



*Զարգացում*

2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Սյունիքի մարզի Սևիկ համայնքի*  
*խոշորագույն ձեռնարկի արտադրող ընկերություն*  
*Ի ընթացքում ընթացքում*  
*Նշարկից, Նշարկից, Նշարկից*  
«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Խմբակ | Աշակերտի<br>ազգանուն, անուն, հայրանուն | դպրոց<br>ընդունման<br>տարեթիվը,<br>հրաման<br>թիվ | աշակեր-<br>տական<br>շարժի<br>համարը | ծննդյան<br>թիվը | Միջոց | Սնո | Մեջո | Ստանկը | Քաշո |
|-------|--|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|--------|------|
| 1     | Գրիգորյան Ալեկ Ռուսնուկ                | 2022թ.   | 921                                 | 2016թ           | 02    | 10  | սպ   |        |      |
| 2     | Զաւթյան Վարդ Գրիգորի                   | 2022թ.   | 922                                 | 2016թ           | 02    | 24  | ԼԳ   |        |      |
| 3     | Խարսթյանյան Ալեկ Ռոբերտ                | 2022թ.   | 923                                 | 2016թ           | 06    | 17  | սպ   |        |      |
| 4     | Խարսթյանյան Ալեկ Ռոբերտ                | 2022թ.   | 924                                 | 2016թ           | 06    | 17  | սպ   |        |      |
| 5     | Օրսեղյանյան Զոհ Զոհիկ                  | 2022թ.   | 925                                 | 2016թ           | 10    | 9   | սպ   |        |      |
| 6     |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 7     |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 8     |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 9     |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 10    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 11    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 12    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 13    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 14    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 15    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 16    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 17    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 18    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 19    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 20    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 21    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 22    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 23    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 24    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 25    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 26    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 27    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 28    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 29    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 30    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 31    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 32    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 33    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |
| 34    |  |  |                                     |                 |       |     |      |        |      |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն           | հեռախոսի համարը | ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | ընտանիքի սոցիալական վիճակը | ծանոթություն |
|-------|------------------|-----------------|--|----------------------------|--------------|
| 1     | Այսեփ - Խոջմազաբ |                 | Ծեղաբեգե   | ապահով                     |              |
| 2     | Այսեփ - Խոջմազաբ |                 | Ծեղաբեգե   | ապահով                     |              |
| 3     | Այսեփ - Խոջմազաբ |                 | Խոջմ. Բջն. ջրբաց(Քոչ.)                           | ապահով                     |              |
| 4     | Այսեփ - Խոջմազաբ |                 | Խոջմ. Բջն. ջրբաց(Քոչ.)                           | ապահով                     |              |
| 5     | Այսեփ - Խոջմազաբ |                 | Ծեղաբեգե   | ապահով                     |              |
| 6     |                  |                 |  |                            |              |
| 7     |                  |                 |  |                            |              |
| 8     |                  |                 |  |                            |              |
| 9     |                  |                 |  |                            |              |
| 10    |                  |                 |  |                            |              |
| 11    |                  |                 |  |                            |              |
| 12    |                  |                 |  |                            |              |
| 13    |                  |                 |  |                            |              |
| 14    |                  |                 |  |                            |              |
| 15    |                  |                 |  |                            |              |
| 16    |                  |                 |  |                            |              |
| 17    |                  |                 |  |                            |              |
| 18    |                  |                 |  |                            |              |
| 19    |                  |                 |  |                            |              |
| 20    |                  |                 |  |                            |              |
| 21    |                  |                 |  |                            |              |
| 22    |                  |                 |  |                            |              |
| 23    |                  |                 |  |                            |              |
| 24    |                  |                 |  |                            |              |
| 25    |                  |                 |  |                            |              |
| 26    |                  |                 |  |                            |              |
| 27    |                  |                 |  |                            |              |
| 28    |                  |                 |  |                            |              |
| 29    |                  |                 |  |                            |              |
| 30    |                  |                 |  |                            |              |
| 31    |                  |                 |  |                            |              |
| 32    |                  |                 |  |                            |              |
| 33    |                  |                 |  |                            |              |
| 34    |                  |                 |  |                            |              |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿ ԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Չհասցին զսասարանում ամբարձ 5 հարգանքեր: Զբաղման Կ-ը արժա է, է-ը արժ 9-ի: Աշակերտներն Մ ժամը օր եւ կամարիկ նախա- կրթական, սուրբ Զրաճից Տալ նախնական գրգեթի- թի որոշակի պաշտք չկա: Ասկանի սերիկ եւ շիճող ընկերակեր, կարողանում եւ իրենց գրեթե զարգում որպես արձակեց: Անհաղնիկ կեք կիսարան եւ փոխա- ծառայատեսչայն աշխարհիկ 5 նախապատմ, որպես զա- յանայքի արձակ կերպարարությունն ու նախապատմությունն:

2. Ուսումնա-ղաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-2023թթ

Մասնական զարմ ամբարձներ կեք նախապատմ 5 կրակահայցն ռասնական գիտության, ամբարձներ ամառը զարմ, կիսարանային արտադրություն, արարա- զասարանական գիտությունը կարգակցում, հաճախա- շակցարան կոգրանի, ծավարարի օգնական, անհայրակ ծակահարթի կեք: Իսկ ամառը արձակեցներ կարողար- յանիկ ու կարարարությունն ընթացվում 5 կարգա- կեքի արարապատմական կերպարի արթունքով: Անհաղնիկ ընկերարարան եւ նախապատմությունն կար- ղապատմ ռզարարարան եւ զիսարանի Տրակտ աշխարհիկներ կարգակցում:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Իսկողի զարարարանը իր ծա- նայնիկ հաճախ նախապատմ 5 ամբարձների ընկերարանի կարողանի կոգրանի արթունքով, Տրակտայն կարողանի: Անհաղնիկ Տոգ գեղեցիկ, ծակահար- ղապատմ գիտության եւ արթունքով Տրակտ աշխարհիկ- ներ կարգակցում եւ կրակահայցում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռագրիչական ճաշակի շեղումները  
հաճախ հանրային են յեղիքի, նրանց կազմի  
ու զրկանքների: Կեղևակի կեղևակի զրկանքների  
բացահայտումը ենթակա է զեռագրիչական յարգ, որակի, ներ-  
առնային զեղի կրթութեան, կրթ. արթնաբարձրութեան:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Յրոյցներ, կարեւորագոյն յարգեր  
ու իրենց յարգում անհրաժեշտ են շեղումներ ներ-  
դեպի կարեւոր: Ծանոթացնել են կրթ. նրանց, նրանց կա-  
րգում անհրաժեշտացնել են: «Կարեւորագոյն կարեւորագոյն  
անհրաժեշտագոյն» կարգաբարձրութեան անհրաժեշտ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Պարզ յարգում» «Պարզ-  
պետ կրթութեան» յեղումներ անհրաժեշտ յարգներ: Կարգ-  
կարգի արթնաբարձրութեան, յարգական յարգումներ հաճախ-  
անհրաժեշտ յարգական յարգումներ յարգումներ և իրենց արթնա-  
բարձրութեան են:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն «Պարզագոյն, կարեւորագոյն», «Պարզագոյն-  
ի յարգումներ 5 յարգում» «Պարզագոյն յարգում անհրաժեշտ  
են» անհրաժեշտ յարգումներ յարգումներ յարգումներ  
բարձրագոյն և նրան յարգումներ յարգում: Անհրաժեշտ  
արթնային ու շեղումներ յարգումներ յարգումներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարգումներ և յարգումներ  
յան յարգում, կարգումներ յարգում անհրաժեշտ յարգում  
յարգումներ: Պարզագոյնագոյն յարգումներ յարգումներ  
յարգում անհրաժեշտ են յարգումներ յարգումներ յարգումներ  
յարգումներ և կարգում յարգումներ յարգումներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Պարզագոյնագոյն անհրաժեշտագոյն յարգումներ  
նրանցում և նրանց նրան յարգում յարգումներ կար-  
գումներ կարգում: Անհրաժեշտ և անհրաժեշտ յարգումներ  
յարգում և յարգում կարգում, հաճախ յարգում յարգումներ  
նրանցում անհրաժեշտ յարգումներ, կարգում անհրաժեշտ  
նրանցում կարգում:

ՈՒՄՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ    | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ      |
|-------------------------|---|------------------|-----------------|
| I շաբաթ<br>1.09.2022թ.  | «Գիրքերի օր» ձեռագրածան անցիւցում Մեծբրդների հեղափոխությունների և հասարակությունների շարժումները;   |                  | Մանուկյան Գրգոր |
| II շաբաթ<br>6.09.22թ.   | «Ո՛վ է՛մ ես» ներկայացում; «Ինչ կերպարներ ենք և նախապայմաններ ունենք» ցույցի անցիւցում;  | 6.09.22թ.        | Կարամյան Գրգոր  |
| III շաբաթ<br>13.09.22թ. | Օնոնիանի հարցի կամերա, անհայտների անցիւցումը գրքերի կարծիք: Պայծառացի, անցիւցումը գրքի, աշխատանքների փոփոխությունների կամերա;                     |                  | Կարամյան Գրգոր  |
| IV շաբաթ                | «Չեմքե հարցազույց և նրա պատմական ուղի» թեմայով ցույցի անցիւցում: Չեմքեի փոփոխությունների կամերայով ներկայացումը կատարել էինք:                     | 20.09.22թ.       | Կարամյան Գրգոր  |
| V շաբաթ                 | Վախճանի կոնկրետի առկայություն, իրենց նախնի կարգադրությունների և ստանդարտների: «Չեմքեի» թեմայով ցույցի անցիւցում: Մուսկոյի ցույցի և փնջի կատարում: | 27.09.22թ.       | Կարամյան Գրգոր  |
| VI շաբաթ                | «Մուսկոյի ցույցի անցիւցումը» ձեռագրածանի կամերայով անցիւցումը և կատարումը:  | 4.10.22թ.        | Կարամյան Գրգոր  |
| VII շաբաթ               | «Չեմքեի կամերա», «Չեմքեի կամերայով անցիւցումը և կատարումը» թեմայով ցույցի անցիւցում:  | 11.10.22թ.       | Կարամյան Գրգոր  |
| VIII շաբաթ              | «Իրազեպտիկ թեմայով ներկայացում» ներկայացում:  |                  |                 |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
|                      | շաբաթը «Ինչ միջանկյ Նվագածուր» թեմաներով պրոցեսներ անցիացում:  | 18.10.22թ        | կապույտ 5  |
| IX շաբաթ             | «Օրբն ԵՄԻ» «Զարգացումը թեմաներով պրոցեսներ անցիացում:  | 8.11.22թ         | կապույտ 5  |
| X շաբաթ              | «Քննարկում Տեղ գեղը անկյունը քաղաքում» թեմաներով պրոցեսներ անցիացում: «Զինվորական ընկերությունը»: Կարգավիճակի փոփոխությունը քննարկում: Կարգավիճակի փոփոխությունը քննարկում:                | 15.11.22թ        | կապույտ 5  |
| XI շաբաթ             | «Չեղարկում և փոփոխումը»: Չեղարկում և փոփոխումը, ընդհանուր և շատ փոքր: Չեղարկում և փոփոխումը, ընդհանուր և շատ փոքր: Չեղարկում և փոփոխումը, ընդհանուր և շատ փոքր:                            | 22.11.22թ        | կապույտ 5  |
| XII շաբաթ            | «Ի՞նչ փոփոխություններ են պատճառվում ընկերությունում» թեմաներով պրոցեսներ անցիացում: Պատճառներ և փոփոխություններ:   | 29.11.22թ        | կապույտ 5  |
| XIII շաբաթ           | «Ե՛րբ և ի՞նչ» պրոցեսներ անցիացում: «Ե՛րբ և ի՞նչ» անցիացումը և փոփոխությունները և փոփոխությունները և փոփոխությունները և փոփոխությունները:   | 6.12.22թ         | կապույտ 5  |
| XIV շաբաթ            | «Նվազումը և փոփոխությունները»: Պատճառներ և փոփոխությունները, ընդհանուր և շատ փոքր: Պատճառներ և փոփոխությունները, ընդհանուր և շատ փոքր: Պատճառներ և փոփոխությունները, ընդհանուր և շատ փոքր: | 13.12.22թ        | կապույտ 5  |
| XV շաբաթ             | Պատճառներ և փոփոխությունները: Պատճառներ և փոփոխությունները, ընդհանուր և շատ փոքր: Պատճառներ և փոփոխությունները, ընդհանուր և շատ փոքր: Պատճառներ և փոփոխությունները, ընդհանուր և շատ փոքր:  | 20.12.22թ        | կապույտ 5  |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ   |
|----------------------|--|------------------|--------------|
| XVI շաբաթ            | "Դեռ չսկսեցի դասեր տալս" նոր պատիվ"<br>"Դեռ նվերներ կեղ սրբապետ Զեմա պատիվ"<br>պրոպոզիցիա սկսվեց:  | 24.01.2023թ      | Կարապետյան Կ |
| XVII շաբաթ           | "Հայոց բանակը 31 սրբապետ Կ" պրոպոզիցիա սկսվեց:<br>Հայրենասիրական երգեր ունեցում:   | 31.01.2023թ      | Կարապետյան Կ |
| XVIII շաբաթ          | "Օնոնական հոգի սկսվեց:<br>"Ազատության կարգապահության և ազատության համար" թեմայով հեղինակում:   | 7.02.23թ         | Կարապետյան Կ |
| XIX շաբաթ            | "Դեռ չսկսեցի սկսվում: Դրանից երգապատկերներ հեղինակում:<br>Այսպես պրոպոզիցիա սկսվեց:  | 14.02.23թ        | Կարապետյան Կ |
| XX շաբաթ             | "Ղեկավարի հայոց բանակների հեղինակում<br>Օրհմա և զորք նվիրված օրհմա"<br>Նվիրված օրհման սկսվեց:  | 21.02.23թ        | Կարապետյան Կ |
| XXI շաբաթ            | "Ինքնապաշտպանների զորք կարգապահություն<br>"Մարտի 18-ի հիշատակը - սիրտը - ժողովրդը"<br>թեմայով պրոպոզիցիա սկսվեց:   | 28.02.23թ        | Կարապետյան Կ |
| XXII շաբաթ           | "Գայլակա պարտիզներ և ճակատակա<br>ճակատակա սկսվեց ժողովրդականների"<br>թեմայով պրոպոզիցիա սկսվեց:  | 1.03.23թ         | Կարապետյան Կ |
| XXIII շաբաթ          | "Վերստ 8 ծայրահեղները" ժողովրդականների<br>ճակատակա սկսվեց:   | 7.03.23թ         | Կարապետյան Կ |
| XXIV շաբաթ           | "Նորոգ սարկալիկ" "Նորոգ ծայրահեղները"<br>"Նորոգ կոթ" թեմայով պրոպոզիցիա սկսվեց:<br>Հայրենասիրական Գրքերի հեղինակում<br>պարտիզներ և առողջապահական կարգապահական<br>կարգապահական ճակատակա սկսվեց: |                  |              |



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | կատարման ժամկետը | կատարողներ   |
|----------------------|---|------------------|--------------|
| XXV շաբաթ            | Ներ, արքայազնիքներ, Էփեսոսական, «Մեծությամբ պանկեի ձեր շքանշանը», «Քննարկներ ձեր թանկածուխի» թեմատիկով պրոպոզիցիա սկսվեց: | 14.03.23թ        | Կարապետյան Կ |
| XXVI շաբաթ           | «Էփեսոսական քննարկները քննարկելու և քննարկելու» թեմատիկով պրոպոզիցիա սկսվեց:  | 4.04.23թ         | Կարապետյան Կ |
| XXVII շաբաթ          | «Պարզաբանության և թանկարժեքի» թեմատիկով պրոպոզիցիա սկսվեց:  | 11.04.23թ        | Կարապետյան Կ |
| XXVIII շաբաթ         | «Գրքերի և թանկարժեքի» թեմատիկով պրոպոզիցիա սկսվեց:  |                  |              |
| XXIX շաբաթ           | «Մեծության և թանկարժեքի» թեմատիկով պրոպոզիցիա սկսվեց:   |                  |              |



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| անցկացման օրը | դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրոյցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ժամերություն |
|---------------|--|--------------|
| 6.09.2022թ    | «Ուր եմ ես» ներհասցուցում: Գինը հեղափոխություն է և նախապայմաններով ունենում, արդյունավետացում:                     |              |
| 20.09.2022թ   | «Նեկնախի կայսրապալատը և նրա պարզմանը ուղի» արդյունավետացում:   |              |
| 27.09.2022թ   | «Քննիրություն», արդյունավետացում: Վերաբերյալ դրամ, փնտրում:  |              |
| 11.10.2022թ   | «Չարքի կանոններ», «Սակերարարի գրեկի պահանջները պահպանում», թեմաներով արդյունավետացում:                             |              |
| 18.10.2022թ   | «Կոզմոսի փնտրումը դեպի Երկիր», «Կառնապոլիս կանոններ», թեմաներով արդյունավետացում:                                  |              |
| 8.11.2022թ    | «Օրվա ռեփ», «Կարգապահություն», արդյունավետացում:   |              |
| 15.11.2022թ   | «Բնության մեջ գեղեցիկ անկյունը փոփոխություններ, ար. անկյուն:   |              |
| 29.11.2022թ   | «25 կամրակներ և պարզապահություններ», արդյունավետացում:   |              |
| 6.12.2022թ    | «25եր 5 զարկ», արդյունավետացում:   |              |
| 27.01.2023թ   | «Կայսր թանկանի 31 զարկան 5», արդյունավետացում:<br>«Վերաբերյալությունները թեմաներով արդյունավետացում:               |              |
| 28.02.2023թ   | «Արդյունավետացում-Երկիր թեմաներով արդյունավետացում:  |              |
| 14.03.2023թ   | «Ներքին ապրիլից» թեմաներով արդյունավետացում:   |              |
| 7.04.2023թ    | «Վերաբերյալությունները թեմաներով արդյունավետացում:   |              |
| 7.04.2023թ    | «Վերաբերյալությունները և գեղեցիկություն», արդյունավետացում:  |              |
| 21.04.2023թ   | «Կայսր չեղանարարություններ» արդյունավետացում:  |              |
| 2.05.2023թ    | «Վերաբերյալությունները կարգապահություն» արդյունավետացում:  |              |
| 16.05.2023թ   | «Չեղանարարությունները և վերաբերյալությունները», արդյունավետացում:  |              |
| 23.05.2023թ   | «Վերաբերյալությունները թեմաներով արդյունավետացում»   |              |



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

3/12

Վ. Գաբրիելյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սյունիքի մարզ, Տեղ համայնքի  
Խոզնավարի միջնակարգ դպրոցի II դասարան  
Վարդիթեր Սուրեն Հարությունյան

2022-2023 ուսումնական տարի

| Հ<br>ա<br>մ<br>ա<br>ր | Աշակերտի<br>անուն, ազգանո<br>ւն | Ընդ<br>ունմ<br>ան<br>տար<br>երթի<br>վը | Շար<br>ժի<br>համ<br>ար | Ծննդ.<br>տարե<br>թիվը | Ամիս | Օր | Սեռը |          |  |
|-----------------------|---------------------------------|--|------------------------|-----------------------|------|----|------|----------|--|
| 1                     | Ալավերդյան<br>Չավեն             | 2021                                   | 914                    | 2015                  | 10   | 18 | ար   | 77290206 |  |
| 2                     | Ալավերդյան<br>Լիլիթ             | 2021                                   | 915                    | 2015                  | 05   | 22 | իգ   | 99444250 |  |
| 3                     | Ալավերդյան<br>Տարև              | 2021                                   | 916                    | 2015                  | 11   | 23 | իգ   | 77127302 |  |
| 4                     | Հարությունյան<br>Արամ           | 2021                                   | 917                    | 2015                  | 10   | 22 | ար   | 98383089 |  |
| 5                     | Միքայելյան<br>Անգելինա          | 2021                                   | 918                    | 2015                  | 08   | 21 | իգ   | 77686594 |  |
| 6                     | Մկրտչյան<br>Ալեքս               | 2021                                   | 919                    | 2015                  | 01   | 23 | ար   | 98160135 |  |

ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր  
բնութագիրը) երկրորդ դասարանում սովորում է 6 աշակերտ` 3  
աղջիկ , 3 տղա: Տիրում է փոխադարձ հարգալից վերաբերմունք :  
Սիրով են հաճախում դպրոց:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող  
աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- ☑ բաժանել դասագրքերը, հետևել դրանց խնամքին
- ☑ շաբաթվա մեկ օր ընդունել դասղեկական ժամերի օրը
- ☑ ամենօրյա հսկողություն սահմանել յուրաքանչյուր աշակերտի  
նկատմամբ(հաճախում առաջադիմություն,  
կարգապահություն)
- ☑ գրուցել համավարակի և պաշտպանիչ կանոնների պահպանման  
մասին
- ☑ կազմակերպել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից  
դարձնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

☒ աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ

☒ Նրանց ծանոթացնել կրոնական տոներին՝ «Ս. Ծն ու Լև դ.», «Ս. Չատի կ», «Վար դ ավ առ», «Ս. Սար գ ի ս»

☒ Ընթերցել հատվածներ «Մանկական Աստվածաշունչ» գրքից☒  
Սովորեցնել աղոթքներ

### 3. 2 Գեղագիտական դաստիարակություն

☒ Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ պահպանելով սոցիալական հեռավորությունը☒

☒ Տարվա եղանակների փոփոխության հետ սովորեցնել նկատել գեղեցիկը☒

☒ Իրենց անհատական թղթապանակներում ունենալ տարվա եղանակների գեղեցիկ տեսարանները պատկերող ապիկացիոն աշխատանքներ☒

### 3. 3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

☒ Անցկացնել զրույցներ «Անկախ Հայաստան», «Ես մի զարկն եմ քո բազկի», «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»,  
«...» թեմաներով

☒ Ձևավորել հայեցի դաստիարակություն

### 3. 4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Անցկացնել զրույցներ ֆիզիկական դաստիարակության դերի և նշանակության մասին
- Անցկացնել զրույցներ «Իմ օրվա ռեժիմը», «Առողջ ապրելակերպ» թեմաներով

### 3. 5 Աշխատանքային դաստիարակություն

- աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը
- տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում
- սերմանել սրտացավորեն վերաբերվել դպրոցի գույքին
- գնահատել յուրաքանչյուր լավ գործ

### 3. 6 Բնապահպանական դաստիարակություն

- Չրույցների միջոցով դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գիրկ
- Սերմանել հոգատար վերաբերմունք բույսերի և կենդանիների նկատմամբ



#### 4. Դպրոց-ընտանիք կապը

##### ☑ Պահպանել դպրոց-ընտանիք կապ

| Ուսում.<br>շաբաթներ<br>ը | Ուսումնադաստիարակչական<br>աշխատանքների<br>բովանդակությունը   | Կատարման<br>ժամկետ<br>ը | Կատարող |
|--------------------------|--|-------------------------|---------|
| 05-9.09                  | Չրույց <<Ես և իմ դասարանը>>:   | Սեկտեմբեր               | դասվար  |
| 12-16.09                 | Չրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին  | Սեկտեմբեր               | դասվար  |
| 19-23.09                 | Ծնողական ժողով   | Սեկտեմբեր               | դասվար  |
| 26-30.09                 | Ցերեկույթ նվիրված անկախության օրվան  | Սեկտեմբեր               | դասվար  |
| 03-7.10                  | Էքսկուրսիյա բնակության գիրկ: Չրույց տարվա եղանակները թեմայով   | Հոկտեմբեր               | դասվար  |
| 10-14.09                 | Մասնակից դարձնել ուսուցչի օրվա միջոցառմանը   | Հոկտեմբեր               | դասվար  |
| 17-21.10                 | Ընթերցել հայ մանկագիրների Հ.Թումանյանի Դ.Աղայանի, Ա.Թ խնկոյանի հեքիաթները, պամվածքները, բանաստեղծությունները | Հոկտեմբեր               | դասվար  |
| 31.10-4.11               | Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:  | Նոյեմբեր                | դասվար  |
| 7-11.11                  | Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը:  | Նոյեմբեր                | դասվար  |

|            |   |             |        |
|------------|---|-------------|--------|
|            |   |             |        |
| 14-18.11   | Ցերեկույթ աշխան վերաբերյալ                                    | Նոյեմբեր    | դասվար |
| 21-25.11   | Եթե ես կարողանայի ...   | Նոյեմբեր    | դասվար |
| 28.11-2.12 | Օգնություն ձմեռող կենդանիներին                                | Նոյեմբեր    | դասվար |
| 07-11.12   | Երկրաշարժը և պաշտպանվելու կանոնները                           | Դեկտեմբ     | դասվար |
| 14-18.12   | Վահանակ ուրախ ձմեռ  | Դեկտեմբ     | դասվա  |
| 21-25.12   | Ամանորյա հանդես Գալոբ բարի Նոր տարի                           | Դեկտեմբ     | դասվար |
|            | 2-րդ կիսամյակ   |             |        |
| 23-27.01   | Զրույց Մեր հզոր բանակ թեմայով                                 | Հունվար     | դասվար |
| 30.01-3.02 | Ցերեկույթ Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է              | Փետրվա<br>ր | դասվար |
| 06-10.02   | Ցերեկույթ Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է              | Փետրվա<br>ր | դասվար |
| 13-17.02   | Ի՞նչ դեր ունեն ընտանիքում:                                    | Փետրվա<br>ր | դասվար |
| 20-24.02   | Իմ պարտականությունները դպրոցում և ընտանիքում: Իմ հրավուրները: | Փետրվա<br>ր | դասվար |

|            |   |       |        |
|------------|---|-------|--------|
| 27.02-3.03 | Կարողանո՞ւմ եմ արդյոք ճիշտ կազմակերպել իմ օրը:    | Մարտ  | դասվար |
| 06-10.03   | Ցերեկույթ նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին | Մարտ  | դասվար |
| 13-17.03   | Ո՞ւմ եմ ես վստահում:                              | Մարտ  | դասվար |
| 20-24.03   | Ուզում եմ, որ իմ հայրենիքը...                     | Մարտ  | դասվար |
| 03-07.04   | . Իմ նախասիրությունները և հետաքրքրությունները:    | Ապրիլ | դասվար |
| 10-14.04   | «Իմ մտերիմ ընկերը» թեմայով շարադրություն          | Ապրիլ | դասվար |
| 17-21.04   | Ցերեկույթ նվիրված Մեծ եղեռնին                     | Ապրիլ | դասվար |
| 25-28.04   | Ծնողական ժողով                                    | Ապրիլ | դասվար |
| 01-05.05   | Մայիսի 1-ը Աշխատավորների օր                       | Մայիս | դասվար |
| 08-12.05   | Մայիսի 9-ը Հաղթանակի օր                           | Մայիս | դասվար |
| 15-19.05   | Ի՞նչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:                  | Մայիս | դասվար |
| 22-26.05   | Էքսկուրսիա  | Մայիս | դասվար |



Վ. Զախարյան

# ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՄԱՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻԴ

Խոզնավարի միջնակարգ դպրոց

3-րդ դասարան

Շահանե Շալունց

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Աշակերտի<br>Ազգանուն, անուն, հայրանուն | դպրոց<br>ընդունման<br>տարեթիվը,<br>հրաման<br>թիվ | աշակեր-<br>տական<br>շարժի<br>համարը | ծննդյան<br>թիվ | ամիսը | օրը | սեռը | հասակը | քաշը |
|-------|--|--|-------------------------------------|----------------|-------|-----|------|--------|------|
| 1     | Ալավերդյան Նարեկ Արմենի                | 2020թ.   | 895                                 | 2014           | 02    | 12  | ար   | 1.32   | 30   |
| 2     | Բաբաջանյան Վահագն Ռուբենի              | 2020թ.   | 896                                 | 2014           | 07    | 11  | ար   | 1.31   | 26   |
| 3     | Գրիգորյան Նարեկ Մհերի                  | 2020թ.   | 897                                 | 2014           | 02    | 07  | ար   | 1.27   | 28   |
| 4     | Հայրյան Նարե Նվերի                     | 2020թ.   | 898                                 | 2014           | 10    | 30  | իգ   | 1.26   | 22   |
| 5     | Սարգսյան Տիգրան Սարգիսի                | 2020թ.   | 899                                 | 2014           | 09    | 17  | ար   | 1.31   | 26   |
| 6     | Օհանջանյան Սամվել Էդիկի                | 2020թ.   | 901                                 | 2014           | 10    | 04  | ար   | 1.27   | 27   |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն      | Հեռախոսի<br>համարը | Ծնողի (ինամակալի)<br>աշխատանքի վայրը<br>կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի<br>սոցիալական<br>վիճակը | ծանոթություն |
|-------|-------------|--------------------|--|----------------------------------|--------------|
| 1     | գ. Խոզնավար | 077-44-48-17       | աշխարհագորային   | ապահով                           |              |
| 2     | գ. Խոզնավար | 094-51-83-58       | աշխարհագորային   | ապահով                           |              |
| 3     | գ. Խոզնավար | 094-68-68-85       | վարորդ   | ապահով                           |              |
| 4     | գ. Խոզնավար | 077-26-43-47       | մենատնտես  | ապահով                           |              |
| 5     | գ. Խոզնավար | 094-00-63-82       | Պայմանագրային<br>զինծառայող                            | ապահով                           |              |
| 6     | գ. Խոզնավար | 098-71-45-19       | Գյուղապետարանում<br>օժանդակ բանվոր                     | ապահով                           |              |

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)-4-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերտներ՝ 1 աղջիկ, 5 տղա: Երեխաները առողջ են և ունակ, մտածող և համերաշխ: Միմյանց հետ շփվում են և հաղորդակցվում: Աշակերտների մեծ մասը ապրում են ապահով ընտանիքներում; ծնողները երիտասարդ են և հետևողական, օգնում են երեխաներին: Վարքը՝ բավարար է, դժվար դաստիարակվող երեխաներ չկան:-----

### .Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ստեղծել առողջ կազմակերպված, ընկերասեր, հոգատար կոլեկտիվ
- Կազմակերպել դասագրքերի
- Դասարանի ավագի ընտրություն
- Հերթապահության կազմակերպում
- Անցկացնել դասղեկի ժամեր
- Ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի համառոտ պլանը
- Սեր առաջացնել ուսման նկատմամբ և գիտակցական վերաբերմունքի դաստիարակում, մտավոր աշխատանքի կուլտուրայի բարձրացում, շարունակել զարգացնել աշակերտների ինքնուրույնությունը և սովորեցնել բարեխղճորեն կատարել հասարակական հանձնարարություններ:

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

#### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց քրիստոնեության մասին, եկեղեցու և նրա պատմության մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել հոգևոր արժեքներ և հասնել նրան, որ գերծ մնան աղանդներից, որոնք վերջին շրջանում լայն տարածում ունեն: Զրուցել եկեղեցիների կարևորության մասին, հորդորել հաճախակի այցելել գյուղի մատուռ, եկեղեցի մասնակցել պատարագի:

#### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցնկացնել զրույցներ աշակերտների կեցվածքի, վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության, գեղեցկության, արվեստի մասին: Սովորեցնել շրջապատում տեսնել լավը, գեղեցիկը, օրինակելին: Կազմակերպել միջոցառումներ:

#### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխան պետք է գիտակցի, որ հայրենիքի պաշտպանությունը ողջ ժողովրդի պարտքն է: Երեխաների մեջ պետք է ձևավորել մարտական որակներ՝ կամք, արիություն, զգոնություն, տոկանություն և այլն: Անհրաժեշտ է պատմական ակնարկներ օրհներգի, զինանշանի, դրոշի մասին իմացություն:

#### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Երեխան պիտի ապրի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, կոփի օրգանիզմը, բարձրացնի աշխատունակությունը, ամրապնդի առողջությունը, մշակի շարժողական հատկություններ, ունենա ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխայի մեջ զարգացնել սեր ընդհանրապես դեպի աշխանքը՝ զրուցելով հետևյալ թեմաներով: «Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն», «Ով աշխատի, նա կուտի», «Աշխատող մարդը կհասնի արդյունքի»և այլն: Մասնակցել շաբաթօրյակներին և այլ հասարակական աշխատանքներին:

### 3.6 Բնապահպանական

Երեխան պիտի գիտակցի ու հասկանա բնության դերն ու նշանակությունը իր կյանքում: Ողջ ուս. Տարվա ընթացքում երեխաների մեջ արթնացնել սեր, հոգատարություն, ուշադրություն և խնամք շրջակա միջավայրի, բնության հանդեպ :

### 3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ծնողների միջոցով հայտնաբերել երեխաների դրական և բացասական կողմերը: Ծնողներին ներգրավվել դպրոցի կյանքին: Կայուն և ուղղորդված աշխատանքի միջոցով հաստատուն պահել ծնող – ուսուցիչ կապը:



|     |  |                    |                               |
|-----|--|--------------------|-------------------------------|
|     | .Գիտելիքի օր<br>. Ապահովել դասագրքերով:  | 01-02<br>սեպտեմբեր | Դասղեկ, դպրոց                 |
| I   | .Ընտրել դասարանի ակտիվ՝ ավագ և օգնականներ:<br>. Սահմանել հերթապահություն:  | 05-09<br>սեպտեմբեր | դասղեկ<br>աշակերտներ          |
| II  | . Կազմակերպչական հարցեր:<br>. Զրույց«Ինչ է հայրենասիրությունը»   | 12-16<br>սեպտեմբեր | դասղեկ<br>աշակերտներ          |
| III | .Զրույց «Կյանքդ կյանքիս համար, կյանքս կյանքիդ գնով»<br>Կարգապահական կանոնների մշակում:<br>Զրույց«Մենք անկախության սերունդ ենք»թեմայով: Հայրենասիրական ոգով սոգորված երգերի և ոտանավորների ուսուցում: | 19-23<br>սեպտեմբեր | դասղեկ<br>աշակերտներ          |
| IV  | . Զրույց :Աշակերտների իրավունք – ներն ու պարտականությունները դպրոցում:   | 26-30<br>Սեպտեմբեր | դասղեկ                        |
| V   | . Զրույց՝ «Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ ուսուցիչ...» :<br>.Սովորեցնել գնահատել ուսուցչի նվիրյալ գործը:Երգերի և ոտանավորների ուսուցում նվիրված ուսուցիչներին:  | 03-07<br>հոկտեմբեր | դասղեկ<br>աշակերտներ<br>դպրոց |

|      |   |                    |                                  |
|------|---|--------------------|----------------------------------|
| VI   | .Զրույց Սովորեցնել ինչ վարք դրսևորել տանը, դպրոցում և փողոցում: Սերմանել սեր, հարգանք շրջապատի հանդեպ:  | 10-14<br>հոկտեմբեր | դասղեկ<br>աշակերտներ             |
| VII  | .Ստուգել աշակերտների վարքն առաջադիմությունը տարբեր առարկաների ժամանակ:  | 17-21<br>հոկտեմբեր | դասղեկ<br>դասարան<br>ծնող կոմիտե |
| VIII | .«Գնահատիր ինքդ քեզ»:<br>.Զրույց «Կոնֆլիկտների հաղթահարում» թեմայով:  | 31-04<br>նոյեմբեր  | Դասղեկ                           |
| IX   | .«Ծնողներս ինձ համար՝ ես ծնողներիս»:<br>.Սովորեցնել հարգել ոչ միայն ընտանիքի անդամներին, այլ նաև շրջապատի մարդկանց:<br>.Զրույց «Իմ ընտանիքը թեմայով<br>.Ոտանավորների և երգերի ուսուցում<br>Նվիրված ծնողներին: | 07-11<br>նոյեմբեր  | Դասղեկ<br>աշակերտներ             |
| X    | . «Լավ և վատ բնավորություն»<br>. Զրույց«Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը»<br>.Սովորեցնել գտնել գեղեցիկը , գնահատել և արժևորել:  | 14-18<br>նոյեմբեր  | դասղեկ<br>աշակերտներ             |

|      |  |   |                      |
|------|--|---|----------------------|
| XI   | <p>«Պատասխանատվության զգացում»</p> <p>.Վարժություն « Մենք չանենք,որ ով անի»: Պատմվածքի ընթերցում և քննարկում:</p>                              | <p>21-25</p> <p>նոյեմբեր</p>                  | Դասդեկ               |
| XII  | <p>. «Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ»</p>   | <p>28-02</p> <p>նոյեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> | դասդեկ<br>աշակերտներ |
| XIII | <p>. «Իմ երազանքներն ու նպատակներ»</p> <p>.Ծանոթացում բնական աղետներին</p> <p>. Լռության րոպե դեկտեմբերի յոթի երկրաշարժի զոհերի հիշատակին:</p> | <p>05-09</p> <p>Դեկտեմբեր</p>                 | դասդեկ<br>աշակերտներ |
| XIV  | <p>.Զրույց«Օգնենք մեր փոքրիկ բարեկամներին»թեմայով:</p> <p>.Կերակրամանների պատրաստում:</p> <p>.Հրավիրել ծնողական ժողով:</p>                     | <p>12-16</p> <p>դեկտեմբեր</p>                 | Դասդեկ<br>աշակերտներ |
| XV   | <p>Հեքիաթի ժամ: «Ես ուզում եմ որ» զրույցի անցկացում:</p> <p>. Ամանորին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում:</p> <p>.Ամանորյա միջոցառում</p>   | <p>19-23</p> <p>դեկտեմբեր</p>                 | դասդեկ               |

|       |   |                           |  |
|-------|---|---------------------------|--|
| XVI   | <p>2022-2023թ.Խաղաղության տարի:<br/> .Զրույց «Ինչպես եմ անցկացրել ամանորը»թեմայով:</p>  | <p>09-13<br/> հունվար</p> | <p>դասղեկ</p>                                  |
| XVII  | <p>. Զրույց «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները<br/> . Սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:</p>   | <p>16-20<br/> հունվար</p> | <p>դասղեկ<br/> աշակերտներ</p>                  |
| XVIII | <p>.Ոսումնասիրել և կարգավորել սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը:<br/> .Վերահսկողություն իրականացնել դասարանի առաջադիմության ուղղությամբ:<br/> .Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:<br/> .«Տոնդ շնորհավոր, Հայոց բանակ» պատի թերթի լույս ընծայում:</p> | <p>23-27<br/> հունվար</p> | <p>դասղեկ<br/> ուսուցիչներ<br/> աշակերտներ</p> |
| XIX   | <p>.Ազգային տոներ<br/> .Զրույց«Մեր քաղաքակիրթ դասարանը» թեմայով:</p>  | <p>30-03<br/> փետրվար</p> | <p>դասղեկ<br/> աշակերտներ</p>                  |

|       |  |                         |                      |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| XX    | <p>. Զրույց «Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել»</p> <p>.Զրույց «Իմ իրավունքները և պարտականությունները»</p> <p>.Պաշտպանված ենարդյոք աշակերտների իրավունքները դպրոցում:</p> | 06-10<br>փետրվար        | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXI   | <p>. Թումանյանական շաբաթ:</p> <p>.Արթնացնել սեր գրքի խնամքի նկատմամբ:Դասարանում կատարել գրքի վերանորոգում:</p>   | 13-17<br>փետրվար        | Դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXII  | <p>.Հետևել երեխաների առողջության պահպանման համար անվտանգության կանոններին:</p>   | 20-24<br>փետրվար        | դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXIII | <p>.Զրույց՝ «Դռները բացեք գարուն է գալիս»թեմայով</p> <p>.«Շնորհավոր տոնդ մայրիկ» Պատրաստել պատի թերթ:</p> <p>. Ոտանավորների և երգերի ուսուցում նվիրված մայրիկներին:</p>    | 27-3<br>փետրվար<br>մարտ | դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXIV  | <p>.«Շնորհավոր տոնդ մայրիկ»:</p> <p>.Միջոցառում նվիրված մայրության Տոնին:</p>  | 6 -10<br>մարտ           | դասղեկ<br>աշակերտներ |

|        |   |                |                      |
|--------|---|----------------|----------------------|
| XXV    | <p>«Ապագայի ծառը: Մենք մեր մասին»</p> <p>.Զրույց «Ես և շրջակա աշխարհը»</p> <p>թեմայով:</p> <p>.Բնության մեջ փոփոխությունների դիտարկում էքսկուրսիայի կազմակերպում:</p> | 13-17<br>մարտ  | դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXVI   | <p>«Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը»</p> <p>. «Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ»</p>  | 20-24<br>մարտ  | դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXVII  | <p>.Զրույց «Խիբիմյան Հայրիկի ծննդյան օրը» թեմայով:</p> <p>.Հետադարձ հայացք Խիբիմյան Հայրիկի կյանքին ու գործունեությանը:»</p>  | 03-07<br>ապրիլ | դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXVIII | <p>Հայ առաքելական եկեղեցական տոները:</p> <p>Զրույց «Սուրբ Զատիկ» թեմայով: Վերհանել տոնի գաղափարը:</p>   | 10-14<br>ապրիլ | դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXIX   | <p>«Ազգային զարթոնք»</p> <p>Զրույց«Եղեռնի հարյուր յոթ ամյակը»թեմա.</p> <p>Ցեղասպանություն:Հայոց պատմության արյունոտ էջերից:</p>                                       | 17-21<br>ապրիլ | դասղեկ<br>աշակերտներ |
| XXX    | <p>Զրույց«Հանդուրժողականություն»թեմայով:</p> <p>Որքանով ենք սովորել իրար լսել և</p>   | 24-28<br>ապրիլ | դասղեկ<br>աշակերտներ |

|        |  |                |                                 |
|--------|--|----------------|---------------------------------|
|        | հասկանալ   |                |                                 |
| XXXI   | Մայիսը հաղթանակների ամիս:<br>Հայրենասիրական ոգով տոգորված երգերի<br>և ոտանավորների ուսուցում:        | 1-5<br>մայիս   | դասղեկ<br>աշակերտներ            |
| XXXII  | «Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է»   | 8-12<br>մայիս  | դասղեկ<br>աշակերտ               |
| XXXIII | .Հիշենք արդի հերոսներին անուն առ<br>անուն:<br>.Զրույց«Իմ հերոսը»թեմայով:                             | 15-19<br>մայիս | դասղեկ<br>աշակերտ               |
| XXXIV  | .Դասագրքերի հավաքում:<br>.Ծնողական ժողովի հրավիրում:<br>.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակեր-<br>վում: | 22-26<br>մայիս | դասղեկ<br>աշակերտ<br>գրադանավար |









ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| համար | Նախասիրական-առարկայական խմբակ                        | Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1     | Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում<br><br>դպրոց |                                   |                   |              |
| 2     | Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում<br><br>դպրոց |                                   |                   |              |
| 3     | Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում<br><br>դպրոց |                                   |                   |              |
| 4     | Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում<br><br>դպրոց |                                   |                   |              |
| 5     | Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում<br><br>դպրոց |                                   |                   |              |
| 6     | Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում<br><br>դպրոց |                                   |                   |              |
| 7     |  |                                   |                   |              |
| 8     |  |                                   |                   |              |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը | Ծանոթություն |
|---------------|--|--------------|
| 01.09.22      | «Գիտելիքը ամենակարող ուժն է»   |              |
| 05.09         | Ընտրել դասարանի ակտիվ՝ ավագ և օգնականներ:<br>.Սահմանելիերթապահություն:   |              |
| 12.09         | «Ինչ է հայրենասիրությունը»   |              |
| 19.09         | «Կյանքդ կյանքիս համար, կյանքս կյանքիդ գնով»<br>«Մենք անկախության սերունդ ենք»                                      |              |
| 26.09         | Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները  |              |
| 03.10         | ՝«Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ ուսուցիչ...» :   |              |
| 10.10         | Վարքի դրսևորումը տանը, դպրոցում և փողոցում:  |              |
| 17.10         | Աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը տարբեր առարկաների ժամանակ:   |              |
| 31.10         | .«Գնահատիր ինքդ քեզ»: «Կոնֆլիկտների հաղթահարում»   |              |
| 07.11         | .«Ծնողներս ինձ համար՝ ես ծնողներիս»: «Իմ ընտանիքը»   |              |
| 14.11         | . «Լավ և վատ բնավորություն» «Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը»   |              |
| 21.11         | .«Պատասխանատվության զգացում» « Մենք չանենք,որ ով անի» :  |              |
| 28.11         | . «Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ»  |              |
| 05.12         | .«Իմ երազանքներն ու նպատակներ»<br>.Ծանոթացում բնական աղետներին: Լռության թույլ :                                   |              |
| 12.12         | «Օգնենք մեր փոքրիկ բարեկամներին»   |              |
| 19.12         | «Ես ուզում եմ որ» :Ամանորին նվիրված միջոցառում:  |              |
| 11.01         | 2022-2023թ.Խաղաղության տարի: «Ինչպե՞ս եմ անցկացրել ամանորը»  |              |
| 18.01         | «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները»  |              |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 25.01 | «Տոնդ շնորհավոր, Հայոց բանակ»   |  |
| 01.02 | .Ազգային տոներ: «Մեր քաղաքակիրթ դասարանը»   |  |
| 08.02 | «Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել»  |  |
| 15.02 | Թումանյանական շաբաթ: Արթնացնել սեր գրքի խնամքի նկատմամբ:                                    |  |
| 22.02 | Հետևել երեխաների առողջության պահպանման համար անվտանգության կանոններին:                      |  |
| 01.03 | «Դռները բացեք գարուն է գալիս  |  |
| 07.03 | «Շնորհավոր տոնդ մայրիկ»:  |  |
| 15.03 | Ապագայի ծառը: « Մենք մեր մասին» «Ես և շրջակա աշխարհը»                                       |  |
| 22.03 | «Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը»:«Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ»                          |  |
| 05.04 | «Խիրիմյան Հայրիկի ծննդյան օրը»  |  |
| 12.04 | Հայ առաքելական եկեղեցական տոները: «Սուրբ Զատիկ»   |  |
| 19.04 | «Ազգային զարթոնք»:Զրույց«Եղեռնի հարյուր յոթ ամյակը»   |  |
| 26.04 | «Հանդուրժողականություն»   |  |
| 03.05 | Մայիսը հաղթանակների ամիս:   |  |
| 10.05 | «Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է»  |  |
| 17.05 | Հիշենք արդի հերոսներին անուն առ անուն: «Իմ հերոսը»  |  |
| 24.05 | Դասագրքերի հավաքում:<br>.Ծնողական ժողովի հրավիրում: .Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում: |  |
|       |   |  |









ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր   | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ցանկություն |
|---------------|--|---------------------------------|-------------|
|               | Ընդհանուր կարգապահական և կազմակերպչական հարցեր:                  |                                 |             |
|               | Էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում:                    |                                 |             |
|               | Առաջադիմության և անհարգելի բացակայությունների հարցերի քննարկում: |                                 |             |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Բաբայան Աննա- 077-44-48-17  
 անդամներ՝ Միքայելյան հասմիկ – 094-00-63-82  
 անդամներ՝ Միքայելյան Լուսինե-094-51-83-58  
 անդամներ՝ Ղազարյան Ասյա-094-68-68-85  
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր   | Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------|
| 16.09.22      | Դասագրքերի վարձավճարների հավաքում:                               |   |              |
|               | Ընդհանուր կարգապահական և կազմակերպչական հարցեր:                  |   |              |
|               | Էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում:                    |   |              |
|               | Առաջադիմության և անհարգելի բացակայությունների հարցերի քննարկում: |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |
|               |  |   |              |





ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Վ. Զախարյան

սեպտեմբերի 2022 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Խոզնավարի միջնակարգ դպրոց, 4-րդ դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արևիկ Անդրանիկի Մզրույնց  
դասվարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022- 2023 ուստարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՏՀԱՆՈՒՄԻ ԱՆՉՊԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

|  |                   |
|--|-------------------|
| <p>1. Աշակերտների քանակը դասարանում</p> <p>ա) աղջիկ</p> <p>բ) տղա</p>  | <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>2. Անապահով ընտանիքների թիվը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Նրանց երեխաների թիվը</li> </ul>   | <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Նրանց երեխաների թիվը</li> </ul> | <p>2</p> <p>6</p> |
| <p>4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ</p>  | <p>1</p>          |
| <p>5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում</p>  | <p>1</p>          |
| <p>6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը</p>  | <p>1</p>          |
| <p>7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ</p>  | <p>1</p>          |
| <p>8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ</p>  | <p>1</p>          |



# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՆԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել սշակույթի կենտրոններ, զբոյց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

## ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

## ՌԱԶՄԱՆԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զբոյցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

## ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ խոչընդոտումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտամրցումներ:

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՅՈՒՆ ԴԱՍՏԻԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զբոյցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

## ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զբոյցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զբոյցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը», «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

## ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ճնադական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ



ՈՒՅՈՒՄԱՆ ԱՐԽԱՆԱԿԱՆ ԱՎՈՅՄԱՆ ԿԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսշարք     | Աշխատանքների բովանդակություն       | Կատ. ժամկ. | Կատարող        |
|-------------|------------------------------------|------------|----------------|
| I կիսամյակ  |                                    |            |                |
| 1 5-10/X    | Դասարանի ավագի, օգնականի ընտր.     | 10/18      | դավար, աշակերտ |
| 2 19/X-20/X | Ընկերությունը և բարեկամությունը    | 23/18      | դավար, աշակերտ |
| 3 26/X-1/X  | Երեխաների իրավունքները և պարտ.     | 30/18      | դավար, աշակերտ |
| 4 3/X-8/X   | Ազատ, անկախ Հայաստան               | 7/18       | դավար, աշակերտ |
| 5 10/X-15/X | Ընկերությունը և բարեկամությունը    | 14/18      | դավար, աշակերտ |
| 6 17/X-22/X | Իմ սիրելի ուսուցիչ                 | 21/18      | դավար, աշակերտ |
| 7 31/X-4/X  | Համակարգի դերը իմ կյանքում         | 31/18      | դավար, աշակերտ |
| 8           | Ինչ է պատասխանատվությունը          | 7/18       | դավար, աշակերտ |
| 9 9-14/X    | Վնասակար սովորություններ           | 14/18      | դավար, աշակերտ |
| 10 14-18/X  | Լսելու կարողություն                | 27/18      | դավար, աշակերտ |
| 11 21-26/X  | Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը       | 28/18      | դավար, աշակերտ |
| 12 28/18    | Ոսկե աշուն                         | 5/18       | դավար, աշակերտ |
| 13 5-9/X    | Գյուլարիի երկրաշարժը               |            | դավար, աշակերտ |
| 14 12-16/X  | Իմ կարողություններ և հնտություններ | 12/18      | դավար, աշակերտ |

## II կիսամյակ

|    |       |                                    |                 |       |                 |
|----|-------|------------------------------------|-----------------|-------|-----------------|
| 15 | 19-23 | Նոր տարի                           | հասկար, աշակերտ | 19/11 | դասվար, աշակերտ |
| 16 |       | 1 Կիսամյակի անփոփոխում             | դասվար, աշակերտ | 29/11 | դասվար, աշակերտ |
| 17 |       | 2 Կիսամյակի անելիքները             | դասվար, աշակերտ | 16/11 | դասվար, աշակերտ |
| 18 |       | Հայոց բանակ                        | դասվար, աշակերտ | 23/11 | դասվար, աշակերտ |
| 19 |       | Համբերություն և համերատարություն   | դասվար, աշակերտ | 30/11 | դասվար, աշակերտ |
| 20 |       | Պատերազմ և խաղաղություն            | դասվար, աշակերտ | 6/11  | դասվար, աշակերտ |
| 21 |       | Տեսանլնդառաջ                       | դասվար, աշակերտ | 13/11 | դասվար, աշակերտ |
| 22 |       | Գարնանամուտ                        | դասվար, աշակերտ | 20/11 | դասվար, աշակերտ |
| 23 |       | Մարտի 8՝ Կանանց միջազգային օրը     | դասվար, աշակերտ | 28/11 | դասվար, աշակերտ |
| 24 |       | Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը       | դասվար, աշակերտ | 6/11  | դասվար, աշակերտ |
| 25 |       | Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին   | դասվար, աշակերտ | 13/11 | դասվար, աշակերտ |
| 26 |       | Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ | դասվար, աշակերտ | 20/11 | դասվար, աշակերտ |
| 27 |       | Մուրբ Ջատիկ                        | դասվար, աշակերտ | 28/11 | դասվար, աշակերտ |
| 28 |       | Լսելու կարողություն                | դասվար, աշակերտ | 3/11  | դասվար, աշակերտ |
| 29 |       | Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմութ.    | դասվար, աշակերտ | 10/11 | դասվար, աշակերտ |
| 30 |       | Հումորի օր                         | դասվար, աշակերտ | 18/11 | դասվար, աշակերտ |
| 31 |       | Հաղթանակի օր                       | դասվար, աշակերտ | 24/11 | դասվար, աշակերտ |
| 32 |       | Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը        | դասվար, աշակերտ | 8/11  | դասվար, աշակերտ |
| 33 |       | Ինչ եմ ուզում դառնալ               | դասվար, աշակերտ | 15/11 | դասվար, աշակերտ |
| 34 |       | 2 Կիսամյակի անփոփոխումը            | դասվար, աշակերտ | 22/11 | դասվար, աշակերտ |

## II կիսամյակ

|    |       |                                    |                 |       |                 |
|----|-------|------------------------------------|-----------------|-------|-----------------|
| 15 | 19-23 | Նոր տարի                           | դասվար, աշակերտ | 19/11 | դասվար, աշակերտ |
| 16 |       | 1 Կիսամյակի անփոփոխում             | դասվար, աշակերտ | 19/11 | դասվար, աշակերտ |
| 17 |       | 2 Կիսամյակի անելիքները             | դասվար, աշակերտ | 16/11 | դասվար, աշակերտ |
| 18 |       | Հայոց բանակ                        | դասվար, աշակերտ | 23/11 | դասվար, աշակերտ |
| 19 |       | Համբերություն և համերատարություն   | դասվար, աշակերտ | 30/11 | դասվար, աշակերտ |
| 20 |       | Պատերազմ և խաղաղություն            | դասվար, աշակերտ | 6/11  | դասվար, աշակերտ |
| 21 |       | Տեսանլնդառաջ                       | դասվար, աշակերտ | 13/11 | դասվար, աշակերտ |
| 22 |       | Գարնանամուտ                        | դասվար, աշակերտ | 20/11 | դասվար, աշակերտ |
| 23 |       | Մարտի 8՝ Կանանց միջազգային օրը     | դասվար, աշակերտ | 28/11 | դասվար, աշակերտ |
| 24 |       | Ինչպես պահպանել մեր մոլորակը       | դասվար, աշակերտ | 6/11  | դասվար, աշակերտ |
| 25 |       | Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին   | դասվար, աշակերտ | 13/11 | դասվար, աշակերտ |
| 26 |       | Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ | դասվար, աշակերտ | 20/11 | դասվար, աշակերտ |
| 27 |       | Մուրբ Ջատիկ                        | դասվար, աշակերտ | 28/11 | դասվար, աշակերտ |
| 28 |       | Լսելու կարողություն                | դասվար, աշակերտ | 3/11  | դասվար, աշակերտ |
| 29 |       | Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմութ.    | դասվար, աշակերտ | 10/11 | դասվար, աշակերտ |
| 30 |       | Հումորի օր                         | դասվար, աշակերտ | 18/11 | դասվար, աշակերտ |
| 31 |       | Հաղթանակի օր                       | դասվար, աշակերտ | 24/11 | դասվար, աշակերտ |
| 32 |       | Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը        | դասվար, աշակերտ | 8/11  | դասվար, աշակերտ |
| 33 |       | Ինչ եմ ուզում դառնալ               | դասվար, աշակերտ | 15/11 | դասվար, աշակերտ |
| 34 |       | 2 Կիսամյակի անփոփոխումը            | դասվար, աշակերտ | 22/11 | դասվար, աշակերտ |

**ՀԱՍՏԱՆԳՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը, դպրոց |
|-------------------|---|
| 7 / 18 2022թ.     | Գիտելիքի օր                                   |
| 22 / 18 2022թ.    | Անկախության օր                                |
| 5 / 18 2022թ.     | Ուսուցչի օր                                   |
|                   | Ամանորյա տոն(միջոցառում)                      |
|                   | Մարտի 8                                       |
|                   | Ֆրանկոֆոնիա                                   |
|                   | Տյանընդամուջ                                  |
|                   | Ծառատունկ                                     |
|                   | ՄԲ. Հարություն կամ Զատիկ                      |
|                   | Գիտելիքի օր                                   |
|                   | Անկախության օր                                |
|                   | Ուսուցչի օր                                   |
|                   | Ամանորյա տոն(միջոցառում)                      |
|                   | Մարտի 8                                       |





2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Խոզնավարի միջնակարգ դպրոց

5-րդ դասարան

ուսումնական նյութատեղանի անվանումը, դասարան

Մանգասարյան Արևիկ Լենտրոշի

դասղեկի անունը, անունը հարյանունը

« - 2022 - 2023 - » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Գումար | Աշակերտի<br>ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց<br>ընդունման<br>տարեթիվը,<br>հրաման<br>թիվ | Աշակեր-<br>տական<br>շարժի<br>համարը | Ծննդյան<br>թիվը | Սոսիալ<br>մուկ | Սեռ | Ստորագրություն | Ստորագրություն |    |
|--------|---|--|-------------------------------------|-----------------|----------------|-----|----------------|----------------|----|
| 1      | Հարությունյան Ներսիսյան Ռ.                | 2018.4.1   | 889                                 | 2012            | 04             | 13  | 19             | 130            | 37 |
| 2      | Հարությունյան Հայկ Գ.                     | 2018.4.1   | 890                                 | 2012            | 07             | 25  | ար             | 132            | 29 |
| 3      | Հարությունյան Պավել Ն.                    | 2018.4.1   | 891                                 | 2012            | 02             | 21  | ար             | 132            | 28 |
| 4      |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 5      |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 6      |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 7      |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 8      |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 9      |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 10     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 11     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 12     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 13     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 14     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 15     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 16     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 17     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 18     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 19     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 20     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 21     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 22     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 23     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 24     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 25     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 26     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 27     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 28     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 29     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 30     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 31     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 32     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 33     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |
| 34     |   |  |                                     |                 |                |     |                |                |    |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն                   | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|--------------------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1     | Վրեն/Վր. Տարսիսի Գ. Գրայ | 09447573        | Տեղաբնակիչ -  | ապահով                     |              |
| 2     | Գ. Գրայ Կարմիր           | 09838308        | Կապույտ 09-Նոյեմբեր Գրայ Կարմիր                               | ապահով                     |              |
| 3     | Գ. Գրայ Կարմիր           | 07739058        | Տեղաբնակիչ  | ապահով                     |              |
| 4     |                          |                 |   |                            |              |
| 5     |                          |                 |   |                            |              |
| 6     |                          |                 |   |                            |              |
| 7     |                          |                 |   |                            |              |
| 8     |                          |                 |   |                            |              |
| 9     |                          |                 |   |                            |              |
| 10    |                          |                 |   |                            |              |
| 11    |                          |                 |   |                            |              |
| 12    |                          |                 |   |                            |              |
| 13    |                          |                 |   |                            |              |
| 14    |                          |                 |   |                            |              |
| 15    |                          |                 |   |                            |              |
| 16    |                          |                 |   |                            |              |
| 17    |                          |                 |   |                            |              |
| 18    |                          |                 |   |                            |              |
| 19    |                          |                 |   |                            |              |
| 20    |                          |                 |   |                            |              |
| 21    |                          |                 |   |                            |              |
| 22    |                          |                 |   |                            |              |
| 23    |                          |                 |   |                            |              |
| 24    |                          |                 |   |                            |              |
| 25    |                          |                 |   |                            |              |
| 26    |                          |                 |   |                            |              |
| 27    |                          |                 |   |                            |              |
| 28    |                          |                 |   |                            |              |
| 29    |                          |                 |   |                            |              |
| 30    |                          |                 |   |                            |              |
| 31    |                          |                 |   |                            |              |
| 32    |                          |                 |   |                            |              |
| 33    |                          |                 |   |                            |              |
| 34    |                          |                 |   |                            |              |



## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է երեք հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Մեկ գերազանց սովորող աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում-

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն -

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային և կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության և կատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն-

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքի ց բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն -

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել բննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն -

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն -

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը

, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն -

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում

թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ  
 , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլորալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կոր  
 իզր: Միննույն ժամանակ գիտակցեն

, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտն  
 րը ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
 ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ու<br>սկ<br>ն<br>ա<br>նք | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն  |
|                          | <<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների<br>մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը  |
| I                        | <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց:<br>Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք   |
| I                        | <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:<br>Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:   |
| ✓                        | <<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել<br>թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:   |
| ✓                        | << Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա<br>ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:  |
| I                        | << Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի<br>գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:  |
| II                       | << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>><br>նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները                 |
| II                       | << Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:<br>Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:  |
| <                        | << Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> :<br>Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ<br>Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: |

|     |   |
|-----|---|
|     | « Պոլիտիկայի տոպոգրաֆիան ու շրջակա միջավայր »<br>ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:  |
| I   | « Գնահատիր ինքդ քեզ » նպատակն է արժևորել<br>արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:                                       |
| II  | « Գնահատվող մրցույթ » թեման հնարավորություն<br>կրնձեռիճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:                                    |
| II  | « Բնական աղետներ » ներկայացնել բնական աղետների<br>առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:   |
| V   | « Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարավորություն<br>կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:                                     |
| V   | « Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում կվերլուծություն:   |
| VI  | « Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին »<br>նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: |
| VII | « Ազգային և միջազգային տոներ » նպատակն է հստակեցնել<br>ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:                                  |
| VII | « Եկեղեցին և ազգը » քննարկման միջոցով աշակերտների<br>մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:                      |
| X   | « Լրատվամիջոցներ և կերպարներ » թեմայի<br>միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:   |
| X   | « Բարեկամներ և թշնամիներ » քննարկման միջոցով<br>կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:   |
| XI  | « Ինչպես վարվել աղբի հետ » օգնել սովորողներին<br>գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և<br>մարդու առողջության վրա:          |
| XII | « Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները ,<br>դրպես սպառողներ:  |
| XII | « Քաղաքացիական ինքնություն » կիմանան ինչ է<br>քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է<br>առնչվում իրենց հետ:            |
| XI  | « Ենչու է պետք ներառումը » աշակերտների մոտ ձևավորել<br>հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:                            |

|        |   |
|--------|---|
| V      | << Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները  |
| V      | << Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:  |
| V<br>I | << Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:   |
| V<br>I | << Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:   |
| XI     | << Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք  |
| X      | << Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:   |
| X      | << Ապացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:                                  |
| X<br>I | << Ազգային զարթոնք >> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:   |
| X<br>I | << աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: |
| X<br>✓ | << Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում  |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

|               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|               | Դասախոսություն Հայաստանի էրրորդ հանրապետության մասին  |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն            |  |
|  | Այցելությունը Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան         |  |
|  | Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ |  |
|  | Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)   |  |
|  | Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով              |  |
|  | Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ               |  |
|  | Մայրության տոն թեմայով քննարկում                               |  |
|  | Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն                  |  |



2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմենիկա Տարս  
«Ինտելեկտուալ Տեխնոլոգիա» ՍՊԸ-ի գրասենյակ  
Ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարան  
Զեյնեպ Բեյրամյան  
Ուսուցիչ ազգանունը, անունը, հայրանունը

<2022-2023> ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Խմբում | Աշակերտի<br>ազգանուն, անուն, հայրանուն | դպրոց<br>ընդունման<br>տարեթիվը,<br>հրաման<br>թիվ | աշակեր-<br>տական<br>շարժի<br>համարը | ծննդյան<br>թիվ | Ուղյակ | Սնո | Սնոր | Սիրտոս | Սճմ |
|--------|--|--|-------------------------------------|----------------|--------|-----|------|--------|-----|
| 1      | Քասարյան Նիկո Գարիկ                    | 2017թ  |                                     | 2011թ          | 06     | 03  | ար   | 144    | 344 |
| 2      | Խաբաթյան Նինա Կարին                    | 2017թ  |                                     | 2011թ          | 04     | 18  | իթ   | 145    | 354 |
| 3      | Միսաքյան Նելսոն Արթուր                 | 2017թ  |                                     | 2011թ          | 12     | 30  | ար   | 150    | 424 |
| 4      |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 5      |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 6      |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 7      |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 8      |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 9      |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 10     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 11     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 12     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 13     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 14     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 15     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 16     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 17     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 18     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 19     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 20     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 21     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 22     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 23     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 24     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 25     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 26     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 27     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 28     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 29     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 30     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 31     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 32     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 33     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |
| 34     |  |  |                                     |                |        |     |      |        |     |

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Ամրոմս | հասցեն          | հեռախոսի համարը | ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Գրանցվածություն |
|--------|-----------------|-----------------|--|----------------------------|-----------------|
| 1      | Գյուղի ինքնակալ | 044-02-01-34    |  | լավ                        |                 |
| 2      | Գյուղի ինքնակալ | 098-38-30-29    |  | լավ                        |                 |
| 3      | Գյուղի ինքնակալ | 044-68-65-94    |  | լավ                        |                 |
| 4      |                 |                 |  |                            |                 |
| 5      |                 |                 |  |                            |                 |
| 6      |                 |                 |  |                            |                 |
| 7      |                 |                 |  |                            |                 |
| 8      |                 |                 |  |                            |                 |
| 9      |                 |                 |  |                            |                 |
| 10     |                 |                 |  |                            |                 |
| 11     |                 |                 |  |                            |                 |
| 12     |                 |                 |  |                            |                 |
| 13     |                 |                 |  |                            |                 |
| 14     |                 |                 |  |                            |                 |
| 15     |                 |                 |  |                            |                 |
| 16     |                 |                 |  |                            |                 |
| 17     |                 |                 |  |                            |                 |
| 18     |                 |                 |  |                            |                 |
| 19     |                 |                 |  |                            |                 |
| 20     |                 |                 |  |                            |                 |
| 21     |                 |                 |  |                            |                 |
| 22     |                 |                 |  |                            |                 |
| 23     |                 |                 |  |                            |                 |
| 24     |                 |                 |  |                            |                 |
| 25     |                 |                 |  |                            |                 |
| 26     |                 |                 |  |                            |                 |
| 27     |                 |                 |  |                            |                 |
| 28     |                 |                 |  |                            |                 |
| 29     |                 |                 |  |                            |                 |
| 30     |                 |                 |  |                            |                 |
| 31     |                 |                 |  |                            |                 |
| 32     |                 |                 |  |                            |                 |
| 33     |                 |                 |  |                            |                 |
| 34     |                 |                 |  |                            |                 |



# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանելու բաղադրանք 5 3 աշակերտից՝  
1 աղջիկ և 2 տղա:

Պատասխանում տիրաճ 5 աստղով հրահանգներ, փոխա-  
դարձ հարցախոյզ վերաբերմամբ:

Սովորողները դարձյալ համաձայնում են սիրով:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Նշակերտներին համակարգված հոգեկրթական և  
հեղինակաբարձական

հրահանգներ օգտագործելով դասախոսական կողմից փո-  
խադարձ հարցախոյզներով վերլուծություն, համակարգում,  
կարգավորում

Պատասխանելու կողմից կենսագրություններ  
փոխելով / կհամաձայն / և հրահանգներով պա-  
հանդարտ, հասարակական, քաղաքական,  
արդյունավետ անհրաժեշտ, վերլուծություն

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Նշակերտներին հարցախոյզներով և կարգավոր փո-  
խադարձական հարցախոյզներով

Օւսումնական կրթական փոխելով «Ս. Օրան», «Ս. Գրքեր»,  
« Գրքախոս » , « Ս. Սիրտ »

Սովորողներին աղջիկներ

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն

Կայծակներին ճիշտաբանները բնության գրկում  
Ստիպել են Նիսիսին գնդկյիկը  
Ռանկուսը արարել է Նիսիսին գնդկյիկ արարածները  
արարելու ապրիկայիան աշխարհումներ

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Նեղեկացնել պայքներ կայրներով ապարդյուն և անբա-  
խարյան թե՛սաներով  
Պարունը կայ կերպերով ճանին  
Ջեռակները կայկյի դաստիարակություն

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Գրայքները Տրոյայով բացարձակ ֆիզիկական զանախա-  
րակություններն ու Նիսիսին Նիսիսին  
Դունելը «Օրվա տեղի՞՞», «Նիսիսը ապրելիսկյա»  
թե՛սաներով շարք

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Նիսիսիններով ճար ճեռակները անը որկյի աշխա-  
րաներ  
Գրայքները յարաբանչար լավ գործ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Գրայքները Տրոյայով դաստիարակել անը և կարգանք  
բնության Նիսիսին  
Նիսիսինը կարգաբար վերաբերմանը շրջակա Տրոյայով  
բացարձակ և կենդանիներով Նիսիսին:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Պատկարները դպրոց-ընտանիք կապը

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՆԵՐ | ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ          |
|---------------------|---|------------------|---------------------|
| 05-09.09            | Կապ ըստ կիրառչ ախտի հարցախոյզի անցումը  |                  | դասադեպ, աշակերտներ |
| 12-16.09            | Դրամախոյզի դասարանական խումբ: Բովանդակությունը ըստ դասարանի սեփական: Օւնեցողների նրանց կապերի և աշխատանքների ու սրբապատկերների:   |                  | դասադեպ, աշակերտներ |
| 19-23.09            | Կապ ըստ կիրառչ ախտի անցումը շնորհիվ դասարանի, ունի  |                  | դասադեպ, աշակերտներ |
| 26-30.09            | Դրամախոյզի խումբի խումբ, ընթացիկ խումբի, հանրային, կարգապահական, կարգապահական, կարգապահական, կարգապահական և այլ հարցեր  |                  | դասադեպ             |
| 03-7.10             | Քննարկում անցումների արդյունքները հարցազրույցի օր: Նախքան հարցազրույցի օրը: Նախքան հարցազրույցի օրը:  |                  | դասադեպ, աշակերտներ |
| 10-14.10            | Մասնակցություն անցումը դասարանի օրը ըստ խումբի հարցազրույցի:  |                  | դասադեպ, աշակերտներ |
| 17-21.10            | Մշակույթի խումբի հարցազրույցի և սեփական ընկերակցության հարցազրույցի, սեփական և այլ հարցեր: Դրամախոյզի աշակերտների համար, հարցազրույցի արդյունքները, հարցազրույցի արդյունքները, հարցազրույցի արդյունքները: |                  | դասադեպ, աշակերտներ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ                       |
|----------------------|--|------------------|----------------------------------|
| 31-10-4.11           | Կատարելից դասալուսավեր, գնահատելից անցյալ նրբա և ճիշդելից ընթացիկ անցյալից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից |                  | դասալուսավեր և ճիշդելից անցյալից |
| 7-11.11              | Գրայն-գնահատելից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից   |                  | դասալուսավեր և ճիշդելից անցյալից |
| 14-18.11             | Օւսումնալուսավեր անցյալից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից  |                  | դասալուսավեր և ճիշդելից անցյալից |
| 21-25.11             | Օւսումնալուսավեր և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից   |                  | դասալուսավեր և ճիշդելից անցյալից |
| 28.11-2.12           | Կատարելից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից  |                  | դասալուսավեր և ճիշդելից անցյալից |
| 5-9.12               | Կատարելից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից  |                  | դասալուսավեր և ճիշդելից անցյալից |
| 12-16.12             | Կատարելից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից  |                  | դասալուսավեր և ճիշդելից անցյալից |
| 19-23.12             | Կատարելից և ճիշդելից անցյալից և ճիշդելից անցյալից  |                  | դասալուսավեր և ճիշդելից անցյալից |

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ռիսունակայն շաբաթներ | Ռիսունակ-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ                     |
|----------------------|--|------------------|--------------------------------|
| 09-13.01             | Դիւզաբն շնորհակց կրկնապի Տար կարգապահական Տարկապ: Քննարկում  |                  | դասուղևկ<br>աշակերտքներ        |
| 16-20.01             | Գրապք - ղննարկում « Դիւզաբնին<br>եւ եւ, կրկ աքիշներք... »  |                  | դասուղևկ<br>աշակերտքներ        |
| 23-27.01             | Գրապք « ղննար կար քանակ »<br>քննարկ: քանակի քննար քննար-<br>քան կարգապահական գործում:<br>Սերկերն արարի քննար             |                  | դասուղևկ<br>աշակերտքներ        |
| 30.01-3.02           | « ղննար քանակ քան »<br>Գրապք ղննար քան ղննար քաններ,<br>Ղննար քան ղննար քաններ Տարկ                                      |                  | դասուղևկ<br>աշակերտքներ        |
| 06-10.02             | Գրապք « Դիւզաբնին արար քանակ<br>քան արար քան քան »   |                  | դասուղևկ<br>աշակերտքներ        |
| 13-17.02             | « Ղննար քան քան » - քան<br>Գրապք կրկնապահ քաններ Տարկ  |                  | դասուղևկ<br>աշակերտքներ        |
| 20-24.02             | ղննար քան քան: Տար քան ղննար<br>Տար քան քան գործ ղննար քաններ  |                  | դասուղևկ<br>աշակերտքներ        |
| 27.02-3.03           | Քանակապահական արար քանակ քան<br>քան  |                  | դասուղևկ, ղննար<br>աշակերտքներ |
| 06-10.03             | ղննար քան քան քան կրկնապահ քան<br>քան  |                  | դասուղևկ                       |
| 13-17.03             | Քանակ-արար-աշակերտ կարգապահ-<br>քանակապահ:<br>Դիւզաբն քան, քան կրկնապահ քանակ<br>քան աշակերտքներ: Գրապք ղննար<br>քան կար |                  | դասուղևկ<br>Ղննար քան          |
| 20-24.03             | « Դիւզաբնին քան քան քան քան<br>քան, արար քան քան քան » արարի   |                  | դասուղևկ<br>աշակերտքներ        |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ             |
|----------------------|---|------------------|------------------------|
|                      | թվեր  |                  |                        |
| 03-04.04             | «Ե՞մ իրավունքներն են ապահովում կանաչությունները մարտում» >> Վրաց  |                  | դասուցիկ<br>աշակերտներ |
| 10-14.04             | Նիսիցի գիծաթյալներ և կարգադրու-<br>հայտներ Հեղափոխության կարգերի:<br>Նկնչման հիմնարկի ստեղծու-<br>նախագիծ |                  | դասուցիկ<br>աշակերտներ |
| 17-21.04             | «Ե՞մ ընկեր ճիշտ» խորհրդակց-<br>ություն: «Ինչու չենք մտածում<br>այն օր» >>                                 |                  | դասուցիկ<br>աշակերտներ |
| 25-28.04             | «Ինչպե՞ս ենք մտածում և ինչ<br>հարցերով ենք զբաղվում մարտի<br>մարտում և դասուցիկում»                       |                  | դասուցիկ<br>աշակերտներ |
| 01-05.05             | Գրություններ կարգադրուհիների<br>օգնությամբ և վերականգնու-<br>ման համար                                    |                  | դասուցիկ<br>աշակերտներ |
| 08-12.05             | Օնլայն խորհրդակցություն   |                  | դասուցիկ               |
| 15-19.05             | Ինչ արդյոք ինչ ապա անհատական<br>պատմություն   |                  | դասուցիկ<br>աշակերտներ |
| 22-26.05             | Նիսիցի կարգադրուհիներին կարգա-<br>դրուհի աշխատանքները ստեղծու-<br>նախագիծ                                 |                  | դասուցիկ               |



Դասուցանման անձնագրերի արձեղանագրերի պահպանման



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*Handwritten signature*

Տնօրենի Չախարյան

Խոզենակարի միջնակարգ դպրոց 7-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը՝ դասարան

Վահրամ Ալավերդյան Սևադայի

դասղևի ազգանունը՝ անունը, հայրանունը

« 2022-2023թթ. » ուսումնական տարի



## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱԼՔՆԵՐԻ ՅԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 3 աշակերտներից, որից 1 տղա, 2 աղջիկ: Աշակերտները բավականին աշխույժ են և հետաքրքրասեր սիրով մասնակցում են միջոցառումներին սիրում հանգստանալ բնության գրկում:

### 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Նպաստել աշակերտների մոտ ուսման նկատմամբ հետաքրքրություն մեծացմանը:
2. Արևորել ազգային սովորությունները ընտանեկան արժեքները:
3. Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել մաքրությանը և անձնական հիգիենային:
4. Աշակերտների մոտ բարձրացնել բնական աղետներից պաշտպանվելու գիտելիքները:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարևորել կրոնը որպես համախմբող և հայապահպան գործոն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղեցիկը գնահատելու և արժեքվորելու ունակությունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն: Կարևորել յուրաքանչյուրի կյանքում Հայոց բանակի դերը, որպես ազգապահպան և ազգապաշտպան գործոն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գիտակցել առողջ ապրելակերպի դերը յուրաքանչյուրի կյանքում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Բացատրել աշխատանքի կարևորությունը յուրաքանչյուրիս ֆիզիկական և մտավոր կարողությունների ձևավորման գործում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն հնարավորինս լավ ճաքնաչել բնությունը՝ այն պաշտպանելու և պահպանելու համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

|    |  |
|----|--|
| 1  | Կազմակերպչական հարցեր  |
| 2  | «Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք              |
| 3  | «Եթե ես լինեի...» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:             |
| 4  | Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին  |
| 5  | Ուսուցչի տոն   |
| 6  | Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր  |
| 7  | Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: |
| 8  | Ե՞րբ աշխատանքը մինչև ուրախություն է  |
| 9  | Ու՞մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ  |
| 10 | Ու՞մ կուզեի նմանվել  |
| 11 | Ուժեղ լինել նշանակում է  |
| 12 | Հայտնի հայ մարզիկները  |
| 13 | Ինչպե՞ս պահպանել երկիր մոլորակ   |
| 14 | Երկրաշարժի օր  |
| 15 | Ամանոր   |
| 16 | Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը   |
| 17 | Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը հոգեհարազատ: Բանակի օր  |
| 18 | Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց  |
| 19 | Ինչպե՞ս պահպանել մեր շրջապատը  |
| 20 | Պատերազմ տեսած մանուկները  |
| 21 | Ի՞նչ գեղեցիկ է գարունը   |
| 22 | Ինչպե՞ս գեղեցկացնել մեր շրջապատ  |
| 23 | Մարտի 8  |
| 24 | Իմ կատարած լավ գործերը   |
| 25 | Ով է իմ իդեալը   |
| 26 | «Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի»   |
| 28 | «Ժամանակի ճիշտ կառավարում»   |
| 29 | «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը»  |
| 30 | Մեր փոքրիկ բարեկամները   |
| 31 | Քառօրյա պատերազմի հերոսները  |
| 32 | Մայիս՝ հաղթանակների ամիս   |
| 33 | Ինչ տվեց այս ուսումնական տարին   |
| 34 | Ինչպե՞ս եմ փակում տարին  |



Խոզնավարի միջնակարգ դպրոցի

Դասղեկի տաարեկան աշխատանքային պլան

Ցրդ դասարան

Դասղեկ՝ Հ. Գևորգյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)  
Դասարանի կազմը՝ 5 աշակերտ, 1 տղա, 4 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է, տիրում է առողջ և ջերմ մթնոլորտ: Աշակերտները ընկերասեր են, աչքի են ընկնում միմյանց օգնելու բարձր գիտակցությամբ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրության կենտրոնում պահել և մշտապես հետևել դպրոցում սահմանված կարգ ու կանոնին:
2. Կարևորել մաքրությունը, անձնական հիգիենան, կարգապահությունը և ճշտապահությունը:
3. Դրական վերաբերմունք ձևավորել ընտանեկան սովորույթների, ազգային ավանդույթների նկատմամբ:
4. Անցկացնել կանխարգելիչ գրույցները՝ ինչպես խուսափել բնական աղետներից:

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն կարևորել կրոնը յուրաքանչյուրի կյանքում; նշելով՝ համախմբող և հայապահպան նշանակությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կրթել և դաստիարակել աշակերտներին նրանց մեջ գեղեցիկը գնահատելու և արժևորելու ունակությունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցության մեջ սերմանել՝ սեր հարգանքը դեպի Հայոց Բանակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Արժևորել սպորտը և այն մցնել յուրաքանչյուր աշակերտի առօրյա, դարձնելով այն պարտադիր բաղադրիչ առողջ ապրելակերպի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն բացատրել աշխատանքի կարևորությունը յուրաքանչյուր ձևավորման գործում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն առավել հանգամանորեն աշակերտներին ծանոթացնել բնության հետ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը անցկացնել միջոցառումներ ծնողների և աշակերտների մասնակցությամբ: Ծնողներին ներգրավել բոլոր տեսակի դասարանական աշխատանքների մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ժամկետը | կատարող         |
|----------------------|---|------------------|-----------------|
| 29-2                 | Գիտելիքի օր   | 02.09.22         | Դասղեկ, դասարան |
| 5-9                  | Եկեք զրուցենք                                       | 6.09.22          | Դասղեկ, դասարան |
| 12-16                | Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկանները              | 13.09.22         | Դասղեկ, դասարան |
| 19-23                | Սեպտեմբերի 21 «Անկախության տոն »                    | 20.09.22         | Դասղեկ, դասարան |
| 26-30                | Միրոսևի հավատարմության մասին                        | 27.09.22         | Դասղեկ, դասարան |
| 3-7                  | Ուսուցչի տոն  | 04.10.22         | Դասղեկ, դասարան |
| 10-14                | Ինչպես հասնել հաջողության                           | 11.10.22         | Դասղեկ, դասարան |
| 17-21                | Վատ և լավ սովորություններ                           | 18.10.22         | Դասղեկ, դասարան |

|       |  |          |                 |
|-------|--|----------|-----------------|
| 31-4  | Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է            | 1.11.22  | Դասղեկ, դասարան |
| 7-11  | Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները | 8.11.22  | Դասղեկ, դասարան |
| 14-18 | Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները  | 15.11.22 | Դասղեկ, դասարան |
| 21-25 | Իմ երկրի պատմության էջերը                    | 22.11.22 | Դասղեկ, դասարան |
| 28-2  | Երկրաշարժի օր                                | 2.12.22  | Դասղեկ, դասարան |
| 5-9   | Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը                        | 7.12.22  | Դասղեկ, դասարան |
| 12-16 | Շնորհավոր Նոր տարի «Ցերեկույթ»               | 16.12.22 | Դասղեկ, դասարան |
| 19-23 | Բանակի տոն                                   | 20.01.23 | Դասղեկ, դասարան |
| 9-13  | Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրություն     | 10.02.23 | Դասղեկ, դասարան |
| 16-20 | Տյառնընդառաջ                                 | 17.02.23 | Դասղեկ, դասարան |
| 30-3  | Գրքի տոն                                     | 3.02.22  | Դասղեկ, դասարան |
| 13-17 | Դպրոց ուսման դարփնոց                         | 21.02.22 | Դասղեկ, դասարան |
| 20-24 | Հայտնի հայ մարզիկներ                         | 21.02.22 | Դասղեկ, դասարան |
| 6-10  | Մարտի 8                                      | 07.03.23 | Դասղեկ, դասարան |

|       |                              |          |                 |
|-------|------------------------------|----------|-----------------|
| 3-7   | Ինչպես լինել լավ ընկեր       | 4.04.23  | Դասդեկ, դասարան |
| 17-21 | Ինչպես պահպանել մեր շրջապատը | 18.04.23 | Դասդեկ, դասարան |
| 15-19 | Մայրության և գեղեցկության օր | 16.05.23 | Դասդեկ, դասարան |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ  
 ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ  
 ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|----------------------|----------------|
| 01.09             | Գիտելիքի օր          | դպրոց          |
| 21.09             | Անկախության օր       | դպրոց          |
| 05.10             | Ուսուցչի տոն         | դպրոց          |
| 23.12             | Ամանոր               | դպրոց          |
| 27.01             | Բանակի օր            | դպրոց          |
| 14.02             | Տյառնընդառաջ         | դպրոց          |
| 17.02             | Գիրք նվիրելու օր     | դպրոց          |
| 07.03             | Մարտի 8              | դպրոց          |
| 07.04             | Ապրիլի 7             | դպրոց          |
| 25.04             | Ապրիլի 24            | դպրոց          |
| 10.05             | Հաղթանակի օր         | դպրոց          |
| 26.05             | Անկախության տոն      | դպրոց          |



Դատելի տարեկան պլան

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



31 08

ՆՐԱՄԻՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿԻՂՆՈՒԹՅ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ԵՎ ԿՐԿՅՈՒՄԻ  
ՏԱՆԿԱԾ ՆՐԿԱԳՅՈՒՄ

Խոզնավարի միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Զարյան Անժելա Մուրենի

դատելի սպգանունը, անունը, հայրանունը

10-րդ դասարան

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՕՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանում սովորում են երկու աշակերտ՝ Ալավերդյան Տիգրան Մհերի և Ղազարյան Գոռ Մասիսի:*

*Դասարանում բոլոր աշակերտները հանախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման արաջադիմությանը: Հրավիրել 1 ճնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել արանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողերը՝ մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիտանոնության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցատրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ՞ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և որպեսզի նրանք ձևավորվեն:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կռձեն իրենց մարմինները ֆիզկատրաստությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

4. Դպրոց-  
 րնտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինչդեռ ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԲԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակական աշխատանքների բովանդակություն  | Կատարողներ                   |
|----------------------|--|------------------------------|
| I                    | <<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտներին մոտ ձևավորել հանրությունը և գաղափարը | աշակերտ<br>բոս<br>դաս<br>ղեկ |
| II                   | <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք | աշակերտ<br>բոս<br>դաս<br>ղեկ |
| III                  | <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: | աշակերտ<br>բոս<br>դաս<br>ղեկ |

|      | աշ<br>ակե<br>րտ<br>դաս<br>դեկ  |
|------|--|
| IV   | <p>&lt;&lt;Կարողությունների հստակեցում<br/>&gt;&gt; թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:</p>  |
| V    | <p>&lt;&lt; Ես էլ քեզ նման եմ &gt;&gt;<br/>թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիների նկատմամբ:</p>   |
| VI   | <p>&lt;&lt; Բնական պաշարներ<br/>&gt;&gt; թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:</p>   |
| VII  | <p>&lt;&lt; Աշակերտները և իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում &gt;&gt;<br/>նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:</p>      |
| VIII | <p>&lt;&lt; Պետական խորհրդանիշներ &gt;&gt;<br/>թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:</p>   |
| IX   | <p>&lt;&lt; Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ &gt;&gt; : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:</p> |

|      | դաս<br>ղեկ | աշ<br>ակե<br>րտ<br>դաս<br>ղեկ   | աշ<br>ակե<br>րտ<br>դաս<br>ղեկ | աշ<br>ակե<br>րտ<br>դաս<br>ղեկ | աշ<br>ակե<br>րտ<br>դաս<br>ղեկ | աշ<br>ակե<br>րտ<br>դաս<br>ղեկ | աշ<br>ակե<br>րտ<br>դաս<br>ղեկ |
|------|------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| X    |            | <p>&lt;&lt; Պոլիթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը &gt;&gt; աստղացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ<br/>ը:</p>          |                               |                               |                               |                               |                               |
| XI   |            | <p>&lt;&lt; Գնահատիր ինքդ քեզ &gt;&gt; նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքն<br/>ավերություն:</p>        |                               |                               |                               |                               |                               |
| XII  |            | <p>&lt;&lt; Գնահատվող մրցույթ &gt;&gt; թեման հնարավորություն կրճեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել<br/>թուր կարծիքները:</p>   |                               |                               |                               |                               |                               |
| XIII |            | <p>&lt;&lt; Բնական աղետներ &gt;&gt; ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները<br/>:</p>                    |                               |                               |                               |                               |                               |
| XIV  |            | <p>&lt;&lt; Կարող եմ օգտակար լինել &gt;&gt; թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկ<br/>ան հատկանիշները:</p> |                               |                               |                               |                               |                               |
| XV   |            | <p>&lt;&lt; Ազգ և պետություն &gt;&gt; թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:</p>   |                               |                               |                               |                               |                               |

| ակն<br>բա<br>ղաս<br>ղեկ | ակն<br>բա<br>ղաս<br>ղեկ   | ակն<br>բա<br>ղաս<br>ղեկ   | ակն<br>բա<br>ղաս<br>ղեկ   | ակն<br>բա<br>ղաս<br>ղեկ   |
|-------------------------|---|---|---|---|
| XVI                     | <p>&lt;&lt; Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին &gt;&gt; նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:</p> | <p>&lt;&lt; Ազգային և միջազգային տոներ&gt;&gt; նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:</p> | <p>&lt;&lt; Եկեղեցին և ազգը<br/>&gt;&gt; քննարկման միջոցով աշակերտներին մոտ կիսմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:</p> | <p>&lt;&lt; Լրատվամիջոցներ և կերպարներ &gt;&gt;<br/>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:</p> |
| XVI<br>I                |   |   |   |   |
| XVI<br>II               |   |   |   |   |
| XIX                     |   |   |   |   |
| XX                      |   |   |   | <p>&lt;&lt; Բարեկամներ և թշնամիներ &gt;&gt; քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-արբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:</p>        |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| XXI       | <p>&gt;&gt; օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առաջության վրա:</p>        | <p>ղեկ<br/>աշ<br/>ակն<br/>բա<br/>դաս<br/>ղեկ</p> |
| XXI<br>I  | <p>&lt;&lt; Սպառողների իրավունքներ &gt;&gt; ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:</p>                  | <p>աշ<br/>ակն<br/>բա<br/>դաս<br/>ղեկ</p>         |
| XXI<br>II | <p>&gt;&gt; կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:</p>           | <p>աշ<br/>ակն<br/>բա<br/>դաս<br/>ղեկ</p>         |
| XXI<br>V  | <p>&gt;&gt; աշակերտներին մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:</p>                     | <p>աշ<br/>ակն<br/>բա<br/>դաս<br/>ղեկ</p>         |
| XX<br>V   | <p>&lt;&lt; Ապագայի ծառը &gt;&gt; խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները</p> | <p>աշ<br/>ակն<br/>բա<br/>դաս<br/>ղեկ</p>         |
| XX<br>VI  | <p>աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահով</p>                             | <p>աշ<br/>ակն</p>                                |

ելու համար:

|            | բա<br>ղաս<br>ղեկ   |
|------------|--|
| XX<br>VII  | <p>ա2<br/>ակե<br/>բա<br/>ղաս<br/>ղեկ</p> <p>&gt;&gt; ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը:<br/>Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:</p>  |
| XX<br>VIII | <p>ա2<br/>ակե<br/>բա<br/>ղաս<br/>ղեկ</p> <p>&gt;&gt; աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:<br/>&lt;&lt; Պատասխանատու քաղաքացի</p>  |
| XXI<br>X   | <p>ա2<br/>ակե<br/>բա<br/>ղաս<br/>ղեկ</p> <p>&gt;&gt; իջանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք<br/>&lt;&lt; Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ</p>                                      |
| XX<br>X    | <p>ա2<br/>ակե<br/>բա<br/>ղաս<br/>ղեկ</p> <p>&gt;&gt; աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:<br/>&lt;&lt; Հայոց Մեծ եղեռն</p>   |
| XX<br>XI   | <p>ա2<br/>ակե<br/>բա<br/>ղաս<br/>ղեկ</p> <p>&gt;&gt; աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ աստվածքին և նրանց մեջ գարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:<br/>&lt;&lt; Ասացվածքի ամբիոն</p> |



|            |   |                   |
|------------|---|-------------------|
| XX<br>XII  | «Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքահամակարգ:   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XX<br>XIII | «Աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XX<br>XIV  | Տարեվերջյան ամփոփում  | աշակերտ<br>դասղեկ |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| Դասարանի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ցանկություն |
|--|-------------|
| Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին   |             |
| Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողերը – մշակութային կենտրոն  |             |
| Այցելություն ք. Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան   |             |
| Զբոյց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ  |             |
| Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով  |             |
| Զբոյց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ  |             |
| Մայրության տոն թեմայով քննարկում   |             |
| Հարթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն  |             |

Դատելի տարեկան պլան



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 082003 »

2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դրույնապետի Տրդևակարգ

դպրոց 11-րդ դաս

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Շիրվազյան Արմիրա Արևիկանի

դատելի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 » ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱ-

# ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդ հանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գե րազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբ ված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվ ար դաստիարակվող աշակերտներ:*

### 2. Ուսումնա-

դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ու սումնա-*

*դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարք ին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպ աստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավ արար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերություն նները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապ ահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգն տություն):*

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերման էլ սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորման ր:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատ րել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտն րի կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթությ ան վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների ա նուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրու թյունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուի ա կտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզ պատրաստությանը: Կռձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարն երի միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դ եպի աշխատանքը ը աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափա ըր, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսի աներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մ ի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գ լորալ է:*

#### 4. Դպրոց-

ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանո ւմ է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կ ապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ ս ովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսու<br>մնակ<br>ան<br>շարքա<br>թիվեր | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն  | կատ<br>արմ<br>ան<br>ծամ<br>կետ<br>ը | Կատ<br>արող<br>ներ         |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
| I                                     | <<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդու<br>րժողակամության գաղափարը   | 2<br>սեպ<br>տեմբ<br>եր<br>6         | աշակ<br>երտ<br>դասող<br>եկ |
| II                                    | <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք            | 9<br>սեպ<br>տեմբ<br>եր<br>13        | աշակ<br>երտ<br>դասող<br>եկ |
| III                                   | <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հնտությունները:           | 16<br>սեպ<br>տեմբ<br>եր<br>20       | աշակ<br>երտ<br>դասող<br>եկ |
| IV                                    | <<Կարողությունների հստակեցում<br>>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | 23<br>սեպ<br>տեմբ<br>եր<br>27       | աշակ<br>երտ<br>դասող<br>եկ |
| V                                     | << Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:           | 30<br>սեպ<br>տեմբ<br>եր             | աշակ<br>երտ<br>դասող<br>եկ |

|      |  |                 |               |
|------|--|-----------------|---------------|
|      |  | հոկտեմբեր 4     | աշակերտ դասել |
| VI   | <p>&gt;&gt; թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:</p> <p>&lt;&lt; Բնական պաշարներ</p>                                      | 7 հոկտեմբեր 11  | աշակերտ դասել |
| VII  | <p>&lt;&lt; Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում&gt;&gt;</p> <p>նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:</p>      | 14 Հոկտեմբեր 18 | աշակերտ դասել |
| VIII | <p>&lt;&lt; Պետական խորհրդանիշներ&gt;&gt;</p> <p>թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:</p>   | 21 հոկտեմբեր 25 | աշակերտ դասել |
| IX   | <p>&lt;&lt; Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ &gt;&gt; : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:</p> | 4 նոյեմբեր 8    | աշակերտ դասել |
| X    | <p>&lt;&lt; Պոլիտեխնիկ ստայրակներն ու շրջակա միջավայրը&gt;&gt; ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:</p>   | 11 նոյեմբեր 15  | աշակերտ դասել |
| XI   | <p>&lt;&lt; Գնահատիր ինքդ քեզ &gt;&gt; նպատակն է արժևորել արժե հասակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավել բլուծություն:</p>  | 18 նոյեմբեր 22  | աշակերտ դասել |

|       |  |                 |                  |
|-------|--|-----------------|------------------|
| XII   | << Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:                                   | 25 նոյեմբեր 29  | աշակերտ դասու էկ |
| XIII  | << Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:   | 2 դեկտեմբեր 6   | աշակերտ դասու էկ |
| XIV   | << Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները:                                     | 9 դեկտեմբեր 13  | աշակերտ դասու էկ |
| XV    | << Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:   | 16 դեկտեմբեր 20 | աշակերտ դասու էկ |
| XVI   | << Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | 23 դեկտեմբեր 27 | աշակերտ դասու էկ |
| XVII  | << Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:                                  | 13 հունվար 17   | աշակերտ դասու էկ |
| XVIII | >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիսմաշակելու է կեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:<br><< Եկեղեցին և ազգը                 | 20 հունվար 24   | աշակերտ դասու էկ |



|       |  |                |                  |
|-------|--|----------------|------------------|
| XIX   | <p style="text-align: center;">&lt;&lt; Լրատվամիջոցներ և կերպարներ &gt;&gt;<br/>Թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:</p>  | 27 հուն վար 31 | աշակ երտ դասղ եկ |
| XX    | <p style="text-align: center;">&lt;&lt; Բարեկամներ և թշնամիներ &gt;&gt; քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-աղբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:</p>   | 3 փետ րվա 7    | աշակ երտ դասղ եկ |
| XXI   | <p style="text-align: center;">&lt;&lt; Ինչպես վարվել աղբի հետ &gt;&gt;<br/>&gt;&gt; օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցության բնության և մարդու առողջության վրա:</p>  | 10 փետ րվա 14  | աշակ երտ դասղ եկ |
| XXII  | <p style="text-align: center;">&lt;&lt; Սպառողների իրավունքներ &gt;&gt; ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:</p>   | 17 փետ րվա 21  | աշակ երտ դասղ եկ |
| XXIII | <p style="text-align: center;">&lt;&lt; Քաղաքացիական ինքնություն &gt;&gt;<br/>&gt;&gt; կլիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իր ենց հետ:</p> | 24 Փետ րվա 28  | աշակ երտ դասղ եկ |
| XXIV  | <p style="text-align: center;">&lt;&lt; Ինչ է պետք ներառումը &gt;&gt;<br/>&gt;&gt; աշակերտների մոտ ձևավորել հանրությունը հաստուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:</p>                                | 3 մար տ 7      | աշակ երտ դասղ եկ |
| XXV   | <p style="text-align: center;">&lt;&lt; Մայագայի ծառը &gt;&gt; խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները</p>                                       | 10 մար տ 14    | աշակ երտ դասղ եկ |

|         |   |                  |                 |
|---------|---|------------------|-----------------|
| XXVI    | <p>աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելը</p> <p>1. համար:</p> <p>&lt;&lt; Գնահատվող մրցույթ &gt;&gt;</p>  | 17 մարտ 21       | աշակերտ դասը եկ |
| XXVII   | <p>&lt;&lt; Նախապաշարումների ուսուցանողի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը:</p> <p>&gt;&gt; ներկայացնել թե ինչպես է գրում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը:</p> <p>Իրավիճակը հարթահարելու ուղիներ որոնել:</p> | 31 մարտ 24       | աշակերտ դասը եկ |
| XXVII I | <p>&lt;&lt; Պատասխանատու քաղաքացի</p> <p>&gt;&gt; աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կինանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:</p>   | 7 ապրիլ 11       | աշակերտ դասը եկ |
| XXIX    | <p>&lt;&lt; Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ</p> <p>&gt;&gt; խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինչպե՞ր վերաբերմունք</p>  | 14 ապրիլ 18      | աշակերտ դասը եկ |
| XXX     | <p>&lt;&lt; Հայոց Մեծ եղեռն</p> <p>&gt;&gt; աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրու թյուն:</p>   | 21 ապրիլ 25      | աշակերտ դասը եկ |
| XXXI    | <p>&lt;&lt; Ասացվածքի ամբիոն</p> <p>&gt;&gt; աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանասիրության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ գարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:</p>                | 28 ապրիլ մայիս 2 | աշակերտ դասը եկ |
| XXXII   | <p>&lt;&lt;Ազգային զարթոնք&gt;&gt; ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտներին մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքահամակարգ:</p>                                     | 5 մայիս          | աշակերտ         |

|            |  |                   |                            |
|------------|--|-------------------|----------------------------|
|            |  | 9                 | դասող<br>եկ                |
| XXXII<br>I | << աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում է ն տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | 12<br>մայիս<br>16 | աշակ<br>երտ<br>դասող<br>եկ |
| XXXI<br>V  | << Վերջին գանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում   | 19<br>մայիս<br>23 | աշակ<br>երտ<br>դասող<br>եկ |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| Անցկացման<br>օրը | Դասողի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|------------------|--|--------------|
| 20.09.13 թ.      | Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին   |              |
| 18.10.13 թ.      | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողերը – մշակութային կենտրոն  |              |
| 28.11.13 թ.      | Այցելություն ք. Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան   |              |
| 06.12.13 թ.      | Զբոյց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ  |              |
| 30.12.13 թ.      | Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)   |              |
| 28.01.14 թ.      | Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով  |              |
| 07.03.14 թ.      | Զբոյց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ  |              |
| 07.04.14 թ.      | Մայրության տոն թեմայով քննարկում   |              |
| 08.05.14 թ.      | Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն  |              |