

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ՏՈՒՆ  
20

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դ.Դ. Արարատյան Ընթացակարգի

Արարատյան Դրոշմ Գրառու IX  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արարատյան Արարատյան  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-23» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարանում ստի-  
րում են 7 աշակերտ, նրանցից 5-ը քրեմեր  
են, 2-ը աղջիկներ: Դասարանը աչքի է  
բերում բարձր աստիճանով: Պետ-  
անց արդյունք են ցույցերով: Կարողան  
հասկանալ և շարունակել հանրային  
Դասարանը քանակապես է և բնակ-  
րաներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում \_\_\_\_\_  
2022-2023 թ. ուսարարա ընթացքում շա-  
բաթական 5 կարգով իր շարժ  
արևարաններ:

1. Ներքին աշակերտները աստիճան  
քանակ և կարգապահությամբ:
2. Կանոնադրական ցանկերում աստ-  
յակներ և ինքնակներ են:
3. Կարծակերպել աշխարհագրագետ, աշա-  
կերտներ կարծակերպչական ոգին  
ձեռնարկում կան:
4. Ծնողներին ներգրավել դասարան  
արևարաններին:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կարողանալ քանակ աշխ-  
արաններ, ինչ ծախսեր լեզուն աստ-  
դարա պահել, ազգային արժեքներ  
կարողանալ աստիճանով: Այլ աշխարհային  
է դարձրել զերժ պահել աշխարհային:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մուսրեղը Դրոպաստանները՝  
Եփեսոսաբանները, Կերեկոսյանները, Դրոպուլ աշա-  
կեթյանները Եւր շեմախոյեղ Բարսակ, Բարեկոսյան  
Վարդապետ, Գեղեցիկը շեմախոյեղ Կարոյա-  
բյան, Միջեղեղ Բանգարաբանները, Կարեկոսյանները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակեթյանները Դազ և Եր-  
ճանեղ Կարեկոսյանները և Գրեմ, Զանգարա-  
նեղ Դոր Կարեկոսյան Կարեկոսյան և Կարե-  
կոսյան, Զանգարա Դոր Բարսակ Կարեկոսյան-  
ները և Երեւանները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակեթյանները Եւր շեմ-  
ախոյեղ Երեւան Կարեկոսյանները և Երեւան Կարե-  
կոսյանները Կարեկոսյան, Կարեկոսյան  
և Կարեկոսյան Կարեկոսյան, Կարեկոսյանները Եւր  
և Կարեկոսյան Կարեկոսյան և Երեւան Կարեկոսյան  
և Երեւան Կարեկոսյան:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակեթյանները Եւր և Եր-  
եւան Կարեկոսյանները Կարեկոսյան:  
Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան  
և Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան: Կարեկոսյան  
և Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մշակեթյանները Կարեկոսյան  
և Կարեկոսյան, Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան-  
ները և Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան,  
Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան, Կարեկոսյան  
Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան:

4. Դարոց-ընտանիք կապը Եւր Կարեկոսյան 5 Կարեկոսյան Կարեկոսյան  
և Կարեկոսյան Կարեկոսյան-Կարեկոսյան, Կարեկոսյան  
և Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան, Կարեկոսյան  
Կարեկոսյան Կարեկոսյան և Կարեկոսյան Կարեկոսյան  
Կարեկոսյան Կարեկոսյան Կարեկոսյան:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Պատասխաններ և հնարալուսանկարներ		
II	հարցանքի ցուցակի բաշխում:	02.09	զուսպիկ
III	Զրույց «Վերջին թվարկեր»	09.09	զուսպիկ
IV	Զրույց «Ինչ կհարկվի իմ հոգիս»	16.09	զուսպիկ
V	«Վերջին և ճոր շրջապատը» թվ.	23.09	զուսպիկ
VI	Վերջին օրերի օրհներգի պատճեն		
VII	Ծանուցումներ:	30.09	զուսպիկ
VIII	Ինչ է ընկերակցությունը և բարեկամությունը:	07.10	զուսպիկ
IX	Ինչ է սպանությունը	14.10	զուսպիկ
X	Զրույց «Պատերազմի ժամանակ»	21.10	զուսպիկ
XI	«Իմ սրտիս գրքի» թվ. ցուցակ:	04.11	զուսպիկ
XII	Զրույց «Ո՞ր է իմ ընկերը» թվ.	11.11	զուսպիկ
XIII	«Պարզ իմ սրտիս մեջ»		
XIV	«Իմ ընկերը» թվ. ցուցակ ցուցակ:	18.11	զուսպիկ
XV	«Զարթոնք ծարրի կամեմո»	25.11	զուսպիկ
XVI	«Ո՞ր ծանուցումները է լավ» թվ. ցուցակ ցուցակ:	02.12	զուսպիկ
XVII	«Իմ ընկերը և իմ խոսքը»		
XVIII	«Իմ ընկերը» թվ. ցուցակ ցուցակ:	09.12	զուսպիկ
XIX	«Չեմք կարգիներ է գործում»		
XX	թվ. ցուցակ ցուցակ:	16.12	զուսպիկ
XXI	Նախապատրաստում անունի		
XXII	թվ.:	23.12	զուսպիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVII ~	Կրթամ. ուս. աշխատանքի անհրաժեշտ:	2023թ. 13.01	դասուցեց
XVIII ~	Ձևակերպելու կամքի ուժ և ինքն հարստացում:	20.01	դասուցեց
XIX ~	Զրույց « Ինչու, Իրավունքներ ընկալում:	27.01	դասուցեց
XX ~	Զրույց « Ինչ և ընկերակցա- րանք » ընկալում:	03.02	դասուցեց
XXI ~	« Ինչ և Միասնացումներ » ընկալում ցրույց:	10.02	դասուցեց
XXII ~	« Ինչպես գնահատել գեղե- կյուն » ընկալում ցրույց:	17.02	դասուցեց
XXIII ~	Լույս ընկալելու պատի ընկ գալուստի ընկալում:	24.02	դասուցեց
XXIV ~	Միասնացում ընկալում կամայ Իրավունքները կամայ կամայ ընկալում:	03.03	դասուցեց
XXV ~	« Ինչպիսի և ընկալում » ըն- կալում ցրույց:	10.03	դասուցեց
XXVI ~	« Գալուստի իմ աշխատանք » ըն- կալում ցրույց:	17.03	դասուցեց
XXVII ~	Զրույց « Ինչպիսի ընկալում ուս և, ուժ » ընկալում:	31.03	դասուցեց
XXVIII ~	Միասնացում ընկալում	07.04	դասուցեց
XXIX ~	Զրույց « Լույս և ընկ ընկալում » ընկալում:	14.04	դասուցեց

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXX	Գրքաց «Հայաց «ՄՏՀ Եղեցուք» րեճացում:	21.04	Կապուխ
XXXI	«Մեծերը և փոքերը» րեճա- յում ցրքաց:	28.04	Կապուխ
XXXII	«Մայրցամաքի հայրամասերը» րեճացում ցրքաց:	05.05	Կապուխ
XXXIII	«Արքայի և օրհնի» րեճացում ցրքաց:	12.05	Կապուխ
XXXIV	«Ներկայացրիք խոճարանի ինչ- պես պարզապես» րեճացում ցրքաց:	19.05	Կապուխ
XXXV	II - կրթական ցրքացիք. պիս- կանիաների օրհնի:	26.05	Կապուխ

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտա-մանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ծշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ծշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ՝ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ **գերազանց -9, լավ -L, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա**

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII**, ավարտելը: