

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՏՈՒՆԵՆ

« 01 »

09

2022

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Ներքին գործերի նախարար
Գրառված է ինքնուրույն ընտրությամբ
Ստանդարտիզացիայի կոմիտեի կողմից
Հաստատված է հաստատության անվանումը, դասարան
Հաստատված է հաստատության անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Քարտուկյան Վիկտոր Նիկոլայի	01.09.17թ.	653	2011թ.	06	10	կգ.	143	30
2	Իսախանյան Նիկոլայ Նիկոլայի	01.09.17թ.	654	2011թ.	08	05	ար.	131	31
3	Իսախանյան Նիկոլայի Գարիկի	16.12.19թ.	788	2010թ.	10	29	ար.	145	55
4	Իսախանյան Վիկտոր Նիկոլայի	01.09.17թ.	655	2010թ.	11	21	կգ.	150	39
5	Կարամանյան Գևորգ Մանուկի	01.09.17թ.	656	2011թ.	08	02	ար.	135	34
6	Կարամանյան Գրիգոր Մանուկի	01.09.17թ.	657	2011թ.	08	02	ար.	135	39
7	Կարամանյան Գարեգին Գևորգի	01.09.17թ.	658	2010թ.	02	28	ար.	149	38
8	Կարամանյան Նիկոլայ Նիկոլայի	01.09.17թ.	659	2010թ.	01	05	ար.	144	33
9	Խաչատրյան Գրիգոր Զորայի	01.09.17թ.	698	2010թ.	07	04	կգ.	143	50
10	Խաչատրյան Խաչիկ Սարգիսի	01.09.17թ.	660	2010թ.	12	10	ար.	138	34
11	Խաչատրյան Նիկոլայ Սարգիսի	01.09.17թ.	661	2011թ.	07	25	կգ.	138	31
12	Վարդանյան Բաժեն Գարեգինի	01.09.17թ.	662	2011թ.	11	24	կգ.	135	30
13	Վահանյան Վահան Գրիգորի	01.09.17թ.	663	2011թ.	06	10	կգ.	144	44
14	Շահինյան Եսայ Դավիթի	01.09.17թ.	664	2011թ.	08	05	կգ.	146	68
15	Սարգսյան Զորիկ Նիկոլայի	01.09.17թ.	665	2011թ.	09	20	ար.	136	30
16	Սահակյան Զորիկ Նիկոլայի	01.09.17թ.	666	2011թ.	12	17	ար.	131	33
17	Վարդանյան Վերիկ Զորիկի	01.09.17թ.	667	2011թ.	08	30	կգ.	139	33
18	Վարդանյան Մանուկ Վարդանի	01.09.17թ.	668	2011թ.	04	30	ար.	137	35
19	Վարդանյան Գևորգ Մանուկի	01.09.17թ.	669	2011թ.	02	20	ար.	135	32
20	Մարգարյան Նիկոլայի Սարգիսի	01.09.17թ.	670	2010թ.	01	26	կգ.	143	38
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ընդունված
1	Գ. Զեփեռ, Կ. 26	077421191	Պենսիոն	Գաղափարաւոր	
2	Դ. Բաղդասյան, Կ. 17	098681524	Պարտաւոր զինուորական ծառայութիւն	Բաւարար	
3	Պիգրան ՎԷՑ, Կ. 1	094201826	արտաքին աշխատող	Բաւարար	
4	Զ. Մանգրանիկ, Կ. 26	098573750	Կի աշխատանք	Գաղափարաւոր	
5	Գ. Մարգարեան	094261826	Կի աշխատանք	Բաւարար	
6	Գ. Մարգարեան	094261826	Կի աշխատանք	Բաւարար	
7	Դ. Բաղդասյան, Կ. 38	098732083	արտաքին աշխատող	Գաղափարաւոր	
8	Կապան 26/25 քմ. 2	098572972	արտաքին աշխատող	Գաղափարաւոր	
9	Դ. Պետրոսյան, Կ. 9	077746846	Կի աշխատանք	Բաւարար	
10	Ա. Քաղերսյան, Կ. 1	098878715	Կի աշխատանք	Գաղափարաւոր	
11	Ղ. Մանկոյան	094-45-69-08	արտաքին աշխատող	Գաղափարաւոր	
12	Դ. Բաղդասյան	077-30-82-67	արտաքին աշխատող	Գաղափարաւոր	
13	Գ. Խիսան, քմ. 21	094-41-33-68	Պենսիոն	Բաւարար	
14	Կապան 26/14 քմ. 6	077-84-11-59	արտաքին աշխատող	Գաղափարաւոր	
15	Պիգրան ՎԷՑ, Կ. 25	094-28-27-22	Կի աշխատանք	Գաղափարաւոր	
16	Պարտաւորական, Կ. 6	077-21-16-00	ՆԱ	Բաւարար	
17	Դ. Զեփեռ, Կ. 17	098-62-25-58	Պենսիոն	Բաւարար	
18	Ղ. Մարգարեան, Կ. 55	077-56-62-68	արտաքին աշխատող	Գաղափարաւոր	
19	Գ. Խիսան, Կ. 3	094-45-69-68	Կի աշխատանք	Գաղափարաւոր	
20	Ղ. Մանկոյան	094-40-42-50	արտաքին աշխատող	Գաղափարաւոր	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մյուս դասարանում առեր-
բուժ են 20 աշակերտներ, որոնցից 12-ը քաղաք են,
8-ը աղջիկներ: ընդհանուր առմամբ աշակերտները
ռաճեն բաժնարար թնորոշակությամբ: Չկան գերազանց
առնալու աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտ-
ները հաճախեցնում են: Դասարանի որոշ աշակերտ-
ներ վիճակը գնահատում են՝ անբավարար:
Չկան այս հանգամանքին՝ նրեխաներ հաճախում
են զարույց երգի ժամանակին և ցուցաբերում են անբավարար:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դասարան -

դասարանաբանները նպատակով պետք է հաճախեն
ենթեկն դասարանի վարժի և ուսման առաջադրություն:
Իրավունք ճանաչում են իրենց, որոնք կնպաստեն աշ-
ակերտներին անբավարար բարձրացում: Դասարան և
վարժից աշակերտներին ենթադրելով առաջին
որակների շարժումը պրոբլեմներ: Մշակակերտներին
ենթադրելով բազմաթիվ կարողություններ (կարգա-
պահություն, ծախսություն, անցնական կիսեման)
հաճախորդակցություն, փառաշնորհություն:
Օճակներին ենթադրելով հաճախորդակցություն օգնել աշակերտ-
ներին հաղթահարելու ուսման գործընթացում հանդիպող
դժվարություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Մյուս նպատակով կազմակերպել են-
անուարիս դեպի ծախսեր հոգևոր ծախսերին զե-
րոններ: Մշակակերտներին ենթադրելով անբավարար և հաճախ
փրկությունները ներառում: Զույգ նպատակով կա-
րգելով պարման անհատի, որը կնպաստի հոգե-
վոր դասարանաբան զեաժողովում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկական շրջապատը ցուցաբերել և բացատրել թե՛ փոփոխությունները, թե՛ անփոփոխությունները, որոնք առաջանում են միջավայրի և կենսական համակարգերի փոփոխությունների պատճառով: Պատճառները բերել օրինակներ և չեղարկել փոփոխությունները: Բացատրել:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դաստիարակությունը, կրթությունը և մշակույթը կապակցված են փոփոխությունների: Այն թե՛ փոփոխություններ են առաջացնում, թե՛ փոփոխություններ են ընդունում: Բացատրել, որպեսզի ասենք, թե՛ փոփոխություններ են առաջացնում, թե՛ փոփոխություններ են ընդունում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դաստիարակությունը պետք է ցուցաբերել և բացատրել: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթները ծագում են և փոփոխվում են: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատճառները և փոփոխությունները կապակցված են: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Դաստիարակությունը պետք է կապակցված, որ փոփոխություններ են առաջացնում, թե՛ փոփոխություններ են ընդունում: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների: Դաստիարակությունը և պատճառները, որ առաջանում են փոփոխությունների:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
01.09 - 02.09	Մենթորներին 1 գիտելիքի ու քարտեզում ք		դասչե
05.09 - 09.09	Զախարչ ուսուցարարի արդյունքների վեր - լուծում, նոր ուսուցարարի անելիքների նրազրույ վեր խորհրդածրչները դրոշ, Կիւսեչաւ, Ե	06.09	դասչե
12.09 - 16.09	Երեւի	17.09	դասչե
19.09 - 23.09	Չեկաթուղային անգնախաւերի դերն ինչ կաւար :	20.09	դասչե
26.09 - 30.09	Մաթրոքյունն առողջարարն նրաշխիք (Կրոյց Կիւննալի կաւոններն ճաւիք)	21.09	դասչե
03.10 - 07.10	Չեկաթուղային ճաւիքն Կաւոննալի Կաւոննալի Կաւոննալի Կաւոննալի : Չեկաթուղային արդյունքներն :	04.10	դասչե
10.10 - 14.10	Զրոյց «Ճարդն իր Գործալ 5 Եւսեւչ - Գործ» քննարար :	11.10	դասչե
17.10 - 21.10	Չեկաթուղային իրաւունքներն և արդյունքներն - Կաւոննալիներն քարտեզում :	18.10	դասչե
24.10 - 04.11	Չեկաթուղային արդյունքներն Կաւոննալիներն :	01.11	դասչե
07.11 - 11.11	«Չեկաթուղային և Կաւոննալիներն» քննարար Կրոյց : (Գրել քարտեզումն) Դրելիքի արդյունքներն Կաւոննալիներն :	08.11	դասչե

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.11 - 18.11	Քննական աշխատանքներ: ինչ է ներկայացվել:	15.11	դասընկ
21.11 - 25.11	Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը, որպես անջանալի զորք, անկրթելի հրեշտակներ ներկայացվել որպես պատմություն համար:	22.11	դասընկ
28.11 - 02.12	Ներկայացվել պոեմի հիշատակի օր:	29.11	դասընկ
05.12 - 09.12	Ի՞նչ վարքի փոփոխություն է շրջապատում:	06.12	դասընկ
12.12 - 16.12	Վ. ՉՈՒՆՅԱՆ Քառասունհարյուրների ընթերցում:	13.12	դասընկ
19.12 - 23.12	Զրույց «Ի՞նչ սիրելի փոփոխություն է նկատվում այսօր աշխարհում ընդ կյանքում»:	20.12	դասընկ
09.01 - 13.01	Զրույց «Չեղելի ընկերություն»:	10.01	դասընկ
16.01 - 20.01	Զրույց «Քառասունհարյուրների կյանքում»:	17.01	դասընկ
23.01 - 27.01	Զրույց «Ի՞նչ քննադատ, քննադատ «Ի՞նչ պիտի» շարադրություն»:	24.01	դասընկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
30.01 - 03.02	Նկարիչ և անկնիճ հարաբերություններ մեր դասարանում:	31.01	դասչեչ
06.02 - 10.02	«Ի՞նչ կապարած լավ գործեր» փնտ կուճ:	07.02	դասչեչ
13.02 - 17.02	Զեպ. և պերություն» քննարկ փնտ Զրայչ « Ի՞նչ նրբեր, ^{նրեչ} պատ, վաչը:	14.02	դասչեչ
20.02 - 24.02	Զրայչ « Ի՞նչ ե՛մ ուզում դառնալ »	21.02	դասչեչ
27.02 - 03.03	Զրայչ « Վարդ և քարյանը. բարե- կաճեր, թե՛ քշեաճեր »	28.02	դասչեչ
06.03 - 10.03	Պրեչ շարադրություն « Պ.Պ. և Կոստյա - չոյչ, Կաճարչի, թե՛ քարը:	07.03	դասչեչ
13.03 - 17.03	Զրայչ « Ի՞նչ ևերադրություններ և նախադրություններ » քննարկ:	14.03	դասչեչ
20.03 - 24.03	Զրայչ « Կաճաչաչը մեր կաճում », 21.03 Նրգեչիաճ քաչեր:	21.03	դասչեչ
03.04 - 07.04	Նորոգություն պահպանումը և պարզ Տարդու կաճում:	04.03	դասչեչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
10.04 - 14.04	Զրույց « Նշխարաբեմին 5 մեծ բարիքներ » քննարկել:	11. 04	դասչեչ
17.04 - 21.04	Զրույց « Երաժշտություն կախարդական ուժը »	18. 04	դասչեչ
24.04 - 28.04	Զրույց « Գնդաստանդարտն և ունի » քննարկել:	25. 04	դասչեչ
02.05 - 05.05	Զրույց « Ոչ ոք չի ճանաչել, ոչե՛ք չի ճանաչվել: »	02. 05	դասչեչ
08.05 - 12.05	Զրույց՝ նվիրված հայկական առևտրության ներքն և առանցքայրթերի:	09. 05	դասչեչ
15.05 - 19.05	Զրույց « Մեր ժամանակների հերոսը » քննարկել: Զրույց բանակի կազմակերպում:	16. 05	դասչեչ
22.05 - 26.05	Մի կհամայնակ անելիքների ամփոփում: Ներկայում անելիքների գնահատում:	23. 05	դասչեչ

[illegible]

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6. 09	Մեղրեցիների 1-ին հիմնադրումը և դարձումը քաղաքի:	
13. 09	Մեղրի խորհրդակցությունները՝ դրոշմ, պիտակներ, կրթություն:	
20. 09	Մեղրեցիների անցկացրած առաջին հիմնադրումը և ինչ կամար:	
27. 09	Մեղրեցիների և առաջին հիմնադրումը:	
4. 10	Զրույց և մարտի 10-ի դրոշմի և ինչ կամար:	
11. 10	Մեղրեցիների իրավունքները և արտաքին. զրույցներ:	
18. 10	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
1. 11	և ինչ կամար և ինչ կամար:	
8. 11	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
15. 11	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
22. 11	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
29. 11	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
6. 12	և ինչ կամար և ինչ կամար:	
13. 12	Զրույց և ինչ կամար և ինչ կամար:	
20. 13	Զրույց և ինչ կամար և ինչ կամար:	
10. 01	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
17. 01	Զրույց և ինչ կամար և ինչ կամար:	
24. 01	և ինչ կամար և ինչ կամար:	
1. 02	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
7. 02	և ինչ կամար և ինչ կամար:	
14. 02	Զրույց և ինչ կամար և ինչ կամար:	
07. 03	Զրույց և ինչ կամար և ինչ կամար:	
21. 03	Զրույց և ինչ կամար և ինչ կամար:	
11. 04	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
18. 04	Զրույց և ինչ կամար և ինչ կամար:	
8. 05	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	
23. 05	Մեղրեցիների արտաքին. զրույցներ:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ՝

[illegible]

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

Ծնողկոմիտեի կազմը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

18