

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ *Ի. Ա. Աբրահամյան*
Տևող են *Մ. Խակոբյան* «01» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ի. Ա. Աբրահամյան

Չ. Մանուկյան *մեծահասակ մեծահասակ* *IV F*
ուսումնական հետադասարանի անվանումը դասարանը

Մանուկյան *Մեծահասակ* *Մասնակց*
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Սև	Սեռ	Դիտումը	Քաշը
1	Չասարյան Էսթեր Գուրգի	2020թ N 254	671	2013	02	10	սք		
2	Չասարյան Սոսաննա Ռաբելի	2019 N 264	632	2013	12	11	իգ		
3	Գոսթյան Վնուկիս Չաքատի	2019 N 264	637	2013	01	12	իգ		
4	Դիսարյան Վսեթ Էսթեր	2019 N 264	639	2013	07	14	իգ		
5	Խակոբյան Վնուկիս Վրանի	2019 N 264	642	2013	11	29	իգ		
6	Չասարյան Դենա Զամբար	2019 N 264	646	2013	04	28	իգ		
7	Չակոբյան Դավիթ Վրաբիկ	2019 N 264	761	2013	09	26	սք		
8	Վարդանյան Վրանա Վրաբիկ	2019 N 264	650	2013	06	23	իգ		
9	Վարդանյան Զյուս Դավիթ	2019 N 264	662	2013	05	23	իգ		
10	Վարդանյան Վերանա Չաքատի	2019 N 264	651	2013	06	17	սք		
11	Վարդանյան Վրանա Էսթեր	2019 N 264	652	2013	03	30	սք		
12	Վարդանյան Զարուս Գրետիկ	2019 264	655	2013	12	18	իգ		
13	Վեյսյան Դանա Դասյանի	2019 264	657	2013	02	19	իգ		
14	Վոլոգույան Զյուս Գրետիկ	2020 277	675	2013	02	19	իգ		
15	Վեյսյան Դավիթ Վրանի	2019 264	658	2013	02	27	սք		
16	Վրաբյան Դասյան Վրանի	2019 264	659	2013	04	07	սք		
17	Մանուկյան Զոհնա Սևակ	01.09.21 N 44-Ա	711	2013	08	19	իգ		
18	Վեյսյան Ալեքսան Զաքարիկ	2021թ N 12	758	2013	06	07	սք		
19	Դավիթյան Գրա Չևարի	2021 18-Ա	762	2013	08	05	սք		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցված
1	Վ. Անանյան - 25	093 38-46-45		զբաղված է հոր թեւակով ցանկ	
2	Ազատյան 2 ա-5	055 39 32 31			
3	Մարտիրոսյան - 6, բն. 25	094-231-018			
4	Ազատյան 2 ա, բն. 10	0 77 327-102			
5	Ազատյան 61	093 275-934			
6	Համարյան 3 ա, բն. 6	094 257-491			
7	Ազատյան 1111	093 250-245			
8	Թովմանյան 16	077 100-887			
9	Կարաբեկ 4, խմբ. 25	094 327-214			
10	Ազատյան 12	077 506-085			
11	Համարյան 1 ա, բն. 1	094 206-081			
12	Մարտիրոսյան 5/24	098 307-938			
13	Ազատյան 15 ա	094 386-843			
14	Ազատյան 2 ա, բն. 8	098-465-023		զբաղված է հոր թեւակով ցանկ	
15	Մարտիրոսյան 13բ, 16	0268 823-320			
16	Մարտիրոսյան 4/2	077 252-769			
17	Ազատյան 2բ, բն. 1	077 925-578			
18	Վ. Անանյան ք. 13	098 166-929			
19	Կարաբեկ 4րդ խմբ., ք. 16	077 772-746		զբաղված է հոր թեւակով ցանկ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նկատելով գեղեցիկը, գրասխարել այն:
Նկատելով պարզապես յարմարագույնը կողմնակա գեղեցիկը:
յուր: յուր պատկերը պատկեր թերթեր, ճամբարայն թանկե-
զեր: ճամբարայնային յարմարագույններ: Չիտեմք, չիտեմք,
ուրեքային կամ յարմարագույն ճամբարայն գեղագիտական կարգեր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ուսուցանել յոյն պատերազմ,
և ինչպես պարտեմ եմք ու չիտեմք յարմարագույն, պատերազմ
ու պատերազմային այն, այնպես էլ պատերազմ պատերազմային
երկր, պատերազմային պատերազմային այն, ինչպես էրա
կամ պատերազմ ու չիտեմք պատերազմ ու պատերազմ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեծելով արտադրական, ծանրակցային
կերպերը ամենապարզագույնները: Բայց կամ ծանրակցային:
Ուսուցանել յարմարագույն: ճամբարայնային
արտադրական, կերպեր, ճամբարայն, արտադրական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ուսուցանել արտադրական
յուր, ճամբարայն արտադրական կարգերը: ճամբարայն
արտադրական կարգեր ամենայն: Կերպեր, ճամբարայն
ճամբարայն, կերպերային յարմարագույն: ճամբարայն
պատերազմային արտադրական, ճամբարայն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ուսուցանել յարմարագույն
ճամբարայն այն ամենայն ճամբարայն է
թերթեր կամ ճամբարայն պարզ, ճամբարայնային,
ճամբարայնային ճամբար: Կերպերային ճամբարայն
ճամբարայն ճամբարայն:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ուսուցանել յարմարագույն այն արտադրական
ներք կամ ճամբարայն ճամբարայնային ճամբարայնային
կամ ճամբարայն, կերպեր ճամբարայն-ճամբարայն, ճամբարայն
յին կամ ճամբարայն կամ ճամբարայնային
արտադրական: ճամբարայն արտադրական ճամբարայն
յարմարագույն ճամբարայն և կերպերային կամ ճամբարայն ճամբարայն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ	Գրաչման կերպի մասին հարցերի շեշտակիքը և արժեքները ապահովելու համար պատրաստելու դասագրքեր	2.09.22	դասուցի գրադասարան
II շ	Ուսումնասիրելից աշակերտներին ստանդարտները մեծացնելու (զբաղվելու հասանելի կշիռով և այլն)	9.09.22	դասուցի քաղաք
III շ	Ի՞նչ կերպով 31 սեպտեմբերին 5 շաբաթը պատրաստելու փոփոխություններ	20.09.22	
IV շ	Վերադառնալուց դասարանները կարգ ու կանոնները մշակելու և կրթությունը կանոններով	30.09.22	դասուցի հարցեր
V շ	Շեղանակներ արժեքներ, ուսուցիչները թանկացնելուց հետո, լայն շեղանակներ արժեքներ:	7.10.22	դասուցի
VI շ	Ի՞նչ էլ սովորողները թանկացնելուց հետո	14.10.22	դասուցի
VII շ	Ուսումնասիրելից աշակերտներին նախապատրաստելու և կրթությունը թանկացնելուց հետո, լայն շեղանակներ արժեքներ:	21.10.22	դասուցի հարցեր

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII շ	Ռե Տախթախաչաթի անդամ ուղի՞ն Յրևան . 2803 պատկերներ	11.11.22թ	դասուցի
IX շ	«Ի՞նչ փառաբանքի ուղիներն են» Պիտիգույն 477 պատկերներ 5	18.11.22թ	դասուցի
X շ	«Գեղեցիկ կապուցիկներ» թեմայով սրբույց (հուճարաբան) փոքրիկ ջրվարձ ներկայացուցանելը	25.11.22թ	դասուցի
XI շ	Պատկերներ անդամներին և նրանցից սրբույցները ներկայացուցանելը	2.12.22թ	դասուցի
XII շ	Երգերի սրբույցները ընդ Տախթախաչաթի	9.12.22թ	դասուցի
XIII շ	Մասնակցության ծրագրի շրջանում շաբաթ- օրվա ներկայացուցանելը և շաբաթ ճանաչումը օրվա: ճանաչումը. թեմայով և ներկայ- ացուցանելը շաբաթվա ներկայացուցանելը:	16.12.22թ	դասուցի
XIV շ	Ներկայացուցանելը « Գույն ընկալում, նրա ներկայացուցանելը»	23.12.22թ	դասուցի
XV շ	Մեր սրբույցները ներկայացուցանելը - նրա ներկայացուցանելը և ներկայացուցանելը	13.01.23թ	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շ	Ինչ է ընկերությունը և բարեխաճությունը	20.01.23թ	բազմակի հոգևոր
XVII շ	Զամբ և վազա սերտություններ	3.02.23թ	Դասակ
XVIII շ	Ինքնաշարժի Դասակները Զանգակ տարածությունը	10.02.23թ	Նշանակություն
XIX շ	Ինչ է սերտ, քաղցր և ընկերությունը և ինչ	17.02.23թ	բազմակի
XX շ	Ինչ է սերտ Երկրագնդի Օրհասները և ինչ Ինչ գեղեցիկ կարծիք Երկրագն- դի Երկրի	24.02.23թ	բազմակի
XXI շ	Ինչ է քաղցր և սերտի արտա- պատումները:	3.03.23թ	բազմակի
XXII շ	Ինչ է սերտությունը և քաղցրության և ինչ և ինչ և ինչ	10.03.23թ	բազմակի
XXIII շ	Ինչ է սերտ, Երկրագնդի, քաղցր և և ինչ:	17.03.23թ	բազմակի
XXIV շ	Ինչ է սերտ և քաղցր և քաղցր- և ինչ և ինչ և ինչ	24.03.23թ	բազմակի և ինչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV շ	Դասագրքային ծրագրից ճիշտ - վարձան գրծաբանության արժեքները	7.04.23թ	դասուցի
XXVI շ	Խնամարարական քննարկումներ	14.04.23թ	դասուցի
XXVII շ	Պարզեցում և անվտանգության արժեքները - ...	20.04.23թ	դասուցի
XXVIII շ	Վերջին քայլերի արժեքները:	27.04.23թ	դասուցի
XXIX շ	Վերջին քայլերի արժեքները և անվտանգության արժեքները	4.05.23թ	դասուցի
XXX շ	Վերջին քայլերի արժեքները և անվտանգության արժեքները	12.05.23թ	դասուցի
XXXI շ	Խնամարարական քննարկումներ և անվտանգության արժեքները:	21.04.23թ	դասուցի
XXXII շ	Խնամարարական քննարկումներ		դասուցի
XXXIII շ	Չեղարկված դաս	19.05.23թ	դասուցի
XXXIV շ	Դասագրքային ծրագրից ճիշտ - վարձան գրծաբանության արժեքները:	26.05.23թ	դասուցի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամողություն
	<p>Հնարիւսի աշակերտներ</p> <p>Հունիսի 15 « Իրավունքի սրբապատկերում »</p> <p>Ներքին</p> <p>Իրավաբաններին թանկացրած « Բարոյագրության փոփոխություն »</p> <p>« Ինչու արևը թերթերը, փլեյնեյտերը, կրակները, թնձերը կամ ծառերը աշխարհագրական դիրքից փոխանակվում են արևմուտքից թերթերում »</p> <p>Փրեսիայի համալսարանի արտադրության մեթոդները ընդհանուր առմամբ « Ինչու արևը, փլեյնեյտերը, կրակները, թնձերը կամ ծառերը աշխարհագրական դիրքից փոխանակվում են արևմուտքից »</p> <p>Ներքին և արևմտյան երկրներում « Ինչու արևը, փլեյնեյտերը, կրակները, թնձերը կամ ծառերը աշխարհագրական դիրքից փոխանակվում են արևմուտքից »</p> <p>20.02. Վարչապետի մեծ խորհուրդի կազմակերպության համալսարանի և արևմտյան երկրներում « Ինչու արևը, փլեյնեյտերը, կրակները, թնձերը կամ ծառերը աշխարհագրական դիրքից փոխանակվում են արևմուտքից »</p> <p>Ներքին և արևմտյան երկրներում « Ինչու արևը, փլեյնեյտերը, կրակները, թնձերը կամ ծառերը աշխարհագրական դիրքից փոխանակվում են արևմուտքից »</p> <p>7.04. Ներքին և արևմտյան երկրներում « Ինչու արևը, փլեյնեյտերը, կրակները, թնձերը կամ ծառերը աշխարհագրական դիրքից փոխանակվում են արևմուտքից »</p> <p>23.04. Ներքին և արևմտյան երկրներում « Ինչու արևը, փլեյնեյտերը, կրակները, թնձերը կամ ծառերը աշխարհագրական դիրքից փոխանակվում են արևմուտքից »</p>	

