

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 01 » սեպտեմբեր 2022թ

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Զբաղեցե՛ք Ա. Բաղդասարյան
Տնօրեն
ուսումնական հաստատությունից ազգանունը, դասարան
Անհանգստի Գրասենյակի Վարչ
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | Դրամական ասպեկտի ճնշումները. Դրամա՝ ընթացիկ ճնշումները կարգադրման համակարգի մեղմեցումներով, ճնշումները սեռ. դասակարգումներով թեքումը կարգադրման, կարգադրման սեռ. դասակարգումներով կարգադրման թեքումը, անհատական իրավունքների պահպանումը, անհատական իրավունքների պահպանումը | 5.09 | դասակարգի ճնշումները |
| 2. | Գրքերի՝ ազգայնագիտության պատմության հետազոտությունները և կրթության մեթոդները | 12.09 | դասակարգի դասակարգի |
| 3. | Քաղաքի և Կենտրոնական զինվորական կոմիտեի անդամների համար | 19.09 | դասակարգի |
| 4. | և Կարգադրման կարգադրման պատմության հետազոտությունները և անհատական իրավունքների պահպանումը | 26.09 | դասակարգի դասակարգի կարգադրման և |
| 5. | Քաղաքի և Կենտրոնական զինվորական կոմիտեի անդամների համար | 3.10 | դասակարգի դասակարգի |
| 6. | Գրքերի և Գրքերի իմ կրթության մեթոդները և անհատական իրավունքների պահպանումը | 10.10 | դասակարգի դասակարգի |
| 7. | և Կարգադրման կարգադրման պատմության հետազոտությունները և անհատական իրավունքների պահպանումը | 17.10 | դասակարգի դասակարգի |
| 8. | Գրքերի և Կարգադրման կարգադրման պատմության հետազոտությունները և անհատական իրավունքների պահպանումը | 31.10 | դասակարգի դասակարգի կարգադրման և |
| 9. | Քաղաքի ճնշումները և անհատական իրավունքների պահպանումը և անհատական իրավունքների պահպանումը | 7.11 | մասնագիտացված ճնշումները |
| 10. | Զեպրի անհատական իրավունքների պահպանումը և անհատական իրավունքների պահպանումը | 14.11 | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-------------------------------|
| | <p>բազմ կենտրոնների լուծում, ֆիտնես-կան, կայծակեղբայրական երգերի կրթականացում</p> | | |
| 11. | « Կենտրոնացում սրբերի մասին » սպորտախմբի զարգացումը և լավ երևույթ կայծերը | 21.11. | դասուցի, դասուցի |
| 12. | Զբոսայգի և Դեմոկրատիկ սեկցիայի Ծառերի մրցույթի նախագիտությունը և « Գրքերի մրցույթի նախագիտությունը » | 28.11. | դասուցի, դասուցի |
| 13. | Զանգեզուրի մրցույթի նախագիտությունը, դասուցիների ջանքերը և լավ երևույթ | 5.12. | դասուցի, դասուցի |
| 14. | Զբոսայգի և Գրքերի կրթական կենտրոնի մրցույթի զարգացումը և լավ երևույթ | 12.12. | դասուցի, դասուցի, լավ երևույթ |
| 15. | Ի կրթական մեթոդական (դասուցիների, գեղարվեստի, կարգապահության, սպորտի, արհեստների և լեզուի մեթոդական) կարգապահության | 19.12. | դասուցի, դասուցի |
| 16. | Մասնակցությունը մրցույթի, Ի կրթական մեթոդական կենտրոնի կարգապահության, կարգապահության ֆիտնես-կան, լեզուի մրցույթի նախագիտությունը և լավ երևույթ | 9.01. | դասուցի, դասուցի |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 17. | Օրացանկաբան խումբի 5 կազմակերպչական աշխատանքները ստեղծագործելով, ըստ ստեղծագործության հարցերի | 16.01. | դասուցիկ Յուզյան |
| 18. | « Կապույտ բաժանակ 31 » կերպարները կազմակերպչական աշխատանքներով, աշխատանքներով կազմակերպչական աշխատանքներով և խորհրդակցություններով հարցերի հարցերով | 23.01. | դասուցիկ. Կապույտ. |
| 19. | « Առաջ Առաջին » կերպարները կազմակերպչական աշխատանքներով | 30.01 | դասուցիկ. Կապույտ. |
| 20. | « Կապույտաբան Երկրորդական կերպարներ և ճանաչում » կազմակերպչական աշխատանքներով | 6.02. | դասուցիկ Կապույտ. |
| 21. | « Արև կերպարներ » կազմակերպչական աշխատանքներով, կազմակերպչական աշխատանքներով և խորհրդակցություններով, կազմակերպչական աշխատանքներով կազմակերպչական աշխատանքներով | 13.02. | դասուցիկ Կապույտ. Առաջիններ |
| 22. | « Գրքեր կերպարներ » կազմակերպչական աշխատանքներով, կազմակերպչական աշխատանքներով | 20.02 | դասուցիկ. Կապույտ. |
| 23. | « Կապույտ կապույտաբաններ » կերպարներով, կազմակերպչական աշխատանքներով, կազմակերպչական աշխատանքներով | 27.02 | դասուցիկ Կապույտ. Կապույտ. |
| 24. | « Կապույտաբաններ » կազմակերպչական աշխատանքներով, կազմակերպչական աշխատանքներով | 6.03 | դասուցիկ Կապույտ. |
| 25. | « Կապույտներ » կազմակերպչական աշխատանքներով, կազմակերպչական աշխատանքներով | 13.03 | |
| 26. | « Կապույտներ » կազմակերպչական աշխատանքներով, կազմակերպչական աշխատանքներով | 20.03 | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| | պատեղ պեղք հայաստանի | | |
| | Տունը գործում և Տրոֆիմի փոխա- | | |
| | հանում | կատարված է | |
| 27- | և սեպտեմբերի և գեղեցկացրել | 3.04 | |
| | պատե և անասնաբույժի Տարբերակներ | | |
| 28- | և Սարգսյանի և այլն | 10.04 | |
| | պատե կենդանի օրհնել արևմտյան | | |
| 29- | հիստորիա և Դարձրել | 17.04 | |
| | պատեգրքեր և | | |
| 30- | Կերպարաններ օր՝ շաբաթ | 24.04 | |
| | և Վերջինիս անկողին | | |
| 31- | և Կենսաբանական, բարձրացրել բարձ- | 1.05 | |
| | գործարարական և քաղաքական շաբաթ ար- | | |
| | հանում և փոխանակել արժեքները | | |
| 32- | ... եւ պատեղ փոխադրվել | 8.05 | |
| | և Դարձրել ... , հարցազրույց | | |
| | արժեք անկում արժեքներով | | |
| 33- | հիստորիա և քաղաքական | 19.05 | |
| | տեղեկություններ փոխանակ | | |
| 34- | Բարձրագույնագույն քաղաքական | 22.05 | |
| | 1) անձնակազմի կազմակերպությունը | | |
| | հարցազրույցներ | | |
| | 2) Կատարողներ և անհատներ | | |
| | արժեքներ | | |
| | 3) Զանգեզուրի փոխանակություններ | | |
| | անհատներ և անհատներով | | |
| | արժեքներով | | |