել աշակերտներ

19	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ աշակերտներ
20	Զրույց՝ «Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
21	Քննարկումներ՝ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
22	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ
23	:Անցկացնել մրցույթ՝ «Լավագույն ասմունքող»:	Դասղեկ աշակերտներ
24	Իմ մայրիկը...	Դասղեկ աշակերտներ
25	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ աշակերտներ
26	Զրույց՝ «Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
27	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...	Դասղեկ աշակերտներ
28	Իմ ընթերցած գրքերը...	Դասղեկ աշակերտներ
29	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:	Դասղեկ աշակերտներ
30	Մեր հայտնի մարզիկները:	Դասղեկ աշակերտներ
31	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասղեկ աշակերտներ
32	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տունը» թեմայով: Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դասղեկ աշակերտներ
33	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ աշակերտներ
34	2022-23 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում:	Դասղեկ աշակերտներ