

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն՝ Լևոն Բ. Գաբրիելյան

« 01 » 09 20 22

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արարատի մարզի
Գրառվաճար Տիգր. Դարոյ ՆԱ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Արարատի շրջանի Գրառվաճար
դանդեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը	միասնը	ընթաց
1	Նիկեթիսյան Նիկե Նիկեթի	01.09.2018թ.	699	2012թ.	06	15	ար.	140ս	324գ
2	Նիկեթիսյան Նինի Նիկեթի	01.09.2018թ.	697	2012թ.	10	22	իգ.	128ս	254գ
3	Նիկեթիսյան Նիկա Նիկեթի	01.09.2018թ.	698	2012թ.	10	30	ար.	145ս	304գ
4	Դաւիթյան Նիկոլոս Գարեշի	01.09.2018թ.	701	2012թ.	11	04	ար.	132ս	284գ
5	Դաւիթյան Նիկոլոս Նիկեթի	01.09.2018թ.	702	2012թ.	05	28	իգ.	137ս	374գ
6	Եղյան Ջուսիկ Նիկեթի	01.09.2018թ.	703	2012թ.	02	06	իգ.	137ս	304գ
7	Զաքարյան Ջուսիկ Նիկեթի	01.09.2018թ.	721	2012թ.	05	09	իգ.	145ս	314գ
8	Դաւիթյան Նիկոլոս Գարեշի	01.09.2018թ.	704	2012թ.	06	11	իգ.	131ս	274գ
9	Դաւիթյան Նիկա Նիկեթի	01.09.2018թ.	706	2012թ.	12	12	իգ.	135ս	294գ
10	Դաւիթյան Նիկոլոս Նիկեթի	01.09.2018թ.	707	2012թ.	02	17	ար.	124ս	194գ
11	Դաւիթյան Նիկա Նիկեթի	01.09.2018թ.	709	2012թ.	10	08	իգ.	140ս	354գ
12	Դաւիթյան Նիկոլոս Նիկեթի	01.09.2018թ.	710	2011թ.	12	30	իգ.	136ս	304գ
13	Դաւիթյան Նիկոլոս Դաւիթյան	01.09.2018թ.	712	2012թ.	10	25	իգ.	136ս	304գ
14	Դաւիթյան Դաւիթ Նիկեթի	01.09.2018թ.	730	2011թ.	12	22	ար.	149ս	704գ
15	Արմենյան Արմեն Նիկեթի	01.09.2018թ.	732	2012թ.	07	18	ար.	137ս	304գ
16	Արմենյան Նիկեթի Դաւիթ	01.09.2018թ.	715	2012թ.	03	23	ար.	134ս	394գ
17	Դաւիթյան Նիկա Դաւիթյան	01.09.2018թ.	716	2012թ.	04	02	իգ.	139ս	314գ
18	Դաւիթյան Նիկեթի Նիկեթի	01.09.2018թ.	717	2012թ.	10	15	ար.	140ս	354գ
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	նյութականություն
1	Գ. Գրառափան	098518002	հողագործ	Բաժնարար	
2	Գ. Գրառափան	094457458	Սննդամթերքի ցանկեր	Բաժնարար	
3	Գ. Գրառափան	093909942	հողագործ	Անհատական	
4	Գ. Գրառափան	098882087	հողագործ	Անհատական	
5	Գ. Գրառափան	093945910	շինարար	Բաժնարար	
6	Գ. Գրառափան	077676547	վարորդ	Բաժնարար	
7	Գ. Գրառափան	077847179	Տեխնիկական	Բաժնարար	
8	Գ. Գրառափան	094696997	վարորդ	Բաժնարար	
9	Գ. Գրառափան	093341900	հողագործ	Բաժնարար	
10	Փ. Վեդի	098572972	արհեստագործական	Բաժնարար	
11	Գ. Գրառափան	094424450	հողագործ	Բաժնարար	
12	Գ. Գրառափան	077653990	հողագործ	Բաժնարար	
13	Գ. Գրառափան	093024625	հողագործ	Բաժնարար	
14	Գ. Գրառափան	093665101	հողագործ	Բաժնարար	
15	Գ. Գրառափան	098521504	հողագործ	Բաժնարար	
16	Գ. Գրառափան	094656652	հողագործ	Բաժնարար	
17	Գ. Գրառափան	077566268	վարորդ	Բաժնարար	
18	Գ. Գրառափան	077157447	վարորդ	Բաժնարար	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մ^{II} դասարանում սովորում են

18 աշակերտ՝ 10 աղջիկ և 8 տղա: Խոլորն էլ Տեճաշեն և Դասարանակեն են առողջ և ապահով ընթանալիքում: Աշակերտները ցույցերի են բարձր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Խոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Մեծահասակներն են դասագրքերով և պատրաստվում են յուրաքանչյուր հարցում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դասարանական կրթական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Հիմնական արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգտել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարել աշխարհում անընդհանր պետք ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում պետք ունեցող երևույթներին: Աշակերտի հոգի ջնադրել հարգալից վերաբերման լեզվով, հրահանգներ և ազդեցություններ անհատական՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կախն կրողը: Ասում են դասարանական նախադասությունը գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ջնդներին:

3. ՀԱՅՏԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն երեխաներին հնարավորություն տալ
 ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական խառնվածքներին,
 երեխաների հեղ աշխարհի այն գաղափարը, որ առանց
 հավատի հնարավոր չէ կրթել հայրական Տրամադրան,
 ուժեղ պետություն: Աշակերտները որպես հոգևոր հրահանգներ
 արժեքների կրողներ պետք է գրգռվեն իրենց շրջ ազգայնապետության գործում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

3.2 Քեղազիտական դաստիարակությունը Նորմայնեք և Կարգայնեք երեխաների
Տեղ գերեկությունը Կարգայնեք, ապահովեք գաղտնիկ
Կարգայնեք Կարգայնեք ոչ Տեղա արեկություն, ապա կարգայն
Կարգայնեք Կարգայնեք Տեղ ապահովեք, ապա կարգայն
Կարգայնեք:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

3.3 Ոձգմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Զրեխաների հետ խոսելու հայրենիքի
ճառի, ժայռապեղելի, որ Տիպյանը հորն ու զորք չէ, որ պեճանին
ենթակա է պաշտպանության իր պաճակները կողմից: Խայրենիք
նաև Տի ՌՖ Կոն է, ընդամենը, որի հետ Տարրեր պեճակ է
պրիմալի, Զաշկեցի, ղեկավարի և դարձնել էլ ամենի ճարտկեցիկ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը ներառում է խթանող և պաշտպանական բնույթի մարտնչություններ, զննողական և օգնողական հնարամտություններ, պահպանող և օգնողական բնույթի զինվորական-ծրագրային և պարբերական սնունդ, կենտրոնացված խմորագործություն, և սպորտը ծրագրային կերպով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նրեխաները թե՛ անբնաշեն, անբո-
ղեալի աղբապահներ, քաղաքային, որ առանց աղբապահների հնարավոր
չէ ապրել: Նոգապահներ 5 ամսվա ընթացքում իրենց կյանքի
սրբախառնումը, հիմնականում անբնաշեն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Հարգանքներ պատրաստեցի
վերաբերմամբ շրջակա միջավայրի հանրեւ: Կարևոր 5, որ
երեւան սովորի կանխարժեք վնասակար գործունեությունն հետևանքներ,
ինչպես նաև ժողովրդի բնությունը ՄԳ - պահպանի Կենդանի
օբյեկտներին, և ցուցաբերի, որ ինքը բնությունը ՏԻ համարվել 5:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

4. Դպրոց-ընտանիք կապը
Օնորները և ուսուցիչները մոլոր ենթադրություններ
դաստիարակներն են: Պատեր դաստիարակությունը արդյունավետ
կլիներ միայն նրանց համապատասխանությունը պարեններում, նրա
ջանությամբ դաստիարակությունը ցուցնելուց միայնակ
նպատակներ, ջգրումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
01.09 - 09.09	Ննդակները ներքև ապահովել/ ղառագրվելով:	02.09	Դառնել
12.09 - 16.09	Վարդիային հարաբերություններ - աշխատություն, փառաբանություն և բարեկրթություն:	15.09	Դառնել
19.09 - 23.09	Գրայն՝ «5 հեղափոխություններն ու նախադրությունները»:	19.09	Դառնել
26.09 - 30.09	Գրայն՝ «Գիրքն իմ կյանքում» թեմայով:	27.09	Դառնել
03.10 - 07.10	Պատկերազարդել՝ ընկեր թե թղնած:	03.10	Դառնել
10.10 - 14.10	Ներդրող ապրելակերպի կանոնները:	10.10	Դառնել
17.10 - 21.10	Ոչ վերանգամոր առօրյա թերթեր:	17.10	Դառնել
31.10 - 04.11	Վնասագրությունները Տոյոբակ	31.10	Դառնել
07.11 - 11.11	Պատկերներ և սրբերի Տեր Երկիր Տոյոբակ:	07.11	Դառնել

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
14.11 - 18.11	Մեր ժառանգներն օգտվեն պատմության դեպքից:	14.11	Դավիթ
21.11 - 25.11	Դեռ դեր ունի հայրենիքը Սարգս կյանքում: Դեռի՞ և պատրաստ Սարգս հանուն իր հայրենիքի:	21.11	Դավիթ
28.11 - 02.12	Պանծարեց Սարգիս	28.11	Դավիթ
05.12 - 09.12	Նոյեմբերյանի օրերի յոթներեկը հնարավոր և փեխնա՞ք զբոսների խմբակ:	05.12	Դավիթ
12.12 - 16.12	Նոյեմբերյան թանգարանի պատրաստում և դասարանի ծնագրում:	12.12	Դավիթ
19.12 - 23.12	Նոյեմբերյանի իրավունքները և պատրաստված յոթներեկը:	19.12	Դավիթ
09.01 - 13.01	«ԴՆ» գինեգանի և դրոշմ պատկերներ բեմադրվեց:	09.01	Դավիթ
16.01 - 20.01	Գրառք՝ և ի՞նչ կարգապահ գրքի որ կերպով և փայլուն ինչ:	16.01	Դավիթ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
23.01-27.01	Փետի շաբաթը ընթացիկ թեմայով:	23.01	Դաւիթ
30.01-03.02	Դաւիթի և Կարոյ թեմայով:	30.01	Դաւիթ
06.02-10.02	Փետի թեմայով:	06.02	Դաւիթ
13.02-17.02	Դաւիթի թեմայով, որովհետև Կարոյ չէ...	13.02	Դաւիթ
20.02-24.02	Դաւիթի թեմայով, - Դաւիթի կամ Կարոյ թեմայով:	20.02	Դաւիթ
27.02-03.03	« Դաւիթի թեմայով Կարոյ թեմայով Կարոյ թեմայով կամ Կարոյ թեմայով Կարոյ թեմայով և Կարոյ թեմայով Կարոյ թեմայով:	27.02	Դաւիթ
06.03-10.03	Դաւիթի թեմայով և Կարոյ թեմայով թեմայով:	06.03	Դաւիթ
13.03-17.03	Դաւիթի թեմայով - « Կարոյ թեմայով Կարոյ թեմայով և Կարոյ թեմայով Կարոյ թեմայով Կարոյ թեմայով: Կարոյ թեմայով և Կարոյ թեմայով Կարոյ թեմայով:	13.03	Դաւիթ
20.03-24.03	Դաւիթի թեմայով Կարոյ թեմայով:	20.03	Դաւիթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
03.04-07.04	Մանավե՛տ- «Վարդիկ պերճ և դարպեց Նե՛կ կերամաքանա՛ն պզճի՛նք գնա՛լ լճո՛ւն որ կերանի՛նք գերի՛ն պահե՛մ»- թե՛նա՛յով: Ֆիլմը կա՛մ սխալ ?	03.04	Դաւիթ
10.04-14.04	ՔՆՆարկու՛մ. - Ներկաների՛ն պերճ և բայազի՛տի պչե՛ն առե՛րք կեցրո՛ւնք- առա՛նց Ռեճաաա՛նների հակո՛ղարձա՛ն:	10.04	Դաւիթ
17.04-21.04	Որե՛ն դարպըրո՛թուն « ի՛մ հաջրե՛նիք» թե՛նա՛յով.	17.04	Դաւիթ
24.04-28.04	Ջրա՛նե՛կան ա՛մանայր՛ներ.	24.04	Դաւիթ
02.05-05.05	Քանճարա՛նների կարեորճո՛ւն Ռե՛ր կա՛նիւմ: Միջկոթը՛ն «Դուսրո՛ւք անբա՛ռ» պե՛տե՛մն արգե՛նոյճի թանճարա՛ն.	05.05	Դաւիթ
08.05-12.05	Կարո՛ղանա՛նք յա՛ն Տիճա՛նց.	08.05	Դաւիթ
15.05-19.05	Քարե՛կանոթը՛նն սկա՛մ և խի՛րից.	15.05	Դաւիթ
22.05-26.05	«Պաճա՛ն Ռե՛ր դարճեր Կի՛ճալց Տրա՛նկ Կի՛ճ»- «Սարրու՛յալ» Ներո՛ղով ի՛նքերա՛կե՛մ իա՛նի ա՛նկաճո՛ւմ:	22.05	Դաւիթ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
02.09.	Ներաչեղանքներն ապահովել դասագրքերով.	
15.09.	Վարդապետի հարաբերություններ-այնտեսակի, փառաբանություն.	
19.09.	Գրույց՝ «ՆՏ հեղափոխություններն ու նախապայքանները».	
27.09.	Գրույց՝ «Քրիստոս իմ կյանքում» թեմայով.	
03.10.	Դասակարգելն՝ Ընկեր թե թեմայով.	
10.10.	Մոտոց ապրելակերպի կանոնները.	
17.10.	Ոչ վարձատր ստեղծագործություններ.	
31.10.	Վաստակագրությունների Տոնը.	
07.11.	Պատկերներ և սերեր մեր ժողովրդի Տոնը.	
14.11.	Վեր փայլուն օրացիկ պատրաստել ընկեր.	
21.11.	Դժվար ընկեր հայրերի Տոնը կյանքում.	
28.11.	Դասակարգել Տոնը.	
05.12.	Ներաչեղանքների գործունեությունները հնարավոր և պետք. փայլուն.	
12.12.	Մեծանուն քաղաքների պատրաստում և դասարանի ճանաչում.	
19.12.	Ներաչեղանքների իրականացումը և պատրաստությունները.	
09.03.	«Դժվար ընկերներ և դրանց պատրաստում» թեմայով գրույց.	
16.03.	Գրույց՝ «ՆՏ կարգադրած գրքեր որ կերտեն և պատրաստել թեմայով».	
23.03.	Գրել զարգացություն «ՆՏ ընկերներ թեմայով».	
30.03.	Խաչ պետք և հայր քանակ.	
06.02.	Գրել թեմայով ու 5.	
13.02.	Իրականացել առաջադրանքները այնպիսի կերպով երկրորդ.	
20.02.	Դու լավ ընկեր ես. - թեմայով կան թեմայով.	
27.02.	Երեւանի կամար արդյունք անվանումը և ԲԳԳ. հեղափոխություն.	
06.03.	Վարդապետ և գեղեցկություն օրը.	
13.03.	Դասակարգել - «Ներաչեղանքները պետք և պետք. փայլուն արդյունք. պետք».	
20.03.	Դժվար օրը Տոնը.	
03.04.	Դասակարգել - «Վարդապետ պետք և փայլուն. փայլուն արդյունք. պետք».	
10.04.	Դժվար - Երեւանի պետք և փայլուն. փայլուն արդյունք. պետք. պետք.	
17.04.	Գրել զարգացություն «ՆՏ հայրերի թեմայով».	
24.04.	Դժվար կան փայլուն արդյունք.	
05.05.	Դասակարգել կան փայլուն արդյունք. մեր կյանքում.	
08.05.	Դարձնել հայր փայլուն.	
15.05.	Դարձնել փայլուն փայլուն և փայլուն.	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
23.09.	Ծնողխորհրդի կազմի ընտր.	ընտրվել ճնողխորհրդի կազմի 12 անդամ նոր նախագահը կազմի նախագահը.	կապարված 5
31. 10	Պայքարի կարգավորում ընդհանուր և հոգեբանական կարգավորում.	Ծնողական թիմին ծանուցվել են հոգեբանական գնահատման արդյունքները. նախագահը կարգավորում արձանագրություն.	կապարված 5
28. 11	Նոստրալիանիայի ընտր. կազմի կազմի ընտր.	Պայքար - ընտրվել կազմի անդամները. Ծնողներին ու ընտրվել կազմի անդամները.	կապարված 5
23. 12.	Լիկազմի արդյունք. անդամ.	կազմի կազմի անդամները.	կապարված 5
06. 02.	Նախագահի ընտր. կազմի.	Օգնություն ճնողներին.	կապարված 5
20.03.	Պայքարի կարգավորում ընտր. կազմի կազմի ընտր.	Կազմի կազմի անդամները. նախագահը կազմի կազմի անդամները.	կապարված 5
19.04.	Երևանի անդամներին ու կազմի կազմի ընտր.	Երևանի կազմի կազմի անդամները.	
25.05.	Նախագահի կազմի կազմի կազմի.	Նախագահի կազմի անդամները. նախագահը կազմի կազմի անդամները.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝	Կարապետյան	Ջուրնետ
անդամներ՝	Վրապետյան	Ջեյր
անդամներ՝	Խոփունյան	Եսեն
անդամներ՝	Արմենյան	Վրապետյան
անդամներ՝	Խաչատրյան	Առնա
անդամներ՝		
անդամներ՝		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
23.09	Ծնող խորհրդի նպաստը	Ծնողությունը ճշտելով, ինչ, ճշտելով հայտնի և նախագահի նշանակությունը	Կատարված 5
31.10.	Պարտքեր հարձակվելու թվերով և հոգեբանական դժվարությամբ	Ծնողներին ինչ հոգեբանական կացությամբ ազատվելու և ազատվելու համար և նրանք ինչ կարող են անել	Կատարված 5
28.11	Առաջադրվող խնդիրներին ինչ կատարված համարներ	Ինչ ինչ կարող են անել ուսումնական և կարգապահական հարցերում	Կատարված 5
23.12.	Ի կառավարչական արդյունքներ անհրաժեշտ	Կարգապահական հարցերի լուծումը	Կատարված 5
06.02.	Կամ կարգապահական խնդիրներ կատարված	Ծնողությունը ճշտելով, ինչ ինչ կարող են անել ուսումնական և կարգապահական հարցերում	Կատարված 5
20.03.	Կարգապահական խնդիրներ կատարված	Կարգապահական խնդիրներ կատարված, ինչ կարող են անել	Կատարված 5
19.04.	Կարգապահական խնդիրներ կատարված	Կարգապահական խնդիրներ կատարված, ինչ կարող են անել	Կատարված 5
25.05.	Կարգապահական խնդիրներ կատարված	Կարգապահական խնդիրներ կատարված, ինչ կարող են անել	Կատարված 5