

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն

« 01 »

թ.



2022

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Խաչատրյան Էմիլ Երանյանի Թրաքի Տարչ

Գոռափանի Տիգրանի զբոսայգի XI դասարան

Վաղարշապատ Էրևան Զրմեյի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի



# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Աշակերտի<br>ազգանուն, անուն, հայրանուն | դպրոց<br>ընդունման<br>տարեթիվը,<br>հրաման<br>թիվ | աշակեր-<br>տական<br>շարժի<br>համարը | ծննդյան<br>թիվը | միկր | մս | մեռ | հասակը | քաշ |
|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------|----|-----|--------|-----|
| 1     | Ասատրյան Նիկ. համբ.                    | 01.09.12                                         | 448                                 | 2006            | 04   | 25 | հ.  | 165    | 67  |
| 2     | Զաքարյան Գևորգ Ասմ.                    | 01.09.12                                         | 450                                 | 2005            | 11   | 14 | ար  | 103    | 57  |
| 3     | Խաչատրյան Դ. Կա Ասրգ.                  | 01.09.12                                         | 455                                 | 2005            | 10   | 18 | հ.  | 154    | 42  |
| 4     | Գարսեպյան Արմեն Ժակ.                   | 01.09.12                                         | 826                                 | 2006            | 06   | 10 | հ.  | 183    | 60  |
| 5     | Խաչատրյան Դ. Կա Ասրգ.                  | 01.09.12                                         | 456                                 | 2006            | 03   | 31 | հ.  | 162    | 60  |
| 6     | Խաչատրյան Գևորգ Ասրգ.                  | 01.09.12                                         | 458                                 | 2005            | 11   | 28 | ար  | 163    | 52  |
| 7     | Ջրիկյան Գևորգ Խաչատր.                  | 01.09.12                                         | 462                                 | 2005            | 11   | 15 | հ.  | 152    | 44  |
| 8     | Ջրիկյան Խաչատր Ժակ.                    | 01.09.12                                         | 463                                 | 2006            | 12   | 22 | ար  | 180    | 54  |
| 9     | Ջրիկյան Խաչատր Ասրգ.                   | 01.09.12                                         | 464                                 | 2006            | 08   | 28 | հ.  | 152    | 47  |
| 10    | Ջրիկյան Խաչատր Խեն.                    | 01.09.12                                         | 465                                 | 2005            | 11   | 14 | հ.  | 160    | 65  |
| 11    | Ասրգյան Նիկ. Արմեն.                    | 01.09.12                                         | 467                                 | 2006            | 03   | 26 | հ.  | 169    | 81  |
| 12    | Ասրգյան Ժակ. Դմիտր.                    | 01.09.12                                         | 469                                 | 2006            | 07   | 16 | հ.  | 181    | 59  |
| 13    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 14    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 15    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 16    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 17    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 18    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 19    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 20    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 21    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 22    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 23    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 24    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 25    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 26    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 27    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 28    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 29    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 30    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 31    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 32    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 33    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |
| 34    |                                        |                                                  |                                     |                 |      |    |     |        |     |



# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն               | հեռախոսի<br>համարը | ծնողի (խնամակալի)<br>աշխատանքի վայրը<br>կամ զբաղմունքը | ընտանիքի<br>սոցիալական<br>վիճակը | ցանկացած<br>օր |
|-------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 1     | Խոփաշեն Զիրա 4       | 2-24-32            | արգելա աշխատել                                         | բաժարար                          |                |
| 2     | Խոփաշեն Զիրա 13      | 2-23-70            | փարոշ                                                  | բաժարար                          |                |
| 3     | Ջարդան Թադևոսյան 18  | 2-21-88            | Տեղադրվել                                              | բաժարար                          |                |
| 4     | Խոփաշեն Բաղրամյան 10 | 2-25-69            | արգելա աշխատել                                         | բաժարար                          |                |
| 5     | Նիկոլայ Տարսիս 8     | 2-30-16            | արգելա աշխատել                                         | բաժարար                          |                |
| 6     | Մ. Գ. Բաբ Դճի 13     | 2-24-60            | դպրոցի փոխավար                                         | բաժարար                          |                |
| 7     | Խոփաշեն Զիրա 21      | 2-44-06            | արգելա աշխատել                                         | բաժարար                          |                |
| 8     | Գոռ Իշխանյան 29      | 2-32-85            | արգելա աշխատել                                         | բաժարար                          |                |
| 9     | Ներսիսյան Կալան 11   | 033-43-49-45       | արգելա աշխատել                                         | բաժարար                          |                |
| 10    | Պ. Գ. Բաբ Դճի 15     | 077-02-42-72       | արգելա աշխատել                                         | բաժարար                          |                |
| 11    | Գոռ Իշխան            | 2-25-72            | աշխատել Երևանի քաղաքում                                | բաժարար                          |                |
| 12    | Զարեն Բեկմանյան 22   | 038-61-63-63       | արգելա աշխատել                                         | բաժարար                          |                |
| 13    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 14    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 15    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 16    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 17    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 18    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 19    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 20    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 21    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 22    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 23    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 24    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 25    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 26    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 27    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 28    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 29    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 30    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 31    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 32    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 33    |                      |                    |                                                        |                                  |                |
| 34    |                      |                    |                                                        |                                  |                |



1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI դասարանում սովորում են 12 աշակերտներ: Որոշել է 3-ը փոքր են, իսկ 9-ը՝ աղջիկներ: Դասարանում կան 2 գերազանցիկներ՝ Պարսյան և Մարգարյան և Տեղապահ Մանուկյան: Դասարանում են նաև աշակերտ Խաչատրյան և Մարգարյան: Դասարանի առաջին և Տեղապահ Մանուկյան: Դասարանում ընդ առաջադիմությամբ ունեն Չափարյան ցարեն, Միրզոյան ցարեն, Մերկոյան Մարգար: Դասարանը չափ հաճերալի և Տեղապահ և, որպես կա փոխադարձ փոխադարձ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական միտառնությունը աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Մոտրեցեն, հաճախում են: Կարգապահ, կրթական, լիարժեք դաստիարակում, առողջ հոգեբանությամբ և ինֆորմացիոն գործունեության ունեցող սերունդ: Չափերից են, չեմոնի ինֆորմացիոն ներքին մասնակց գնահատելու և աշխատանքի օգնություն, իրենց աշխատանքը, դաստիարակում, աշխատանքի փոխադարձ կառուցում փոխադարձ պահելու և հաջողության աշխատանքի պահանջներ, ցուցանելու փոխադարձ աշխատանքի օգնություն, առաջ ընդունում, հաջողություն և ինֆորմացիոն աշխատանք: Մեղերի հետ ճիշտից օգնել, աշակերտներին ու աշակերտներին օրվա ռեժիմի, ճշակման, կարգապահման և իրադրության ու կարգապահ գործում: Չեմոնի աշխատանքի շարժել ուսուցիչ-ճեղք-աշակերտ կապերն ու հարաբերությունները:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Շրջանների հայեցի և հոգևոր դաստիարակությամբ հիմնական նպատակն է աշակերտներին ճանաչելից դարձնել ճարտարի և հասարակության կողմից պեղծված դիմապատկեր, արժեքներ և ճշգրտություն: Մշակել և շարունակել աշխատանքի ընդհանր քաղաքացիական և քաղաքացիական արժեքները, իրենց ճեղք սերունդ, բարձր բարոյական հասկացություններ:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օգնել ջրակց արվեստում ու աշխատանքում  
գեղեցիկի պրեզենտն ու լեկալման գործում: Ռիալաճանակ պատշգ  
աշակերտներ/ ու աշակերտուհիներ/ Տոյ բարոյական գների չհատման,  
իրականության երեւոյներ/ և արվեստի պրեզենտացիոններ/ Չկարծաճ  
ակց/ գեղարվեստական վերաբերման չհատման, ճշակար/ հարցերում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենասիրական բեմաներով ու  
Տոյ/վերով հազանեւ պրեզենտացիոն ու վաճարագրական Ֆիլմեր/ ղեկավարներ և աշակերտներ/ վերաբերման: Սերտերներ/ ու աշակերտուհիներ/ ճշ  
սերման, ու դաստիարակել հայրենասիրական ոգով և  
պրաքներ/ Նախապատրաստել, ինչ պիւնում ունենալ ճառարներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Եւ ճշ աշակերտներ/ ու աշակերտուհիներ/ առողջապաշ  
աճապաշման, ջրակց Ֆիզիկական աշակերտներ/ առողջ  
ապրելակերպի, օրգանիզմ/ Ֆունկցիոնալ հնարավորութեւն/ ղեկավարներ,  
շարժապաշակ հնարաշակներ/ չհատման և կայացման,  
հապերաշակներ/ հասարակական և աճապաշման:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սերտերներ/ ու աշակերտուհիներ/ Տոյ  
ընդաշակ ճառարակական կոչմանը չկարծաճ պարտաշակներ/ հասարակական  
աշխատանք վեհ ճարտար/ հապերներ և: Սերտեր-  
ներ/ Նախապատրաստել հանրօգոյ աշխատանքներ/ ղեկավարներ/ ճշ  
սերման, սեր և հարգանք հանրօգոյ աշխատանք/ չկարծաճ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ռազմական ճառարակման ու  
կանաչապաշակ աշխատանքներ/ Սերման, սեր և հոգաբարոյաշակ հայրեն/ ղեկավարներ  
չկարծաճ: «Բնարաշակ ճշ ղեկավար քան և» աշխատանք  
կոտով աշակերտներ/ ու աշակերտուհիներ/ ճշ սերման, հոգաբար  
և սրգաշակ վերաբերման ղեկավարներ/ չկարծաճ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Սերտերներ/ ու աշակերտուհիներ/ ճշ սերման, հարգանք  
և պատրաստակամութեւն դպրոց/ ու ղեկավարներ/ չկարծաճ: Սերտեր-  
ներ և արդարաւոր դարձել ճշներ/ հեթ պարտաշակներ/ ղեկավարներ/ ճշ  
Սերտեր/ և ղեկավարներ/ ճշ աշխատանք/ հեթ ճշարակական հեթներ  
երեւոյներ/ օրաշակ ղեկավարներ/ ղեկավարներ:



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                | կատարման<br>թվականը | կատարողներ |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                         | Անշակերպներին հերթապահության մասին                                                                                   |                     |            |
| 01.09 - 09.09           | Տառապ, դասապահական, քրեական, դատական, անվտանգության, անհրաժեշտության դեպքերում                                       | 9.9.2022            | դասուցի    |
|                         | «Հոգևորականության որպես համաճարդական արժեք»                                                                          |                     |            |
| 12.09 - 16.09           | Քննարկել ինչպես պարզապես խորհրդով, բացի, երբ դեմք, ի վերջո անհամարժեք անհավասարության և անհավասարության համար պայման | 16.9.2022           | դասուցի    |
| 19.09 - 23.09           | Բացի: Ի՞նչ պիտի լինի անհավասարության, ճեղքվածքներ և բացարձակներ:                                                     | 23.9.2022           | դասուցի    |
|                         | Զրույց - քննարկում, «Պոռնոգրաֆիկա»,                                                                                  |                     |            |
| 26.09 - 30.09           | առողջ հոգի» բեմադրվում: Սեփական ինչ անհավասարության, փոփոխական անհավասարության, անհավասարության                      | 30.9.2022           | դասուցի    |
|                         | Զրույց - քննարկում, «Պոռնոգրաֆիկա»                                                                                   |                     |            |
| 03.10 - 07.10           | Տարածված սեփական դասականության գործում»                                                                              | 7.10.2022           | դասուցի    |
|                         | բեմադրվում                                                                                                           |                     |            |
|                         | Զրույց - քննարկում, «Ի՞նչ և հանդիմանում»                                                                             |                     |            |
| 10.10 - 14.10           | կանոնադրություն» բեմադրվում: Պոռնոգրաֆիկա հանդիմանում -                                                              | 14.10.2022          | դասուցի    |
|                         | զանազանություն ունի մասնաճյուղներ                                                                                    |                     |            |
|                         | Զրույց, «Իրավունք, պարտություն, պարտություն»                                                                         |                     |            |
| 17.10 - 21.10           | Խառնակության և պարտականության» բեմադրվում:                                                                           | 21.10.2022          | դասուցի    |
|                         | Պոռնոգրաֆիկա սեփական լինելու իրավունքներից                                                                           |                     |            |
|                         | Զրույց, «Ի՞նչ և լավ, ի՞նչ և վատ»:                                                                                    |                     |            |
| 24.10 - 04.11           | Պատասխանատվության անհավասարության և անհավասարության                                                                  | 4.11.2022           | դասուցի    |
|                         | բանական քննարկում բարե և չարի մասին                                                                                  |                     |            |
|                         | Զրույց - քննարկում «Պոռնոգրաֆիկա և անհավասարություն»                                                                 |                     |            |
| 07.11 - 11.11           | Խառնակության և անհավասարության» բեմադրվում: Ինչպես լինել                                                             | 11.11.2022          | դասուցի    |
|                         | ճեղքվածքներից հետո շփված ճեղքվածքներից                                                                               |                     |            |
|                         | Դեմք անհավասարության և ճեղքվածքներից հանդիմանում                                                                     |                     |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                        | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                      | Զրույց. «Ի՞նչ է գեղեցիկը հաճաքությամբ»                                                                                                       |                  |            |
| 14.11-18.11          | Վերադառնալով սեռային հաճաքության խնդիր. հե-տև<br>արդյո՞ք կան ջճան հիմնախնդիրներ                                                              | 18.11.2022       | դասուցի    |
|                      | Զրույց. «Քննությունը ճիշտ Կա՞ն» քննարկում: Զ.Կո-                                                                                             |                  |            |
| 21.11-25.11          | Լուսինե՞ր խնդիրները հայաստանում: Պատկերներ<br>և պարզապես զրգանք ճիշտապես                                                                     | 25.11.2022       | դասուցի    |
|                      | Զրույց. «Պատկերները և ստորագրությունը ճիշտ կա՞ն»                                                                                             |                  |            |
| 28.11-02.12          | Խոսքի բարձրի բացատրական աղբյուրները ճիշտ<br>կա՞ն փոխարարականություններում                                                                    | 02.12.2022       | դասուցի    |
|                      | Զրույց. «Ստիպանի աղբյուրի երկրաչափի                                                                                                          |                  |            |
| 05.12-09.12          | 34-ամյակը»: Պատկեր և հեղինակություններ                                                                                                       | 9.12.2022        | դասուցի    |
|                      | Զրույց. «Ճշգրտե՛ք որպես ապագա հեղինակություն                                                                                                 |                  |            |
| 12.12-16.12          | Տիպոգ: «Հայերենի» որպես պեղանակ լեզվի<br>ճանաչումը օրենքի կարևորությունը:                                                                    | 16.12.2022       | դասուցի    |
|                      | Ճշգրտե՛ք Պատկեր. Ինչպե՞ս ճանաչել                                                                                                             |                  |            |
| 19.12-23.12          | Այդպես ապագայում ճիշտ կա՞ն: Ի՞նչ կարելի<br>է լեզունը և Ի՞նչ կարելի է ճանաչել այդ<br>աղբյուրներից                                             | 23.12.2022       | դասուցի    |
|                      | Զրույց. «Ի՞նչ ճիշտ ու փոքր լեզունի՞ք»                                                                                                        |                  |            |
| 09.01-13.01          | քննարկում: Ճշգրտե՛ք աղբյուրը, երկրաչափի<br>ճիշտ սերմանը ճիշտապես լեզունի՞ք                                                                   | 13.01.2023       | դասուցի    |
|                      | Ճիշտապես:                                                                                                                                    |                  |            |
|                      | Զրույց. «Ի՞նչ սիրելի. հայկական կերպով»                                                                                                       |                  |            |
| 16.01-20.01          | քննարկում. «Ճիշտ ճիշտ, ճիշտ աղբյուրը», «Ի՞նչ<br>և աղբյուրը գեղեցիկ», «Ճիշտապես կարելի է ճանաչել»,<br>«Ճանաչելու», «Ստիպանի երկրաչափը» և այլն | 20.01.2023       | դասուցի    |



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                           | կատարման<br>ժամկետը | կատարողներ |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                         | Զրույց. «Հեռույց բաժանի»                                                                        |                     |            |
| 23.01-27.01             | ԲՆՏԱՅՈՒՆ: Խալոյ բաժանի ճանաչումը և նրա<br>անցած ճանապարհը                                       | 24.01.2023.         | դասուցի    |
|                         | Զրույց. «Պատգամի առիթ» ԲՆՏԱՅՈՒՆ: Ինչպես                                                         |                     |            |
| 30.01-03.02             | որակներ և հատկանիշներ պեղել և ունենա<br>ձանաթակից հայ ճարտար և գաղափարիչ                        | 3.2.2023.           | դասուցի    |
|                         | Քննարկում- բանավեճ. «Ինչպե՞ս վարվել հոգեկոչ»                                                    |                     |            |
| 06.02-10.02             | այն և իրավիճակներում» ԲՆՏԱՅՈՒՆ. դրական և բացասական<br>հոգեկոչներ                                | 10.2.2023           | դասուցի    |
|                         | Զրույց. Քննարկում. «Կրթության իրավունք»                                                         |                     |            |
| 13.02-17.02             | Քեր օրերում արդյունք առաջ առնանալիս<br>նոր, ճիշտ պահպանված և կյանքում                           | 17.2.2023           | դասուցի    |
|                         | Քրեանոլոգիայի հնարարություններ. կարճ ժամկետով                                                   |                     |            |
| 20.02-24.02             | հաճախելու դաստիարակում: Ինչպե՞ս կոմունիզմի<br>կյանքում աճեցնելու. իրավիճակներում                | 24.2.2023.          | դասուցի    |
|                         | Զրույց. «Դեմոկրատիայի և իրավունքների հարցը»                                                     |                     |            |
| 27.02-03.03             | Կիրառում. «Երկու կյանքում»: Քննարկում, որ ճշգրիտ<br>յարաժանությանը պարբեր աշխատանքում և օգտակար | 3.3.2023            | դասուցի    |
|                         | կանանց ճիշտ գաղափար օրը՝ մարտի 8: Կանանց                                                        |                     |            |
| 06.03-10.03             | դերը հասարակական կյանքում: Ինչպե՞ս և<br>կարևոր գործարարական և կանանց իրավունքները               | 10.3.2023           | դասուցի    |
|                         | Զրույց. «Մարտի 8-ը՝ ճանաչում և պահպանում, երջան»                                                |                     |            |
| 13.03-17.03             | Կարյանք և սպեցիալ իր ու իր շրջապատի<br>ընթացք:                                                  | 17.3.2023.          | դասուցի    |
|                         | Զրույց. «Հայ առևտրի օրհանգիստը ընդհանուր<br>նկար» Ս. Սևեդյանյան, Վ. Չուբակյան, Յ.               | 24.3.2023           | դասուցի    |
| 20.03-24.03             | Չարյանյան, Ս. Նիկարյան, Կ. Չախիբյան,<br>Ս. Չախարյան, Ի. Կալոյան                                 |                     |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                           | կատարման<br>թվական | կատարողներ |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|                         | Պատկերներ. դրանց ուսուցողական նշանակությունը.                                                                                                   |                    |            |
| 03.04-07.04             | տ. Գոչ և ձ. Պոլյանցի: լրերը պեղ ձ. Պոլյանցի և Պոլյանցի<br>ու աշխատանքները և առաջիկա և վերջիններս<br>«Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի» | 24.4.2023          | դ. առաջին  |
| 10.04-14.04             | Գրույց - վեճարկում: Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի<br>և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի                                    | 14.4.2023          | դ. առաջին  |
| 17.04-21.04             | Գրույց. «Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի»<br>և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի                                              | 24.4.2023          | դ. առաջին  |
| 24.04-28.04             | և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի<br>և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի                                                      | 28.4.2023          | դ. առաջին  |
| 02.05-05.05             | և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի<br>և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի                                                      | 5.5.2023           | դ. առաջին  |
| 08.05-12.05             | և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի<br>և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի                                                      | 12.5.2023          | դ. առաջին  |
| 15.05-19.05             | և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի<br>և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի                                                      | 19.5.2023          | դ. առաջին  |
| 22.05-26.05             | և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի<br>և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի և Պոլյանցի                                                      | 26.5.2023          | դ. առաջին  |



7 11 11 11 9 10 9 11 11

[illegible]



| Այլաբառ |           |        | Ֆեդերալ |           |        | Քիմիա  |           |        | Կենսաբ. |           |        | Կենսաբ. |           |        | Քիմիա  |           |        | Կենսաբ. |           |        | ընդամենը<br>վարձավճար |
|---------|-----------|--------|---------|-----------|--------|--------|-----------|--------|---------|-----------|--------|---------|-----------|--------|--------|-----------|--------|---------|-----------|--------|-----------------------|
| ստացավ  | վարձավճար | համընդ | ստացավ  | վարձավճար | համընդ | ստացավ | վարձավճար | համընդ | ստացավ  | վարձավճար | համընդ | ստացավ  | վարձավճար | համընդ | ստացավ | վարձավճար | համընդ | ստացավ  | վարձավճար | համընդ |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    | 1       | 330       | 4      | 350     |           |        |        |           |        |         |           | 7260   |                       |
| 550     | 1         | 490    | 1       | 550       | 1      | 550    | 1         | 390    |         |           |        |         |           |        |        |           |        |         |           |        |                       |



ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ  
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]



# ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| անցկացման<br>օրը | քննարկվող հարցեր                                                     | ժողովի համառոտ բովանդակությունը                                   | ծանոթություն |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 13.03.22.        | Ինչպե՞ս պետք է օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում         | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | կատարված է   |
| 20.10.22.        | Պաշտպանական և պաշտպանական հարցերի հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | կատարված է   |
| 17.11.22.        | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում    | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | կատարված է   |
| 22.12.22.        | Ինչպե՞ս պետք է օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում         | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | կատարված է   |
| 25.01.2023.      | Ինչպե՞ս պետք է օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում         | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | կատարված է   |
| 17.02.2023.      | Ինչպե՞ս պետք է օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում         | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | կատարված է   |
| 20.03.2023.      | Ինչպե՞ս պետք է օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում         | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | կատարված է   |
| 25.05.2023.      | Ինչպե՞ս պետք է օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում         | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | կատարված է   |
|                  |                                                                      |                                                                   |              |
|                  |                                                                      |                                                                   |              |
|                  |                                                                      |                                                                   |              |

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| անցկացման<br>օրը | քննարկվող հարցեր                                             | զրույցի համառոտ բովանդակությունը                                  | ծանոթություն |
|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 13.03.2022.      | Ինչպե՞ս պետք է օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում |              |
| 15.03.2022.      | Ինչպե՞ս պետք է օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում | Քննարկվել է ինչպե՞ս օգտագործել հարցերը, որոնք հարկ են հանդիսանում |              |
|                  |                                                              |                                                                   |              |
|                  |                                                              |                                                                   |              |
|                  |                                                              |                                                                   |              |
|                  |                                                              |                                                                   |              |
|                  |                                                              |                                                                   |              |
|                  |                                                              |                                                                   |              |
|                  |                                                              |                                                                   |              |
|                  |                                                              |                                                                   |              |



Ծնողկոմիտեի կազմը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

18