Դասղեկի աշխատանքային պլան

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ____________ Ա. Մովսիսյան

« 30 » օգոստոսի 2022թ.

ՀՀ, Լոռու մարզի, գյուղ Մղարթի

հիմն. դպրոցի 9-րդ դասարան

(ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը)

Մամաջանյան Արմինե Սարգսի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը). *Դասարանը բաղկացած է 2 հոգուց: 1 աշակերտը ներառված ներառական կրթության ծրագրում :*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաշվի առնել հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**. *Այսօր, առավել քան երբևէ, անհրաժեշտ է մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտի քրիստոնեական, ազգային-հոգևոր դաստիարակությանը: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկ ատմամբ: Կարևորել հայեցի դաստիարակությունը հոգևոր ու մշակութային արժեքների հետ ծանոթացման միջոցով:*

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**. *Աշակերտների մոտ ձևավորել բարձր ճաշակը, նրա ուշադրությունը հրավիրելով հագուստին, լսած երաժշտությանը, վարվելակերպին, շրջակա աշխարհը դիտելիս: Դասարանի կահավորումը, կազմակերպված միջոցառումները, պատի թերթերը, արշավներն ու էքսկուրսիաները նույնպես նպաստելու են դրան :*

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**. *Հայ աշակերտի մեջ անհրաժեշտ է ամրապնդել հայրենիքի գիտակցումը, դրա հանդեպ սիրո ձևավորումը: Այն պետք է սկսել սեփական բակը, դպրոցը, գյուղը սիրելով: Դրան կարելի է հասնել զրույցների, ֆիլմերի դիտման հայրենիքի տարբեր անկյունների բացահայտմամբ:*

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**. *Աշակերտը փոքրուց պիտի հասկանա, որ առողջության հիմքը ֆիզիկական ակտիվությունն է : Ազատ ժամանակ ակտիվ խաղերի կազմակերպումը, տանը ռեժիմին հետևելը, մաքուր օդում զբոսանքները, սննդակարգը հետագայում ամուր առողջություն ունենալու հիմքն են:*

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն**. *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն.** *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

3.7 **Դպրոց-ընտանիք կապը.** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Կարևոր է կապը պահել ծնողների հետ, ժամանակին կանխելու աշակերտի մոտ ծագած բնավորության շեղումները, բացասական երևույթները կանխելու և դրական հատկանիշներն ամրապնդելու համար:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական,ավագի ընտրություն		աշակերտ դասղեկ
II	Ամռանը կարդացած ամենահետաքրքիր գրքերի քննարկում		բուժքույր դասղեկ
III	Դասընկերների հետ հարաբերությունները		աշակերտ դասղեկ
IV	Անկախ հայրենիքը որպեսբարձրագույն արժեք		աշակերտ դասղեկ

V	Ուսուցիչները որպես անփոխարինելի ավագընկերներ		աշակերտ դասղեկ
VI	Շատ սովորությունները չարիք են		աշակերտ դասղեկ
VII	Միասնականություն և համախմբվածություն		աշակերտ դասղեկ
VIII	Հեռախոսը և ինտերնետ		աշակերտ դասղեկ
IX	Ամենակարևոր մասնագիտությունը		աշակերտ դասղեկ
X	Գիտելիքն ուժ է		աշակերտ դասղեկ

XI	Յուրաքանչյուրիս կարծիքը կարևոր է		աշակերտ դասղեկ
XII	Ընկերոջ օգնության կարիք ունի		աշակերտ դասղեկ
XIII	Հիգիենա		աշակերտ դասղեկ
XIV	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մերդասարանում		աշակերտ դասղեկ
XV	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը		աշակերտ դասղեկ
XVI	Ինչու են լալիս մայրերը		աշակերտ դասղեկ

XVII	Դառն է ճշմարտությունը ,ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին		աշակերտ դասղեկ
XVIII	Աղջիկներ , շնորհավոր ձեր տոնը		աշակերտ դասղեկ
XIX	Իմ կատարած լավ գործերը		աշակերտ դասղեկ
XX	Պատասխանատվություն		աշակերտ դասղեկ
XXI	Վատ սովորություններ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ		աշակերտ դասղեկ
XXII	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ		աշակերտ դասղեկ

XXIII	Մեր հերոսները		աշակերտ դասղեկ
XXIV	Աշխատանքի բաժանում		Աշակերտ դասղեկ
XXV	Իմ կարողություններն ու հետաքրքրությունները		աշակերտ դասղեկ
XXVI	Ինչպես վերահսկել հույզերը		աշակերտ դասղեկ
XXVII	Մարդու Ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է		Աշակերտ

			դասղեկ
XXIX	Սպորտով զբաղվելը առողջություն է		աշակերտ դասղեկ
XXX	Ինչպես հասկանալ		աշակերտ դասղեկ
XXXI	Արտագաղթի վտանգը		աշակերտ դասղեկ
XXXII	Հայաստանիս ապագան		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ամառային հանձնարարություններ		դասղեկ