

Օրվա դասի պլան

Երևանի հ.50 հիմնական դպրոց

Ուսուցիչ՝ Շ.Բաբայան

/_12_ / _04_ / 2023թ.

Դասի տևողությունը՝ 45 ր.

Դասարան 7-րդ

Առարկա Իանրահաշիվ

Դասի թեման՝ Կորորինապային հարթություն:

Էջ 127

Դասի տիպի՝ Նոր նյութի հաղորդում:

Դասի նպատակը՝

Ձևավորել գիտելիքներ /սովորել, իմանալ/ իմանալ՝ Ֆունկցիայի թվայնացի նշումը կորորինապային հարթության վրա:

Զարգացնել հմտություններ / տարբերել, ներկայացնել, գրել, մշակել, համեմատել, կարողանալ, կիրառել... / Կարողանալ
չորված Ֆունկցիայի թվայնացում պայմանավորված կետեր գտնել և նշել կորորինապային հարթության վրա:

Դասի վերջնարդյունքը՝

ա/ Գիտելիք /կիմանա, կսովորի, կյուրացնի, կցիտի, կսահմանի, կգտնի, կմտապահի, կգրի, կառանձնացնի, կընդգծի, կավելացնի, կմոտարկի, կդասակարգի, կմանրամասնի, կնկարագրի, կբերի օրինակներ, կպատկերի .../

Իմանալ կորորինապային հարթության արաբիաների և օրորինապային առանցքների մասին, դրանց հաստատված սկզբնակետի մասին, փառորդների համարակալումը և չորված կետերի կորորինապային գտնելու գործողությունները:

բ/ Հմտություն / կկարողանա, կտարբերի, կներկայացնի, կմշակի, կհամեմատի, կհաշվի, կստանա, կլուծի, կփոխի, կներկայացնի, կներմուծի, կմշակի, կվերլուծի, կուսումնասիրի, կկանխատեսի, գրաֆիկորեն կպատկերի, կգրանցի, կկորելացնի, կխմբագրի, կխմբավորի, կհիմնավորի .../

Կարողանալ օրորինապային և արաբիաների առանցքները, կկարողանա գտնել չորված կետերի կորորինապային հարթության վրա, կկարողանա չորված Ֆունկցիայի կորորինապային նշումը կետեր կորորինապային հարթության վրա:

գ/ Դիրքորոշում /վերաբերմունք/ /կգիտակցի, կցանկանա, կփորձի, կփնտրի, կհամեմատի, կբնորոշի, կամփոփի, կհաստատի/կծխի, կկառուցի, կնախագծի, կգարգացնի, կձևակերպի, կապացուցի, կմոդելավորի.../

Կարողանալ թվայնացի ներկայացման վերաբերյալ գիտելիքները հերաբերվելու պարկերները գծագրելով:

դ/ Արժևորում /կարժևորի, կկարևորի, կգնահատի, կորոշի .../

Կարժևորի կորորինապային հարթության վրա թվայնացի ներկայացման և կորերի բացահայտման գործընթացները՝ արդահայտված պարկերների չափով:

Հիմնական /խաչվող/ հասկացություններ *– ֆունկցիա, թվայույթ, կարգավորված զույգ, կոորդինատ, հարթություն, արպիա, օրդինատ, փառորդներ*–

Միջառարկայական կապեր *– երկրաչափության հենք*–

Կիրառվող մեթոդը *– ցուցադրարկայական, փայտեր, հարցադրումներ*–

Անհրաժեշտ պարագաներ (ցուցադրական նյութեր) *– համակարգիչ, դասագիրք*–

Դասի ընթացքը.

1. Կազմակերպական մաս /2-3րոպե/ *– Կարարել հաշվառում*–

2. Դասի սկիզբը /5-7րոպե/

ա/հին դասի հարցում *– շերտիչ թվային բազմությունները, դրանց միավորումն ու հարումը, ֆունկցիայի տարրերը, դրանց համապարասխանացումները*–

բ/ նոր նյութի նախապատրաստում/խթանում/ *– հարցնել «Թվային բազմությունները ո՞ր երկրաչափական պարկերի վրա կարող ենք հարմար դասավորել»*–

3. Նոր նյութի ներկայացում /20րոպե/ /իմաստի ընկալում/ *– Կուպարարկայական մեթոդով ներկայացնել կոորդինատային հարթության կառուցումը, դրա տարրեր, և տրված կետեր կոորդինատները գտնելը, ինչպես նաև տրված կոորդինատներով կետի տեղը որոշելը*–

4. Դասի ավարտ /10-15րոպե/ /կշռադատում/ _____

ա/անդրադարձ *– Նշակերտներին բաժանել կառուցիչ ինժե՞ր փայտեր և առաջադրանքներ հանձնարարել զույգերով աշխատել*–

բ/գնահատում *– ընթացքում, հարցադրումների մեթոդով, բանավոր պարասխանների հիման վրա, գնահատել: Բարդային աշխատանքը արագ վերջացնող 3 զույգերին գնահատել*–

1/բանավոր հարցում _____

2/ինքնուրույն աշխատանք _____

3/ խմբային աշխատանք _____

4/գործնական աշխատանք _____

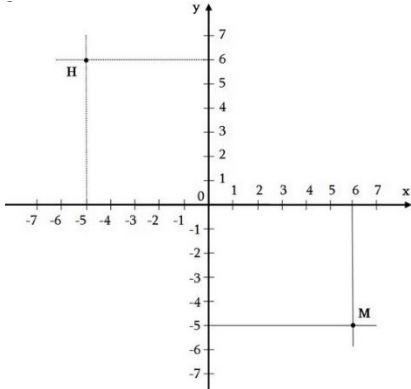
5/ թեմատիկ աշխատանք _____

5. Տնային հանձնարարություն *– Պասագրիչ 435, 440*–

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. Որոշի՛ր H և M կետերի կոորդինատները.

$$H (...; ...), \quad M(...; ...)$$

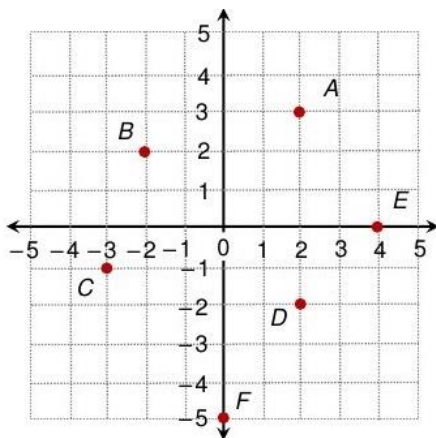


2. Պարզի՛ր, թե n° ր առանցքի վրա է գտնվում $(0,5)$ կոորդինատն ունեցող կետը.

ա/ OX

բ/ OY

3. Նշի՛ր որ կետն է գտնվում I քառորդում.



ա/ A

բ/ B

գ/ C

դ/ D

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

1. Կոորդինատային հարթության, առանցքների, քառորդների մասին:
2. Ինչպե՛ս է կոորդինատներով որոշվում կետի դիրքը հարթության վրա:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

1. Որոշել տրված կետի կոորդինատը:
2. Որոշել n° ր քառորդում է գտնվում տրված կետը: