

ՀԱՍՏԱՏՈՒՆ ԵՄ

Տևողել



01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մանուշե Եսրց, Գաղափ Դիլիջան

Վ. Անանյանի անվ. Տիգր. դպր. Երդ «բ»
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նասարյան Սիգրանուհի Զոհրաբի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Օրը	Սեռը	Գաղտնի	Քառը
1	Պիլիբաճեցյան Չերեն Ջարդաբեր	2018, հր 216	600	2012	04	01	ար.		
2	Չորաբայան Վերենա Պաշխյան	2018, հր 216	601	2012	01	17	իգ.		
3	Չեմբրյան Գուրգեն Դժբաբեր	2018, հր 216	602	2012	02	08	ար.		
4	Չեմբրյան Պավել Չերգաբեր	2018, հր 216	603	2012	11	11	ար.		
5	Չեմբրյան Իոսիկ Յոզաբեր	2018, հր 216	604	2012	03	28	ար.		
6	Չերչանյան Չիտաբ Վարաբեր	2019, հր 260	626	2012	05	22	ար.		
7	Չարսիկյան Գրառնիկ Գաբրիել	2018, հր 216	586	2012	07	27	ար.		
8	Պավլոբյան Պավել Գևորգ			2012	04	10	ար.		
9	Պարսյանյան Դենա Պապույր	2018, հր 216	606	2012	03	23	իգ.		
10	Պոստոլյան Նինա Չերսյիկ	2018, հր 216	607	2012	05	21	իգ.		
11	Պուկասյան Նեղրամիկ Չերսյիկ		608	2012	02	28	ար.		
12	Վարդանյան Պավել Չեչոբեր	2018, հր 216	609	2012	12	28	ար.		
13	Վարդանյան Վահան Վասան	2018, հր 216	610	2012	02	28	իգ.		
14	Վարդաբոյան Ննախիկ Պայկ	2018, հր 216	611	2012	08	15	իգ.		
15	Վեյան Ջենա Գաբրիել	2018, հր 216	613	2012	05	17	ար.		
16	Վահանյան Յոնա Չերսիկ	2018, հր 216	614	2012	03	29	ար.		
17	Չիրիգանյան Վրջանա Չերսյիկ			2011	08	17	իգ.		
18	Պանջիկյան Գրառնիկ Լուկաս			2012	02	01	ար.		
19	Սանթրոսյան Գևորգ Նեյրամ	2016, հր 140	492	2009	09	12	ար.		
20	Ջարդաբանյան Չիտաբ Նեղրամ	2018, հր 216	616	2012	06	21	ար.		
21	Ջարդաբանյան Վահան Վարդան	2018, հր 216	617	2012	07	12	իգ.		
22	Բալանթյան Ննախիկ Չերսյիկ	2019, հր.		2012	04	17	իգ.		
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Մուրճ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Մոլորակաբան Կ., Կ. 15/1	091767510			
2	Մոլորակաբան Կ., Չ.Պ.Ձ	047039646			
3	Մոլորակաբան Կ., Չ.Յ.Ք.Յ	047891504			
4	Էստրադան 1, Ն. 24	047041456			
5	Մոլորակաբան 1, Ք.Ն. 10	041103964	Վ.Նեմեյ. առ.վ. Գործակ.		
6	Էստրադան 2, Կ.Պ.Ք.Յ	098511911			
7	Վեցկարան 1 կմ., Կ. 11	047311790			
8	Կարգիչ 4 Կ. / Կ. 16				
9	Վեցկարան Կ., Կ 59	047603118			
10	Վ.Նեմեյան Կ., Կ. 28	047311790			
11	Էստրադան 2, Կ.Պ.Ք.Յ	093250245			
12	Էստրադան 1, Կ.Պ.Ք.Յ	098021191			
13	Վեցկարան Կ., Չ.Ն.Պ.Ք.Յ	09850885			
14	Մոլորակաբան 13, Ք.Ն. 18	099110086			
15	Մոլորակաբան 1, Ք.Ն. 20	096376413			
16	Մոլորակաբան 13, Ք.Ն. 2	047427460			
17	Մոլորակաբան 2, Ք.Ն. 17				
18	Վեցկարան 2, Կ.Պ.Ք.Յ				
19	Մոլորակաբան 3, Ք.Ն. 7	091316294			
20	Էստրադան 1, Կ.Պ.Ք.Յ	098418799			
21	Էստրադան 1, Կ.Պ.Ք.Յ	09418.88			
22	Մոլորակաբան 2, Ք.Ն. 2	09408884			
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցարան՝ 5-րդ դաս

ուսուցարանում անցրած են 22 աշակերտներ, որոնցից՝ 3 աղ-
ջիկ, 14 աղջիկ: Պատասխանի գրառումների ծեղը ԳՆԻՊԳՆԱ անվան:
Ջեմալյանի առաջադիմություններն ունեն 3 աշակերտ: Խառնաժյ-
ված դասարան 5: Առաջ են, ակտիվ, ունեն ցածրագույն շա-
խմատներ, հետաքրքրված են արվեստի գործերի, հարապետ,
ճարտարապետ, մասնակցում ցույցերի խմբակներ, աշխարհ-
ակՑ ակտիվությամբ մասնակցում են արտադասարանային
կամ իջնադասարաններին, կատարում են իրենց աշխատանքները:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

1. Աշակերտներին հետաքրքրելով և արագաբանաբար սովորեցնելով խմբակներին մասնակցությունը հետաքրքրում
2. Ջեմալյանի առաջնությունը դասարանի աշակերտներին առաջադիմ. աղջիկ.
3. Խառնաժյվածակությամբ դասարանում որոշ թանկարժեքներ հեղինակելով:
4. Պատասխանի աշակերտներին ջանքերում ներդրումներ և բացառումներն ունենում են:
5. Արվեստներին հեղինակություններ, մասնակցություններին բացառում:
6. Աշխատանքներին կարծառնելով, աշխատանքներին մասնակցում են արվեստի «գոյություն» կերպերով հեղինակելով:
7. Արտադասարանային կամ իջնադասարաններին, աշխատանքներին, աշխատանքներին և այլն կարծառնելով:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյություն դաստիարակություն 1. Աշխատանքներին խմբակներին կարծառնելով

2. Խառնաժյվածակությամբ, ակտիվությամբ և արագաբանաբար սովորեցնելով և արագաբանաբար սովորեցնելով:
3. Պատասխանի ակտիվություններ և արագաբանաբար սովորեցնելով:
4. Խառնաժյվածակությամբ, ճանաչողությամբ հետաքրքրված և արագաբանաբար սովորեցնելով:
5. Աշխատանքներին խմբակներին կարծառնելով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն 1. Գեղեցիկի ընկալում, գնահատում և արժեքում:

2. Ծանոթություն արժեքի- ժողովրդի, արժեքի- պատմության:
3. Պայմանություններ, զրգացիկ- լատիսկաններ, արժեքի փայլեր:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն 1. Ծանոթություն կայ հոյակապ պատմության հերոսների, հերոսուհիներ:

2. Մեծանուններ, հերոսանքներ, կամք, պայքարի ուժի անձնավորում:
3. Կարևորակի- անհատի չկամքում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն 1. Ինքնին սովորելի- ֆիզիկական զարգացումը և արժեքի անձնավորումներ:

2. Ընդունակի կարողություններ և կարողություններ զարգ.
3. Բիցիկլային պարաօլիմպիկ կամ հերոսների և արժեքի անձնավորում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն 1. Չեղարկումի- կենտրոնի պրո և անհատի անհատական արժեքի անձնավորում:

2. Կարգավիճակի անձնավորում, անհատական ծառայություն, կարգավիճակի անհատական անհատական անհատական:
3. Գնահատում, անհատական անհատական:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն 1. Ինքնին, ինքնին կենտրոնի և անհատական անհատական անհատական:

2. Ինքնին անհատական անհատական անհատական:
3. Ինքնին անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆԾԱՆԻՔ ԿՈՐ 1. Ծանոթություն հոյակապ պայքարի անհատական:

2. Ծանոթություն և անհատական անհատական անհատական անհատական:
3. Ծանոթություն անհատական անհատական անհատական անհատական:

4. Ծանոթություն անհատական անհատական անհատական անհատական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	<p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p> <p>2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում բարձր առաջնություններում կայացված աշակերտներին պարգևատրված «Գրականության համար» ձևով կարգավորված համարներով ծրագրի շարունակությունը:</p>		
2-րդ	<p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p>		
3-րդ	<p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p>		
4-րդ	<p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը, որպեսզի նրանք լինեն առողջ:</p>		
5-րդ	<p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p> <p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p>		
6-րդ	<p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p> <p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p>		
7-րդ	<p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p> <p>Պարբերաբար ծրագրի շարունակությունը:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-րդ	Ի՞նչ ընթացակարգով ապագայը պայմանավորված է.չբաց		
9-րդ	Ինչպե՞ս պատրաստվել «Գարեջրի փոփոխության»		
10-րդ	Ինչպե՞ս պատրաստվել ի՞նչ ապագայի համար.բով.		
11-րդ	Ի՞նչ ապագայում. շաբաթը պայմանավորված է.բով.		
12-րդ	Ինչպե՞ս պատրաստվել ապագայի համար ինչպե՞ս պատրաստվել.բով.		
13-րդ	Ունենալով ապագայը պայմանավորված է և անհրաժեշտ է պատրաստվել ապագայի համար ինչպե՞ս պատրաստվել.բով.		
14-րդ	«5-րդ դասարանում, ինչպե՞ս է ներքին»		
15-րդ	Ինչպե՞ս պատրաստվել ապագայի համար է ինչպե՞ս պատրաստվել. բով. ինչպե՞ս պատրաստվել ապագայի համար. «Գարեջրի փոփոխության» ծրագրի մասին.բով.		
16-րդ	«Ներքինում» կրթությունը.բով.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-րդ.	Ձևեր, անհանրաժայտումներ և ցուցանույթներ «Ինքնաշարժի վերաբերյալ» վարժարան կայանքում		
18-րդ.	Նրբագրություններ և թե բայ ճեշածուներ էքսպոզիցիաներ		
19-րդ.	Թայմայ բանալի 31 քաղցրեղեն 5 «Վաղը կարծելու 5-ը, ով մեկ այդ վաղը ևր Իգու ճեշ կրանք այդ կարծանալի»:		
20-րդ.	Դեկ կրանկանալի արաջճեշ անալիզի և թերթի թրքանիչ- ներքի:		
21-րդ	Սկսանք նշանակ		
22-րդ	Դեկ եւ անդրկիցում ճեշ Իսկանդեր թեժանալի կիրա- րելի:		
23-րդ.	«Երկրաբանները քաղաքի ցունե 5-ը Դեկ 5 քաղաքապետարանը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24րդ.	Պատեճա բացեճ, բացունե և բացիս		
25րդ.	Գեղեցիկը սարվածացին և, վեճը՝ Ծարդացին: Էտրիաճույ սարսի 8		
26րդ.	Ընկերություն և ընկերասիրություն « Կար ընկեր » առակ ընթերցում և փնտրում		
27րդ.	Գարբը Ծարդու կաճեճում, « Որբերություն »		
28րդ.	Չորասուճի գեղեցկացում և Ծարուն		
29րդ.	Երկրից Կեճի Կրկնբանե Կար բանություն: Կրկնբանացում Գր.		
30րդ.	Ոչ ոճ ճի Ծանայվել, ոչինչ ճի- Ծանայվել		
31րդ.	Խառնվածի Կրկնը, « Նա թճ Ընկերոց աչքերում »		
32րդ.	Երբեք՝ որքան կար ճորդ կարծա- նաները կարծաները		
33րդ.	Սեփաները, Կար ճի Ծանայվել. Աարքարարարից		
34րդ.	Խառնվածում Եճի ճի կարծի- նից Գրչից աճեճումները. Կրկնը		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Մ	անվանումը														ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
		ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ				վարձավճար
1																2330		
2																2330		
3																2330		
4																2330		
5																2330		
6																2330		
7																2330		
8																անվճար		
9																2330		
10																2330		
11																2330		
12																2330		
13																2330		
14																2330		
15																2330		
16																2330		
17																անվճար		
18																2330		
19																անվճար		
20																2330		
21																2330		
22																անվճար		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Ստոր Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			ԸՃՂԵՃԱԾԱՐԱՐ	ԸՈՂ
2		ԿԱՐ		
3				
4				
5		ՆԿԱՐՅԱՐԺԱՆԵ		
6				
7				
8		ԴԻՈՂ		
9		ԴԱՅՆԱԾԱՐԱՐ		
10				
11		ԿԻՐԱՆ		
12				
13	ԱՌՐԱՐԱՅԻՆ, «ՆԻՐՃԱՐ»			
14		ԿԱՐ		
15		ՉԵՎՈՐ		
16		ԿԱՎԱԳՐՈՅ ԱՐԺԱՐԺ		
17				
18				
19				
20				
21		ՓԱԵՐԵ		
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

