

Հաստատում եմ
Դպրոցի գործադիր
Տնօրենի ժ/դ *Բ. Ասատրյան* Ա. Հակոբյան

30.08.2022թ.



Աշխատանքային պլան
Դաստիարակչական աշխատանքների
կազմակերպիչի
2022-2023 ուստարի

Ն. Ասատրյան

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
	2	3	4	5
1	<p>1. 1.Սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում</p> <p>1. 2.Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ</p> <p>1. 3.Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ ԱԽ-ի համար առանձնահատկությունները - փոխանցման հնարավոր ուղիները և կանխարգելիչ միջոցառումները:</p>	Օգոստոս	ԴԱԿ Բուժքույր Դասղեկներ ԾԽ ԱԽ	ՄԿԱ զծով տեղակալ ԴԱԿ
2	«Գիտելիքի և դպրության օր» 1-ին դասարանցիների մուտքը դպրոց	01. 09. 2021թ	ԴԱԿ Դասվարներ	Տնօրինություն
3	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ	Տնօրեն
4	Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ/տարեկան 2անգամից ոչ պակաս, նիստեր/ամիսը մեկ անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
5	Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-IXդ 1. Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ զծով տեղակալ

	<p>2. Ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին</p> <p>3. Հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը</p> <p>4. Աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական</p> <p>5. ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ՝ այսուհետև ընտրական հանձնախումբ</p> <p>Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության կազմակերպելու նպատակով, նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ</p>			
6	<p>Համակարգել շակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները</p> <p>ա)Նախագահի թեկնածուների առաջադրում</p> <p>բ)քարոզարշավ (տեսահոլովակներ, պաստառներ, բուկլետներ /առցանց ցուցադրում/</p>	<p>16. 09- 20. 09. 2021թ</p>	<p>ԱԽ թեկնածուներ</p>	<p>ԴԱԿ</p>
7	<p>ԱԽ նախագահի ընտրություն /կազմակերպել 3 օրում, հնարավորինս</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>VI-IX</p>	<p>ԴԱԿ</p>

	<p>պահպանելով համաճարակային կանոնները/ ա) ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում բ) աշակերտական հորհրդի կազմի հաստատում գ) ծանոթացնել 6-րդ դասարանի սովորողներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել աշխատանքներում</p>			
8	<p>Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ առցանց միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: Իրականացնել համադպրոցական միջոցառումներ՝ մասնակցությամբ մարզպետարան, համայնքապետարան, շրջանավարտներ, վաստակաշատ մանկավարժներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
9	Մաքուր ձեռքերը կյանքեր են փրկում	Սեպտեմբերի 15	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
10	<p>ՀՀ Անկախության 30 ամյակին ընդառաջ ա) Ես սիրում եմ իմ երկիրը-փոքրիկ տեսագրություն/երգ, ասմունք, լուսանկար/ բ) ՀՀ Անկախության անցած ուղին-</p>	Սեպտեմբերի 21	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ Զինղեկ	ՄԿԱ զծով տեղակալ

	հեռուստահաղորդումների դիտում			
11	Կոմիտասի ծննդյան 152 ամյակը «Կանչե կռունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուդաբեր» հայկական ժողովրդական պանդխտության երգերի ունկնդրում	Սեպտեմբեր	Երաժիշտ ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
12	Տարեցների միջազգային օր-Այց Ձորքի բարեգործական ճաշարան	Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ	Դասղեկներ ԴԱԿ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
13	Ուսուցչի միջազգային օր Ծնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ- ցերեկույթ	Հոկտեմբեր 5	ԴԱԿ ԱԽ ուսուցիչներ	Տնօրինու թյուն
14	44օրյա պատերազմում զոհված մերօրյա հերոսներ Կապանի N13 հիմնական դպրոցի բակում հուշաղբյուրի բացում՝ նվիրված սույն դպրոցի շրջանավարտ Մասուն Գրենիկի Ներսիսյանի հիշատակին:	Հոկտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ ուսուցիչներ	Տնօրինու թյուն
15	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ» Գրադարանավարի օր ա) Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև բ) Ընթերցասեր աշակերտ	Հոկտեմբերի 7	Գրադարանավար ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
16	Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերը ա) Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ՝ կտարելով ստուգայցեր և ամփոփել	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավար ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

	արդյունքները: բ)Դպրոցի ուսումնական սարքավորումներ/համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/			
17	Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոկրթական մակարդակը: Շրջկա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը՝ հանուն շրջկա միջավայրի ա)միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ. ... գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր/օրինակ՝ պլաստիկ շճերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և այլ աշխատանքներ: բ)Դենդրո պարկի ծառերի խնամք: գ)Մեսրոպ Մաշտոցի պուրակի կանաչ տարածքների բարեկարգում: դ)Թռչնաբների պատրաստում և տեղադրում զ)Դասարաններում կանաչ անկյունների ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
18	Արձանագրել դպրոցի	Ուստարվա	ԴԱԿ	ՄԿԱ

	<p>հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում</p> <p>ա) Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները</p> <p>բ) կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ</p>	ընթացքում	ԱԽ	գծով տեղակալ
19	<p>Համագործակցել դաստիարակների հետ /VIII-IXդ/ ստեղծել «Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց» աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
20	<p>Դպրոցական աշակերտական կայքէջի միջոցով ապահովել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և հանրային հասանելիությունը՝ հասարակության լայն շրջանում Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
21	<p>Համակարգել դպրոցի աշխատանքների կապակցումը, տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում</p> <p>ա) Պատրաստել հոդվածներ, օժանդակել տեղական թերթերում տպագրմանը</p> <p>բ) Նախաձեռնել համացանցով կամ հեռուստատեսությամբ հաղորդումների պատրաստում և հեռարձակում՝ սովորողների և ԱԽ գործունեության վերաբերյալ</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Տեղեկատվական հանձնախումբ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

22	<p>Այլ ուսումնական կազմակերպությունների, հաստատությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծում և իրականացում և հարաբերությունների զարգացում</p> <p>ա) Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը</p> <p>բ) Հասարակական կազմակերպությունների՝ ՎՎ Հայաստան, ԶԼՄ-ների, ԳՈՒՄ, Զարգացման նախաձեռնություններ ՀԿ և այլ կազմակերպությունների հետ՝ համաձայնեցնել ԿԳՄՄ հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալ	Տնօրեն
23	<p>Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին</p> <p>1. 1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու համար</p> <p>1. 2. Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին</p> <p>1. 3. Համագործակցել ՀԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ,</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

	մշակել ծրագրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար			
24	Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին 1. 1.Իրականացնել ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների համար ստեղծվծ պայմանների պարբերական դիտարկումներ և վերլուծություններ 1. 2.Իրականացնել ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների ընդգրկվածությունը ԱԽ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ	
25	Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և Կապանի մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ 1.1.Կազմակերպել միջոցառումներ. Տոն և հիշարժան օրեր, վիկտորինաներ, հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ, սեմինար դարձնթացներ.....	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնագիտակա ն թիմ ԱԽ ԴԱԿ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
26	Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով 1.1.Կազմակերպել ուսուցողական սմարթ դասընթացներ, քնարկումներ «Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը» թեմայով անչափահասների օրինական ներկայացուցիչների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Կենսաբանության ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ	ՄԿԱ զծով տեղակալ

	<p>(ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման նպատակով:</p> <p>1.2.«Ձիահ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք»</p> <p>1.3.Ապրիլի իրականության մեջ ոչ թե մղձավանջում</p> <p>1.4.Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա</p> <p>1.5.Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա</p> <p>1.6.Ասենք ոչ վատ արարքներին</p>			
27	<p>Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա)սպորտլանդիա բ)մրցավազք գ)հեծանվավազք դ) էքսկուրսիաներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ ԱԽ Դասղեկներ Զինղեկ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
28	<p>Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում</p> <p>1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ/միջդասարանային, համադպրոցական, ինքնագործունեության փառատոններ/ ա)Անկախության 30-ամյա տարեգրություն/առցանց/</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ ՄԽ	Տնօրենու թյուն

<p>բ) Ուսուցչի տոն</p> <p>գ) Աշնանային պոեզիա</p> <p>դ) Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ</p> <p>ե) Մեդիագրագիտության կրթական շաբաթ</p> <p>զ) Հաշմանդամների միջազգային օր</p> <p>է) Երկրաշարժի գոհերի հիշատակների օր -1988 թ.</p> <p>Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օրվան նվիրված</p> <p>ա) բաց դասեր</p> <p>բ) Ֆիլմի ցուցադրություն</p> <p>գ) այցելություն «1988 թ. դեկտ. 7-ի երկրաշարժի գոհերին նվիրված հուշակոթող»</p> <p>դ) Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>-Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում</p> <p>-Պաստառների պատրաստում</p> <p>-Ամանորյա հանդեսներ 1-6 -րդ դաս</p> <p>-Դիմակահանդես 6-9 -րդ դաս.</p> <p>-Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ- Ա.Լ.Շիրվազանդեի անվան պետական դրամատիկական թատրոն</p> <p>թ) <u>Շնորհավոր տոնդ, Հայոց բանակ</u></p> <p>Հայոց բանակն իմ անպարտելի - ցերեկույթ</p> <p>Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն, կինոդիտում</p>			
--	--	--	--

<p>ա) «հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում»</p> <p>բ) քառօրյա պատերազմի հերոսները</p> <p>գ) Թումանյանի հետ - Նվիրի գիրք</p> <p>դ) մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21</p> <p>ե) գրական-երաժշտական հանդես՝ «Հայոց մայրենին» մայրություն և գեղեցկություն</p> <p>զ) Հուշարձանների և պատմական վայրերի օր՝ ապրիլի 17</p> <p>- Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր</p> <p>- Ազգագրական փառատոների բարեգործական տոնավաճառ (կիրառական արվեստ, տարագ, գինի, ազգային խոհանոց և այլն)</p> <p>է) Եղեռն-վերածնունդ</p> <p>ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24 (հեռավար հարթակ)</p> <p>- Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և ցեղասպանության թանգարան</p> <p>- Բանավեճ-քննարկումներ պատմական հիշողության դերի, հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության, պատճառների, շարժառիթների մասին</p> <p>ը) Շուշիի անկումը (գրույց)</p> <p>թ) Ազգային հերոսներ</p> <p>ժ) սովորողների հանգստի և ժամանցի</p>			
---	--	--	--

	<p>կազմակերպումը</p> <p>Սովորողների կարգապահական աշխատանքների բարելավում</p> <p>1.1 Մշակել և իրականացնել համադպրոցական հերթապահություն</p> <p>1.2 Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները՝ այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում</p> <p>1.3 Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ</p> <p>1.4 Կազմակերպել մրցույթ «Կարգապահ դասարան», ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ</p>	<p>Ուսմասվ ար ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>29</p>	<p>Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում</p> <p>1.1 կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ(պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ)</p> <p>1.2 Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով</p> <p>1.3 Սովորողների կյանքից դեպք</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>30</p>				

	ուսումնասիրություններ քննարկումներ	և		
31	Աշխարհն իմ պատուհանից թեմայով ցուցահանդես (1-ին հարկ)	մայիս	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ զծով տեղակալ
32	Ընտանիքի օր	մայիսի 15		
33	1.1.Կոնֆլիկտ, հաղթահարման ուղիները 1.2.Բռնություն 1.3Անվտանգ համացանց	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ զծով տեղակալ