



« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԻԻ Մազաչի Տարչ, Գ. Դիլիջան

Չ. Նևանյանի անվ. Տղմ. դպրոց IV ս
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ազյան Հիմարյ- Վերաչի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Շնչոմ	Օրը	Սերը	Փաստը	Քաշ
1	Վեժրյան Նորար Հարենի	2019	630	2013	01	15	այր		
2	Վեժարյան Վրեժյան Հարենի	2019	631	2013	04	18	այր		
3	Վիճարյան Յոթի Յոզարի	2019	633	2013	10	30	հղ		
4	Բաղդասարյան Վասիկ Հայրի	2019	635	2013	01	26	այր		
5	Պաթրիկյան Վրե Հովհի	2019	636	2013	07	04	այր		
6	Գրիգորյան Վարդ Նորենի	2019	638	2013	09	19	հղ		
7	Նուսրյան Յոթի Թարար	2019	640	2013	02	05	այր		
8	Կրիկյան Յոթի Նորարար	2019		2013			այր		
9	Պաթրիկյան Վարդ Վասիկ	2019	643	2013	09	17	հղ		
10	Հովհաննիսյան Պարսևան Գևորգ	2019	644	2013	11	02	այր		
11	Հովհաննիսյան Նուսրյան Գևորգ	2019	645	2013	09	03	այր		
12	Պաթրիկյան Վարդի Գևորգ	2019	647	2013	09	14	այր		
13	Վարդիսյան Գևորգի Վաս	2019	653	2013	07	09	հղ		
14	Վարդիսյան Յոթի Հարենի	2019	655	2012	12	18	այր		
15	Վարդիսյան Յոթի Վարդենի	2019	649	2013	08	23	հղ		
16	Վեժարյան Վարդ Հովհի	2019	657	2013	01	11	հղ		
17	Վարդիսյան Վարդի Գևորգ	2019	660	2013	06	28	այր		
18	Պաթրիկյան Վարդենի Վարդար	2019	661	2012	12	20	հղ		
19	Վարդարյան Վարդենի	2019	764	2013	09	05	այր		
20	Գրիգորյան Գևորգի	2019	769	2013	07	15	հղ		
21	Վրեժարյան Վարդենի	2019	807	2013	02	15	հղ		
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վր. Վնյուրովսկայն 6/34	091333530	Վիշապաբլուզի շարժ		
2	Վր. Ջաճարյան Կռ. 132		Գույքագրիչ		
3	Վր. Վնյուրովսկայն 1	077102964	Վր. Վնյուրովսկայն արվ. թղ.		
4	Ջաճարյան 3Բ/3	094152838	Չի աշխատում		
5	Ջաճարյան 3 ^ա /27	091298731	Դիվիզիոն ԲԶ		
6	Վնյուրովսկայն 5/6	055100638	Թիվ 3 Ծանրապար.		
7	Ջաճարյան, Կռ. 78	077389811	Չի աշխատում		
8	Վնյուրովսկայն 2 ^ա	098507541	Չի աշխատում		
9	Վնյուրովսկայն 5/8	077891990	Վր. Վնյուրովսկայն արվ.		
10	Կապրևիչ 280 ^ա /15	093969337	Չի աշխատում		
11	Ջաճարյան Կռ. 120	094386001	Վր. Վնյուրովսկայն արվ.		
12	Ջաճարյան 3 ^ա /4	094786200	«ԱԳՔԼ-ԶԻՆԴԻՏ» ՍՊԸ		
13	Չիգլևսկայն 13 ^ա	094386000	«Դիվիզիոն» արվ.		
14	Չիգլևսկայն 15 ^ա	094386843	Դիվիզիոն ԿՆՆ. թղ.		
15	Քարե կամուրջայն 1/4	096937322	Չի աշխատում		
16	Չիգլևսկայն Էտր. 7/1	095043666	Չի աշխատում		
17	Չիգլևսկայն 5 արթ.	094530887	Գույք գրան.		
18	Կապրևիչ Էտր. 22	098284006	Չի աշխատում		
19	Ջաճարյան 108	099110862	Կ. Բ. «Արարած»		
20	Վնյուրովսկայն	043151794	Չի աշխատում		
21	Ջաճարյան 28	077200033	«Դիվիզիոն» արվ.		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-23 ուսումնական

տարած 1X^ա դասարանում սովորած են 20 աշակերտ
ներ: Զբոսայ քարտեզ- հարադրություններ քեր
սովորողներ են: Կարգավիճակ առողջ 5, առօրյա ներքին
բարեկեցիկ են: Տրջանայ ճակատում, բարեկեցիկ են,
հասարակ են արժան անցկացրած արդյունքներ:
Վստահություն են և շարունակում, և դասարան
բանակցում օրացանակներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2022-23 ուսումնական տարած հասարակ են և՛ սովորող
ներ արդյունք գնահատական, բարեկեցիկ,
ֆիզիկական, սպորտ- կարգավիճակներ քննարկում:
«Ինչպես փոքր հասարակություն օրացանակներ»
«Ի՞նչ օրացանակներ են սպորտականություններ»
«Ներքին արդյունք», «Վերականգնումը ուժ 5»
Կարգ ճակատում են, «Մանկավարժական զարգացում»
«Համագործակցություններ»
«Վերականգնումը կերպարներ»
Կարգավիճակներ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կրթական և համայնքային կարգավիճակ
և կարգավիճակ անցկացնող աշխատակիցներ:

Կարգավիճակ - Կարգավիճակ «Վերականգնումը սպորտային
զարգացում»:

Կարգավիճակ անցկացնողներ արդյունքներ և
Ներքին արդյունքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռագրի ստեղծման ընթացքում սերունդը սովորում է հարգանքով և սիրով վերաբերվել հայրենիքին, քաղաքին, ազգային հասարակությանը: Պեղումներ և արձանագրություններ, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցի միջոցով ներկայացնել հայ ժողովրդի հերոսական և պատերազմական արձագանքները, հարգանքները հայրենիքի նկատմամբ: Չիցի արձանագրությունները շատ ձեռագրի միջոցով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ը հասարակական և պատերազմական արձագանքները հարգանքով և սիրով վերաբերվել հայրենիքին, քաղաքին, ազգային հասարակությանը: Պեղումներ և արձանագրություններ, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զեռույցի միջոցով ներկայացնել հայրենիքի սիրունակությունը, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ներկայացնել հայրենիքի սիրունակությունը, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Չիցի արձանագրություններ, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը, որոնք արտացոլում են հայրենիքի սիրունակությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Պատասխանում բաշխում		
շաբաթ	Պատասխանում Պատասխանում	սեպտեմբեր	
	Պատասխանում		
	Պատասխանում		
II	Օրվա ընթացքում: Գրական կամ. աշխ.		
շաբաթ	Պատասխանում և կատարում: (Օւսումնառում կատարում կիրառում առանձին կերպ): (2տ.)		
	Պատասխանում « Գրական աշխատանքում և կատարումում »		
III			
շաբաթ	Պատասխանում		
	Պատասխանում և ժամկետ - 4տ.)		
Կիրառում	Պատասխանում Պատասխանում Պատասխանում		
	Պատասխանում կատարում և կատարում (4տ.)		
	Պատասխանում սեպտեմբեր - 2020		
	Պատասխանում և կատարում ընթացքում		
	Պատասխանում ընթացքում և կատարում		
	Պատասխանում և կատարում ընթացքում		
	Պատասխանում ընթացքում և կատարում		
	Պատասխանում ընթացքում (2տ.)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սգանք սրճառայ, լիանք բաբի- և կարկեցուչ		
	Ձմբասենյակներում ուժ 5-7		
	Քաղաքացիական կրթական կարգա- ծառնի (2ժ.)		
	Քննարկախոսքերում: Ուժ 5 բաժնի- կան ընթացք:		
	Չեղարկել ու անջնջել կարգա- բարձրացումը ընդ դասարանում:		
	Քննարկ աշխատանքային թժ նկարագրում»		
	Ինչպիսիք են են (բաժնաձև, կա- մուշակ, բաբի, ագուստ, կաճակ և այլն)		
	Զրույց «Ինչպիսիք են դիմադր- ումը անհատը կարգից ներքինում: «Չե՞սանոթյալ կրկնվի» - չե՞նդրո՞ւմ		
	Չե՞նդրո՞ւմ կար ու անհատը բանակը, անհատը չե՞նդրո՞ւմ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Քուժանչաձևաձևաձև շաբաթ		
	Ինժեքսները ընթերցում, բերանդրում		
	Զրույց « Չի՞ք լսում ընդ ումն 5 »		
	Ինքնաբերական ծանուցանիստ արտադրանք 5		
	Չինվարացի կրթնագրաբան կատարումներ		
	« Ի՞նչ արևի ծայրեր » շաբ.		
	Չրգաբանա կերպարավորումներ		
	Չինվարացի կարծիքներն ունենալ միայն արտադր.		
	Ծաղկաբան ընդ կարծիքներ կատարումներ 5 օրվա ընթացքում		

ամվանունը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ															ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց					
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Նրբատ. դպրոց		
2				
3		Չիրվ. դպ. և արար		
4				
5		ԶԾԲՂԱԾԱԵՐԿ	ԶԾԲՂԱԾԱԵՐԿ	
6		Պար (հ/գ)		
7				
8				
9		Պար (հ/գ)		
10				
11		Նրբատչր. դպրոց		
12				
13		Նրբատչր. դպ.	Ժող	
14		Նրբատչր. դպ.		
15		Պար		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Սիջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
ԱՆՆԱԿՐ.	Գիրկերի օր.	Հայրույ
ԱՆՆԱԿՐ.	Ներկայացում	Հայրույ
Խոհան.	Պատեցքի ցույց	Պատեցքուն
	Իրապեցքի օր	
	Դատեցքի օր	
	Մեծահասակների օր	
	Մեծ հեղինակ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ինչպես պատրաստել սպորտհամալիր	
	Հրատարակել հարցազրույց հիշողությամբ: 911	
	Վերջնական հիշողության	
	Դասախոսական քանակ	
	Մեծ հասակ ունեցողների	
	Ինչպես դասախոսական քանակ	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԴԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
հոկտեմբ.	Մաշուքյան	Չևոխարկյանի բաժանարար -	Ճանաչում	
	Իսախանյան	Կարճատև խոսակցություններ	Կրթություն	
		Գրական և կենսական	արդյունքներ	
հոկտեմբ.	Իսախանյան	Չևոխարկյանի խոսակցություններ	Կրթություն	
	Իսախանյան	Ճանաչումի բաժանարար.	Կրթություն	
հոկտեմբ.	Կարճատև	Չևոխարկյանի խոսակցություններ	Չևոխարկյանի	
	Իսախանյան	Կարճատև խոսակցություններ	Կրթություն	
հոկտեմբ.	Իսախանյան	Չևոխարկյանի խոսակցություններ		
	Իսախանյան	Ճանաչումի բաժանարար.		
	Մաշուքյան	Կարճատև (3-4) խոսակցություններ	Չևոխարկյանի	
	Իսախանյան	Կրթություն.	Կրթություն և ծանուցում	
	Կարճատև	Չևոխարկյանի խոսակցություններ		
	Իսախանյան	Կարճատև խոսակցություններ		
հունվար	Մաշուքյան	Գրական, կենսական	Չևոխարկյանի	
	Իսախանյան	Չևոխարկյանի խոսակցություններ	Կրթություն	
	Իսախանյան	Չևոխարկյանի խոսակցություններ	Չևոխարկյանի	
	Իսախանյան	Ճանաչումի բաժանարար	Ճանաչում և կրթություն	
	Կարճատև	Չևոխարկյանի խոսակցություններ	Ճանաչում և	
	Իսախանյան	Ճանաչումի բաժանարար.	Կրթություն և կրթություն.	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09	Կապ ծակ երայնակա կարգեր	Նշխարատախտակի վեր. շտաբ բնում, ճենշակաշի խոհ. ընթ.	
10.10	Կապ ծակ երայնակա կարգեր		
12.12	Կապ ծակ երայնակա կարգեր	Յհակարգի վեր. շտաբի - լուծում,	
21.01	Կապ ծակ երայնակա կարգեր		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	Կապ ծակ երայնակա կարգեր	Նշխարատախտակի վեր. շտաբ բնում	
07.10	Նշխարատախտակի վեր. շտաբի կարգեր	" Նշխարատախտակի վեր. շտաբի կարգերի վեր. շտաբի"	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գաբրիելյան լիլիթ
 անդամներ՝ Նիժեքույան Նինա
 անդամներ՝ Վարսյան լուսինե
 անդամներ՝ Վարդիսյան Վլադանուհի - Գաբրիելյան
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.	Ծնողական հար-	ձևի. ընթացիկ ղ. Գաբ-	
	կորդի շաբաթափ	րկյալը, անպատճի	
	և անպատճի	Նի. Նիժեքույանը, ղ. Վարսյ-	
	ընթացում:	յանը, Վ. Վարդիսյանը	
		Գաբրիելյան:	
	Դպրոցի վերջին		
	պատճի վերաբերյալ		
	Վարձարժեքի պատճի		
	վերաբերյալ կատար-		
	վել է:		